

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

KIERUNEK PRAWNO-EKONOMICZNY

Nazwa kierunku studiów:	Kierunek prawno-ekonomiczny
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	7 poziom
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	magister
Dyscypliny naukowe:	- ekonomia i finanse - nauki prawne
Dyscyplina wiodąca:	- ekonomia i finanse

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Kod	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ¹
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
KPE_K2_W01	w pogłębionym stopniu charakter nauki prawa oraz nauki ekonomii, w tym – ich miejsce w systemie nauk, jak i ich relacje do innych nauk społecznych	P7S_WG
KPE_K2_W02	w pogłębionym stopniu konieczność i ekonomiczno-prawne uwarunkowania współpracy biznesu z szeroko rozumianym otoczeniem gospodarczym, instytucjonalnym oraz prawnym	P7S_WG
KPE_K2_W03	w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania rynku w danym układzie prawno-ekonomicznym, podstawowe teorie z zakresu mikro	P7S_WG
KPE_K2_W04	w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania państwa w kontekście wiedzy ogólnej o obowiązującym rodzimym systemie prawa oraz teoretyczne podstawy kształtowania polityki gospodarczej	P7S_WG
KPE_K2_W05	w pogłębionym stopniu procesy integracji i globalizacji, ze szczególnym uwzględnieniem prawno-ekonomicznych aspektów integracji europejskiej	P7S_WG
KPE_K2_W06	w pogłębionym stopniu przesłanki podejmowania decyzji gospodarczych (konsumentów i producentów), obejmujących m.in. wiedzę o obowiązującym prawie, jak i zasadach jego wykładni i stosowania	P7S_WG
KPE_K2_W07	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu prawa i ekonomii w procesie zarządzania	P7S_WG
KPE_K2_W08	w pogłębionym stopniu genezę i historyczny rozwój wiodących poglądów prawnych i ekonomicznych	P7S_WG
KPE_K2_W09	w pogłębionym stopniu podstawowe metody badawcze pozwalające opisywać struktury oraz instytucje prawne i ekonomiczne, jak również procesy w nich i między nimi zachodzące	P7S_WG
KPE_K2_W10	w pogłębionym stopniu najważniejsze metody i narzędzia z zakresu ilościowej analizy ekonomicznej, przydatnych w rozwiązywaniu praktycznych prawnych przypadków (casusów) na podstawie obowiązującego prawa	P7S_WG, P7S_WK
KPE_K2_W11	w pogłębionym stopniu zasady właściwego komunikowania się językiem prawnym, prawniczym i ekonomicznym	P7S_WG, P7S_WK
KPE_K2_W12	w pogłębionym stopniu zagadnienia teoretyczne z zakresu prawa cywilnego, administracyjnego, karnego, finansowego oraz gospodarczego	P7S_WG, P7S_WK

KPE_K2_W13	w pogłębionym stopniu teoretyczne zagadnienia z zakresu zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym z zakresu prawa o swobodzie gospodarczej, prawa handlowego, prawa cywilnego, prawa finansowego oraz prawa pracy	P7S_WG, P7S_WK
KPE_K2_W14	w pogłębionym stopniu teoretyczne zagadnienia z zakresu ekonomicznych aspektów zakładania, prowadzenia i rozwiązywania indywidualnej działalności gospodarczej	P7S_WK
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		
KPE_K2_U01	w sposób specjalistyczny przeprowadzić obserwację i prawidłową interpretację zjawisk ekonomicznych i prawnych zachodzących w gospodarce oraz ocenić podejmowane decyzje podmiotów gospodarczych w oparciu o reguły prawniczego i ekonomicznego rozumowania oraz obowiązujące normy prawne	P7S_UW
KPE_K2_U02	w sposób specjalistyczny wykorzystać wiedzę prawniczą i ekonomiczną w życiu codziennym i w dowolnym wykonywanym zawodzie dla procesów podejmowania decyzji	P7S_UU
KPE_K2_U03	w sposób specjalistyczny zidentyfikować i określić obszar działania instytucji prawnych i ekonomicznych w gospodarce rynkowej w skali krajowej i międzynarodowej	P7S_UW
KPE_K2_U04	odnaleźć wszystkie przepisy powszechnie obowiązującego prawa	P7S_UW
KPE_K2_U05	w sposób specjalistyczny posługiwać się językiem prawnym, prawniczym i ekonomicznym w stopniu gwarantującym skuteczną komunikację	P7S_UO, P7S_UW
KPE_K2_U06	dokonywać prostych analiz procesów i zjawisk gospodarczych w prawnym i ekonomicznym kontekście	P7S_UW
KPE_K2_U07	w sposób specjalistyczny ocenić zachowanie człowieka w organizacji w warunkach dynamicznie zmieniającego się otoczenia ekonomicznego i prawnego	P7S_UW
KPE_K2_U08	zastosować specjalistyczną umiejętność wykorzystania właściwych metod analizy ekonomiczno-finansowej do oceny działalności przedsiębiorstw	P7S_UW
KPE_K2_U09	w sposób specjalistyczny przewidzieć przebieg procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod analizy ekonomicznej i narzędzi statystycznych	P7S_UW
KPE_K2_U10	w sposób specjalistyczny posługiwać się wybranymi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązywania podstawowych problemów decyzyjnych pojawiających się w obrocie gospodarczym	P7S_UW
KPE_K2_U11	w sposób specjalistyczny krytycznie oceniać ekonomiczne i prawne konsekwencje decyzji gospodarczych	P7S_UW
KPE_K2_U12	w sposób specjalistyczny posługiwać się dostępnymi źródłami informacji oraz przygotowywać typowe analizy dla celów strategicznych i decyzyjnych	P7S_UW
KPE_K2_U13	w sposób specjalistyczny rozróżnić instrumenty i ocenić skutki ich zastosowania w wybranych obszarach polityki gospodarczej	P7S_UW
KPE_K2_U14	swobodnie posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P7S_UK, P7S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
KPE_K2_K01	wykorzystania swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych	P7S_KK
KPE_K2_K02	dalszego kształcenia i poszerzania swoich kompetencji osobistych	P7S_KK
KPE_K2_K03	wykorzystania własnej wiedzy do rozwiązywania problemów powstających w życiu zawodowym	P7S_KK
KPE_K2_K04	wykonywania wielu różnych zawodów nieprawniczych oraz świadczenia pracy w różnych instytucjach prywatnych i publicznych	P7S_KK
KPE_K2_K05	wykorzystania prawa i ekonomii na poziomie mikro	P7S_KK
KPE_K2_K06	uwzględnienia na poziomie ponadprzeciętnym zasad i warunków aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania grupami; współdziałania z grupą i przyjmowania w niej różnych ról	P7S_KO

KPE_K2_K07	pogłębionego przedstawienia sposobu prawnego rozwiązywania konfliktów społecznych	P7S_KK
KPE_K2_K08	wykorzystania specjalistycznej umiejętności komunikacji interpersonalnej, ze szczególnym uwzględnieniem procesu podejmowania decyzji o charakterze prawnym i ekonomicznym	P7S_KK
KPE_K2_K09	świadomego wyznaczenia ścieżki własnego rozwoju zawodowego	P7S_KK
KPE_K2_K10	posługiwania się ogólną wiedzą prawniczą i ekonomiczną i wykorzystywania jej w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych	P7S_KK, P7S_KR
KPE_K2_K11	uczestniczenia na poziomie ponadprzeciętnym w pracach grupy przygotowującej projekty społeczne, uwzględniając aspekty prawne i ekonomiczne	P7S_KO
KPE_K2_K12	określenia ekonomicznego kontekstu podejmowanych i realizowanych przez siebie decyzji i potrafi racjonalnie zarządzać swoim czasem	P7S_KK
KPE_K2_K13	rozwijania własnej kreatywności i przedsiębiorczości na poziomie ponadprzeciętnym	P7S_KO

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst

PLAN STUDIÓW

Kierunek: **Kierunek prawno-ekonomiczny**
Wydział: **Wydział Prawa i Administracji**
Poziom studiów: **Studia drugiego stopnia**
Forma studiów: **Studia stacjonarne**
Praca magisterska: **TAK**

Semestr	Zajęcia	Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych)	Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych)	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Obligatoryjność
1	Publiczne prawo bankowe	Wykład	30	4	Egzamin	O
1	Makroekonomia II	Wykład;Ćwiczenia	30;15	3	Egzamin	O
1	Prawne instrumenty zabezpieczenia wierzytelności	Wykład;Ćwiczenia	30;15	3	Egzamin	O
1	Współczesne koncepcje funkcjonowania gospodarki	Wykład	30	3	Egzamin	O
1	Zastosowanie ekonometrii do analiz gospodarczych	Wykład;Ćwiczenia	15;15	3	Egzamin	O
1	Doradztwo bankowe	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	O
1	Prawo ochrony konsumentów	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	O
1	Partnerstwo publiczno-prywatne	Wykład	15	2	Zaliczenie z oceną	O
1	Prawna reglamentacja działalności gospodarczej	Wykład;Ćwiczenia	15;15	2	Zaliczenie z oceną	O
1	GRUPA (G1) - Seminarium magisterskie	Seminarium	15	2	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera jedno seminarium						
1	(G1) Seminarium magisterskie	Seminarium	15	2	Zaliczenie z oceną	F
1	Prawno-ekonomiczny język angielski	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	O
1	Szkolenie BHP	Szkolenie bhp asynchroniczne	4	0	Zaliczenie	O
RAZEM			334	30		

Semestr	Zajęcia	Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych)	Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych)	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Obligatoryjność
2	Prawo ochrony konkurencji	Wykład;Ćwiczenia	15;15	3	Egzamin	O
2	Prawo papierów wartościowych	Wykład;Ćwiczenia	15;15	3	Egzamin	O
2	Podstawy kontroli i audytu	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	O
2	Prawo rolniczej działalności gospodarczej	Wykład;Ćwiczenia	15;15	3	Zaliczenie z oceną	O
2	Strategie podatkowe	Wykład	15	2	Zaliczenie z oceną	O
2	GRUPA (G1) - Przedmiot do wyboru II	Wykład	60	6	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera dwa zajęcia z listy						
2	(G1) Prawo żywnościowe	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
2	(G1) Prawo ubezpieczeń gospodarczych	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
2	(G1) Prawo gospodarki komunalnej	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
2	(G1) Instytucje i prawo Unii Europejskiej	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
2	GRUPA (G2) - Przedmiot do wyboru I	Wykład	60	6	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera dwa zajęcia z listy						
2	(G2) Nowa ekonomia instytucjonalna	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
2	(G2) Ekonomia i geopolityka współczesnego pieniądza	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
2	(G2) Rynek żywnościowy w warunkach globalizacji	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
2	(G2) Ekonomiczna teoria polityki	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
2	GRUPA (G3) - Seminarium magisterskie	Seminarium	15	2	Zaliczenie z oceną	G
Student kontynuuje seminarium wybrane w semestrze 1						
2	(G3) Seminarium magisterskie	Seminarium	15	2	Zaliczenie z oceną	F
2	Prawno-ekonomiczny język angielski	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	O
RAZEM			300	30		

Semestr	Zajęcia	Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych)	Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych)	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Obligatoryjność
3	Ekonomia globalna i rynki wschodzące	Wykład;Ćwiczenia	30;15	3	Egzamin	O
3	Teoria wykładni prawa. Ekonomiczna analiza prawa	Wykład;Ćwiczenia	30;15	3	Egzamin	O
3	Prawo własności intelektualnej	Wykład	20	3	Egzamin	O
3	Prawo zamówień publicznych	Wykład;Ćwiczenia	20;15	3	Zaliczenie z oceną	O
3	Etyka gospodarcza	Wykład	30	2	Zaliczenie z oceną	O
3	Podjęmowanie decyzji strategicznych	Wykład	30	2	Zaliczenie z oceną	O
3	Spółeczna odpowiedzialność biznesu	Wykład	20	2	Zaliczenie z oceną	O
3	GRUPA (G1) - Wykład do wyboru w języku obcym	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera jedno zajęcia z listy						
3	(G1) Economics of Happiness	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G1) European convention of human and fundamental freedoms	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G1) Intellectual property and competition law	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G1) International Financial Institutions	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G1) International Tax Planning	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G1) Introduction to European Migration Law	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G1) Law of obligations in Europe	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G1) Managerial Skills	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G1) Mergers and Acquisitions	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	GRUPA (G2) - Przedmiot do wyboru III	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera jedno zajęcia z listy						
3	(G2) Budżet publiczny	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G2) Coaching menedżerski	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G2) PR w działalności publicznej	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G2) Rynek instrumentów pochodnych	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F

3	GRUPA (G3) - Przedmiot do wyboru IV	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera jedno zajęcia z listy						
3	(G3) Międzynarodowe organizacje gospodarcze	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G3) Prawo spółdzielcze w Polsce i wybranych krajach UE	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G3) Swoboda świadczenia usług w Polsce i Unii Europejskiej	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G3) Środowiskowe warunki gospodarowania	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	GRUPA (G4) - Seminarium magisterskie	Seminarium	15	3	Zaliczenie z oceną	G
Student kontynuuje seminarium wybrane w semestrze 1						
3	(G4) Seminarium magisterskie	Seminarium	15	3	Zaliczenie z oceną	F
RAZEM			330	30		

Semestr	Zajęcia	Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych)	Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych)	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Obligatoryjność
4	Doradztwo inwestycyjne	Wykład;Ćwiczenia	30;15	3	Egzamin	O
4	Analiza finansowa i doradztwo dla przedsiębiorstw	Wykład;Ćwiczenia	15;15	3	Egzamin	O
4	Prawo pomocy publicznej	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	O
4	GRUPA (G1) - Przedmiot do wyboru V	Wykład	60	6	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera dwa zajęcia z listy						
4	(G1) Rynek ubezpieczeń	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	(G1) Zarządzanie kancelarią prawno-doradczą	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	(G1) Gospodarowanie kapitałem ludzkim	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	(G1) Psychologia giełdy	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	(G1) Regulacja i standaryzacja zawodu doradcy finansowego	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	GRUPA (G2) - Przedmiot do wyboru VI	Wykład	60	6	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera dwa zajęcia z listy						
4	(G2) Prywatne prawo bankowe	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	(G2) Umowy międzynarodowe w obrocie gospodarczym	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	(G2) Prawo rynku finansowego UE	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	(G2) Prawno- ekonomiczne aspekty Oceny Skutków Regulacji	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	GRUPA (G3) - Seminarium magisterskie	Seminarium	15	9	Zaliczenie z oceną	G
Student kontynuuje seminarium wybrane w semestrze 1						
4	(G3) Seminarium magisterskie	Seminarium	15	9	Zaliczenie z oceną	F
RAZEM			240	30		

Obligatoryjność zajęć:

O - Obowiązkowy

G - Obowiązkowa grupa

F - Fakultatywny

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ

Kierunek: **Kierunek prawno-ekonomiczny**
Poziom studiów: **studia drugiego stopnia**

Nazwa zajęć: **Prawne instrumenty zabezpieczenia wierzytelności**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka w zakresie wiedzy:

1. zna genezę, rozwój oraz podstawowe kierunki rozwoju zabezpieczenia wierzytelności zarówno na polu zabezpieczeń osobistych jak i mających charakter zastawniczy. Potrafi tworzyć konstrukcje dotyczące abstrakcyjnych przedmiotów obrotu prawnego,
2. zna strukturę i założenia polskiego systemu prawnego i miejsca w nim prawa zabezpieczeń kontraktów oraz teoretyczno-prawną analizę tych zabezpieczeń. Zdobywa wiedzę o poręczeniu za dług własny oraz za dług cudzy. Rozgranicza poręczenie od kumulatywnej odpowiedzialności za dług,
3. jest zorientowany i rozumie metody zabezpieczeń. Rozumie konstrukcję długu poręczyciela, poręczenia generalnego, konwersji zobowiązania wekslowego w poręczenie cywilne. Zna zjawisko poręczenia za dług przyszły,
4. zdobywa wiedzę o zabezpieczeniach osobistych w obrocie międzynarodowym. Zna zasady zawarte w rozporządzeniu UE Rzym I, także w aspekcie ochrony konsumenta,
5. zdobywa wiedzę o zabezpieczeniach w postaci wadium, zaliczki i zadatku. Zna charakter prawny kaucji jako zabezpieczenia wierzytelności,
6. potrafi wskazać sposoby ustanowienia gwarancji bankowej. Zna upoważnienie udzielone bankowi przez posiadacza rachunku bankowego do pobrania środków na spłatę jego zobowiązań wynikających z umowy pożyczki lub kredytu bankowego,
7. interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania zabezpieczenia wierzytelności. Zna kryteria wykorzystania rachunku powierniczego. Rozumie bariery jego upowszechnienia w praktyce zabezpieczenia umów konsumenckich,
8. interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z charakterystyka praw zastawniczych. Zna ewolucję zasady akcesoryjności w odniesieniu do poszczególnych praw zastawniczych. Rozumie różne przejawy zasady akcesoryjności oraz jurystyczne powiązanie prawa akcesoryjnego z prawem głównym oraz funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw,
9. posiada umiejętność ustanawiania zastawu zwykłego, rejestrowego oraz zastawu na prawach. Zna zakres zastawu rejestrowego w porównaniu do innych praw zastawniczych. Rozumie konstrukcję zastawu wielopodmiotowego i administratora zastawu. Rozumie konstrukcję zastawu na ogóle praw i obowiązków współnika w spółce osobowej,
10. rozumie zasady funkcjonowania Hipoteka na nieruchomości. Zna zasady prawa hipotecznego. Zna pojęcie „adekwatnego” zabezpieczenia wierzytelności,
11. rozumie konstrukcję wolnego miejsca hipotecznego hipoteki wielopodmiotowej oraz funkcjonowanie administratora hipoteki,
12. posiada wiedzę o subintabulacie. Zna umowę o ustanowienie subintabulatu oraz formę tej umowy oraz jej quasi-obligacyjne skutki,
13. analizuje sytuację stron wynikającą z ustanowienia hipoteki a następnie zawarcia umowy o ustanowienie subintabulatu,
14. posiada wiedzę o prawach funkcjonujących w przestrzeni informatycznej i możliwość tworzenia zastawu trzeciej generacji,
15. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania regulacji zawartej kodeksie cywilnym i ustawach szczegółowych w zakresie prawa regulującego zabezpieczenie wierzytelności w praktyce obrotu gospodarczego.

w zakresie umiejętności:

1. zna genezę, rozwój oraz podstawowe kierunki rozwoju zabezpieczenia wierzytelności zarówno na polu zabezpieczeń osobistych jak i mających charakter zastawniczy. Potrafi tworzyć konstrukcje dotyczące abstrakcyjnych przedmiotów obrotu prawnego,
2. zna strukturę i założenia polskiego systemu prawnego i miejsca w nim prawa zabezpieczeń kontraktów oraz teoretyczno-prawną analizę tych zabezpieczeń. Zdobywa wiedzę o poręczeniu za dług własny oraz za dług cudzy. Rozgranicza poręczenie od kumulatywnej odpowiedzialności za dług,
3. jest zorientowany i rozumie metody zabezpieczeń. Rozumie konstrukcję długu poręczyciela, poręczenia generalnego, konwersji zobowiązania wekslowego w poręczenie cywilne. Zna zjawisko poręczenia za dług przyszły,
4. zdobywa wiedzę o zabezpieczeniach osobistych w obrocie międzynarodowym. Zna zasady zawarte w rozporządzeniu UE Rzym I, także w aspekcie ochrony konsumenta,

