

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

KIERUNEK PRAWNO-EKONOMICZNY

Nazwa kierunku studiów:	Kierunek prawno-ekonomiczny
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6 poziom
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	licencjat
Dyscypliny naukowe:	- ekonomia i finanse - nauki prawne
Dyscyplina wiodąca:	- ekonomia i finanse

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Kod	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ¹
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
KPE_K1_W01	w podstawowym zakresie teoretyczną wiedzę o charakterze nauki prawa oraz nauki ekonomii, w tym ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk społecznych	P6S_WG
KPE_K1_W02	konieczność współpracy biznesu z szeroko rozumianym otoczeniem gospodarczym, instytucjonalnym, prawnym	P6S_WG
KPE_K1_W03	zasady funkcjonowania rynku w danym układzie prawno-ekonomicznym, wykorzystując podstawowe teorie mikro- i makroekonomii oraz przepisy prawa i normy prawne	P6S_WG
KPE_K1_W04	zasady funkcjonowania państwa w kontekście wiedzy ogólnej o obowiązującym rodzimym systemie prawa oraz teoretycznych podstawach kształtowania polityki społecznej i gospodarczej	P6S_WG
KPE_K1_W05	przebieg procesów integracji i globalizacji, ze szczególnym uwzględnieniem prawno-ekonomicznych aspektów integracji europejskiej	P6S_WG
KPE_K1_W06	w podstawowym zakresie charakterystyki podstaw decyzji podmiotów gospodarczych (konsumentów, producentów) opartych na ogólnej wiedzy w zakresie stanowienia, obowiązywania, wykładni i stosowania prawa	P6S_WG
KPE_K1_W07	podstawowe teoretyczne zagadnienia z zakresu prawa i ekonomii w procesie zarządzania	P6S_WG
KPE_K1_W08	podstawowe teoretyczne zagadnienia z zakresu genezy i historycznego rozwoju poglądów prawnych i ekonomicznych	P6S_WG
KPE_K1_W09	podstawowe teoretyczne zagadnienia z zakresu metod badawczych pozwalających opisywać struktury i instytucje prawne i ekonomiczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	P6S_WG
KPE_K1_W10	podstawowe teoretyczne zagadnienia dotyczące najważniejszych metod i narzędzi z zakresu ilościowej analizy ekonomicznej, przydatnych w rozwiązywaniu praktycznych prawnych przypadków (casusów) na podstawie obowiązującego prawa	P6S_WG
KPE_K1_W11	podstawowe teoretyczne zagadnienia z zakresu najważniejszych metod i narzędzi gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych ekonomicznych w celu rozwiązywania problemów gospodarowania rzadkimi zasobami	P6S_WG

KPE_K1_W12	zasady właściwego komunikowania się językiem prawnym, prawniczym i ekonomicznym	P6S_WG
KPE_K1_W13	podstawowe teoretyczne zagadnienia z zakresu prawa cywilnego, administracyjnego, karnego, finansowego oraz gospodarczego	P6S_WG, P6S_WK
KPE_K1_W14	podstawowe teoretyczne zagadnienia z zakresu zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym z zakresu prawa o swobodzie gospodarczej, prawa handlowego, prawa cywilnego, prawa finansowego oraz prawa pracy	P6S_WK
KPE_K1_W15	podstawowe teoretyczne zagadnienia z zakresu ekonomicznych aspektów zakładania, prowadzenia i rozwiązywania indywidualnej działalności gospodarczej	P6S_WK
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		
KPE_K1_U01	w podstawowym zakresie dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych i prawnych zachodzących w gospodarce oraz oceniać podejmowane decyzje podmiotów gospodarczych w oparciu o reguły prawnicze i ekonomicznego rozumowania oraz obowiązujące normy prawne	P6S_UW
KPE_K1_U02	w podstawowym zakresie wykorzystać wiedzę prawniczą i ekonomiczną w życiu codziennym i w dowolnym wykonywanym zawodzie dla procesów podejmowania decyzji	P6S_UW
KPE_K1_U03	w podstawowym zakresie zidentyfikować i określić obszar działania instytucji prawnych i ekonomicznych w gospodarce rynkowej w skali krajowej i międzynarodowej	P6S_UW
KPE_K1_U04	znaleźć najważniejsze przepisy powszechnie obowiązującego prawa	P6S_UW
KPE_K1_U05	w podstawowym zakresie posługiwać się językiem prawnym, prawniczym i ekonomicznym w stopniu gwarantującym skuteczną komunikację	P6S_UK, P6S_UW
KPE_K1_U06	w podstawowym zakresie wykorzystać wiedzę teoretyczną do dokonywania prostej analizy procesów i zjawisk gospodarczych w prawnym i ekonomicznym kontekście	P6S_UO
KPE_K1_U07	w podstawowym zakresie ocenić zachowanie człowieka w organizacji w warunkach dynamicznie zmieniającego się otoczenia ekonomicznego i prawnego	P6S_UU
KPE_K1_U08	wykorzystać właściwe metody analizy ekonomiczno-finansowej do oceny działalności przedsiębiorstw	P6S_UW
KPE_K1_U09	w podstawowym zakresie przewidzieć przebieg procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod analizy ekonomicznej i narzędzi statystycznych	P6S_UW
KPE_K1_U10	posługiwać się wybranymi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązywania podstawowych problemów decyzyjnych pojawiających się w obrocie gospodarczym	P6S_UU
KPE_K1_U11	w podstawowym zakresie krytycznie oceniać ekonomiczne i prawne konsekwencje decyzji gospodarczych	P6S_UW
KPE_K1_U12	w podstawowym zakresie posługiwać się dostępnymi źródłami informacji oraz przygotowywać typowe analizy dla celów strategicznych i decyzyjnych	P6S_UK, P6S_UW
KPE_K1_U13	rozróżnić w podstawowym zakresie instrumenty i ocenić skutki ich zastosowania w wybranych obszarach polityki gospodarczej	P6S_UW
KPE_K1_U14	posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
KPE_K1_K01	dalszego kształcenia się i doskonalenia zawodowego	P6S_KK, P6S_KR
KPE_K1_K02	nieustannego uczenia się i poszerzania kompetencji osobistych oraz podjęcia studiów drugiego stopnia	P6S_KK
KPE_K1_K03	wykorzystania własnej wiedzy do rozwiązywania problemów powstających w życiu zawodowym	P6S_KK, P6S_KO
KPE_K1_K04	wykonywania wielu różnych zawodów nieprawniczych oraz świadczenia pracy w różnych instytucjach prywatnych i publicznych	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR

KPE_K1_K05	wykorzystywania prawa i ekonomii na poziomie mikro- i makroekonomicznym	P6S_KK
KPE_K1_K06	aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania grupami; współdziałania z grupą i przyjmowania w niej różnych ról	P6S_KO
KPE_K1_K07	przedstawienia w podstawowym zakresie sposobów prawnego rozwiązywania konfliktów społecznych	P6S_KO
KPE_K1_K08	wykorzystania w stopniu podstawowym umiejętności komunikacji interpersonalnej, ze szczególnym uwzględnieniem procesu podejmowania decyzji o charakterze prawnym i ekonomicznym	P6S_KO
KPE_K1_K09	wyznaczenia ścieżki własnego rozwoju zawodowego	P6S_KR
KPE_K1_K10	posługiwania się ogólną wiedzą prawniczą i ekonomiczną i wykorzystywania jej w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych	P6S_KR
KPE_K1_K11	uczestniczenia w pracach grupy przygotowującej projekty społeczne, uwzględniając aspekty prawne i ekonomiczne	P6S_KO
KPE_K1_K12	określenia ekonomicznego kontekstu podejmowanych i realizowanych przez siebie decyzji i racjonalnego zarządzania swoim czasem	P6S_KO
KPE_K1_K13	nieustannego rozwijania kreatywności i przedsiębiorczości	P6S_KO

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

KIERUNEK PRAWNO-EKONOMICZNY

Nazwa kierunku studiów:	Kierunek prawno-ekonomiczny
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	7 poziom
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	magister
Dyscypliny naukowe:	- ekonomia i finanse - nauki prawne
Dyscyplina wiodąca:	- ekonomia i finanse

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Kod	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ¹
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
KPE_K2_W01	w pogłębionym stopniu charakter nauki prawa oraz nauki ekonomii, w tym – ich miejsce w systemie nauk, jak i ich relacje do innych nauk społecznych	P7S_WG
KPE_K2_W02	w pogłębionym stopniu konieczność i ekonomiczno-prawne uwarunkowania współpracy biznesu z szeroko rozumianym otoczeniem gospodarczym, instytucjonalnym oraz prawnym	P7S_WG
KPE_K2_W03	w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania rynku w danym układzie prawno-ekonomicznym, podstawowe teorie z zakresu mikro	P7S_WG
KPE_K2_W04	w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania państwa w kontekście wiedzy ogólnej o obowiązującym rodzimym systemie prawa oraz teoretyczne podstawy kształtowania polityki gospodarczej	P7S_WG
KPE_K2_W05	w pogłębionym stopniu procesy integracji i globalizacji, ze szczególnym uwzględnieniem prawno-ekonomicznych aspektów integracji europejskiej	P7S_WG
KPE_K2_W06	w pogłębionym stopniu przesłanki podejmowania decyzji gospodarczych (konsumentów i producentów), obejmujących m.in. wiedzę o obowiązującym prawie, jak i zasadach jego wykładni i stosowania	P7S_WG
KPE_K2_W07	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu prawa i ekonomii w procesie zarządzania	P7S_WG
KPE_K2_W08	w pogłębionym stopniu genezę i historyczny rozwój wiodących poglądów prawnych i ekonomicznych	P7S_WG
KPE_K2_W09	w pogłębionym stopniu podstawowe metody badawcze pozwalające opisywać struktury oraz instytucje prawne i ekonomiczne, jak również procesy w nich i między nimi zachodzące	P7S_WG
KPE_K2_W10	w pogłębionym stopniu najważniejsze metody i narzędzia z zakresu ilościowej analizy ekonomicznej, przydatnych w rozwiązywaniu praktycznych prawnych przypadków (casusów) na podstawie obowiązującego prawa	P7S_WG, P7S_WK
KPE_K2_W11	w pogłębionym stopniu zasady właściwego komunikowania się językiem prawnym, prawniczym i ekonomicznym	P7S_WG, P7S_WK
KPE_K2_W12	w pogłębionym stopniu zagadnienia teoretyczne z zakresu prawa cywilnego, administracyjnego, karnego, finansowego oraz gospodarczego	P7S_WG, P7S_WK

KPE_K2_W13	w pogłębionym stopniu teoretyczne zagadnienia z zakresu zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym z zakresu prawa o swobodzie gospodarczej, prawa handlowego, prawa cywilnego, prawa finansowego oraz prawa pracy	P7S_WG, P7S_WK
KPE_K2_W14	w pogłębionym stopniu teoretyczne zagadnienia z zakresu ekonomicznych aspektów zakładania, prowadzenia i rozwiązywania indywidualnej działalności gospodarczej	P7S_WK
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		
KPE_K2_U01	w sposób specjalistyczny przeprowadzić obserwację i prawidłową interpretację zjawisk ekonomicznych i prawnych zachodzących w gospodarce oraz ocenić podejmowane decyzje podmiotów gospodarczych w oparciu o reguły prawniczego i ekonomicznego rozumowania oraz obowiązujące normy prawne	P7S_UW
KPE_K2_U02	w sposób specjalistyczny wykorzystać wiedzę prawniczą i ekonomiczną w życiu codziennym i w dowolnym wykonywanym zawodzie dla procesów podejmowania decyzji	P7S_UU
KPE_K2_U03	w sposób specjalistyczny zidentyfikować i określić obszar działania instytucji prawnych i ekonomicznych w gospodarce rynkowej w skali krajowej i międzynarodowej	P7S_UW
KPE_K2_U04	odnaleźć wszystkie przepisy powszechnie obowiązującego prawa	P7S_UW
KPE_K2_U05	w sposób specjalistyczny posługiwać się językiem prawnym, prawniczym i ekonomicznym w stopniu gwarantującym skuteczną komunikację	P7S_UO, P7S_UW
KPE_K2_U06	dokonywać prostych analiz procesów i zjawisk gospodarczych w prawnym i ekonomicznym kontekście	P7S_UW
KPE_K2_U07	w sposób specjalistyczny ocenić zachowanie człowieka w organizacji w warunkach dynamicznie zmieniającego się otoczenia ekonomicznego i prawnego	P7S_UW
KPE_K2_U08	zastosować specjalistyczną umiejętność wykorzystania właściwych metod analizy ekonomiczno-finansowej do oceny działalności przedsiębiorstw	P7S_UW
KPE_K2_U09	w sposób specjalistyczny przewidzieć przebieg procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod analizy ekonomicznej i narzędzi statystycznych	P7S_UW
KPE_K2_U10	w sposób specjalistyczny posługiwać się wybranymi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązywania podstawowych problemów decyzyjnych pojawiających się w obrocie gospodarczym	P7S_UW
KPE_K2_U11	w sposób specjalistyczny krytycznie oceniać ekonomiczne i prawne konsekwencje decyzji gospodarczych	P7S_UW
KPE_K2_U12	w sposób specjalistyczny posługiwać się dostępnymi źródłami informacji oraz przygotowywać typowe analizy dla celów strategicznych i decyzyjnych	P7S_UW
KPE_K2_U13	w sposób specjalistyczny rozróżnić instrumenty i ocenić skutki ich zastosowania w wybranych obszarach polityki gospodarczej	P7S_UW
KPE_K2_U14	swobodnie posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P7S_UK, P7S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
KPE_K2_K01	wykorzystania swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych	P7S_KK
KPE_K2_K02	dalszego kształcenia i poszerzania swoich kompetencji osobistych	P7S_KK
KPE_K2_K03	wykorzystania własnej wiedzy do rozwiązywania problemów powstających w życiu zawodowym	P7S_KK
KPE_K2_K04	wykonywania wielu różnych zawodów nieprawniczych oraz świadczenia pracy w różnych instytucjach prywatnych i publicznych	P7S_KK
KPE_K2_K05	wykorzystania prawa i ekonomii na poziomie mikro	P7S_KK
KPE_K2_K06	uwzględnienia na poziomie ponadprzeciętnym zasad i warunków aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania grupami; współdziałania z grupą i przyjmowania w niej różnych ról	P7S_KO