5. zdobywa wiedzę o zabezpieczeniach w postaci wadium, zaliczki i zadatku. Zna charakter prawny kaucji jako zabezpieczenia wierzytelności,
6. potrafi wskazać sposoby ustanowienia gwarancji bankowej. Zna upoważnienie udzielone bankowi przez posiadacza rachunku bankowego do pobrania środków na spłatę jego zobowiązań wynikających z umowy pożyczki lub kredytu bankowego,
7. interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania zabezpieczenia wierzytelności. Zna kryteria wykorzystania rachunku powierniczego. Rozumie bariery jego upowszechnienia w praktyce zabezpieczenia umów konsumenckich,
8. interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z charakterystyką praw zastawniczych. Zna ewolucję zasady akcesoryjności w odniesieniu do poszczególnych praw zastawniczych. Rozumie różne przejawy zasady akcesoryjności oraz jurydyczne powiązanie prawa akcesoryjnego z prawem głównym oraz funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw,
9. posiada umiejętność ustanawiania zastawu zwykłego, rejestrowego oraz zastawu na prawach. Zna zakres zastawu rejestrowego w porównaniu do innych praw zastawniczych. Rozumie konstrukcję zastawu wielopodmiotowego i administratora zastawu. Rozumie konstrukcję zastawu na ogóle praw i obowiązków wspólnika w spółce osobowej,
10. rozumie zasady funkcjonowania Hipoteka na nieruchomości. Zna zasady prawa hipotecznego. Zna pojęcie „adekwatnego” zabezpieczenia wierzytelności,
11. rozumie konstrukcję wolnego miejsca hipotecznego hipoteki wielopodmiotowej oraz funkcjonowanie administratora hipoteki,
12. posiada wiedzę o subintabulacie. Zna umowę o ustanowienie subintabulatu oraz formę tej umowy oraz jej quasi-obligacyjne skutki,
13. analizuje sytuację stron wynikającą z ustanowienia hipoteki a następnie zawarcia umowy o ustanowienie subintabulatu,
14. posiada wiedzę o prawach funkcjonujących w przestrzeni informatycznej i możliwość tworzenia zastawu trzeciej generacji,
15. samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o ewolucji zasady akcesoryjności w odniesieniu do poszczególnych praw zastawniczych, na tle różnych przejawów zasady akcesoryjności. Rozumie alternatywę powiązania prawa akcesoryjnego z prawem głównym albo funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw,
16. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania regulacji zawartej kodeksie cywilnym i ustawach szczegółowych w zakresie prawa regulującego zabezpieczenie wierzytelności w praktyce obrotu gospodarczego.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. zna genezę, rozwój oraz podstawowe kierunki rozwoju zabezpieczenia wierzytelności zarówno na polu zabezpieczeń osobistych jak i mających charakter zastawniczy. Potrafi tworzyć konstrukcje dotyczące abstrakcyjnych przedmiotów obrotu prawnego,
2. zna strukturę i założenia polskiego systemu prawnego i miejsca w nim prawa zabezpieczeń kontraktów oraz teoretyczno-prawną analizę tych zabezpieczeń. Zdobywa wiedzę o poręczeniu za dług własny oraz za dług cudzy. Rozgranicza poręczenie od kumulatywnej odpowiedzialności za dług,
3. jest zorientowany i rozumie metody zabezpieczeń. Rozumie konstrukcję długu poręczyciela, poręczenia generalnego, konwersji zobowiązania wekslowego w poręczenie cywilne. Zna zjawisko poręczenia za dług przyszły,
4. zdobywa wiedzę o zabezpieczeniach osobistych w obrocie międzynarodowym. Zna zasady zawarte w rozporządzeniu UE Rzym I, także w aspekcie ochrony konsumenta,
5. zdobywa wiedzę o zabezpieczeniach w postaci wadium, zaliczki i zadatku. Zna charakter prawny kaucji jako zabezpieczenia wierzytelności,
6. potrafi wskazać sposoby ustanowienia gwarancji bankowej. Zna upoważnienie udzielone bankowi przez posiadacza rachunku bankowego do pobrania środków na spłatę jego zobowiązań wynikających z umowy pożyczki lub kredytu bankowego,
7. interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania zabezpieczenia wierzytelności. Zna kryteria wykorzystania rachunku powierniczego. Rozumie bariery jego upowszechnienia w praktyce zabezpieczenia umów konsumenckich,
8. interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z charakterystyką praw zastawniczych. Zna ewolucję zasady akcesoryjności w odniesieniu do poszczególnych praw zastawniczych. Rozumie różne przejawy zasady akcesoryjności oraz jurydyczne powiązanie prawa akcesoryjnego z prawem głównym oraz funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw,
9. posiada umiejętność ustanawiania zastawu zwykłego, rejestrowego oraz zastawu na prawach. Zna zakres zastawu rejestrowego w porównaniu do innych praw zastawniczych. Rozumie konstrukcję

zastawu wielopodmiotowego i administratora zastawu. Rozumie konstrukcję zastawu na ogółie praw i obowiązków współnika w spółce osobowej,
10. rozumie zasady funkcjonowania Hipoteka na nieruchomości. Zna zasady prawa hipotecznego. Zna pojęcie „adekwatnego” zabezpieczenia wierzytelności,
11. rozumie konstrukcję wolnego miejsca hipotecznego hipoteki wielopodmiotowej oraz funkcjonowanie administratora hipoteki,
12. posiada wiedzę o subintabulacie. Zna umowę o ustanowienie subintabulatu oraz formę tej umowy oraz jej quasi-obligacyjne skutki,
13. analizuje sytuację stron wynikającą z ustanowienia hipoteki a następnie zawarcia umowy o ustanowienie subintabulatu,
14. posiada wiedzę o prawach funkcjonujących w przestrzeni informatycznej i możliwość tworzenia zastawu trzeciej generacji,
15. samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o ewolucji zasady akcesoryjności w odniesieniu do poszczególnych praw zastawniczych, na tle różnych przejawów zasady akcesoryjności. Rozumie alternatywę powiązania prawa akcesoryjnego z prawem głównym albo funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw,
16. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania regulacji zawartej kodeksie cywilnym i ustawach szczegółowych w zakresie prawa regulującego zabezpieczenie wierzytelności w praktyce obrotu gospodarczego.

Treści programowe dla zajęć:

Tendencje rozwoju zabezpieczenia wierzytelności na polu zabezpieczeń osobistych jak i mających charakter zastawniczy, dotyczące także bardziej skomplikowanych i abstrakcyjnych przedmiotów obrotu prawnego.

Poręczenie za dług własny albo cudzy. Rozwój poręczenia w judykaturze SN. Model tej instytucji w prawie polskim, zarys struktury problematyki poręczenia. Rozgraniczenia konstrukcji prawnej poręczenia od kumulatywnej odpowiedzialności za dług.

Dług poręczyciela, zagadnienie poręczenia generalnego, kwestia konwersji zobowiązania wekslowego w poręczenie cywilne; zawiadomienia poręczyciela o opóźnieniu dłużnika. Poręczenie za dług przyszły. Zabezpieczenia osobiste w obrocie międzynarodowym; rozporządzenie Rzym I.

Wadium, zaliczka zadatek. Charakter prawny kaucji jako zabezpieczenia wierzytelności.

Gwarancja bankowa. Upoważnienie udzielone bankowi przez posiadacza rachunku bankowego do pobrania środków na spłatę jego zobowiązań.

Rachunek powierniczy. Kryteria wykorzystania rachunku powierniczego. Bariery jego upowszechnienia w praktyce zabezpieczenia umów konsumenckich.

Ogólna charakterystyka praw zastawniczych. Ewolucja zasady akcesoryjność w odniesieniu do poszczególnych praw zastawniczych, na tle różnych przejawów zasady akcesoryjności. Alternatywa ściśle jurydycznego powiązania prawa akcesoryjnego z prawem głównym albo funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw.

Zastaw zwykły, rejestrowy oraz zastaw na prawach. Zakres zastawu rejestrowego w porównaniu do innych praw zastawniczych. Zastaw wielopodmiotowy; administrator zastawu. Ustanowienia zastawu na ogółie praw i obowiązków współnika w spółce osobowej.

Hipoteka na nieruchomości. Zasady prawa hipotecznego. Hipoteki wielopodmiotowe. Administrator hipoteki. Wolne miejsce hipoteczne.

Subintabulat. Umowa o ustanowienie subintabulatu, forma tej umowy oraz jej quasi-obligacyjne skutki. Prawa funkcjonujące w przestrzeni informatycznej, możliwość stworzenia zastawu trzeciej generacji.

Ewolucja zasady akcesoryjność w odniesieniu do poszczególnych praw zastawniczych, na tle różnych przejawów zasady akcesoryjności. Alternatywa ściśle jurydycznego powiązania prawa akcesoryjnego z prawem głównym albo funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw.

Pojęcie „adekwatnego” zabezpieczenia wierzytelności, przesłanki ewentualnego stwierdzenia nadmiernego zabezpieczenia.

Nazwa zajęć: **Seminarium magisterskie**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka w zakresie wiedzy:

1. zna podstawowy dorobek teoretyczny, doktrynę oraz orzecznictwo z zakresu przedmiotowego seminarium.
2. zna podstawy warsztatu naukowego pozwalające przygotować pracę magisterską.
3. zna podstawowe bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.

w zakresie umiejętności:

1. umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiające napisania pracy magisterskiej.

2. umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiające napisania pracy magisterskiej.

2. K2umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.

3. potrafi rozwijać różne formy współpracy w zespole i prezentować na forum grupy wyniki swoich dociekań naukowych.

Treści programowe dla zajęć:

Referaty wybranych zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium – analiza doktryny i judykatury. Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium.

Bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.

Reguły tworzenia pracy magisterskiej.

Wybór tematu i dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej.

Referowanie częściowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy magisterskiej.

Prezentacja roboczej i ostatecznej wersji pracy magisterskiej.

Nazwa zajęć: **Mergers and Acquisitions**

On successful completion of this course, a student in terms of knowledge:

1. is able to demonstrate a critical understanding of the legal framework and policy objectives of both the European Union and Poland in the field of Mergers & Acquisitions and various techniques that have been adopted in order to realize these objectives

2. is able to demonstrate a critical understanding of the development of the case-law of the Court of Justice in dealing with the cross-border mergers and acquisitions and freedom of capital within the EU

3. understands motives and business dynamic of an M&A process, both of a public and private company

4. understands particular legal and business challenges connected with M&A in the context of bankruptcy of winding up of a company or financial restructuring

5. understands major legal and social challenges M&A pose in connection with labour market

in terms of skills:

1. is able to demonstrate a critical understanding of the legal framework and policy objectives of both the European Union and Poland in the field of Mergers & Acquisitions and various techniques that have been adopted in order to realize these objectives

2. is able to demonstrate a critical understanding of the development of the case-law of the Court of Justice in dealing with the cross-border mergers and acquisitions and freedom of capital within the EU

3. understands motives and business dynamic of an M&A process, both of a public and private company

4. understands particular legal and business challenges connected with M&A in the context of bankruptcy of winding up of a company or financial restructuring

5. understands major legal and social challenges M&A pose in connection with labour market

in terms of social competences:

1. is able to demonstrate a critical understanding of the legal framework and policy objectives of both the European Union and Poland in the field of Mergers & Acquisitions and various techniques that have been adopted in order to realize these objectives

2. is able to demonstrate a critical understanding of the development of the case-law of the Court of Justice in dealing with the cross-border mergers and acquisitions and freedom of capital within the EU

3. understands motives and business dynamic of an M&A process, both of a public and private company

4. understands particular legal and business challenges connected with M&A in the context of bankruptcy of winding up of a company or financial restructuring

Treści programowe dla zajęć:

Economic introduction into Mergers & Acquisitions. Company acquisition – basic stages (teaser, NDA, information memorandum, non-binding offer, due diligence, spa negotiations, spa execution, closing, post-closing).

Legal issues related to NDA (Non-Disclosure Agreement), LOI (letter of intent) and due diligence. Due diligence of a public company. Disclosure obligations of public company targeted for takeover. Investment Agreement. The importance of representations and warranties. Applicable law and jurisdiction. Share purchase agreement.

The influence of Mergers & Acquisitions on labor relations in target company. Collective redundancies. Public company acquisition: obligations of buyers of significant blocks of shares (the Act on Public Offering). Tender offer announcements under Article 73 and 74 of the Act on Public Offering, exemptions from the obligation. Acting in concert. Consequence of failure to fulfill obligations of large stakeholders. Public company acquisition: so-called 'hostile takeovers' and acceptable 'defense measures'. Hostile takeovers in comparative law, with special emphasis on the US and EU (13th company law directive). Management contracts. Outgoing and incoming management and various legal challenges connected with transition.

Spin-offs. Separation and disposal of an organized part of an enterprise.

M&A in bankruptcy and financial restructuring.

Concentration of enterprises in the context of competition protection law

Law applicable to intellectual property rights and their protection; applicability of *legis loci protectionis*.

Cross-border mergers and acquisitions.

Nazwa zajęć: **Międzynarodowe organizacje gospodarcze**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka w zakresie wiedzy:

1. potrafi wyjaśnić pojęcie i istotę organizacji międzynarodowych oraz międzynarodowych organizacji gospodarczych w ramach społeczności międzynarodowej,
2. potrafi objaśnić najważniejsze pojęcia z obszaru integracji gospodarczej oraz prawa organizacji międzynarodowych, a także scharakteryzować instytucje tego prawa z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny,
3. potrafi wyjaśnić genezę, ewolucję oraz scharakteryzować cechy współczesnej międzynarodowej integracji gospodarczej, a także scharakteryzować najważniejsze cechy procesu globalizacji,
4. potrafi wskazać rolę i funkcje międzynarodowych organizacji gospodarczych w procesach międzynarodowej integracji gospodarczej oraz globalizacji,
5. potrafi scharakteryzować wybrane międzynarodowe organizacje gospodarcze oraz wskazać ich funkcje,
6. potrafi scharakteryzować podstawy prawne funkcjonowania międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz wyjaśnić zasady i sposoby stanowienia prawa organizacji gospodarczych,
7. potrafi objaśnić rolę i funkcje poszczególnych międzynarodowych organizacji gospodarczych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego i w ramach społeczności międzynarodowej i wobec procesów międzynarodowej integracji gospodarczej,
8. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa organizacji międzynarodowych i nauki prawa międzynarodowego,
9. potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa międzynarodowych organizacji gospodarczych w praktyce stosunków międzynarodowych.

w zakresie umiejętności:

1. potrafi wyjaśnić pojęcie i istotę organizacji międzynarodowych oraz międzynarodowych organizacji gospodarczych w ramach społeczności międzynarodowej,
2. potrafi objaśnić najważniejsze pojęcia z obszaru integracji gospodarczej oraz prawa organizacji międzynarodowych, a także scharakteryzować instytucje tego prawa z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny,
3. potrafi wyjaśnić genezę, ewolucję oraz scharakteryzować cechy współczesnej międzynarodowej integracji gospodarczej, a także scharakteryzować najważniejsze cechy procesu globalizacji,
4. potrafi wskazać rolę i funkcje międzynarodowych organizacji gospodarczych w procesach międzynarodowej integracji gospodarczej oraz globalizacji,
5. potrafi scharakteryzować wybrane międzynarodowe organizacje gospodarcze oraz wskazać ich funkcje,
6. potrafi scharakteryzować podstawy prawne funkcjonowania międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz wyjaśnić zasady i sposoby stanowienia prawa organizacji gospodarczych,
7. potrafi objaśnić rolę i funkcje poszczególnych międzynarodowych organizacji gospodarczych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego i w ramach społeczności międzynarodowej i wobec procesów międzynarodowej integracji gospodarczej,
8. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa organizacji międzynarodowych i nauki prawa międzynarodowego,

9. potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa międzynarodowych organizacji gospodarczych w praktyce stosunków międzynarodowych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. potrafi scharakteryzować wybrane międzynarodowe organizacje gospodarcze oraz wskazać ich funkcje,
2. potrafi objaśnić rolę i funkcje poszczególnych międzynarodowych organizacji gospodarczych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego i w ramach społeczności międzynarodowej i wobec procesów międzynarodowej integracji gospodarczej,
3. potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa międzynarodowych organizacji gospodarczych w praktyce stosunków międzynarodowych.

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie rządowych organizacji międzynarodowych, ich istota, cechy szczególne oraz klasyfikacja.
Podmiotowość organizacji międzynarodowych oraz ich miejsce w społeczności międzynarodowej.
Geneza i ewolucja międzynarodowych procesów integracji gospodarczej oraz globalizacji.
Pojęcie, istota oraz cechy szczególne międzynarodowych organizacji gospodarczych.
Struktura międzynarodowych organizacji gospodarczych.
Członkostwo międzynarodowych organizacji gospodarczych.
Funkcje międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz ich rola w procesach międzynarodowej integracji gospodarczej.
Podstawa prawna funkcjonowania, struktura organizacyjna, cele i zadania wybranych międzynarodowych organizacji gospodarczych.

Nazwa zajęć: **Prawo żywnościowe**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka

w zakresie wiedzy:

1. potrafi wyjaśnić specyfikę regulacji prawnej w obszarze prawa żywnościowego,
2. potrafi wyjaśnić pojęcia prawa żywnościowego i scharakteryzować instytucje prawne oraz procedury związane z analizą ryzyka, w tym zarządzaniem ryzykiem,
3. potrafi opisać struktury Systemu Wczesnego Ostrzegania dla Żywności i Pasz oraz Urzędu ds. Bezpieczeństwa Żywności, z odniesieniem do krajowej i unijnej administracji oraz zasady działania,
4. potrafi rozpoznawać prawne kategorie żywności wyróżniane z punktu widzenia bezpieczeństwa i jakości żywności oraz wymogi prawne dotyczące jej produkcji; określać możliwości zapobiegania i eliminowania ryzyka na drodze prawnej, podstawy odpowiedzialności producentów i roszczeń konsumentów,
5. odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa żywnościowego w systemie obowiązującego prawa,
6. przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa żywnościowego . Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa żywnościowego,
7. przedstawić zasady prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w branży rolno-spożywczej.

w zakresie umiejętności:

1. potrafi wyjaśnić specyfikę regulacji prawnej w obszarze prawa żywnościowego,
2. potrafi wyjaśnić pojęcia prawa żywnościowego i scharakteryzować instytucje prawne oraz procedury związane z analizą ryzyka, w tym zarządzaniem ryzykiem,
3. potrafi opisać struktury Systemu Wczesnego Ostrzegania dla Żywności i Pasz oraz Urzędu ds. Bezpieczeństwa Żywności, z odniesieniem do krajowej i unijnej administracji oraz zasady działania,
4. potrafi rozpoznawać prawne kategorie żywności wyróżniane z punktu widzenia bezpieczeństwa i jakości żywności oraz wymogi prawne dotyczące jej produkcji; określać możliwości zapobiegania i eliminowania ryzyka na drodze prawnej, podstawy odpowiedzialności producentów i roszczeń konsumentów,
5. odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa żywnościowego w systemie obowiązującego prawa,
6. przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa żywnościowego . Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa żywnościowego,
7. przedstawić zasady prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w branży rolno-spożywczej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. potrafi wyjaśnić specyfikę regulacji prawnej w obszarze prawa żywnościowego,
2. potrafi rozpoznawać prawne kategorie żywności wyróżniane z punktu widzenia bezpieczeństwa i jakości żywności oraz wymogi prawne dotyczące jej produkcji; określać możliwości zapobiegania i eliminowania ryzyka na drodze prawnej, podstawy odpowiedzialności producentów i roszczeń konsumentów,

3. odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa żywnościowego w systemie obowiązującego prawa,
4. przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa żywnościowego. Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa żywnościowego,
5. przedstawić zasady prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w branży rolno-spożywczej.

Treści programowe dla zajęć:

Podstawowe definicje – prawo żywnościowe, żywność. Geneza prawa żywnościowego i jego rozwój. Prawo żywnościowe a inne dziedziny prawa. Źródła prawa żywnościowego. Podstawy traktatowe unijnego z zakresu prawa żywnościowego.

Funkcje żywności. Żywność a produkt leczniczy. Prawo do odpowiedniej żywności. suplementy diety, dodatki do żywności, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego. nowa żywność.

Kodeks Alimentarius (żywnościowy) i jego standardy. FAO. WHO, Porozumienia Światowej Organizacji Handlu w zakresie żywności. Zarządzanie kryzysowe i system wczesnego ostrzegania (RASFI), Urząd ds. Bezpieczeństwa Żywności.

Bezpieczeństwo żywności (pojęcie, zasady ochrony, sankcje). Dobra chronione w prawie żywnościowym. Odpowiedzialność cywilna za szkodę wyrządzoną przez produkt żywnościowy.