KPE_K2_K07	pogłębionego przedstawienia sposobu prawnego rozwiązywania konfliktów społecznych	P7S_KK
KPE_K2_K08	wykorzystania specjalistycznej umiejętności komunikacji interpersonalnej, ze szczególnym uwzględnieniem procesu podejmowania decyzji o charakterze prawnym i ekonomicznym	P7S_KK
KPE_K2_K09	świadomego wyznaczenia ścieżki własnego rozwoju zawodowego	P7S_KK
KPE_K2_K10	posługiwania się ogólną wiedzą prawniczą i ekonomiczną i wykorzystywania jej w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych	P7S_KK, P7S_KR
KPE_K2_K11	uczestniczenia na poziomie ponadprzeciętnym w pracach grupy przygotowującej projekty społeczne, uwzględniając aspekty prawne i ekonomiczne	P7S_KO
KPE_K2_K12	określenia ekonomicznego kontekstu podejmowanych i realizowanych przez siebie decyzji i potrafi racjonalnie zarządzać swoim czasem	P7S_KK
KPE_K2_K13	rozwijania własnej kreatywności i przedsiębiorczości na poziomie ponadprzeciętnym	P7S_KO

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst

PLAN STUDIÓW

Kierunek: Kierunek prawno-ekonomiczny
Wydział: Wydział Prawa i Administracji
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia
Forma studiów: Studia stacjonarne
Praca licencjacka: TAK

Semestr	Zajęcia	Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych)	Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych)	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Obligatoryjność
1	Podstawy ekonomii	Wykład;Ćwiczenia	30;30	6	Egzamin	O
1	Podstawy prawa cywilnego	Wykład;Ćwiczenia	30;30	6	Egzamin	O
1	Matematyka z elementami logiki formalnej	Wykład;Ćwiczenia	15;30	5	Egzamin	O
1	Podstawy prawoznawstwa i logiki prawniczej	Wykład;Ćwiczenia	30;15	5	Egzamin	O
1	Historia gospodarcza	Wykład	30	3	Egzamin	O
1	Podstawy polityki gospodarczej	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	O
1	Podstawy rachunkowości	Wykład;Ćwiczenia	15;15	2	Zaliczenie z oceną	O
1	Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	30	0	Zaliczenie z oceną	O
1	Szkolenie bhp	Szkolenie bhp asynchroniczne	4	0	Zaliczenie	O
RAZEM			334	30		

Semestr	Zajęcia	Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych)	Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych)	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Obligatoryjność
2	Analiza ilościowa w ekonomii	Wykład;Ćwiczenia	30;30	6	Egzamin	O
2	Prawo zobowiązań	Wykład;Ćwiczenia	30;15	6	Egzamin	O
2	Podstawy prawa konstytucyjnego	Wykład	30	6	Egzamin	O
2	Prawo ubezpieczeń gospodarczych	Wykład	30	4	Zaliczenie z oceną	O
2	Ubezpieczenia	Wykład;Ćwiczenia	15;15	3	Zaliczenie z oceną	O
2	Informatyka ekonomiczna	Ćwiczenia	15	1	Zaliczenie z oceną	O
2	GRUPA (G1) - Język obcy I	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera jeden z lektoratów oferowanych w danym roku akademickim						
2	(G1) Język angielski	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
2	(G1) Język francuski	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
2	(G1) Język hiszpański	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
2	(G1) Język niemiecki	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
2	(G1) Język rosyjski	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
2	GRUPA (G2) - Język obcy II	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera jeden z lektoratów oferowanych w danym roku akademickim						
2	(G2) Język angielski	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
2	(G2) Język francuski	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
2	(G2) Język hiszpański	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
2	(G2) Język niemiecki	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
2	(G2) Język rosyjski	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
2	Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	30	0	Zaliczenie z oceną	O
RAZEM			300	30		

Semestr	Zajęcia	Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych)	Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych)	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Obligatoryjność
3	Podstawy przedsiębiorczości	Wykład;Ćwiczenia	30;30	6	Egzamin	O
3	Prawo podatkowe	Wykład;Ćwiczenia	30;15	5	Egzamin	O
3	Prawo karne gospodarcze	Wykład;Ćwiczenia	15;15	3	Zaliczenie z oceną	O
3	Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	O
3	Socjologia	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	O
3	GRUPA (G1) - Przedmiot do wyboru I	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera jedno zajęcie z listy						
3	(G1) Polityka rynku pracy	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G1) Przedsiębiorstwo jako klient banku	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G1) Strategia zrównoważonego rozwoju	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	GRUPA (G2) - Przedmiot do wyboru II	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera jedno zajęcie z listy						
3	(G2) Prawo i polityka samorządowa	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G2) Międzynarodowe prawo podatkowe	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G2) Prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G2) Teoria i filozofia prawa	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	GRUPA (G3) - Język obcy I	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera jeden z lektoratów oferowanych w danym roku akademickim						
3	(G3) Język angielski	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
3	(G3) Język francuski	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
3	(G3) Język hiszpański	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
3	(G3) Język niemiecki	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
3	(G3) Język rosyjski	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
3	GRUPA (G4) - Język obcy II	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera jeden z lektoratów oferowanych w danym roku akademickim						
3	(G4) Język angielski	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
3	(G4) Język francuski	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
3	(G4) Język hiszpański	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
3	(G4) Język niemiecki	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
3	(G4) Język rosyjski	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
RAZEM			315	30		

Semestr	Zajęcia	Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych)	Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych)	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Obligatoryjność
4	Podstawy postępowania cywilnego	Wykład;Ćwiczenia	30;15	3	Egzamin	O
4	Podstawy postępowania administracyjnego	Wykład;Ćwiczenia	15;15	3	Egzamin	O
4	Ekonomiczna i prawna teoria własności	Wykład	30	3	Egzamin	O
4	Podstawy finansów	Wykład;Ćwiczenia	15;15	3	Zaliczenie z oceną	O
4	Podstawy prawa administracyjnego	Wykład;Ćwiczenia	15;15	2	Zaliczenie z oceną	O
4	GRUPA (G1) - Przedmiot do wyboru I	Wykład	60	6	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera dwa zajęcia z listy						
4	(G1) Europejskie systemy polityczne	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	(G1) Założenie i prowadzenie własnej firmy	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	(G1) Polityka innowacyjna	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	GRUPA (G2) - Przedmiot do wyboru II	Wykład	60	6	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera dwa zajęcia z listy						
4	(G2) Prawo energetyczne	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	(G2) Prawo telekomunikacyjne	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	(G2) Organizacje pozarządowe	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	(G2) Historia prawa prywatnego	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	GRUPA (G3) - Język obcy I	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera jeden z lektoratów oferowanych w danym roku akademickim						
4	(G3) Język angielski	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
4	(G3) Język francuski	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
4	(G3) Język hiszpański	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
4	(G3) Język niemiecki	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
4	(G3) Język rosyjski	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
4	GRUPA (G4) - Język obcy II	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera jeden z lektoratów oferowanych w danym roku akademickim						
4	(G4) Język angielski	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
4	(G4) Język francuski	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
4	(G4) Język hiszpański	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
4	(G4) Język niemiecki	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
4	(G4) Język rosyjski	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	F
RAZEM			345	30		

Semestr	Zajęcia	Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych)	Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych)	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Obligatoryjność
5	Regulacja prawna stosunku pracy	Wykład;Ćwiczenia	30;15	4	Egzamin	O
5	Prawo handlowe	Wykład;Ćwiczenia	30;15	3	Egzamin	O
5	Finanse przedsiębiorstw	Wykład;Ćwiczenia	15;15	3	Egzamin	O
5	Ekonomiczna i prawna teoria kontraktów	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	O
5	Prawo ochrony środowiska	Wykład	30	2	Zaliczenie z oceną	O
5	GRUPA (G1) - Przedmiot do wyboru I (w języku obcym i polskim)	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera jedno zajęcia z listy						
5	(G1) Banking Systems in Poland and CEECs	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	(G1) Human and Social Capital	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	(G1) Tax systems in the EU member states	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	(G1) Monetary Economics	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	(G1) Labour market and gender inequalities	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	(G1) Employment and Migration in Europe	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	(G1) Legal Issues in Public Relations	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	(G1) Private Asset and Wealth Management	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	(G1) Methods and Techniques of Decision Making in Business	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	(G1) The fundamentals of Risk and Insurance	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	(G1) Soziale Sicherung in der EU	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	(G1) Коммуникация с элементами русской деловой корреспонденции	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	(G1) Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	(G1) Podmioty, instytucje i mechanizmy gospodarki rynkowej	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	(G1) Ekonomia szczęścia	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	(G1) Globalizacja	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	(G1) Techniki negocjacji	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	(G1) Pomiar poziomu życia ludności w państwach Unii Europejskiej	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	(G1) Związki ubezpieczeń z instytucjami finansowymi	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	(G1) Interakcje systemów politycznych i gospodarczych	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	GRUPA (G2) - Przedmiot do wyboru II	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera jedno zajęcia z listy						
5	(G2) Prawo zagospodarowania przestrzeni	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	(G2) Prawo spółek w wybranych państwach europejskich	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	(G2) Nietypowe formy zatrudnienia	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	(G2) Prawo opieki zdrowotnej	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
5	GRUPA (G3) - Seminarium dyplomowe	Seminarium	30	5	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera jedno seminarium z listy						
5	(G3) Seminarium do wyboru z listy	Seminarium	30	5	Zaliczenie z oceną	F
5	GRUPA (G4) - Język obcy I	Lektorat	30	2	Egzamin	G
Student wybiera jeden z lektoratów oferowanych w danym roku akademickim						
5	(G4) Język angielski	Lektorat	30	2	Egzamin	F
5	(G4) Język francuski	Lektorat	30	2	Egzamin	F
5	(G4) Język hiszpański	Lektorat	30	2	Egzamin	F
5	(G4) Język niemiecki	Lektorat	30	2	Egzamin	F
5	(G4) Język rosyjski	Lektorat	30	2	Egzamin	F
5	GRUPA (G5) - Język obcy II	Lektorat	30	2	Egzamin	G
Student wybiera jeden z lektoratów oferowanych w danym roku akademickim						
5	(G5) Język angielski	Lektorat	30	2	Egzamin	F