Sprzedaż bezpośrednia produktów żywnościowych nieprzetworzonych i przetworzonych przez producentów rolnych.

Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w branży spożywczej i przetwórczej. Rejestry. HACCP Analiza Zagrożeń i Krytyczne Punkty Kontroli w przedsiębiorstwie, próbki żywności, kontrole, Odpowiedzialność cywilnoprawna, karna i administracyjna przedsiębiorcy z branży spożywczej.

Żywność ekologiczna, a zmodyfikowana genetycznie.

Znakowanie żywności. Urzędowa kontrola żywności (Inspekcja Sanitarna, Inspekcja Weterynaryjna, Inspekcja Jakości Handlowej Artykułów Rolno-Spożywczych, Wojskowa Inspekcja Sanitarna, Wojskowa Inspekcja Weterynaryjna, Inspekcja Handlowa, Państwowa Inspekcja Ochrony Roślin i Nasiennictwa).

Chroniona Nazwa Pochodzenia, Chronione Oznaczenie Geograficzne oraz Gwarantowana Tradycyjna Specjalność. Systemy jakości.

Nazwa zajęć: **Intellectual property and competition law**

On successful completion of this course, a student

in terms of knowledge:

1. understands the intersection of intellectual property and competition law
2. understands how the application of competition law may affect technology transfer agreements
3. understands when IP holders might be under an obligation resulting from competition law to license their IP rights
4. understands how competition law affects the standardization and conditions for licensing of standard essential patents
5. understands how competition law concerns affect IP right in pharmaceutical markets

in terms of skills:

1. understands the intersection of intellectual property and competition law
2. understands how the application of competition law may affect technology transfer agreements
3. understands when IP holders might be under an obligation resulting from competition law to license their IP rights
4. understands how competition law affects the standardization and conditions for licensing of standard essential patents
5. understands how competition law concerns affect IP right in pharmaceutical markets

in terms of social competences:

1. understands the intersection of intellectual property and competition law
2. understands how the application of competition law may affect technology transfer agreements
3. understands when IP holders might be under an obligation resulting from competition law to license their IP rights
4. understands how competition law affects the standardization and conditions for licensing of standard essential patents
5. understands how competition law concerns affect IP right in pharmaceutical markets

Treści programowe dla zajęć:

Anticompetitive agreements – key concepts

Abuse of market dominance – key concepts

Technology transfer agreements and its anti- and pro- competitive effects

Standardization and SEPs – key concepts and jurisprudence

Pharma IP and competition law

Nazwa zajęć: **Swoboda świadczenia usług w Polsce i Unii Europejskiej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka w zakresie wiedzy:

1. potrafi ustalić stan prawny w zakresie problematyki transgranicznego świadczenia usług z uwzględnieniem regulacji polskich,
2. potrafi wyszukiwać akty prawne i orzeczenia, ustalać zależności pomiędzy nimi i wyciągać wnioski w zakresie rozwiązywania postawionych problemów,
3. potrafi analizować ćwiczebne stany faktyczne i oceniać je pod kątem zgodności z prawem Unii,
4. potrafi przedstawić główne problemy świadczenia usług na terytorium RP.

w zakresie umiejętności:

1. potrafi ustalić stan prawny w zakresie problematyki transgranicznego świadczenia usług z uwzględnieniem regulacji polskich,
2. potrafi wyszukiwać akty prawne i orzeczenia, ustalać zależności pomiędzy nimi i wyciągać wnioski w zakresie rozwiązywania postawionych problemów,
3. potrafi analizować ćwiczebne stany faktyczne i oceniać je pod kątem zgodności z prawem Unii,
4. potrafi przedstawić główne problemy świadczenia usług na terytorium RP.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. potrafi wyszukiwać akty prawne i orzeczenia, ustalać zależności pomiędzy nimi i wyciągać wnioski w zakresie rozwiązywania postawionych problemów.

Treści programowe dla zajęć:

Zasady jednolitego rynku.
Zakres przedmiotowy swobody świadczenia usług.
Zakaz dyskryminacji i podstawy liberalizacji przepływu usług.
Zakaz wszelkich ograniczeń w swobodzie przepływu usług.
Delegowanie pracowników w ramach świadczenia usług.
Zasady świadczenia usług na terytorium RP.

Nazwa zajęć: **Środowiskowe warunki gospodarowania**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka w zakresie wiedzy:

1. posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną w zakresie środowiskowych uwarunkowań gospodarowania,
2. posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podstaw prawnych regulujących środowiskowe warunki gospodarowania,
3. zna terminologię właściwą z zakresu środowiskowych warunków gospodarowania,
4. posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną o obowiązującym prawie kształtującym środowiskowe warunki gospodarowania.

w zakresie umiejętności:

1. potrafi w sposób specjalistyczny wykorzystać wiedzę prawniczą z zakresu środowiskowych warunków gospodarowania, w tym w szczególności rozwiązywać problemy prawne (casusy) z tego zakresu,
2. potrafi odnaleźć wszystkie przepisy powszechnie obowiązującego prawa dotyczące środowiskowych warunków gospodarowania,
3. jest w pełni świadomy roli prawa regulującego środowiskowe warunki gospodarowania.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. potrafi na poziomie ponadprzeciętnym posługiwać się wiedzą prawniczą z zakresu środowiskowych warunków gospodarowania oraz wykorzystywać ją w pracy zawodowej.

Treści programowe dla zajęć:

Podstawowe definicje – prawo żywnościowe, żywność. Geneza prawa żywnościowego i jego rozwój. Prawo żywnościowe a inne dziedziny prawa. Źródła prawa żywnościowego. Podstawy traktatowe unijnego z zakresu prawa żywnościowego. Funkcje żywności. Żywność a produkt leczniczy. Prawo do odpowiedniej żywności. suplementy diety, dodatki do żywności, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego. nowa żywność. Kodeks Alimentarius (żywnościowy) i jego standardy. FAO. WHO, Porozumienia Światowej Organizacji Handlu w zakresie żywności. Zarządzanie kryzysowe i system wczesnego ostrzegania (RASf), Urząd ds. Bezpieczeństwa Żywności. Bezpieczeństwo żywności (pojęcie, zasady ochrony, sankcje). Dobra chronione w prawie żywnościowym. Odpowiedzialność cywilna za szkodę wyrządzoną przez produkt żywnościowy.

Sprzedaż bezpośrednia produktów żywnościowych nieprzetworzonych i przetworzonych przez producentów rolnych.

Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w branży spożywczej i przetwórczej. Rejestry. HACCP Analiza Zagrożeń i Krytyczne Punkty Kontroli w przedsiębiorstwie, próbki żywności, kontrole, Odpowiedzialność cywilnoprawna, karna i administracyjna przedsiębiorcy z branży spożywczej.

Żywność ekologiczna, a zmodyfikowana genetycznie.

Znakowanie żywności. Urzędowa kontrola żywności (Inspekcja Sanitarna, Inspekcja Weterynaryjna, Inspekcja Jakości Handlowej Artykułów Rolno-Spożywczych, Wojskowa Inspekcja Sanitarna, Wojskowa Inspekcja Weterynaryjna, Inspekcja Handlowa, Państwowa Inspekcja Ochrony Roślin i Nasiennictwa).

Chroniona Nazwa Pochodzenia, Chronione Oznaczenie Geograficzne oraz Gwarantowana Tradycyjna Specjalność. Systemy jakości.

Nazwa zajęć: Prawo pomocy publicznej

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka

w zakresie wiedzy:

1. potrafi wyjaśnić istotę pomocy publicznej,
2. potrafi objaśnić pojęcia z zakresu prawa pomocy publicznej oraz scharakteryzować podstawowe jego instytucje prawne,
3. potrafi scharakteryzować zakres i sposób regulacji pomocy publicznej w prawie unijnym i w prawie krajowym,
4. potrafi wskazać system organów (podmiotów) administracji publicznej oraz zakres ich zadań i kompetencji w zakresie udzielania pomocy publicznej,
5. potrafi wskazać zasady udzielania pomocy publicznej,
6. potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu z zakresu prawa pomocy publicznej,
7. potrafi zastosować przepisy z zakresu prawa pomocy publicznej w celu rozwiązania casusu (dopuszczalność bądź zakaz udzielania pomocy publicznej),
8. potrafi objaśnić specyfikę prawnych form działania oraz procedur dotyczących pomocy publicznej.

w zakresie umiejętności:

1. potrafi wyjaśnić istotę pomocy publicznej,
2. potrafi objaśnić pojęcia z zakresu prawa pomocy publicznej oraz scharakteryzować podstawowe jego instytucje prawne,
3. potrafi scharakteryzować zakres i sposób regulacji pomocy publicznej w prawie unijnym i w prawie krajowym,
4. potrafi wskazać system organów (podmiotów) administracji publicznej oraz zakres ich zadań i kompetencji w zakresie udzielania pomocy publicznej,
5. potrafi wskazać zasady udzielania pomocy publicznej,
6. potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu z zakresu prawa pomocy publicznej,
7. potrafi zastosować przepisy z zakresu prawa pomocy publicznej w celu rozwiązania casusu (dopuszczalność bądź zakaz udzielania pomocy publicznej),
8. potrafi objaśnić specyfikę prawnych form działania oraz procedur dotyczących pomocy publicznej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. potrafi wyjaśnić istotę pomocy publicznej,
2. potrafi objaśnić pojęcia z zakresu prawa pomocy publicznej oraz scharakteryzować podstawowe jego instytucje prawne,
3. potrafi scharakteryzować zakres i sposób regulacji pomocy publicznej w prawie unijnym i w prawie krajowym,
4. potrafi wskazać system organów (podmiotów) administracji publicznej oraz zakres ich zadań i kompetencji w zakresie udzielania pomocy publicznej,
5. potrafi wskazać zasady udzielania pomocy publicznej,
6. potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu z zakresu prawa pomocy publicznej,
7. potrafi zastosować przepisy z zakresu prawa pomocy publicznej w celu rozwiązania casusu (dopuszczalność bądź zakaz udzielania pomocy publicznej),
8. potrafi objaśnić specyfikę prawnych form działania oraz procedur dotyczących pomocy publicznej.

Treści programowe dla zajęć:

Unijne i polskie prawo pomocy publicznej.

Pojęcie pomocy państwa i zasady dopuszczalności udzielania pomocy publicznej.

Rodzaje i formy udzielania pomocy publicznej.

Struktura kompetencyjno-organizacyjna. Kompetencje Komisji Europejskiej i organów krajowych w sprawach dotyczących pomocy publicznej.

Ochrona konkurencji a udzielanie pomocy publicznej.
Postępowanie w sprawach udzielania pomocy publicznej.
Udzielanie pomocy publicznej z funduszy unijnych.

Nazwa zajęć: **Prawno- ekonomiczne aspekty Oceny Skutków Regulacji**
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka
w zakresie wiedzy:

1. zna genezę, historyczny rozwój i ewolucję OSR i na tej m.in. podstawie potrafi prognozować jej rozwój i kierunki zmian w najbliższych latach,
2. dostrzega znaczenie OSR dla jakości prawa. Rozumie i potrafi wskazać na ile OSR jest ważny jako informacji na temat celów, środków i kosztów wprowadzenia regulacji prawnej w życie. Potrafi w sposób specjalistyczny przewidzieć przebieg procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod analizy ekonomicznej i narzędzi statystycznych,
3. rozumie metodologię OSR i jej znaczenie dla działalności legislacyjnej. Rozumie znaczenie i w części potrafi dokonać ogólnych: a) analiz problemu – stwierdza, czy istnieje realny problem społeczny lub ekonomiczny wymagający interwencji legislacyjnej. b) analiz scenariusza bazowego – określających przewidywany rozwój sytuacji w przypadku nie podjęcia interwencji legislacyjnej. c) analiz celu regulacji – określających, w jakim stopniu interwencja legislacyjna powinna rozwiązać dany problem. d) analiz wariantów regulacji – identyfikujących rozwiązania regulacyjne przydatne do osiągnięcia wyznaczonego celu. e) analiza kosztów i korzyści – określających, które rozwiązanie regulacyjne przynosi maksimum korzyści przy minimum kosztów,
4. ma rozszerzoną wiedzę o kształtowaniu się systemów OSR, potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie tworzenia i stosowania prawa, potrafi samodzielnie zdobywać różnorodną wiedzę w obszarze Oceny Skutków Regulacji,
5. ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach - zna podmioty zajmujące się i odpowiedzialne za budowanie i upowszechnianie OSR (krajowe, wybranych innych państw oraz europejskie, potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów, potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, przede wszystkim prawnych,
6. ma rozszerzoną wiedzę o różnych jednostkach, instrumentach i procedurach wykonawczych w ramach polskiego systemu regulacyjnego. W szczególności potrafi przedstawić etapowanie prac w ramach OSR, słabe i mocne strony obecnie obowiązującego w tym zakresie systemu w Polsce. Zna polską i zagraniczną praktykę OSR,
7. zna dokumenty i formularze związane z OSR i potrafi dokonać uproszczonej oceny skutków regulacji. Dostrzega różnicę między formalnym a merytorycznym kształtem OSR, potrafi na konkretnych przykładach identyfikować interesariuszy zmian, dostrzega znaczenie analizy kosztów i korzyści dla OSR, potrafi sam dokonać wstępnej oceny skutków regulacji w ujęciu modelowym.

w zakresie umiejętności:

1. zna genezę, historyczny rozwój i ewolucję OSR i na tej m.in. podstawie potrafi prognozować jej rozwój i kierunki zmian w najbliższych latach,
2. dostrzega znaczenie OSR dla jakości prawa. Rozumie i potrafi wskazać na ile OSR jest ważny jako informacji na temat celów, środków i kosztów wprowadzenia regulacji prawnej w życie. Potrafi w sposób specjalistyczny przewidzieć przebieg procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod analizy ekonomicznej i narzędzi statystycznych,
3. rozumie metodologię OSR i jej znaczenie dla działalności legislacyjnej. Rozumie znaczenie i w części potrafi dokonać ogólnych: a) analiz problemu – stwierdza, czy istnieje realny problem społeczny lub ekonomiczny wymagający interwencji legislacyjnej. b) analiz scenariusza bazowego – określających przewidywany rozwój sytuacji w przypadku nie podjęcia interwencji legislacyjnej. c) analiz celu regulacji – określających, w jakim stopniu interwencja legislacyjna powinna rozwiązać dany problem. d) analiz wariantów regulacji – identyfikujących rozwiązania regulacyjne przydatne do osiągnięcia wyznaczonego celu. e) analiza kosztów i korzyści – określających, które rozwiązanie regulacyjne przynosi maksimum korzyści przy minimum kosztów,
4. ma rozszerzoną wiedzę o kształtowaniu się systemów OSR, potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie tworzenia i stosowania prawa, potrafi samodzielnie zdobywać różnorodną wiedzę w obszarze Oceny Skutków Regulacji,
5. ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach - zna podmioty zajmujące się i odpowiedzialne za budowanie i upowszechnianie OSR (krajowe, wybranych innych państw oraz europejskie, potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów,

potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, przede wszystkim prawnych,

6. ma rozszerzoną wiedzę o różnych jednostkach, instrumentach i procedurach wykonawczych w ramach polskiego systemu regulacyjnego. W szczególności potrafi przedstawić etapowanie prac w ramach OSR, słabe i mocne strony obecnie obowiązującego w tym zakresie systemu w Polsce. Zna polską i zagraniczną praktykę OSR,

7. zna dokumenty i formularze związane z OSR i potrafi dokonać uproszczonej oceny skutków regulacji. Dostrzega różnicę między formalnym a merytorycznym kształtem OSR, potrafi na konkretnych przykładach identyfikować interesariuszy zmian, dostrzega znaczenie analizy kosztów i korzyści dla OSR, potrafi sam dokonać wstępnej oceny skutków regulacji w ujęciu modelowym.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. zna dokumenty i formularze związane z OSR i potrafi dokonać uproszczonej oceny skutków regulacji. Dostrzega różnicę między formalnym a merytorycznym kształtem OSR, potrafi na konkretnych przykładach identyfikować interesariuszy zmian, dostrzega znaczenie analizy kosztów i korzyści dla OSR, potrafi sam dokonać wstępnej oceny skutków regulacji w ujęciu modelowym.

Treści programowe dla zajęć:

Wprowadzenie do OSR: czym jest OSR i jej znaczenie w procesie legislacyjnym, historia metodologii tworzenia OSR w USA w lata 90-tych XX w; znaczenie OECD dla popularyzacji OSR, początek i ewolucja OSR w Polsce.

Metodologia OSR jako sposób opracowania projektów aktów prawnych składający się z pięciu etapów:
- analizy problemu - analizy scenariusza bazowego - analiza celu regulacji - analiza wariantów regulacji
- analiza kosztów i korzyści.

OSR a reformy regulacji: jednostki, instrumenty i procedury wykonawcze w ramach polskiego systemu regulacyjnego.

Wykorzystywanie Ocen Wpływu w zakresie legislacji w trzech obszarach: testu regulacyjnego, OSR oraz OSR ex post.

Diagnoza problemów OSR w zakresie uwarunkowań zewnętrznych, norm postępowania oraz egzekwowania norm.

Polska i zagraniczna praktyka OSR, z uwzględnieniem najlepszych praktyk międzynarodowych w zakresie accountability, konstrukcji norm postępowania oraz w zakresie tzw. rzeczników norm.

Praktyczne aspekty przygotowywania OSR.

Nazwa zajęć: **Prawo rynku finansowego UE**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka

w zakresie wiedzy:

1. zna podstawowe założenia polskiego i unijnego prawa rynku finansowego,
2. posiada wiedzę o źródłach prawa rynku finansowego w UE i w Polsce, jego przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach,
3. jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie tworzenia instytucji finansowych w UE, podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje finansowe w UE. Rozumie rolę KNF w organizacji i przebiegu postępowania związanego z powstaniem i podejmowaniem działalności przez instytucje finansowe; potrafi wskazać środki nadzoru nad segmentami rynku finansowego w Polsce, rekonstruowane z prawa polskiego i z prawa UE,
4. zdobywa wiedzę o organach polskich i unijnych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania sektorów rynku finansowego (bankowego i usług płatniczych, kapitałowego i ubezpieczeniowego),
5. zna organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za wspieranie stabilności na rynku finansowym UE we wszystkich segmentach tego rynku,
6. ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania prawa rynku finansowego UE,
7. interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania ustaw w poszczególnych sektorach rynku finansowego,
8. interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z prawem rynku finansowego UE,
9. posiada umiejętność analizowania najistotniejszych rozporządzeń, dyrektyw, BTS i ustaw sektorowych na rynku finansowym,
10. posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji niezbędnej w procesie powstawania i organizacji instytucji finansowych,
11. posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustaw sektorowych, rozporządzeń istotnych dla rynku finansowego oraz BTS-ów oraz dyrektyw sektorowych,

12. rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych i etycznych w przepisach dotyczących szczególnych uprawnień i obowiązków instytucji finansowych, prowadzonej przez instytucje finansowe polityki wynagrodzeń, polityki ujawnień, polityki makroostrożnościowej, jak i stosowaniu zasad compliance i corporate governance,

13. analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa rynku finansowego UE,

14. samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa rynku finansowego UE,

15. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania postanowień ustaw sektorowych, rozporządzeń unijnych, BTS-ów oraz soft law na rynku finansowym UE.

w zakresie umiejętności:

1. zna podstawowe założenia polskiego i unijnego prawa rynku finansowego,

2. posiada wiedzę o źródłach prawa rynku finansowego w UE i w Polsce, jego przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach,

3. jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie tworzenia instytucji finansowych w UE, podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje finansowe w UE. Rozumie rolę KNF w organizacji i przebiegu postępowania związanego z powstaniem i podejmowaniem działalności przez instytucje finansowe; potrafi wskazać środki nadzoru nad segmentami rynku finansowego w Polsce, rekonstruowane z prawa polskiego i z prawa UE,

4. zdobywa wiedzę o organach polskich i unijnych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania sektorów rynku finansowego (bankowego i usług płatniczych, kapitałowego i ubezpieczeniowego),

5. zna organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za wspieranie stabilności na rynku finansowym UE we wszystkich segmentach tego rynku,

6. ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania prawa rynku finansowego UE,

7. interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania ustaw w poszczególnych sektorach rynku finansowego,

8. interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z prawem rynku finansowego UE,

9. posiada umiejętność analizowania najistotniejszych rozporządzeń, dyrektyw, BTS i ustaw sektorowych na rynku finansowym,

10. posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji niezbędnej w procesie powstawania i organizacji instytucji finansowych,

11. posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustaw sektorowych, rozporządzeń istotnych dla rynku finansowego oraz BTS-ów oraz dyrektyw sektorowych,

12. rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych i etycznych w przepisach dotyczących szczególnych uprawnień i obowiązków instytucji finansowych, prowadzonej przez instytucje finansowe polityki wynagrodzeń, polityki ujawnień, polityki makroostrożnościowej, jak i stosowaniu zasad compliance i corporate governance,

13. analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa rynku finansowego UE,

14. samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa rynku finansowego UE,

15. ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie prawa rynku finansowego i stałego jej poszerzania,

16. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania postanowień ustaw sektorowych, rozporządzeń unijnych, BTS-ów oraz soft law na rynku finansowym UE.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. zna podstawowe założenia polskiego i unijnego prawa rynku finansowego,

2. posiada wiedzę o źródłach prawa rynku finansowego w UE i w Polsce, jego przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach,

3. jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie tworzenia instytucji finansowych w UE, podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje finansowe w UE. Rozumie rolę KNF w organizacji i przebiegu postępowania związanego z powstaniem i podejmowaniem działalności przez instytucje finansowe; potrafi wskazać środki nadzoru nad segmentami rynku finansowego w Polsce, rekonstruowane z prawa polskiego i z prawa UE,

4. zdobywa wiedzę o organach polskich i unijnych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania sektorów rynku finansowego (bankowego i usług płatniczych, kapitałowego i ubezpieczeniowego),

5. zna organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za wspieranie stabilności na rynku finansowym UE we wszystkich segmentach tego rynku,

6. ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania prawa rynku finansowego UE,

7. interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania ustaw w poszczególnych sektorach rynku finansowego,
8. interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z prawem rynku finansowego UE,
9. posiada umiejętność analizowania najistotniejszych rozporządzeń, dyrektyw, BTS i ustaw sektorowych na rynku finansowym,
10. posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji niezbędnej w procesie powstawania i organizacji instytucji finansowych,
11. posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustaw sektorowych, rozporządzeń istotnych dla rynku finansowego oraz BTS-ów oraz dyrektyw sektorowych,
12. rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych i etycznych w przepisach dotyczących szczególnych uprawnień i obowiązków instytucji finansowych, prowadzonej przez instytucje finansowe polityki wynagrodzeń, polityki ujawnień, polityki makroostrożnościowej, jak i stosowaniu zasad compliance i corporate governance,
13. analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa rynku finansowego UE,
14. samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa rynku finansowego UE,
15. ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie prawa rynku finansowego i stałego jej poszerzania,
16. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania postanowień ustaw sektorowych, rozporządzeń unijnych, BTS-ów oraz soft law na rynku finansowym UE.

Treści programowe dla zajęć:

Źródła prawa rynku finansowego w Polsce i UE. Pojęcie banku krajowego, banku zagranicznego, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, skok, czynności bankowe.

Rodzaje instytucji finansowych. Tworzenie. Podejmowanie i prowadzenie działalności przez instytucje finansowe w Polsce w formie oddziału i działalności transgranicznej. Podejmowanie i prowadzenie działalności przez instytucje finansowe na terytorium UE.

Rozporządzenie CRR i dyrektywa CRD IV- analiza.

Rozporządzenie MIFIR i dyrektywa MIFID.

Compliance i corporate governance w instytucjach finansowych Polityka ujawnień, makroostrożnościowa, wynagrodzeń w instytucjach finansowych.

Europejska Unia Bankowa, jej cele, zadania i kompetencje EBC.

Nadzór nad instytucjami finansowymi w UE i w RP. Instrumenty nadzorcze i środki ochronne.

Nadzór mikroostrożnościowy nad instytucjami finansowymi Polsce i w UE.

Nadzór makroostrożnościowy nad instytucjami finansowymi w Polsce i w UE.

Bankowy Fundusz Gwarancyjny i jego zadania, system rekompensat inwestorskich i jego zadania, Ubezpieczeniowy Fundusz Gwarancyjny i jego zadania.

Założenia dyrektywy o uporządkowanej likwidacji i restrukturyzacji instytucji kredytowych i firm inwestycyjnych i założenia oraz zapowiedzi legislacyjne unijnego systemu gwarantowania depozytów jako elementów Europejskiej Unii Bankowej.

Na czym polega osiągnięcie stabilności finansowej na rynku finansowym UE.

Założenia nowej „stabilnościowo” zorientowanej UGiW.

Nazwa zajęć: Prawno-ekonomiczny język angielski

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka w zakresie wiedzy:

1. potrafi wyjaśnić i zastosować właściwe słownictwo z różnych dziedzin prawa (prawo cywilne, prawo karne, prawo umów, prawo spółek, prawo własności intelektualnej itp.) i ekonomii
2. potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach prawniczych i tekstach związanych z różnymi dziedzinami prawa i ekonomii
3. potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie różnych dziedzin prawa i ekonomii, posługując się językiem fachowym
4. potrafi napisać spójny, logiczny, poprawny gramatycznie i ortograficznie tekst o tematyce prawniczej lub ekonomicznej, z uwzględnieniem aspektów stylistycznych oraz słownictwa fachowego z różnych dziedzin prawa i ekonomii.
5. potrafi przygotować wystąpienie ustne np. prezentację w języku angielskim, na tematy związane z prawem i ekonomią
6. potrafi dokonać właściwego wyboru informacji w celu sporządzenia streszczenia.
7. potrafi opisać różne sytuacje prawne, dokonać porównania przypadków, przedstawić argumenty dla poparcia własnej tezy.

w zakresie umiejętności:

1. potrafi wyjaśnić i zastosować właściwe słownictwo z różnych dziedzin prawa (prawo cywilne, prawo karne, prawo umów, prawo spółek, prawo własności intelektualnej itp.) i ekonomii
2. potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach prawnych i tekstach związanych z różnymi dziedzinami prawa i ekonomii
3. potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie różnych dziedzin prawa i ekonomii, posługując się językiem fachowym
4. potrafi napisać spójny, logiczny, poprawny gramatycznie i ortograficznie tekst o tematyce prawniczej lub ekonomicznej, z uwzględnieniem aspektów stylistycznych oraz słownictwa fachowego z różnych dziedzin prawa i ekonomii.
5. potrafi przygotować wystąpienie ustne np. prezentację w języku angielskim, na tematy związane z prawem i ekonomią
6. potrafi dokonać właściwego wyboru informacji w celu sporządzenia streszczenia.
7. potrafi opisać różne sytuacje prawne, dokonać porównania przypadków, przedstawić argumenty dla poparcia własnej tezy.
8. potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji w celu rozbudowania swojej wiedzy z zakresu prawa i ekonomii – ma przy tym świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności oraz zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doszkalania się w zakresie kompetencji językowej i zawodowej

w zakresie kompetencji społecznych:

1. potrafi wyjaśnić i zastosować właściwe słownictwo z różnych dziedzin prawa (prawo cywilne, prawo karne, prawo umów, prawo spółek, prawo własności intelektualnej itp.) i ekonomii
2. potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach prawnych i tekstach związanych z różnymi dziedzinami prawa i ekonomii
3. potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie różnych dziedzin prawa i ekonomii, posługując się językiem fachowym
4. potrafi napisać spójny, logiczny, poprawny gramatycznie i ortograficznie tekst o tematyce prawniczej lub ekonomicznej, z uwzględnieniem aspektów stylistycznych oraz słownictwa fachowego z różnych dziedzin prawa i ekonomii.
5. potrafi przygotować wystąpienie ustne np. prezentację w języku angielskim, na tematy związane z prawem i ekonomią
6. potrafi dokonać właściwego wyboru informacji w celu sporządzenia streszczenia.
7. potrafi opisać różne sytuacje prawne, dokonać porównania przypadków, przedstawić argumenty dla poparcia własnej tezy.
8. potrafi pracować w grupie
9. potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji w celu rozbudowania swojej wiedzy z zakresu prawa i ekonomii – ma przy tym świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności oraz zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doszkalania się w zakresie kompetencji językowej i zawodowej

Treści programowe dla zajęć:

Poznanie pojęć i terminologii w zakresie prawa (prawo cywilne, prawo karne, prawo umów, prawo spółek, prawo własności intelektualnej itp.) i ekonomii oraz ich praktyczne stosowanie w mowie i piśmie
Czytanie i rozumienie angielskich tekstów związanych z różnymi dziedzinami prawa i ekonomii

Rozwijanie umiejętności swobodnego porozumiewania się w kontaktach zawodowych, z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych oraz słownictwa fachowego

Zasady pisania spójnych i logicznych tekstów w języku angielskim o tematyce prawniczej i ekonomicznej, z uwzględnieniem aspektów formalnych, stylistycznych oraz słownictwa fachowego z różnych dziedzin prawa i ekonomii

Przygotowanie prezentacji w języku angielskim z zakresu prawa i ekonomii; omówienie struktury prezentacji i jej elementów werbalnych i niewerbalnych

Streszczanie analizowanych materiałów w formie ustnej i pisemnej

Rozwiązywanie konkretnych problemów prawnych (case studies); przygotowanie, prowadzenie i udział w dyskusji; logiczne argumentowanie za lub przeciw określonej tezie

Prowadzenie i uczestniczenie w pracy w grupie

Przedstawienie form i możliwości samodzielnego rozwijania kompetencji językowej i zawodowej (kursy i testy online, egzaminy certyfikacyjne z angielskiego języka prawniczego, kontakty ze studentami, prawnikami i ekonomistami z krajów angielskiego obszaru językowego, podręczniki i literatura fachowa w języku angielskim itp.)

Nazwa zajęć: Instytucje i prawo Unii Europejskiej

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka

w zakresie wiedzy:

1. potrafi określić kompetencje poszczególnych instytucji UE oraz sposób ich powoływania,
2. ma wiedzę w zakresie historii integracji w ramach Wspólnot Europejskich oraz Unii Europejskiej,
3. określić jakie są źródła prawa Unii Europejskiej, poprawnie określić hierarchę tych źródeł oraz zasady ich obowiązywania i stosowania w Polsce, korzystać z orzecznictwa sądów unijnych,
4. określić zakres zastosowania swobód traktatowych oraz poprawnie wskazać i stosować wyjątki i ograniczenia tych swobód,
5. określić praktyki ograniczające konkurencję i wskazać konsekwencje stosowania tych praktyk.

w zakresie umiejętności:

1. potrafi określić kompetencje poszczególnych instytucji UE oraz sposób ich powoływania,
2. ma wiedzę w zakresie historii integracji w ramach Wspólnot Europejskich oraz Unii Europejskiej,
3. określić jakie są źródła prawa Unii Europejskiej, poprawnie określić hierarchę tych źródeł oraz zasady ich obowiązywania i stosowania w Polsce, korzystać z orzecznictwa sądów unijnych,
4. określić zakres zastosowania swobód traktatowych oraz poprawnie wskazać i stosować wyjątki i ograniczenia tych swobód,
5. określić praktyki ograniczające konkurencję i wskazać konsekwencje stosowania tych praktyk.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. określić jakie są źródła prawa Unii Europejskiej, poprawnie określić hierarchę tych źródeł oraz zasady ich obowiązywania i stosowania w Polsce, korzystać z orzecznictwa sądów unijnych,
2. określić zakres zastosowania swobód traktatowych oraz poprawnie wskazać i stosować wyjątki i ograniczenia tych swobód.

Treści programowe dla zajęć:

Geneza i historia integracji europejskiej.
Instytucje Unii Europejskiej i ich kompetencje.
System źródeł prawa Unii Europejskiej, zasady ich obowiązywania i stosowania w Polsce.
Procedury stanowienia prawa Unii Europejskiej.
Zasady prawa Unii Europejskiej.
System ochrony prawnej.
Polityki Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem wspólnej polityki handlowej.
Swobodny przepływ towarów i jego ograniczenia.
Swobodny przepływ osób i jego ograniczenia.
Swoboda przedsiębiorczości i jej ograniczenia.
Swoboda świadczenia usług i jej ograniczenia.
Swoboda przepływu kapitału i płatności i jej ograniczenia.
Prawo konkurencji UE.

Nazwa zajęć: **Publiczne prawo bankowe**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka

w zakresie wiedzy:

1. zna podstawowe założenia polskiego systemu bankowego,
2. posiada wiedzę o źródłach publicznego prawa bankowego w Polsce, jego przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach,
3. jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie tworzenia banków, podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje kredytowe w Polsce i banki krajowe w UE. Rozumie rolę KNF w organizacji i przebiegu postępowania związanego z powstaniem i podejmowaniem działalności przez bank, instytucję krajową, a także potrafi wskazać środki nadzoru nad segmentem bankowym w Polsce, rekonstruowane z prawa polskiego i z prawa UE,
4. zdobywa wiedzę o organach polskich i unijnych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania sektora bankowego w RP,
5. zna organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za wspieranie stabilności na rynku finansowym UE w segmencie bankowym,
6. ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania publicznego prawa bankowego,
7. interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania ustawy Prawo bankowe i rozporządzenia CRR,
8. interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z publicznym prawem bankowym, rekonstruowane w prawa polskiego i prawa UE (rozporządzenia CRR, dyrektywa CRD IV i odnośne BTS),
9. posiada umiejętność analizowania ustawy Prawo bankowe i jej krytycznej oceny,
10. posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji niezbędnej w procesie powstawania i organizacji banków, czy istotnej dla stosowania przepisów o szczególnych uprawnieniach i obowiązkach banków,

11. posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustawy Prawo bankowe, rozporządzenia CRR, rozporządzenia o EBA czy naruszeń BTS,
12. rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych i etycznych w przepisach dotyczących szczególnych uprawnień i obowiązków banków, prowadzonej przez banki polityce wynagrodzeń, polityce ujawnień, polityce makroostrożnościowej, jak i stosowaniu zasad compliance,
13. analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu publicznego prawa bankowego,
14. samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu publicznego prawa bankowego z niezbędnymi odniesieniami do prawa UE i w wybranych państwach UE,
15. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania postanowień ustawy Prawo bankowe w praktyce.

w zakresie umiejętności:

1. zna podstawowe założenia polskiego systemu bankowego,
2. posiada wiedzę o źródłach publicznego prawa bankowego w Polsce, jego przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach,
3. jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie tworzenia banków, podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje kredytowe w Polsce i banki krajowe w UE. Rozumie rolę KNF w organizacji i przebiegu postępowania związanego z powstaniem i podejmowaniem działalności przez bank, instytucję krajową, a także potrafi wskazać środki nadzoru nad segmentem bankowym w Polsce, rekonstruowane z prawa polskiego i z prawa UE,
4. zdobywa wiedzę o organach polskich i unijnych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania sektora bankowego w RP,
5. zna organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za wspieranie stabilności na rynku finansowym UE w segmencie bankowym,
6. ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania publicznego prawa bankowego,
7. interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania ustawy Prawo bankowe i rozporządzenia CRR,
8. interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z publicznym prawem bankowym, rekonstruowane w prawa polskiego i prawa UE (rozporządzenia CRR, dyrektywa CRD IV i odnośne BTS),
9. posiada umiejętność analizowania ustawy Prawo bankowe i jej krytycznej oceny,
10. posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji niezbędnej w procesie powstawania i organizacji banków, czy istotnej dla stosowania przepisów o szczególnych uprawnieniach i obowiązkach banków,
11. posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustawy Prawo bankowe, rozporządzenia CRR, rozporządzenia o EBA czy naruszeń BTS,
12. rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych i etycznych w przepisach dotyczących szczególnych uprawnień i obowiązków banków, prowadzonej przez banki polityce wynagrodzeń, polityce ujawnień, polityce makroostrożnościowej, jak i stosowaniu zasad compliance,
13. analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu publicznego prawa bankowego,
14. samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu publicznego prawa bankowego z niezbędnymi odniesieniami do prawa UE i w wybranych państwach UE,
15. ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie publicznego prawa bankowego i stałego jej poszerzania,
16. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania postanowień ustawy Prawo bankowe w praktyce.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. zna podstawowe założenia polskiego systemu bankowego,
2. posiada wiedzę o źródłach publicznego prawa bankowego w Polsce, jego przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach,
3. jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie tworzenia banków, podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje kredytowe w Polsce i banki krajowe w UE. Rozumie rolę KNF w organizacji i przebiegu postępowania związanego z powstaniem i podejmowaniem działalności przez bank, instytucję krajową, a także potrafi wskazać środki nadzoru nad segmentem bankowym w Polsce, rekonstruowane z prawa polskiego i z prawa UE,
4. zdobywa wiedzę o organach polskich i unijnych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania sektora bankowego w RP,
5. zna organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za wspieranie stabilności na rynku finansowym UE w segmencie bankowym,

6. ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania publicznego prawa bankowego,
7. interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania ustawy Prawo bankowe i rozporządzenia CRR,
8. interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z publicznym prawem bankowym, rekonstruowane w prawa polskiego i prawa UE (rozporządzenia CRR, dyrektywa CRD IV i odnośne BTS),
9. posiada umiejętność analizowania ustawy Prawo bankowe i jej krytycznej oceny,
10. posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji niezbędnej w procesie powstawania i organizacji banków, czy istotnej dla stosowania przepisów o szczególnych uprawnieniach i obowiązkach banków,
11. posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustawy Prawo bankowe, rozporządzenia CRR, rozporządzenia o EBA czy naruszeń BTS,
12. rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych i etycznych w przepisach dotyczących szczególnych uprawnień i obowiązków banków, prowadzonej przez banki polityce wynagrodzeń, polityce ujawnień, polityce makroostrożnościowej, jak i stosowaniu zasad compliance,
13. analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu publicznego prawa bankowego,
14. samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu publicznego prawa bankowego z niezbędnymi odniesieniami do prawa UE i w wybranych państwach UE,
15. ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie publicznego prawa bankowego i stałego jej poszerzania,
16. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania postanowień ustawy Prawo bankowe w praktyce.

Treści programowe dla zajęć:

Źródła prawa bankowego w Polsce i UE. Pojęcie banku krajowego, banku zagranicznego, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, skok, czynności bankowe. Narodowy Bank Polski, cele, zadania i kompetencje. Bankowość komercyjna.

Rodzaje banków w Polsce. Tworzenie banku w Polsce. Podejmowanie i prowadzenie działalności przez instytucje kredytowe w Polsce w formie oddziału i działalności transgranicznej. Podejmowanie i prowadzenie działalności przez bank krajowy na terytorium UE.

Fundusze banków na podstawie ustawy Prawo bankowe i rozporządzenia CRR. Ryzyko w działalności bankowej na podstawie ustawy Prawo bankowe i rozporządzenia CRR.

Polityka makroostrożnościowa w bankach Polityka wynagrodzeń w bankach i jej cele.

Compliance i corporate governance w bankach Polityka ujawnień w bankach i jej cele.

Szczególne uprawnienia i obowiązki banków.

Nadzór nad bankami w RP i w UE. Instrumenty nadzorcze i środki ochronne.

Nadzór mikroostrożnościowy w Polsce i w UE nad bankami.

Bankowy Fundusz Gwarancyjny i jego zadania.

Założenia dyrektywy o uporządkowanej likwidacji i restrukturyzacji instytucji kredytowych i firm inwestycyjnych i założenia oraz zapowiedzi legislacyjne unijnego systemu gwarantowania depozytów jako elementów Europejskiej Unii Bankowej.

Na czym polega osiągnięcie stabilności finansowej w segmencie bankowym.

Założenia nowej „stabilnościowo” zorientowanej UGiW.