5	(G5) Język francuski	Lektorat	30	2	Egzamin	F
5	(G5) Język hiszpański	Lektorat	30	2	Egzamin	F
5	(G5) Język niemiecki	Lektorat	30	2	Egzamin	F
5	(G5) Język rosyjski	Lektorat	30	2	Egzamin	F
RAZEM			330	30		

Semestr	Zajęcia	Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych)	Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych)	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Obligatoryjność
6	Publiczne prawo gospodarcze	Wykład	30	3	Egzamin	O
6	Rynki kapitałowe i finansowe	Wykład	30	3	Egzamin	O
6	Ekonomiczna i prawna teoria procesu sądowego	Wykład	15	3	Egzamin	O
6	Zabezpieczenie społeczne	Wykład;Ćwiczenia	15;15	3	Zaliczenie z oceną	O
6	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	Wykład	15	1	Zaliczenie z oceną	O
6	GRUPA (G1) - Przedmiot do wyboru I	Wykład	60	6	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera dwa zajęcia z listy						
6	(G1) Współpraca przedsiębiorstw z bankiem	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
6	(G1) Psychologia w biznesie	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
6	(G1) Zarządzanie projektem	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
6	(G1) Ekonomia nierówności	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
6	(G1) Analizy wielowymiarowe w gospodarce żywnościowej	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
6	(G1) Gospodarka publiczna	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
6	(G1) Inwestycje alternatywne	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
6	GRUPA (G2) - Przedmiot do wyboru II	Wykład	60	6	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera dwa zajęcia z listy						
6	(G2) Prawo rolne	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
6	(G2) Zarządzanie nieruchomościami	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
6	(G2) Alternatywne metody rozwiązywania sporów w sprawach cywilnych	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
6	(G2) Historia prawa publicznego	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
6	(G2) Redakcja tekstów prawnych i prawniczych	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
6	GRUPA (G3) - Seminarium dyplomowe	Seminarium	30	5	Zaliczenie z oceną	G
Student kontynuuje seminarium wybrane w semestrze 5						
6	(G3) Seminarium do wyboru z listy	Seminarium	30	5	Zaliczenie z oceną	F
RAZEM			270	30		

Obligatoryjność zajęć:

O - Obowiązkowy

G - Obowiązkowa grupa

F - Fakultatywny

PLAN STUDIÓW

Kierunek: **Kierunek prawno-ekonomiczny**
Wydział: **Wydział Prawa i Administracji**
Poziom studiów: **Studia drugiego stopnia**
Forma studiów: **Studia stacjonarne**
Praca magisterska: **TAK**

Obligatoryjność zajęć:
O - Obowiązkowy
G - Obowiązkowa grupa

Semestr	Zajęcia	Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych)	Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych)	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Obligatoryjność
1	Publiczne prawo bankowe	Wykład	30	4	Egzamin	O
1	Makroekonomia II	Wykład;Ćwiczenia	30;15	3	Egzamin	O
1	Prawne instrumenty zabezpieczenia wierzytelności	Wykład;Ćwiczenia	30;15	3	Egzamin	O
1	Współczesne koncepcje funkcjonowania gospodarki	Wykład	30	3	Egzamin	O
1	Zastosowanie ekonometrii do analiz gospodarczych	Wykład;Ćwiczenia	15;15	3	Egzamin	O
1	Doradztwo bankowe	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	O
1	Prawo ochrony konsumentów	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	O
1	Partnerstwo publiczno-prywatne	Wykład	15	2	Zaliczenie z oceną	O
1	Prawna reglamentacja działalności gospodarczej	Wykład;Ćwiczenia	15;15	2	Zaliczenie z oceną	O
1	GRUPA (G1) - Seminarium magisterskie	Seminarium	15	2	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera jedno seminarium z listy						
1	(G1) Seminarium do wyboru z listy	Seminarium	15	2	Zaliczenie z oceną	F
1	Prawno-ekonomiczny język angielski	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	O
1	Szkolenie bhp	Szkolenie bhp asynchroniczne	4	0	Zaliczenie	O
RAZEM			334	30		