Nazwa zajęć: Prawo gospodarki komunalnej

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka w zakresie wiedzy:

1. potrafi wyjaśnić pojęcie, cele i znaczenie gospodarki komunalnej,
2. potrafi objaśnić znaczenie pojęć: zadanie publiczne, zadania własne, zadania zlecone, interes publiczny, sfera użyteczności publicznej, działalność gospodarcza,
3. potrafi wskazać ustrojowe podstawy samorządu terytorialnego,
4. potrafi wskazywać podstawowe zasady wykonywania zadań publicznych,
5. potrafi przeprowadzić interpretację przepisów z zakresu prawa gospodarki komunalnej. Komunikować się w języku prawniczym,
6. potrafi zastosować przepisy z zakresu gospodarki komunalnej w celu rozwiązania casusu,
7. potrafi wskazać formy organizacyjno–prawne wykonywania zadań jednostek samorządu terytorialnego,
8. potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemnie lub ustnie stanowisko w zakresie prawa gospodarki komunalnej.

w zakresie umiejętności:

1. potrafi wyjaśnić pojęcie, cele i znaczenie gospodarki komunalnej,
2. potrafi objaśnić znaczenie pojęć: zadanie publiczne, zadania własne, zadania zlecone, interes publiczny, sfera użyteczności publicznej, działalność gospodarcza,
3. potrafi wskazać ustrojowe podstawy samorządu terytorialnego,
4. potrafi wskazywać podstawowe zasady wykonywania zadań publicznych,
5. potrafi przeprowadzić interpretację przepisów z zakresu prawa gospodarki komunalnej. Komunikować się w języku prawniczym,
6. potrafi zastosować przepisy z zakresu gospodarki komunalnej w celu rozwiązania casusu,
7. potrafi wskazać formy organizacyjno–prawne wykonywania zadań jednostek samorządu terytorialnego,
8. potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemnie lub ustnie stanowisko w zakresie prawa gospodarki komunalnej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. potrafi wyjaśnić pojęcie, cele i znaczenie gospodarki komunalnej,
2. potrafi objaśnić znaczenie pojęć: zadanie publiczne, zadania własne, zadania zlecone, interes publiczny, sfera użyteczności publicznej, działalność gospodarcza,
3. potrafi wskazać ustrojowe podstawy samorządu terytorialnego,
4. potrafi przeprowadzić interpretację przepisów z zakresu prawa gospodarki komunalnej. Komunikować się w języku prawniczym,
5. potrafi zastosować przepisy z zakresu gospodarki komunalnej w celu rozwiązania casusu,
6. potrafi wskazać formy organizacyjno–prawne wykonywania zadań jednostek samorządu terytorialnego,
7. potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemnie lub ustnie stanowisko w zakresie prawa gospodarki komunalnej.

Treści programowe dla zajęć:

Konstytucyjne podstawy gospodarki komunalnej.
Istota gospodarki komunalnej.
Podmioty wykonujące gospodarkę komunalną.
Formy wykonywania gospodarki komunalnej.
Umowa jako forma wykonywania gospodarki komunalnej.
Koncesje na roboty i usługi budowlane.
Partnerstwo publiczno-prywatne.
Zbiorowe zaopatrzenie w wodę i zbiorowe odprowadzanie ścieków.
Konkurencja na rynkach lokalnych.

Nazwa zajęć: **Seminarium magisterskie**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka

w zakresie wiedzy:

1. zna podstawowy dorobek teoretyczny, doktrynę oraz orzecznictwo z zakresu przedmiotowego seminarium.
2. zna podstawy warsztatu naukowego pozwalające przygotować pracę magisterską.
3. zna podstawowe bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.

w zakresie umiejętności:

1. umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiające napisania pracy magisterskiej.
2. umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiające napisania pracy magisterskiej.
2. K2umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.
3. potrafi rozwijać różne formy współpracy w zespole i prezentować na forum grupy wyniki swoich dociekań naukowych.

Treści programowe dla zajęć:

Referaty wybranych zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium – analiza doktryny i judykatury.

Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium.
Bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.
Reguły tworzenia pracy magisterskiej.
Wybór tematu i dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej.
Referowanie częściowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy magisterskiej.
Prezentacja roboczej i ostatecznej wersji pracy magisterskiej.

Nazwa zajęć: **Seminarium magisterskie**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka w zakresie wiedzy:

1. zna podstawowy dorobek teoretyczny, doktrynę oraz orzecznictwo z zakresu przedmiotowego seminarium.
2. zna podstawy warsztatu naukowego pozwalające przygotować pracę magisterską.
3. zna podstawowe bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.

w zakresie umiejętności:

1. umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiającą napisania pracy magisterskiej.
2. umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiającą napisania pracy magisterskiej.
2. K2umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.
3. potrafi rozwijać różne formy współpracy w zespole i prezentować na forum grupy wyniki swoich dociekań naukowych.

Treści programowe dla zajęć:

Referaty wybranych zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium – analiza doktryny i judykatury.
Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium.
Bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.
Reguły tworzenia pracy magisterskiej.
Wybór tematu i dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej.
Referowanie częściowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy magisterskiej.
Prezentacja roboczej i ostatecznej wersji pracy magisterskiej.

Nazwa zajęć: **Seminarium magisterskie**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka w zakresie wiedzy:

1. zna podstawowy dorobek teoretyczny, doktrynę oraz orzecznictwo z zakresu przedmiotowego seminarium.
2. zna podstawy warsztatu naukowego pozwalające przygotować pracę magisterską.
3. zna podstawowe bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.

w zakresie umiejętności:

1. umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiającą napisania pracy magisterskiej.
2. umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. umie zdefiniować problem badawczy, cel badania oraz hipotezy badawcze, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiającą napisania pracy magisterskiej.

2. K2umie dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy ocenić pozyskane informacje, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej.

3. potrafi rozwijać różne formy współpracy w zespole i prezentować na forum grupy wyniki swoich dociekań naukowych.

Treści programowe dla zajęć:

Referaty wybranych zagadnień z zakresu przedmiotowego seminarium – analiza doktryny i judykatury.

Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium.

Bazy danych bibliograficznych z zakresu przedmiotowego seminarium.

Reguły tworzenia pracy magisterskiej.

Wybór tematu i dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej.

Referowanie częściowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy magisterskiej.

Prezentacja roboczej i ostatecznej wersji pracy magisterskiej.

Nazwa zajęć: **Prawna reglamentacja działalności gospodarczej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka w zakresie wiedzy:

1. zna genezę, ewolucję i znaczenie pojęcia reglamentacji działalności gospodarczej,
2. rozumie znaczenie reglamentacji działalności gospodarczej jako funkcji administracji gospodarczej oraz jako ograniczenia wolności gospodarczej,
3. posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawnej regulacji koncesjonowania działalności gospodarczej,
4. posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawnej regulacji zezwoleń, licencji oraz rejestrów działalności regulowanej,
5. posiada pogłębioną wiedzę z zakresu reglamentacji wybranych, szczególnych dziedzin działalności gospodarczej,
6. posiada pogłębioną wiedzę z zakresu przebiegu procedur reglamentacji działalności gospodarczej oraz ich miejsca w procesie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, w tym w szczególności w zakresie pozycji prawnej przedsiębiorcy w procedurach reglamentacyjnych.

w zakresie umiejętności:

1. zna genezę, ewolucję i znaczenie pojęcia reglamentacji działalności gospodarczej,
2. rozumie znaczenie reglamentacji działalności gospodarczej jako funkcji administracji gospodarczej oraz jako ograniczenia wolności gospodarczej,
3. posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawnej regulacji koncesjonowania działalności gospodarczej,
4. posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawnej regulacji zezwoleń, licencji oraz rejestrów działalności regulowanej,
5. posiada pogłębioną wiedzę z zakresu reglamentacji wybranych, szczególnych dziedzin działalności gospodarczej,
6. posiada pogłębioną wiedzę z zakresu przebiegu procedur reglamentacji działalności gospodarczej oraz ich miejsca w procesie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, w tym w szczególności w zakresie pozycji prawnej przedsiębiorcy w procedurach reglamentacyjnych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. posiada pogłębioną wiedzę z zakresu przebiegu procedur reglamentacji działalności gospodarczej oraz ich miejsca w procesie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, w tym w szczególności w zakresie pozycji prawnej przedsiębiorcy w procedurach reglamentacyjnych.

Treści programowe dla zajęć:

Reglamentacja działalności gospodarczej: geneza i ewolucja pojęcia.

Reglamentacja działalności gospodarczej a funkcje administracji gospodarczej w społecznej gospodarce rynkowej.

Reglamentacja działalności gospodarczej jako ograniczenie wolności gospodarczej.

Prawna regulacja koncesjonowania.

Zezwolenie i licencja jako forma reglamentacji działalności gospodarczej.

Procedury reglamentacji działalności gospodarczej w procesie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej; pozycja prawna przedsiębiorcy wobec organu reglamentującego.

Reglamentacja wybranych dziedzin działalności gospodarczej – regulacje szczególne

Nazwa zajęć: **Społeczna odpowiedzialność biznesu**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka w zakresie wiedzy:

1. posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podstawowych założeń społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR),

2. zna koncepcję społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) oraz podstawowe pojęcia z zakresu CSR, oraz działania i inicjatywy związane z realizacją idei CSR,
3. posiada pogłębioną wiedzę na temat roli społecznej odpowiedzialności biznesu jako ważnego czynnika wdrażania praw człowieka w biznesie.

w zakresie umiejętności:

1. potrafi zidentyfikować podstawowe instrumenty prawne w zakresie społecznej odpowiedzialności biznesu w świetle prawa polskiego, europejskiego i międzynarodowego,
2. potrafi zaproponować określone procedury i rozwiązania prawne w celu wdrażania CSR w przedsiębiorstwie.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. ma świadomość znaczenia CSR w działaniu własnym oraz w interakcjach społeczno-gospodarczych, a także świadomość znaczenia przestrzegania praw człowieka i zasad etycznych w biznesie.

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i geneza społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) oraz podstawowe założenia CSR.

Różne interpretacje i koncepcje odpowiedzialnego biznesu.

Prawa człowieka w biznesie (obowiązki państw).

Prawa człowieka w biznesie (obowiązki przedsiębiorstw).

Prawa człowieka w biznesie (środki ochrony).

Współczesne standardy międzynarodowe ONZ w zakresie CSR.

Międzynarodowa Organizacja Pracy a CSR.

Unia Europejska i inne organizacje europejskie a CSR.

Konstytucja jako źródło norm prawnych skutkujących w stosunkach między podmiotami prywatnymi.

Zasady konstytucyjne a CSR.

Ochrona konkurencji i konsumentów a CSR.

Nazwa zajęć: Prawo papierów wartościowych

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka

w zakresie wiedzy:

1. potrafi wskazać źródła oraz systematykę prawa papierów wartościowych,
2. potrafi wyjaśnić pojęcie papieru wartościowego. Scharakteryzować funkcje papierów wartościowych. Wskazać zastosowanie papierów wartościowych w życiu gospodarczym,
3. potrafi przedstawić systematykę papierów wartościowych. Objąsnić znaczenie zasady numerus clausus papierów wartościowych,
4. potrafi przedstawić specyfikę zobowiązań inkorporowanych w papierach wartościowych,
5. potrafi scharakteryzować poszczególne typy papierów wartościowych,
6. potrafi wskazać szczególne zasady obrotu papierami wartościowymi oraz zasady wykonywania zobowiązań z papierów wartościowych, jak również zasady odpowiedzialności za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązań tego rodzaju,
7. potrafi wskazać instytucje podobne do papierów wartościowych (np. znak legitymacyjny, instrument finansowy) oraz objaśnić występujące pomiędzy nimi podobieństwa i różnice.

w zakresie umiejętności:

1. wskazać źródła oraz systematykę prawa papierów wartościowych,
2. potrafi objaśnić pojęcie papieru wartościowego. Scharakteryzować funkcje papierów wartościowych. Wskazać zastosowanie papierów wartościowych w życiu gospodarczym,
3. potrafi przedstawić systematykę papierów wartościowych. Objąsnić znaczenie zasady numerus clausus papierów wartościowych,
4. potrafi przedstawić specyfikę zobowiązań inkorporowanych w papierach wartościowych,
5. potrafi scharakteryzować poszczególne typy papierów wartościowych,
6. potrafi wskazać szczególne zasady obrotu papierami wartościowymi oraz zasady wykonywania zobowiązań z papierów wartościowych, jak również zasady odpowiedzialności za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązań tego rodzaju,
7. potrafi wskazać instytucje podobne do papierów wartościowych (np. znak legitymacyjny, instrument finansowy) oraz objaśnić występujące pomiędzy nimi podobieństwa i różnice.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. wskazać źródła oraz systematykę prawa papierów wartościowych,
2. potrafi objaśnić pojęcie papieru wartościowego. Scharakteryzować funkcje papierów wartościowych. Wskazać zastosowanie papierów wartościowych w życiu gospodarczym,
3. potrafi przedstawić systematykę papierów wartościowych. Objąsnić znaczenie zasady numerus clausus papierów wartościowych,
4. potrafi przedstawić specyfikę zobowiązań inkorporowanych w papierach wartościowych,

5. potrafi scharakteryzować poszczególne typy papierów wartościowych,
6. potrafi wskazać szczególne zasady obrotu papierami wartościowymi oraz zasady wykonywania zobowiązań z papierów wartościowych, jak również zasady odpowiedzialności za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązań tego rodzaju,
7. potrafi wskazać instytucje podobne do papierów wartościowych (np. znak legitymacyjny, instrument finansowy) oraz objaśnić występujące pomiędzy nimi podobieństwa i różnice.

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie, źródła i systematyka papierów wartościowych.

Charakter prawny papierów wartościowych.

Zasady emisji poszczególnych postaci papierów wartościowych.

Prezentacja mechanizmów funkcjonowania publicznego obrotu instrumentami finansowymi, w tym obrotu giełdowego i pozagiełdowego.

Weksel – pojęcie papieru wartościowego, cechy zobowiązania wekslowego, rodzaje weksli, podmioty zaangażowane w stosunek wekslowy, zasady odpowiedzialności dłużników wekslowych, przenoszenie praw z weksla – indos oraz przelew, wygaśnięcie zobowiązania wekslowego. Konstrukcja i zastosowanie weksla gwarancyjnego in blanco.

Czek – pojęcie papieru wartościowego, cechy zobowiązania czekowego, rodzaje czeków, podmioty zaangażowane w stosunek czekowy, zasady odpowiedzialności dłużników czekowych, przenoszenie praw z czeku – indos oraz przelew, wygaśnięcie zobowiązania czekowego, inkaso i skup czeków, odpowiedzialność za wystawienie czeku bez pokrycia.

Obligacje – definicja, charakter prawny, treść papieru wartościowego, funkcje papieru wartościowego, rodzaje obligacji, cechy zobowiązania inkorporowanego w obligacji, powstanie zobowiązania z obligacji, przeniesienie praw z obligacji, podmioty biorące udział w obrocie obligacjami, przedmiot praw ucieleśnionych w obligacjach, realizacja zobowiązań wynikających z obligacji, środki ochrony praw obligatariuszy.

Listy zastawne - definicja, charakter prawny, funkcje i treść, rodzaje listów zastawnych, cechy zobowiązania inkorporowanego w listach zastawnych, powstanie zobowiązania z listów zastawnych, przeniesienie praw z listów zastawnych, realizacja zobowiązań wynikających z listów zastawnych, umorzenie listów zastawnych.

Bankowe papiery wartościowe – definicja, rodzaje i treść BPW.

Akcje – definicja, charakter prawny, emisja akcji, rodzaje akcji, prawa przysługujące z akcji, roszczenie o wydanie dokumentu akcji, obrót akcjami, umorzenie i unieważnienie akcji, dematerializacja i rematerializacja akcji.

Konosament – pojęcie, funkcje, rodzaje konosamentów, zasady obrotu konosamentami.

Znak (papier) legitymacyjny – pojęcie, rodzaje, zasady realizacji praw potwierdzonych znakami legitymacyjnymi.

Instrument finansowy – pojęcie, rodzaje.

Nazwa zajęć: Law of obligations in Europe

On successful completion of this course, a student

in terms of knowledge:

1. understands the specific of contract law and unique role of the legal traditions to the development of the law of obligations in Europe
2. knows the basic values of the law of obligations
3. is able to characterize the historical and philosophical basis of the modern contract law
4. knows the basic English legal terminology relevant to the presentation law of obligations in continental European countries and in English common law
5. knows the links between the law of obligation and its social and economic context

in terms of skills:

1. understands the specific of contract law and unique role of the legal traditions to the development of the law of obligations in Europe
2. knows the basic values of the law of obligations
3. is able to characterize the historical and philosophical basis of the modern contract law
4. knows the basic English legal terminology relevant to the presentation law of obligations in continental European countries and in English common law
5. knows the links between the law of obligation and its social and economic context

in terms of social competences:

1. understands the specific of contract law and unique role of the legal traditions to the development of the law of obligations in Europe
2. knows the basic values of the law of obligations

3. knows the links between the law of obligation and its social and economic context

Treści programowe dla zajęć:

Statutory regulation of the law of obligations in France and Germany

Development of the law of contracts in English common law

Development of the law of torts in English common law

Contract formation - consideration and in English contract law

Contract formation – cause, fairness in continental laws of contract

Vitiating factors – misrepresentation, mistake, frustration, duress, unfairness

The contents of contracts - interpretation, reasonableness, good faith, nature of the contract

Breach of contract and termination

Damages

Remedies for breach

Sales of goods

Unjustified enrichment

Principles of delictual liability in France and Germany

Negligence in English common law

Strict liability

Nazwa zajęć: **Prywatne prawo bankowe**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka w zakresie wiedzy:

1. potrafi wskazać źródła oraz systematykę prywatnego prawa bankowego,
2. potrafi scharakteryzować organizację systemu bankowego, funkcje i zadania banków oraz zasady funkcjonowania i status prawny banków,
3. potrafi wyjaśnić pojęcie oraz przedstawić systematykę (rodzaje) czynności bankowych. Scharakteryzować szczególne obowiązki i uprawnienia banków w ich stosunkach z kontrahentami/klientami,
4. potrafi wyjaśnić przyczyny wyłączności banków na świadczenie niektórych czynności bankowych, a także określić zakres tej wyłączności oraz prawne konsekwencje jej naruszenia,
5. potrafi wskazać szczegółowe rozwiązania prawne w zakresie świadczenia przez banki usług o charakterze depozytowym,
6. potrafi omówić rodzaje bankowych czynności o charakterze kredytowym oraz węzłowe zagadnienia prawne związane z udzielaniem kredytów przez banki,
7. potrafi omówić czynności bankowe w zakresie świadczenia usług płatniczych. Scharakteryzować inne, poza czynnościami depozytowymi, kredytowymi i płatniczymi, czynności usługowe występujące we współczesnej praktyce bankowej.

w zakresie umiejętności:

1. potrafi wskazać źródła oraz systematykę prywatnego prawa bankowego,
2. potrafi scharakteryzować organizację systemu bankowego, funkcje i zadania banków oraz zasady funkcjonowania i status prawny banków,
3. potrafi wyjaśnić pojęcie oraz przedstawić systematykę (rodzaje) czynności bankowych. Scharakteryzować szczególne obowiązki i uprawnienia banków w ich stosunkach z kontrahentami/klientami,
4. potrafi wyjaśnić przyczyny wyłączności banków na świadczenie niektórych czynności bankowych, a także określić zakres tej wyłączności oraz prawne konsekwencje jej naruszenia,
5. potrafi wskazać szczegółowe rozwiązania prawne w zakresie świadczenia przez banki usług o charakterze depozytowym,
6. potrafi omówić rodzaje bankowych czynności o charakterze kredytowym oraz węzłowe zagadnienia prawne związane z udzielaniem kredytów przez banki,
7. potrafi omówić czynności bankowe w zakresie świadczenia usług płatniczych. Scharakteryzować inne, poza czynnościami depozytowymi, kredytowymi i płatniczymi, czynności usługowe występujące we współczesnej praktyce bankowej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. potrafi wskazać źródła oraz systematykę prywatnego prawa bankowego,
2. potrafi scharakteryzować organizację systemu bankowego, funkcje i zadania banków oraz zasady funkcjonowania i status prawny banków,
3. potrafi wyjaśnić pojęcie oraz przedstawić systematykę (rodzaje) czynności bankowych. Scharakteryzować szczególne obowiązki i uprawnienia banków w ich stosunkach z kontrahentami/klientami,

4. potrafi objaśnić przyczyny wyłączności banków na świadczenie niektórych czynności bankowych, a także określić zakres tej wyłączności oraz prawne konsekwencje jej naruszenia,
5. potrafi wskazać szczegółowe rozwiązania prawne w zakresie świadczenia przez banki usług o charakterze depozytowym,
6. potrafi omówić rodzaje bankowych czynności o charakterze kredytowym oraz węzłowe zagadnienia prawne związane z udzielaniem kredytów przez banki,
7. potrafi omówić czynności bankowe w zakresie świadczenia usług płatniczych. Scharakteryzować inne, poza czynnościami depozytowymi, kredytowymi i płatniczymi, czynności usługowe występujące we współczesnej praktyce bankowej.

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie, źródła oraz ogólna charakterystyka prywatnego prawa bankowego.

Organizacja systemu bankowego, funkcje i zadania banków oraz zasady funkcjonowania i status prawny banków.

Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji pożyczkowej, instytucji finansowej, instytucji płatniczej, kasy oszczędnościowo-kredytowej, instytucji para bankowej oraz innych pojęć pokrewnych.

Pojęcie czynności bankowej. Rodzaje i systematyka czynności bankowych.

Szczególne obowiązki i uprawnienia banków w zakresie świadczenia usług bankowych. Tajemnica bankowa. Problem tzw. przywilejów bankowych.

Czynności bankowe o charakterze depozytowym (tzw. bierne operacje bankowe). Umowa rachunku bankowego. Umowa depozytu nieprawidłowego. Bankowa umowa sejfowa.

Czynności bankowe o charakterze depozytowym (tzw. bierne operacje bankowe). Umowa rachunku bankowego. Umowa depozytu nieprawidłowego. Bankowa umowa sejfowa.

Czynności bankowe o charakterze kredytowym (tzw. czynne operacje bankowe). Umowa pożyczki. Umowa kredytu.

Szczególna regulacja kredytu konsumenckiego

Kształtowanie stóp procentowych w umowach bankowych.

Prawne instrumenty zabezpieczenia wierzytelności w praktyce bankowe

Czynności bankowe z zakresu usług płatniczych.

Inne czynności usługowe banków.

Nazwa zajęć: Prawo rolniczej działalności gospodarczej

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka

w zakresie wiedzy:

1. potrafi zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa rolnego, w tym z zakresu wspólnej polityki rolnej,
2. ma wiedzę w zakresie rozpoczęcia prowadzenia rolniczej działalności gospodarczej, a także dodatkowo założenia pozarolniczej działalności gospodarczej oraz wpływu działalności na ubezpieczenie społeczne rolników czy też ubezpieczenie w ZUS. Zna rejestry związane z prowadzeniem działalności rolniczej,
3. zna i rozumie skutki prawne poszczególnych instytucji prawnych dotyczących gospodarki ziemią wykorzystywanej do prowadzenia działalności rolniczej, w tym nieruchomościami rolnymi z punktu widzenia podmiotów prywatnych obrotu prawnego. Potrafi scharakteryzować wymogi dotyczące obrotu nieruchomościami rolnymi, ochrony prawnej gruntów rolnych i leśnych z uwagi na skutki ich niedochowania dla czynności prawnych,
4. zna regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności roślinnej, zwierzęcej, agroturystyki, przetwórstwa w ramach sprzedaży bezpośredniej produktów rolnych, podatków w rolnictwie, ubezpieczeń, umów związanych z prowadzoną działalnością rolniczą,
5. zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania poszczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie prawa rolnego i działalności gospodarczej, w szczególności charakterystycznych dla produkcji rolnej, żywnościowej, w tym z uwzględnieniem uwarunkowań wspólnej polityki rolnej.

w zakresie umiejętności:

1. potrafi zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa rolnego, w tym z zakresu wspólnej polityki rolnej,
2. ma wiedzę w zakresie rozpoczęcia prowadzenia rolniczej działalności gospodarczej, a także dodatkowo założenia pozarolniczej działalności gospodarczej oraz wpływu działalności na

ubezpieczenie społeczne rolników czy też ubezpieczenie w ZUS. Zna rejestry związane z prowadzeniem działalności rolniczej,

3. zna i rozumie skutki prawne poszczególnych instytucji prawnych dotyczących gospodarki ziemią wykorzystywanej do prowadzenia działalności rolniczej, w tym nieruchomości rolnymi z punktu widzenia podmiotów prywatnych obrotu prawnego. Potrafi scharakteryzować wymogi dotyczące obrotu nieruchomości rolnymi, ochrony prawnej gruntów rolnych i leśnych z uwagi na skutki ich niedochowania dla czynności prawnych,

4. zna regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności roślinnej, zwierzęcej, agroturystyki, przetwórstwa w ramach sprzedaży bezpośredniej produktów rolnych, podatków w rolnictwie, ubezpieczeń, umów związanych z prowadzoną działalnością rolniczą,

5. zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania poszczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie prawa rolnego i działalności gospodarczej, w szczególności charakterystycznych dla produkcji rolnej, żywnościowej, w tym z uwzględnieniem uwarunkowań wspólnej polityki rolnej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. potrafi zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa rolnego, w tym z zakresu wspólnej polityki rolnej,

2. ma wiedzę w zakresie rozpoczęcia prowadzenia rolniczej działalności gospodarczej, a także dodatkowo założenia pozarolniczej działalności gospodarczej oraz wpływu działalności na ubezpieczenie społeczne rolników czy też ubezpieczenie w ZUS. Zna rejestry związane z prowadzeniem działalności rolniczej,

3. zna i rozumie skutki prawne poszczególnych instytucji prawnych dotyczących gospodarki ziemią wykorzystywanej do prowadzenia działalności rolniczej, w tym nieruchomości rolnymi z punktu widzenia podmiotów prywatnych obrotu prawnego. Potrafi scharakteryzować wymogi dotyczące obrotu nieruchomości rolnymi, ochrony prawnej gruntów rolnych i leśnych z uwagi na skutki ich niedochowania dla czynności prawnych,

4. zna regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności roślinnej, zwierzęcej, agroturystyki, przetwórstwa w ramach sprzedaży bezpośredniej produktów rolnych, podatków w rolnictwie, ubezpieczeń, umów związanych z prowadzoną działalnością rolniczą,

5. zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania poszczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie prawa rolnego i działalności gospodarczej, w szczególności charakterystycznych dla produkcji rolnej, żywnościowej, w tym z uwzględnieniem uwarunkowań wspólnej polityki rolnej.

Treści programowe dla zajęć:

Podstawy prawne prawa rolnego:

- podstawowe pojęcie (nieruchomość rolna, gospodarstwo rolne, produkt rolny, działalność rolnicza), Wspólna Polityka Rolna UE.

Gospodarstwo rolne i przedsiębiorstwo rolne. Działalność rolnicza a działalność gospodarcza. Rolnik jako przedsiębiorca.

Rejestry związane z rolnictwem.

Rozpoczęcie prowadzenia działalności rolniczej oraz pozarolniczej przez producenta rolnego. Formy prawne prowadzenia działalności rolniczej (spółdzielnia, spółka osobowa, spółka kapitałowa). Gospodarstwo indywidualne, gospodarstwo wielkoobszarowe. Formy prawne współdziałania producentów rolnych oraz zrzeszania się rolników.

Gospodarka ziemią, w szczególności obrót nieruchomości rolnymi, w tym: prawo pierwokupu i prawo nabycia (uprawnienie z art. 4 ustawy), Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, pierwszeństwo nabycia nieruchomości bez przetargu; Dzierżawa nieruchomości rolnych.

Przekształcanie gruntów rolnych w tereny inwestycyjne.

Prawne zasady prowadzenia działalności rolniczej wynikające z zasad rynków rolnych.

Prawne zasady dotyczące prowadzenia działalności roślinnej, zwierzęcej, agroturystyki, przetwórstwa w ramach sprzedaży bezpośredniej.

Zasady finansowania działalności rolniczej, szczególnie system płatności bezpośrednich oraz Program Rozwoju Obszarów Wiejskich.

Podatki w rolnictwie.

Problematyka ochrony środowiska podczas prowadzenia działalności rolniczej, w tym odpowiedzialność za szkody w środowisku, prawna ochrona gruntów rolnych i leśnych.

Ubezpieczenia w rolnictwie.

Nazwa zajęć: **Prawo ochrony konkurencji**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka

w zakresie wiedzy:

1. potrafi wskazać najważniejsze akty prawne dotyczące ochrony konkurencji w obszarze prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej oraz odnaleźć w tych aktach właściwe przepisy prawne, a zwłaszcza kluczowe instytucje prawne,
2. potrafi wyjaśnić cele oraz zakres (podmiotowy, przedmiotowy i terytorialny) ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów,
3. potrafi wskazać i wyjaśnić najważniejsze różnice pomiędzy publicznym a prywatnym prawem konkurencji (prawem ochrony konkurencji a prawem nieuczciwej konkurencji). Ocenic czy określone działanie (zachowanie) przedsiębiorcy może stanowić naruszenie przepisów prawa ochrony konkurencji czy przepisów prawa nieuczciwej konkurencji,
4. potrafi wymienić najważniejsze zadania i kompetencje Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów („Prezes UOKiK”) oraz wyjaśnić co to znaczy „niezależność” organu ochrony konkurencji,
5. potrafi wyjaśnić na czym polega zakaz zawierania porozumień ograniczających konkurencję oraz w jakich przypadkach zakaz ten zostaje uchylony; rozwiązać prosty kasus dotyczący porozumień ograniczających konkurencję,
6. potrafi wyjaśnić na czym polega zakaz nadużywania pozycji dominującej na rynku; dokonać oceny pozycji rynkowej przedsiębiorcy, w tym określić rynek właściwy (relewantny) w wymiarze produktowym i geograficznym; rozwiązać prosty kasus dotyczący nadużywania pozycji dominującej na rynku,
7. potrafi wymienić etapy postępowania i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w sprawach praktyk ograniczających konkurencję oraz rodzaje sankcji za naruszenie przepisów prawa ochrony konkurencji,
8. potrafi wyjaśnić na czym polegają tryby: dobrowolnego poddania się karze, wnioskowania o wydanie tzw. „decyzji zobowiązującej” oraz dobrowolnej współpracy z Prezesem UOKiK w związku z udziałem w porozumieniu ograniczającym konkurencję („Leniency”); rozwiązać prosty kasus dotyczący dobrowolnego poddania się karze lub wnioskowania o wydanie decyzji zobowiązującej; sporządzić wniosek w trybie „Leniency”,
9. potrafi wyjaśnić na czym polega zakaz naruszania zbiorowych interesów konsumentów oraz na czym polega uzyskanie przez konsumenta ochrony jego praw przed właściwymi organami administracji publicznej; rozwiązać prosty kasus dotyczący naruszania zbiorowych interesów konsumentów,
10. potrafi wyjaśnić pojęcie koncentracji przedsiębiorców, określić zasady dokonywania kontroli koncentracji przez Prezesa UOKiK oraz scharakteryzować rodzaje rozstrzygnięć Prezesa UOKiK w tych sprawach; rozwiązać prosty kasus dotyczący kontroli koncentracji przedsiębiorców,
11. potrafi ocenić skutki rynkowe (skutki dla stanu konkurencji) przykładowej koncentracji, w szczególności przy zastosowaniu metody obliczania wskaźnika Herfindahla - Hirschmana (wskaźnik HHI),
12. potrafi określić jakie środki ochrony prawnej zostały przewidziane w przepisach ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów; sporządzić projekt odwołania od decyzji Prezesa UOKiK,
13. potrafi wyjaśnić pojęcie i wymienić formy pomocy publicznej oraz najważniejsze etapy postępowanie (w szczególności przed Prezesem UOKiK) w sprawach nadzorowania pomocy publicznej,
14. potrafi wyjaśnić cele i zasady współpracy organów ochrony konkurencji uczestniczących w systemie współpracy o nazwie Europejska Sieć Konkurencji (European Competition Network, ECN).

w zakresie umiejętności:

1. potrafi wskazać najważniejsze akty prawne dotyczące ochrony konkurencji w obszarze prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej oraz odnaleźć w tych aktach właściwe przepisy prawne, a zwłaszcza kluczowe instytucje prawne,
2. potrafi wyjaśnić cele oraz zakres (podmiotowy, przedmiotowy i terytorialny) ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów,
3. potrafi wskazać i wyjaśnić najważniejsze różnice pomiędzy publicznym a prywatnym prawem konkurencji (prawem ochrony konkurencji a prawem nieuczciwej konkurencji). Ocenic czy określone działanie (zachowanie) przedsiębiorcy może stanowić naruszenie przepisów prawa ochrony konkurencji czy przepisów prawa nieuczciwej konkurencji,
4. potrafi wymienić najważniejsze zadania i kompetencje Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów („Prezes UOKiK”) oraz wyjaśnić co to znaczy „niezależność” organu ochrony konkurencji,
5. potrafi wyjaśnić na czym polega zakaz zawierania porozumień ograniczających konkurencję oraz w jakich przypadkach zakaz ten zostaje uchylony; rozwiązać prosty kasus dotyczący porozumień ograniczających konkurencję,

6. potrafi wyjaśnić na czym polega zakaz nadużywania pozycji dominującej na rynku; dokonać oceny pozycji rynkowej przedsiębiorcy, w tym określić rynek właściwy (relewantny) w wymiarze produktowym i geograficznym; rozwiązać prosty kazus dotyczący nadużywania pozycji dominującej na rynku,
7. potrafi wymienić etapy postępowania i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w sprawach praktyk ograniczających konkurencję oraz rodzaje sankcji za naruszenie przepisów prawa ochrony konkurencji,
8. potrafi wyjaśnić na czym polegają tryby: dobrowolnego poddania się karze, wnioskowania o wydanie tzw. „decyzji zobowiązującej” oraz dobrowolnej współpracy z Prezesem UOKiK w związku z udziałem w porozumieniu ograniczającym konkurencję („Leniency”); rozwiązać prosty kazus dotyczący dobrowolnego poddania się karze lub wnioskowania o wydanie decyzji zobowiązującej; sporządzić wniosek w trybie „Leniency”,
9. potrafi wyjaśnić na czym polega zakaz naruszania zbiorowych interesów konsumentów oraz na czym polega uzyskanie przez konsumenta ochrony jego praw przed właściwymi organami administracji publicznej; rozwiązać prosty kazus dotyczący naruszania zbiorowych interesów konsumentów,
10. potrafi wyjaśnić pojęcie koncentracji przedsiębiorców, określić zasady dokonywania kontroli koncentracji przez Prezesa UOKiK oraz scharakteryzować rodzaje rozstrzygnięć Prezesa UOKiK w tych sprawach; rozwiązać prosty kazus dotyczący kontroli koncentracji przedsiębiorców,
11. potrafi ocenić skutki rynkowe (skutki dla stanu konkurencji) przykładowej koncentracji, w szczególności przy zastosowaniu metody obliczania wskaźnika Herfindahla - Hirschmana (wskaźnik HHI),
12. potrafi określić jakie środki ochrony prawnej zostały przewidziane w przepisach ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów; sporządzić projekt odwołania od decyzji Prezesa UOKiK,
13. potrafi wyjaśnić pojęcie i wymienić formy pomocy publicznej oraz najważniejsze etapy postępowania (w szczególności przed Prezesem UOKiK) w sprawach nadzorowania pomocy publicznej,
14. potrafi wyjaśnić cele i zasady współpracy organów ochrony konkurencji uczestniczących w systemie współpracy o nazwie Europejska Sieć Konkurencji (European Competition Network, ECN).

w zakresie kompetencji społecznych:

1. potrafi wskazać najważniejsze akty prawne dotyczące ochrony konkurencji w obszarze prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej oraz odnaleźć w tych aktach właściwe przepisy prawne, a zwłaszcza kluczowe instytucje prawne,
2. potrafi wyjaśnić cele oraz zakres (podmiotowy, przedmiotowy i terytorialny) ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów,
3. potrafi wskazać i wyjaśnić najważniejsze różnice pomiędzy publicznym a prywatnym prawem konkurencji (prawem ochrony konkurencji a prawem nieuczciwej konkurencji). Ocenic czy określone działanie (zachowanie) przedsiębiorcy może stanowić naruszenie przepisów prawa ochrony konkurencji czy przepisów prawa nieuczciwej konkurencji,
4. potrafi wymienić najważniejsze zadania i kompetencje Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów („Prezes UOKiK”) oraz wyjaśnić co to znaczy „niezależność” organu ochrony konkurencji,
5. potrafi wyjaśnić na czym polega zakaz zawierania porozumień ograniczających konkurencję oraz w jakich przypadkach zakaz ten zostaje uchylony; rozwiązać prosty kazus dotyczący porozumień ograniczających konkurencję,
6. potrafi wyjaśnić na czym polega zakaz nadużywania pozycji dominującej na rynku; dokonać oceny pozycji rynkowej przedsiębiorcy, w tym określić rynek właściwy (relewantny) w wymiarze produktowym i geograficznym; rozwiązać prosty kazus dotyczący nadużywania pozycji dominującej na rynku,
7. potrafi wymienić etapy postępowania i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w sprawach praktyk ograniczających konkurencję oraz rodzaje sankcji za naruszenie przepisów prawa ochrony konkurencji,
8. potrafi wyjaśnić na czym polegają tryby: dobrowolnego poddania się karze, wnioskowania o wydanie tzw. „decyzji zobowiązującej” oraz dobrowolnej współpracy z Prezesem UOKiK w związku z udziałem w porozumieniu ograniczającym konkurencję („Leniency”); rozwiązać prosty kazus dotyczący dobrowolnego poddania się karze lub wnioskowania o wydanie decyzji zobowiązującej; sporządzić wniosek w trybie „Leniency”,
9. potrafi wyjaśnić na czym polega zakaz naruszania zbiorowych interesów konsumentów oraz na czym polega uzyskanie przez konsumenta ochrony jego praw przed właściwymi organami administracji publicznej; rozwiązać prosty kazus dotyczący naruszania zbiorowych interesów konsumentów,
10. potrafi wyjaśnić pojęcie koncentracji przedsiębiorców, określić zasady dokonywania kontroli koncentracji przez Prezesa UOKiK oraz scharakteryzować rodzaje rozstrzygnięć Prezesa UOKiK w tych sprawach; rozwiązać prosty kazus dotyczący kontroli koncentracji przedsiębiorców,

11. potrafi ocenić skutki rynkowe (skutki dla stanu konkurencji) przykładowej koncentracji, w szczególności przy zastosowaniu metody obliczania wskaźnika Herfindahla - Hirschmana (wskaźnik HHI),
12. potrafi określić jakie środki ochrony prawnej zostały przewidziane w przepisach ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów; sporządzić projekt odwołania od decyzji Prezesa UOKiK,
13. potrafi wyjaśnić pojęcie i wymienić formy pomocy publicznej oraz najważniejsze etapy postępowanie (w szczególności przed Prezesem UOKiK) w sprawach nadzorowania pomocy publicznej,
14. potrafi wyjaśnić cele i zasady współpracy organów ochrony konkurencji uczestniczących w systemie współpracy o nazwie Europejska Sieć Konkurencji (European Competition Network, ECN).

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i zakres prawa ochrony konkurencji. Rozgraniczenie pomiędzy publicznym a prywatnym prawem konkurencji (prawem ochrony konkurencji a prawem nieuczciwej konkurencji).

Historia i aktualne źródła prawa ochrony konkurencji. Prawo krajowe a prawo Unii Europejskiej.

Cele i zakres (podmiotowy, przedmiotowy i terytorialny) ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów.

Pozycja ustrojowa Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów („Prezes UOKiK”). Rodzaje zadań i kompetencji Prezesa UOKiK. Rodzaje postępowań przed Prezesem UOKiK i przebieg postępowania odwoławczego.