Semestr	Zajęcia	Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych)	Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych)	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Obligatoryjność
2	Prawo ochrony konkurencji	Wykład;Ćwiczenia	15;15	3	Egzamin	O
2	Prawo papierów wartościowych	Wykład;Ćwiczenia	15;15	3	Egzamin	O
2	Podstawy kontroli i audytu	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	O
2	Prawo rolniczej działalności gospodarczej	Wykład;Ćwiczenia	15;15	3	Zaliczenie z oceną	O
2	Strategie podatkowe	Wykład	15	2	Zaliczenie z oceną	O
2	GRUPA (G1) - Przedmiot do wyboru I	Wykład	60	6	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera dwa zajęcia z listy						
2	(G1) Nowa ekonomia instytucjonalna	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
2	(G1) Ekonomia i geopolityka współczesnego pieniądza	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
2	(G1) Rynek żywnościowy w warunkach globalizacji	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
2	(G1) Ekonomiczna teoria polityki	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
2	GRUPA (G2) - Przedmiot do wyboru II	Wykład	60	6	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera dwa zajęcia z listy						
2	(G2) Prawo żywnościowe	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
2	(G2) Prawo ubezpieczeń gospodarczych	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
2	(G2) Prawo gospodarki komunalnej	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
2	(G2) Instytucje i prawo Unii Europejskiej	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
2	GRUPA (G3) - Seminarium magisterskie	Seminarium	15	2	Zaliczenie z oceną	G
Student kontynuuje seminarium wybrane w semestrze 1						
2	(G3) Seminarium do wyboru z listy	Seminarium	15	2	Zaliczenie z oceną	F
2	Prawno-ekonomiczny język angielski	Lektorat	30	2	Zaliczenie z oceną	O
RAZEM			300	30		

Semestr	Zajęcia	Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych)	Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych)	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Obligatoryjność
3	Ekonomia globalna i rynki wschodzące	Wykład;Ćwiczenia	30;15	3	Egzamin	O
3	Teoria wykładni prawa. Ekonomiczna analiza prawa	Wykład;Ćwiczenia	30;15	3	Egzamin	O
3	Prawo własności intelektualnej	Wykład	20	3	Egzamin	O
3	Prawo zamówień publicznych	Wykład;Ćwiczenia	20;15	3	Zaliczenie z oceną	O
3	Etyka gospodarcza	Wykład	30	2	Zaliczenie z oceną	O
3	Podejmowanie decyzji strategicznych	Wykład	30	2	Zaliczenie z oceną	O
3	Spółeczna odpowiedzialność biznesu	Wykład	20	2	Zaliczenie z oceną	O
3	GRUPA (G1) - Wykład do wyboru w języku obcym	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera jedno zajęcia z listy						
3	(G1) Economics of Happiness	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G1) International Financial Institutions	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G1) International Tax Planning	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G1) Managerial Skills	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G1) Introduction to European Migration Law	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G1) European convention of human and fundamental freedoms	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G1) Mergers and Acquisitions	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G1) Law of obligations in Europe	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G1) Intellectual property and competition law	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	GRUPA (G2) - Przedmiot do wyboru III	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera jedno zajęcia z listy						
3	(G2) Budżet publiczny	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G2) Rynek instrumentów pochodnych	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G2) Rozwój człowieka w organizacji	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G2) PR w działalności publicznej	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	GRUPA (G3) - Przedmiot do wyboru IV	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera jedno zajęcia z listy						
3	(G3) Prawo spółdzielcze w Polsce i wybranych krajach UE	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G3) Międzynarodowe organizacje gospodarcze	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G3) Swoboda świadczenia usług w Polsce i Unii Europejskiej	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	(G3) Środowiskowe warunki gospodarowania	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
3	GRUPA (G4) - Seminarium magisterskie	Seminarium	15	3	Zaliczenie z oceną	G
Student kontynuuje seminarium wybrane w semestrze 1						
3	(G4) Seminarium do wyboru z listy	Seminarium	15	3	Zaliczenie z oceną	F
RAZEM			330	30		