Zakaz zawierania porozumień ograniczających konkurencję.

Rodzaje wyłączeń zakazu porozumień ograniczających konkurencję: wyłączenia dla porozumień bagatelnych, prorozwojowych oraz wyłączenia grupowe (blokowe).

Pojęcie pozycji dominującej na rynku i zakaz nadużywania pozycji dominującej.

Przebieg postępowania w sprawach praktyk ograniczających konkurencję i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w tych sprawach.

Kary pieniężne za stosowanie praktyk ograniczających konkurencję. Dobrowolne poddanie się karze, wnioskowania o wydanie tzw. „decyzji zobowiązującej” oraz tryb dobrowolnej współpracy z Prezesem UOKiK (Leniency).

Ochrona konkurencji a ochrona konsumentów. Rola Prezesa UOKiK w systemie organów ochrony konsumentów oraz zasady współpracy pomiędzy tymi organami.

Pojęcie i rodzaje praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów. Przebieg postępowania w sprawach praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w tych sprawach.

Pojęcie koncentracji przedsiębiorców i zasady kontroli koncentracji przez Prezesa UOKiK. Obowiązek zgłoszenia zamiaru koncentracji do Prezesa UOKiK oraz wyłączenia tego obowiązku.

Przebieg postępowania w sprawach koncentracji przedsiębiorców i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w tych sprawach.

Pojęcie i formy pomocy publicznej. Postępowanie w sprawach nadzorowania pomocy publicznej, w tym postępowanie przed Prezesem UOKiK.

Cele i zasady współpracy krajowych organów ochrony konkurencji na terenie Unii Europejskiej oraz współpracy krajowych organów ochrony konkurencji z Komisją Europejską (Europejska Sieć Konkurencji: European Competition Network, ECN).

Nazwa zajęć: Introduction to European Migration Law

On successful completion of this course, a student in terms of knowledge:

1. understands both the main concepts of the European Migration Law (freedom of movement, different categories of aliens, voluntary and forced migration, immigration control) and the main principles of the European Migration Law
2. is familiarized with the history of the European Migration Law
3. is able to characterize types of migration and migrants in respect to appropriate regulations, know the legal status of EU citizens and third country nationals, and forms of protection they are entitled to
4. has extended knowledge of the multi-level structure of the European Migration Law and be able to use it in case studies

in terms of skills:

1. understands both the main concepts of the European Migration Law (freedom of movement, different categories of aliens, voluntary and forced migration, immigration control) and the main principles of the European Migration Law
2. is familiarized with the history of the European Migration Law

3. is able to characterize types of migration and migrants in respect to appropriate regulations, know the legal status of EU citizens and third country nationals, and forms of protection they are entitled to
4. has extended knowledge of the multi-level structure of the European Migration Law and be able to use it in case studies

in terms of social competences:

1. understands both the main concepts of the European Migration Law (freedom of movement, different categories of aliens, voluntary and forced migration, immigration control) and the main principles of the European Migration Law
2. is familiarized with the history of the European Migration Law
3. is able to characterize types of migration and migrants in respect to appropriate regulations, know the legal status of EU citizens and third country nationals, and forms of protection they are entitled to
4. has extended knowledge of the multi-level structure of the European Migration Law and be able to use it in case studies

Treści programowe dla zajęć:

Introduction to basic concepts of the European Migration Law

History and current scope of the EU Migration Law

The multi-level structure of the European Migration Law

EU Citizens and Third Country Nationals: the development of the freedom of movement of persons in the EU

Free movement of EU Citizens and members of their families

Free movement of third country nationals under EU law and the ECHR

Protection of settled migrants under Article 8 of the ECHR

Workers, students and researchers from third countries

Forced migration: refugee and asylum protection

Effective remedies in cases of expulsion

Nazwa zajęć: **Prawo ochrony konsumentów**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka

w zakresie wiedzy:

1. zna podstawowe założenia systemu ochrony konsumentów w prawie unijnym i w prawie polskim,
2. posiada wiedzę o podstawowych aktach prawnych z zakresu prawa konsumenckiego,
3. rozumie pojęcie konsumenta i wzorzec przeciętnego konsumenta podlegającego ochronie,
4. zna regulacje prawne dotyczące mechanizmów zawierania umów z konsumentami, wzorców umów konsumenckich, klauzul abuzywnych, odpowiedzialności za produkt niebezpieczny,
5. zna i rozumie zakres kompetencji i sposób działania organów odpowiedzialnych za ochronę konsumentów,
6. zna zasady dotyczące ochrony konsumentów w wybranych sektorach (usługi finansowe, usługi turystyczne, sektor nieruchomości, energetyka),
7. rozumie trendy zachodzące w prawie konsumenckim oraz w orzecznictwie sądowym,
8. posiada umiejętność analizowania orzecznictwa konsumenckiego.

w zakresie umiejętności:

1. zna podstawowe założenia systemu ochrony konsumentów w prawie unijnym i w prawie polskim,
2. posiada wiedzę o podstawowych aktach prawnych z zakresu prawa konsumenckiego,
3. rozumie pojęcie konsumenta i wzorzec przeciętnego konsumenta podlegającego ochronie,
4. zna regulacje prawne dotyczące mechanizmów zawierania umów z konsumentami, wzorców umów konsumenckich, klauzul abuzywnych, odpowiedzialności za produkt niebezpieczny,
5. zna i rozumie zakres kompetencji i sposób działania organów odpowiedzialnych za ochronę konsumentów,
6. zna zasady dotyczące ochrony konsumentów w wybranych sektorach (usługi finansowe, usługi turystyczne, sektor nieruchomości, energetyka),
7. rozumie trendy zachodzące w prawie konsumenckim oraz w orzecznictwie sądowym,
8. posiada umiejętność analizowania orzecznictwa konsumenckiego.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. zna podstawowe założenia systemu ochrony konsumentów w prawie unijnym i w prawie polskim,
2. posiada wiedzę o podstawowych aktach prawnych z zakresu prawa konsumenckiego,
3. rozumie pojęcie konsumenta i wzorzec przeciętnego konsumenta podlegającego ochronie,
4. zna regulacje prawne dotyczące mechanizmów zawierania umów z konsumentami, wzorców umów konsumenckich, klauzul abuzywnych, odpowiedzialności za produkt niebezpieczny,
5. zna i rozumie zakres kompetencji i sposób działania organów odpowiedzialnych za ochronę konsumentów,

6. zna zasady dotyczące ochrony konsumentów w wybranych sektorach (usługi finansowe, usługi turystyczne, sektor nieruchomości, energetyka),
7. rozumie trendy zachodzące w prawie konsumenckim oraz w orzecznictwie sądowym,
8. posiada umiejętność analizowania orzecznictwa konsumenckiego.

Treści programowe dla zajęć:

Źródła prawa ochrony konsumentów.
Wzorzec konsumenta podlegającego ochronie.
Wzorce umów w obrocie konsumenckim, klauzule abuzywne.
Umowy zawierane na odległość i poza lokalem przedsiębiorstwa.
Odpowiedzialność za produkt niebezpieczny.
SOKiK, Prezes UOKiK, Rzecznicy konsumentów, Rzecznik Finansowy i ich kompetencje.
Ochrona konsumenta w wybranych regulacjach sektorowych.

Nazwa zajęć: Prawo spółdzielcze w Polsce i wybranych krajach UE

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka w zakresie wiedzy:

1. potrafi zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa spółdzielczego,
2. potrafi scharakteryzować historyczne, także w ujęciu międzynarodowym, rozwój ruchu spółdzielczego, zasady i teorie dotyczące spółdzielczości oraz ewolucję regulacji prawnych,
3. potrafi wskazać wpływ polityki i prawa Unii Europejskiej na rozwój spółdzielczości. Zna regulacje prawne unijne, polskie oraz obowiązujące w wybranych krajach UE dotyczące spółdzielni europejskiej,
4. ma wiedzę w zakresie organizacji i prowadzenia działalności przez spółdzielcze w Polsce oraz wybranych państwach UE (szczególnie w Niemczech, Włoszech, Francji i Wielkiej Brytanii),
5. zna i rozumie skutki prawne poszczególnych instytucji prawnych dotyczących zakładania i funkcjonowania spółdzielni. Potrafi scharakteryzować czynności związane z założeniem spółdzielni, powołaniem organów spółdzielni, połączeniem, lustracją, likwidacją,
6. zna szczególne regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności przez spółdzielnie rolnicze, socjalne, mieszkaniowe, pracy,
7. zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania poszczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie prawa spółdzielczego,
8. potrafi odnaleźć potrzebny przepis związany z organizowaniem i funkcjonowaniem spółdzielni i przeprowadzić jego interpretację. Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa spółdzielczego.

w zakresie umiejętności:

1. potrafi zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa spółdzielczego,
2. potrafi scharakteryzować historyczne, także w ujęciu międzynarodowym, rozwój ruchu spółdzielczego, zasady i teorie dotyczące spółdzielczości oraz ewolucję regulacji prawnych,
3. potrafi wskazać wpływ polityki i prawa Unii Europejskiej na rozwój spółdzielczości. Zna regulacje prawne unijne, polskie oraz obowiązujące w wybranych krajach UE dotyczące spółdzielni europejskiej,
4. ma wiedzę w zakresie organizacji i prowadzenia działalności przez spółdzielcze w Polsce oraz wybranych państwach UE (szczególnie w Niemczech, Włoszech, Francji i Wielkiej Brytanii),
5. zna i rozumie skutki prawne poszczególnych instytucji prawnych dotyczących zakładania i funkcjonowania spółdzielni. Potrafi scharakteryzować czynności związane z założeniem spółdzielni, powołaniem organów spółdzielni, połączeniem, lustracją, likwidacją,
6. zna szczególne regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności przez spółdzielnie rolnicze, socjalne, mieszkaniowe, pracy,
7. zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania poszczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie prawa spółdzielczego,
8. potrafi odnaleźć potrzebny przepis związany z organizowaniem i funkcjonowaniem spółdzielni i przeprowadzić jego interpretację. Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa spółdzielczego.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. potrafi zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa spółdzielczego,
2. potrafi scharakteryzować historyczne, także w ujęciu międzynarodowym, rozwój ruchu spółdzielczego, zasady i teorie dotyczące spółdzielczości oraz ewolucję regulacji prawnych,
3. potrafi wskazać wpływ polityki i prawa Unii Europejskiej na rozwój spółdzielczości. Zna regulacje prawne unijne, polskie oraz obowiązujące w wybranych krajach UE dotyczące spółdzielni europejskiej,
4. ma wiedzę w zakresie organizacji i prowadzenia działalności przez spółdzielcze w Polsce oraz wybranych państwach UE (szczególnie w Niemczech, Włoszech, Francji i Wielkiej Brytanii),

5. zna i rozumie skutki prawne poszczególnych instytucji prawnych dotyczących zakładania i funkcjonowania spółdzielni. Potrafi scharakteryzować czynności związane z założeniem spółdzielni, powołaniem organów spółdzielni, połączeniem, lustracją, likwidacją,
6. zna szczególne regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności przez spółdzielnie rolnicze, socjalne, mieszkaniowe, pracy,
7. zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania poszczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie prawa spółdzielczego,
8. potrafi odnaleźć potrzebny przepis związany z organizowaniem i funkcjonowaniem spółdzielni i przeprowadzić jego interpretację. Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa spółdzielczego.

Treści programowe dla zajęć:

Rozwój ruchu spółdzielczego, zasady i teorie dotyczące spółdzielczości oraz ewolucja regulacji prawnych.

Wpływ prawa i polityki Unii Europejskiej na rozwój spółdzielni. Dane statystyczne i rodzaje spółdzielni w wybranych państwach członkowskich UE.

Rys historyczny i rodzaje spółdzielni w Polsce. Dane statystyczne, cechy charakterystyczne.

Podstawowe pojęcia związane z prawem spółdzielczym: spółdzielnia, stosunek spółdzielczy, statut, umowa członkowska, lustracja.

Prawne zasady organizacji spółdzielni (założyciele, statut i inne dokumenty, wybór organów, rejestracja w KRS, zgłoszenia do US i innych, wkłady), dodatkowe czynności rejestracyjne związane z prowadzoną działalnością (spółdzielnie działające w branży rolno-spożywczej i inne).

Prawne zasady funkcjonowania spółdzielni (m.in. połączenia spółdzielni, lustracja, reprezentacja, walne zgromadzenia). Podatki, środki unijne z których mogą korzystać spółdzielnie.

Struktura ruchu spółdzielczego w Polsce, związki rewizyjne, Krajowa Rada Spółdzielcza.

Prawo spółdzielcze w wybranych państwach Unii Europejskiej, szczególnie w Niemczech, Włoszech, Francji, Wielkiej Brytanii.

Nazwa zajęć: **Prawo własności intelektualnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka

w zakresie wiedzy:

1. potrafi wyjaśnić na czym polega istota prawnej ochrony dóbr własności intelektualnej. Wskazać systematykę źródeł prawa (z uwzględnieniem prawa unijnego), cele i funkcje poszczególnych regulacji mieszczących się w zakresie tego obszaru prawa oraz powiązania z innymi (np. prawo cywilne, prawo konkurencji),
2. potrafi objaśnić konstrukcję przedmiotu prawa autorskiego (utwór), podmiotu uprawnionego oraz praw autorskich (osobistych i majątkowych) z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa,
3. potrafi objaśnić konstrukcję poszczególnych praw własności przemysłowej (patent, prawo ochronne na wzór użytkowy, prawo do rejestracji wzoru przemysłowego, prawo ochronne na znak towarowy) z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa,
4. potrafi objaśnić konstrukcję poszczególnych praw własności przemysłowej (patent, prawo ochronne na wzór użytkowy, prawo do rejestracji wzoru przemysłowego, prawo ochronne na znak towarowy) z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa,
5. potrafi przedstawić zasady rządzące stosowaniem przepisów dotyczących ochrony własności intelektualnej z uwzględnieniem aspektów proceduralnych,
6. potrafi rozwiązać problemy związane z ustaleniem przesłanek kwalifikujących określone dobro intelektualnej do ochrony,
7. podać zasady rządzące rozporządzaniem poszczególnymi prawami wyłącznymi (przenoszenie praw, licencje),
8. potrafi zastosować wybrane przepisy ustaw regulujących ochronę praw własności intelektualnej, w szczególności rozwiązać casus związany z odpowiedzialnością cywilną za naruszenie tych praw,
9. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa własności intelektualnej,
10. potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania przepisów prawa własności intelektualnej.

w zakresie umiejętności:

1. potrafi objaśnić konstrukcję przedmiotu prawa autorskiego (utwór), podmiotu uprawnionego oraz praw autorskich (osobistych i majątkowych) z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa,

2. potrafi objaśnić konstrukcję poszczególnych praw własności przemysłowej (patent, prawo ochronne na wzór użytkowy, prawo z rejestracji wzoru przemysłowego, prawo ochronne na znak towarowy) z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa,
3. potrafi objaśnić konstrukcję poszczególnych praw własności przemysłowej (patent, prawo ochronne na wzór użytkowy, prawo z rejestracji wzoru przemysłowego, prawo ochronne na znak towarowy) z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa,
4. potrafi przedstawić zasady rządzące stosowaniem przepisów dotyczących ochrony własności intelektualnej z uwzględnieniem aspektów proceduralnych,
5. potrafi rozwiązać problemy związane z ustaleniem przesłanek kwalifikujących określone dobro intelektualnej do ochrony,
6. podać zasady rządzące rozporządzaniem poszczególnymi prawami wyłącznymi (przenoszenie praw, licencje),
7. potrafi zastosować wybrane przepisy ustaw regulujących ochronę praw własności intelektualnej, w szczególności rozwiązać casus związany z odpowiedzialnością cywilną za naruszenie tych praw,
8. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa własności intelektualnej,
9. potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania przepisów prawa własności intelektualnej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. potrafi objaśnić konstrukcję przedmiotu prawa autorskiego (utwór), podmiotu uprawnionego oraz praw autorskich (osobistych i majątkowych) z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa,
2. potrafi objaśnić konstrukcję poszczególnych praw własności przemysłowej (patent, prawo ochronne na wzór użytkowy, prawo z rejestracji wzoru przemysłowego, prawo ochronne na znak towarowy) z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa,
3. potrafi przedstawić zasady rządzące stosowaniem przepisów dotyczących ochrony własności intelektualnej z uwzględnieniem aspektów proceduralnych,
4. potrafi rozwiązać problemy związane z ustaleniem przesłanek kwalifikujących określone dobro intelektualnej do ochrony,
5. potrafi zastosować wybrane przepisy ustaw regulujących ochronę praw własności intelektualnej, w szczególności rozwiązać casus związany z odpowiedzialnością cywilną za naruszenie tych praw,
6. potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania przepisów prawa własności intelektualnej.

Treści programowe dla zajęć:

Prawo własności intelektualnej (systematyka, rozwój w ujęciu historycznoprawnym oraz uwagi porównawcze).

Przedmiot i podmiot prawa autorskiego (oraz praw pokrewnych).

Treść praw, instytucja dozwolonego użytku.

Rozporządzanie majątkowymi prawami autorskimi (przeniesienie prawa, licencja).

Prawo patentowe. Ochrona krajowa, patent europejski, perspektywa powstania jednolitej ochrony patentowej w państwach członkowskich Unii Europejskiej.

Wzory przemysłowe. Ochrona krajowa, unijny wzór przemysłowy, system haski.

Znaki towarowe. Ochrona krajowa, unijny znak towarowy, system madrycki.

Zagadnienia uzupełniające: ochrona baz danych, nowych odmian roślin.

Zwalczanie nieuczciwej konkurencji (tajemnica przedsiębiorstwa, oznaczenia przedsiębiorstwa, oznaczenia informacyjne, oznaczenia geograficzne).

Nazwa zajęć: Umowy międzynarodowe w obrocie gospodarczym

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka w zakresie wiedzy:

1. potrafi określić miejsce i rolę umowy w systemie źródeł prawa międzynarodowego,
2. potrafi objaśnić pojęcie i klasyfikację umów międzynarodowych,
3. potrafi scharakteryzować proces zawierania umów międzynarodowych, a zwłaszcza umów w międzynarodowym obrocie gospodarczym,
4. potrafi objaśnić istotę zasady pacta sunt servanda w procesie obowiązywania umów międzynarodowych,
5. potrafi przeprowadzić interpretację wybranej umowy międzynarodowej w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni, zwłaszcza wykładni traktatów,
6. potrafi objaśnić sposoby regulowania sporów powstających na wykonywania umów międzynarodowych w obrocie gospodarczym,
7. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa umów międzynarodowych.

w zakresie umiejętności:

1. potrafi określić miejsce i rolę umowy w systemie źródeł prawa międzynarodowego,
2. potrafi wyjaśnić pojęcie i klasyfikację umów międzynarodowych,
3. potrafi scharakteryzować proces zawierania umów międzynarodowych, a zwłaszcza umów w międzynarodowym obrocie gospodarczym,
4. potrafi wyjaśnić istotę zasady pacta sunt servanda w procesie obowiązywania umów międzynarodowych,
5. potrafi przeprowadzić interpretację wybranej umowy międzynarodowej w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni, zwłaszcza wykładni traktatów,
6. potrafi przeprowadzić interpretację wybranej umowy międzynarodowej w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni, zwłaszcza wykładni traktatów,
7. potrafi przeprowadzić interpretację wybranej umowy międzynarodowej w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni, zwłaszcza wykładni traktatów,
8. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa umów międzynarodowych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. potrafi określić miejsce i rolę umowy w systemie źródeł prawa międzynarodowego,
2. potrafi wyjaśnić pojęcie i klasyfikację umów międzynarodowych,
3. potrafi scharakteryzować proces zawierania umów międzynarodowych, a zwłaszcza umów w międzynarodowym obrocie gospodarczym,
4. potrafi wyjaśnić istotę zasady pacta sunt servanda w procesie obowiązywania umów międzynarodowych,
5. potrafi przeprowadzić interpretację wybranej umowy międzynarodowej w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni, zwłaszcza wykładni traktatów,
6. potrafi przeprowadzić interpretację wybranej umowy międzynarodowej w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni, zwłaszcza wykładni traktatów,
7. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa umów międzynarodowych.

Treści programowe dla zajęć:

Umowa jako źródło prawa międzynarodowego.

Pojęcie i klasyfikacja umów międzynarodowych.

Międzynarodowe umowy gospodarcze.

Zawieranie umów międzynarodowych - problematyka ogólna.

Zawieranie umów międzynarodowych w obrocie gospodarczym - Konwencja Wiedeńska o umowach międzynarodowej sprzedaży towarów.

Konwencja Wiedeńska o umowach międzynarodowej sprzedaży towarów - problematyka szczegółowa.

Zasady międzynarodowych kontraktów handlowych UNIDROIT.

Zasady europejskiego prawa kontraktów.

Interpretacja umów międzynarodowych.

Regulowanie sporów na tle wykonywania umów międzynarodowych w obrocie gospodarczym.

Nazwa zajęć: **Teoria wykładni prawa. Ekonomiczna analiza prawa**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka

w zakresie wiedzy:

1. posiada należytą wiedzę na temat charakteru tekstów aktów normatywnych, potrafi odróżniać poziom przepisów prawnych od poziomu norm prawnych. Zna określone kategorie przepisów prawnych i mechanizm ich przekładu na normy prawne,
2. posiada pogłębioną wiedzę na temat związków systemu prawnego, poszczególnych jego części (prawo finansowe, prawo karne, prawo cywilne, prawo administracyjne, a także prawo konstytucyjne) oraz poszczególnych regulacji prawnych z czynnikami natury ekonomicznej,
3. dysponuje należytą wiedzą teoretyczną na temat istniejących koncepcji wykładni prawa. Posiada wiedzę co do kryteriów wyodrębniania różnic pomiędzy nimi i wskazać, w jaki sposób wpływają na możliwości kwalifikacji aktów tworzenia i stosowania prawa z perspektywy analizy ekonomicznej,
4. posiada pogłębioną wiedzę na temat reguł egzegezy tekstu prawnego: reguł interpretacyjnych, inferencyjnych i kolizyjnych. Ma wiedzę co do typów reguł interpretacyjnych, podstaw ich wyróżniania i sposobów argumentacji na rzecz ich zastosowania. Ma wiedzę w zakresie reguł inferencyjnych i zna należycie typy wnioskowań prawniczych uzasadnianych tymi regułami,
5. posiada pogłębioną wiedzę na temat typów reguł kolizyjnych i ich roli w znoszeniu niezgodności między normami. Ma wiedzę co do sposobu przywoływania argumentacji z zakresu ekonomicznej analizy prawa na rzecz przyjmowania obowiązującego określonej normy pozostającej w opozycji do innej normy. Wie, jaki zakres mają te metody w kontekście prawa międzynarodowego publicznego oraz prawa unijnego,

6. posiada pogłębioną wiedzę na temat nurtu Law and Economics jako szkoły filozoficzno- i teoretycznoprawnej. Zna przytaczane argumenty za oraz przeciwko argumentacji odwołującej się do analiz ekonomicznych w aktach tworzenia, wykładni i stosowania prawa,
7. posiada pogłębioną wiedzę na temat poszczególnych metod i narzędzi szkoły ekonomicznej analizy prawa w zakresie rozwiązywania określonych problemów w dogmatykach prawniczych.

w zakresie umiejętności:

1. potrafi wskazać określoną metodę egzegezy prawa w celu wyinterpretowania (wyinferowania) normy prawnej odpowiadającej przyjmowanym kryteriom ekonomicznym,
2. potrafi przy podejmowaniu decyzji w sferze zachowań gospodarczych wybrać z taką z możliwych opcji w porządku prawnym, która będzie odpowiadać zakładanym kryteriom, także w perspektywie efektywności ekonomicznej,
3. potrafi w trakcie analiz aktów normatywnych – tak w porządku krajowym, jak i międzynarodowym oraz unijnym – wskazać takie metody interpretacyjne, inferencyjne i znoszące kolizje norm, jakie odpowiadają zakładanemu wzorcowi działania gospodarczego,
4. potrafi w sposób poprawny posługiwać się terminami charakterystycznymi dla wykładni prawa i potrafi powiązać te terminy z językiem ekonomii,
5. potrafi podejmować elementarne decyzje gospodarcze, uzasadniając je w perspektywie obowiązującego prawa i możliwości jego kwalifikacji ze względu na przyjmowane oceny ekonomiczne,
6. potrafi wskazać na specyfikę metod ekonomicznych w analizie przypadków z zakresu prawa karnego, administracyjnego i cywilnego,
7. potrafi dokonać analizy ekonomicznej różnych metod egzegezy prawa w zakresie podejmowanych decyzji gospodarczych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. jest świadomy posiadanej wiedzy oraz pewny własnych umiejętności w zakresie wyróżniania i stosowania reguł egzegezy prawa ze względu na ekonomiczną analizę prawa,
2. ma świadomość konieczności ciągłego uczenia się sposobów wybierania należytych reguł egzegezy prawa ze względu na zmieniające się prawo oraz otoczenie gospodarcze,
3. ma kompetencje do śledzenia ewolucji doktryny Law and Economics i reakcji jej elementów na zmiany prawne, gospodarcze i kulturowe,
4. jest świadomy aktualnie stosowanych koncepcji wykładni prawa oraz różnic między nimi wpływających na ekonomiczną analizę prawa,
5. posiada kompetencje do wyodrębniania określonych metod wykładni prawa przez pryzmat jego ekonomicznej analizy ze względu na dziedzinę prawa (odmienności wykładni w prawie karnym i cywilnym),
6. posiada kompetencje do stosowania metod teoretycznoprawnej szkoły ekonomicznej analizy prawa w taki sposób, aby łączyć różne poziomy działania prawa, w szczególności normy prawa konstytucyjnego z normami szczegółowych dziedzin, np. prawa finansowego.

Treści programowe dla zajęć:

1. Wyodrębnienie aktów tworzenia, wykładni i stosowania prawa. 2. Pojęcie interpretacji prawa sensu stricto, sensu largo i sensu largissimo. 3. Wykładnia prawa jako konieczny składnik normatywnej rozwiniętej koncepcji źródeł prawa.

1. Odróżnienie przepisu prawnego od normy prawnej. 2. System prawa jako system norm prawnych. 3. Pojęcie egzegezy prawa. 4. Typy reguł egzegezy prawa: reguły interpretacyjne, inferencyjne oraz kolizyjne.

1. Model wykładni prawa. 2. Derywacyjna koncepcja wykładni. 3. Rodzaje reguł interpretacyjnych: reguły językowe, funkcjonalne i systemowe.

1. Typy reguł językowych oraz ich charakterystyka z punktu widzenia ich zastosowania do terminów ekonomicznych. 2. Typy reguł funkcjonalnych. 3. System aksjologiczny prawodawcy z uwzględnieniem wartości o charakterze ekonomicznym.

1. Funkcja reguł inferencyjnych w budowie systemu prawa. 2. Możliwości zastosowania „wynikania instrumentalnego normy z normy” w sferze prawa finansowego i gospodarczego. 3. Analogia iuris oraz argumenta a fortiori jako wnioski odwołujące się do wartości ekonomicznych prawodawcy racjonalnego.

1. Charakterystyka reguł kolizyjnych. 2. Możliwości uzupełnienia standardowego katalogu regułami odwołującymi się do kryteriów ekonomicznych.

1. Ekonomiczna analiza prawa jako szkoła teoretyczno- i filozoficznoprawna. 2. Twórcy szkoły. 3. Argumentacja na rzecz i przeciwko metodom Law and Economics.

1. Status postulatu ekonomicznej efektywności prawa. 2. Powiązania wymogu efektywności ekonomicznej prawa z zasadami moralnymi. 3. Pozycja dobra wspólnego jako kategorii prawnej w porządku analizy ekonomicznej.

1. Typy argumentów ekonomicznych w dyskursie prawniczym. 2. Prawodawca jako podmiot racjonalny w sferze wyborów ekonomicznych. 3. Argumenty ekonomiczne w procedurze cywilnej i karnej.

1. Argumentacja ekonomiczna w prawie zobowiązań. 2. Argumentacja ekonomiczna w sferze odpowiedzialności deliktowej. 3. Argumentacja ekonomiczna w sferze prawa karnego.

1. Zasady konstytucyjne a porządek ekonomiczny. 2. Postulat efektywności prawa a zasada sprawiedliwości społecznej. 3. Podmiotowe prawa ekonomiczne. 4. Ograniczenia postulatów Law and Economics.

Nazwa zajęć: **Prawo zamówień publicznych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka w zakresie wiedzy:

1. zna podstawowe założenia systemu zamówień publicznych,
2. posiada wiedzę o źródłach informacji z zakresu prawa zamówień publicznych w Polsce, ich przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach,
3. jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie zamówień publicznych oraz rozumie rolę organów administracji centralnej i regionalnej w organizacji i przebiegu postępowania związanego z zamówieniami publicznymi,
4. ma podstawową wiedzę o instytucjach i środkach prawnej ochrony zamówień publicznych,
5. zna podstawowe organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za procedury związane z zamówieniami publicznymi,
6. ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania prawa zamówień publicznych,
7. interpretuje zjawiska społeczne i ekonomiczne wymagające stosowania zamówień publicznych,
8. interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z prawem zamówień publicznych,
9. posiada umiejętność analizowania ustawy Prawo zamówień publicznych i jej krytycznej oceny,
10. posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji towarzyszącej procedurom zamówień publicznych,
11. posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustawy Prawo zamówień publicznych,
12. rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych i prawnych w postępowaniu w zakresie zamówień publicznych,
13. analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa zamówień publicznych,
14. samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa zamówień publicznych w Polsce i krajach UE,
15. ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie zamówień publicznych i potrzebę stałego jej poszerzania,
16. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania procedur zamówień publicznych zarówno dla własnych celów jak i celów pracodawcy lub potrzeb społeczności lokalnej.

w zakresie umiejętności:

1. zna podstawowe założenia systemu zamówień publicznych,
2. posiada wiedzę o źródłach informacji z zakresu prawa zamówień publicznych w Polsce, ich przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach,
3. jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie zamówień publicznych oraz rozumie rolę organów administracji centralnej i regionalnej w organizacji i przebiegu postępowania związanego z zamówieniami publicznymi,
4. ma podstawową wiedzę o instytucjach i środkach prawnej ochrony zamówień publicznych,
5. zna podstawowe organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za procedury związane z zamówieniami publicznymi,
6. ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania prawa zamówień publicznych,
7. interpretuje zjawiska społeczne i ekonomiczne wymagające stosowania zamówień publicznych,
8. interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z prawem zamówień publicznych,
9. posiada umiejętność analizowania ustawy Prawo zamówień publicznych i jej krytycznej oceny,
10. posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji towarzyszącej procedurom zamówień publicznych,
11. posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustawy Prawo zamówień publicznych,
12. rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych i prawnych w postępowaniu w zakresie zamówień publicznych,

13. analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa zamówień publicznych,
14. samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa zamówień publicznych w Polsce i krajach UE,
15. ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie zamówień publicznych i potrzebę stałego jej poszerzania,
16. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania procedur zamówień publicznych zarówno dla własnych celów jak i celów pracodawcy lub potrzeb społeczności lokalnej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. zna podstawowe założenia systemu zamówień publicznych,
2. posiada wiedzę o źródłach informacji z zakresu prawa zamówień publicznych w Polsce, ich przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach,
3. jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie zamówień publicznych oraz rozumie rolę organów administracji centralnej i regionalnej w organizacji i przebiegu postępowania związanego z zamówieniami publicznymi,
4. ma podstawową wiedzę o instytucjach i środkach prawnej ochrony zamówień publicznych,
5. zna podstawowe organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za procedury związane z zamówieniami publicznymi,
6. ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania prawa zamówień publicznych,
7. interpretuje zjawiska społeczne i ekonomiczne wymagające stosowania zamówień publicznych,
8. interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z prawem zamówień publicznych,
9. posiada umiejętność analizowania ustawy Prawo zamówień publicznych i jej krytycznej oceny,
10. posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji towarzyszącej procedurom zamówień publicznych,
11. posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustawy Prawo zamówień publicznych,
12. rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych i prawnych w postępowaniu w zakresie zamówień publicznych,
13. analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa zamówień publicznych,
14. samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa zamówień publicznych w Polsce i krajach UE,
15. ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie zamówień publicznych i potrzebę stałego jej poszerzania,
16. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania procedur zamówień publicznych zarówno dla własnych celów jak i celów pracodawcy lub potrzeb społeczności lokalnej.

Treści programowe dla zajęć:

Regulacje międzynarodowe w zakresie zamówień publicznych – Porozumienie w sprawie zamówień rządowych (ang. Government Procurement Agreement - GPA).

Podstawowe zasady zamówień publicznych na gruncie Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE). Unijne regulacje prawne zamówień publicznych.

Pojęcie zamówienia publicznego. Cele regulacji prawnej zamówień publicznych. Przedmiot zamówienia. Podmioty zamówienia.

Podstawowe zasady udzielania zamówień publicznych.

Prezes Urzędu Zamówień Publicznych jako organ administracji właściwy w sprawach zamówień publicznych. Rada Zamówień Publicznych.

Przygotowanie postępowania o udzielanie zamówienia publicznego. Ogłoszenie i SIWZ.

Oferta, związanie ofertą oraz wybór najkorzystniejszej oferty.

Tryby konkurencyjne udzielania zamówień publicznych.

Tryby niekonkurencyjne udzielania zamówień publicznych.

Dokumentowanie postępowania o udzielanie zamówienia publicznego.

Zamówienia sektorowe.

Umowy w sprawach zamówień publicznych.

Środki ochrony prawnej. Odwołanie. Skarga do sądu.

Nazwa zajęć: **European convention of human and fundamental freedoms**

On successful completion of this course, a student

in terms of knowledge:

1. potrafi umiejscowić Europejską Konwencję Praw Człowieka w krajowym systemie prawnym is able to place the European Convention on Human Rights in a national legal system
2. potrafi określić właściwość i strukturę Europejskiego Trybunału Praw Człowieka is able to determine characteristics, structure, and the current state of the European Court of Human Rights
3. potrafi zrozumieć tok postępowania przed ETPCz is able to understand the conduct of the proceedings before the ECtHR
4. potrafi zrozumieć możliwe konsekwencje orzeczeń Trybunału is able to understand the possible consequences of the decisions of the Court

in terms of skills:

1. potrafi umiejscowić Europejską Konwencję Praw Człowieka w krajowym systemie prawnym is able to place the European Convention on Human Rights in a national legal system
2. potrafi dokonać wykładni postanowień Konwencji wraz z protokołami fakultatywnymi is able to interpret the provisions of the Convention and the Optional Protocols
3. potrafi określić właściwość i strukturę Europejskiego Trybunału Praw Człowieka is able to determine characteristics, structure, and the current state of the European Court of Human Rights
4. potrafi przygotować skargę do ETPCz is able to draft a complaint to the ECtHR
5. potrafi zrozumieć możliwe konsekwencje orzeczeń Trybunału is able to understand the possible consequences of the decisions of the Court

in terms of social competences:

1. potrafi zrozumieć możliwe konsekwencje orzeczeń Trybunału is able to understand the possible consequences of the decisions of the Court

Treści programowe dla zajęć:

Przedstawienie EKPCz, wykładni jej przepisów oraz najważniejszych orzeczeń ETPCz rozwijających wykładnię.

Presentation of the ECHR, the interpretation of its provisions, and the landmark rulings of the ECtHR.

Omówienie ETPCz, jego historii, struktury, właściwości.

Discussion of the ECHR, its history, structure, properties.

Skarga do ETPCz: kryteria dopuszczalności, wymogi formalne, przygotowanie skargi.

Complaint to the ECtHR: the criteria of admissibility, the formal requirements, the preparation of the complaint.

Tok postępowania przed ETPCz, treść i charakter orzeczeń Trybunału, ich możliwe skutki bezpośrednie i pośrednie, wykonanie orzeczeń, skutek orzeczeń w krajowym systemie prawa

The procedure before the ECtHR, the content and nature of the judgments of the Court, the possible effects of direct and indirect enforcement of judgments, the effect of decisions in the national legal system.

Nazwa zajęć: Prawo ubezpieczeń gospodarczych

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka w zakresie wiedzy:

1. zna podstawowe założenia organizacji sektora ubezpieczeniowego,
2. posiada wiedzę o źródłach prawa ubezpieczeniowego,
3. rozumie zasady podejmowania i prowadzenia działalności ubezpieczeniowej oraz reasekuracyjnej, a także działalności w zakresie pośrednictwa ubezpieczeniowego,
4. zna regulację prawną umowy ubezpieczenia i umowy reasekuracji, a także umowy gwarancji ubezpieczeniowej i umów w sprawie pośrednictwa ubezpieczeniowego,
5. zna organy odpowiedzialne za nadzór nad rynkiem ubezpieczeniowym i rozumie zasady sprawowania nadzoru,
6. rozumie zasady rządzące ubezpieczeniami obowiązkowymi (w tym zasady współpracy międzynarodowej w zakresie ubezpieczeń OC posiadaczy pojazdów mechanicznych),
7. rozumie trendy zachodzące w prawie ubezpieczeniowym oraz w orzecznictwie sądowym dotyczącym tego sektora,
8. posiada umiejętność analizowania ustaw ubezpieczeniowych i ich krytycznej oceny.

w zakresie umiejętności:

1. zna podstawowe założenia organizacji sektora ubezpieczeniowego,
2. posiada wiedzę o źródłach prawa ubezpieczeniowego,
3. rozumie zasady podejmowania i prowadzenia działalności ubezpieczeniowej oraz reasekuracyjnej, a także działalności w zakresie pośrednictwa ubezpieczeniowego,
4. zna regulację prawną umowy ubezpieczenia i umowy reasekuracji, a także umowy gwarancji ubezpieczeniowej i umów w sprawie pośrednictwa ubezpieczeniowego,

5. zna organy odpowiedzialne za nadzór nad rynkiem ubezpieczeniowym i rozumie zasady sprawowania nadzoru,
6. rozumie zasady rządzące ubezpieczeniami obowiązkowymi (w tym zasady współpracy międzynarodowej w zakresie ubezpieczeń OC posiadaczy pojazdów mechanicznych),
7. rozumie trendy zachodzące w prawie ubezpieczeniowym oraz w orzecznictwie sądowym dotyczącym tego sektora,
8. posiada umiejętność analizowania ustaw ubezpieczeniowych i ich krytycznej oceny.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. zna podstawowe założenia organizacji sektora ubezpieczeniowego,
2. posiada wiedzę o źródłach prawa ubezpieczeniowego,
3. rozumie zasady podejmowania i prowadzenia działalności ubezpieczeniowej oraz reasekuracyjnej, a także działalności w zakresie pośrednictwa ubezpieczeniowego,
4. zna regulację prawną umowy ubezpieczenia i umowy reasekuracji, a także umowy gwarancji ubezpieczeniowej i umów w sprawie pośrednictwa ubezpieczeniowego,
5. zna organy odpowiedzialne za nadzór nad rynkiem ubezpieczeniowym i rozumie zasady sprawowania nadzoru,
6. rozumie zasady rządzące ubezpieczeniami obowiązkowymi (w tym zasady współpracy międzynarodowej w zakresie ubezpieczeń OC posiadaczy pojazdów mechanicznych),
7. rozumie trendy zachodzące w prawie ubezpieczeniowym oraz w orzecznictwie sądowym dotyczącym tego sektora,
8. posiada umiejętność analizowania ustaw ubezpieczeniowych i ich krytycznej oceny.

Treści programowe dla zajęć:

Źródła prawa ubezpieczeniowego.
Umowa ubezpieczenia.
Ochrona konsumenta w ubezpieczeniach.
Dystrybucja ubezpieczeń.
Ubezpieczenia obowiązkowe.
Organizacja rynku ubezpieczeniowego
Nadzór ubezpieczeniowy.
Reasekuracja, koasekuracja.