Semestr	Zajęcia	Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych)	Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych)	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Obligatoryjność
4	Doradztwo inwestycyjne	Wykład;Ćwiczenia	30;15	3	Egzamin	O
4	Analiza finansowa i doradztwo dla przedsiębiorstw	Wykład;Ćwiczenia	15;15	3	Egzamin	O
4	Prawo pomocy publicznej	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	O
4	GRUPA (G1) - Przedmiot do wyboru V	Wykład	60	6	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera dwa zajęcia z listy						
4	(G1) Rynek ubezpieczeń	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	(G1) Zarządzanie kancelarią prawno-doradczą	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	(G1) Gospodarowanie kapitałem ludzkim	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	(G1) Psychologia giełdy	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	(G1) Regulacja i standaryzacja zawodu doradcy finansowego	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	GRUPA (G2) - Przedmiot do wyboru VI	Wykład	60	6	Zaliczenie z oceną	G
Student wybiera dwa zajęcia z listy						
4	(G2) Prywatne prawo bankowe	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	(G2) Umowy międzynarodowe w obrocie gospodarczym	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	(G2) Prawo rynku finansowego UE	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	(G2) Prawno-ekonomiczne aspekty Oceny Skutków Regulacji	Wykład	30	3	Zaliczenie z oceną	F
4	GRUPA (G3) - Seminarium magisterskie	Seminarium	15	9	Zaliczenie z oceną	G
Student kontynuuje seminarium wybrane w semestrze 1						
4	(G3) Seminarium do wyboru z listy	Seminarium	15	9	Zaliczenie z oceną	F
RAZEM			240	30		

Obligatoryjność zajęć:

O - Obowiązkowy

G - Obowiązkowa grupa

F - Fakultatywny

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE DLA ZAJĘĆ

Kierunek: **Kierunek prawno-ekonomiczny**
Poziom studiów: **Studia pierwszego stopnia**

Nazwa zajęć: **Prawo i polityka samorządowa**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi opisać strukturę administracji publicznej oraz formułować wypowiedź o administracji publicznej w języku prawniczym
2. potrafi definiować pojęcie samorządu oraz charakteryzować samorząd terytorialny oraz samorząd specjalny
3. potrafi opisać historię samorządu terytorialnego i specjalnego w Polsce
4. potrafi wskazywać na podstawowe zasady funkcjonowania samorządu (m.in. zasadę decentralizacji, proporcjonalności)
5. potrafi wymienić i rozpoznać źródła prawne funkcjonowania samorządu, a także znaleźć właściwe przepisy mające zastosowanie w sprawach ustroju jednostek samorządu terytorialnego i samorządu specjalnego.
6. potrafi scharakteryzować poszczególne samorządy objęte przedmiotem zajęć
7. potrafi nakreślić pojęcie aktu prawa miejscowego oraz wskazuje jego cechy
8. potrafi opisać nadzór nad samorządem
9. potrafi przedstawić status prawny pracowników samorządowych
10. potrafi nakreślić rys samorządu terytorialnego w państwach europejskich

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i istota samorządu (terytorialnego i specjalnego). Zasady odnoszące się do samorządu. Samorząd a administracja publiczna
Tradycje samorządu terytorialnego w Polsce
Podstawy prawne funkcjonowania samorządu terytorialnego
Struktura organizacyjna gminy. Struktura organizacyjna powiatu. Struktura organizacyjna województwa samorządowego
Zadania samorządu terytorialnego
Gminy o szczególnym statusie prawnym
Akty prawa miejscowego samorządu terytorialnego
Formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego
Dochody jednostek samorządu terytorialnego. Mienie gmin, powiatów i województw samorządowych
Ograniczenia antykorupcyjne dotyczące funkcjonariuszy samorządowych
Nadzór nad samorządem terytorialnym
Pracownicy samorządowi
Charakter prawny samorządu zawodowego. Zawód i jego prawna regulacja
Charakter prawny samorządu gospodarczego. Charakter prawny samorządu rolniczego
Samorząd terytorialny w Europie. Polityka samorządowa w Polsce i Europie

Nazwa zajęć: **Prawo zobowiązań**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić na czym polega stosunek zobowiązaniowy. Wskazać i scharakteryzować jego elementy
2. potrafi wskazać treść obowiązku naprawienia szkody wyrządzonej niewykonaniem zobowiązania oraz popełnieniem czynu niedozwolonego, wyodrębnić sferę praw konsumenta
3. potrafi określić reguły rządzące wykonywaniem zobowiązań oraz skutki ich niewykonania
4. potrafi scharakteryzować umowy obejmujące przeniesienie praw
5. potrafi scharakteryzować umowy obejmujące świadczenie usług
6. potrafi scharakteryzować umowy dotyczące czynności o charakterze kredytowym
7. potrafi komunikować się w języku prawniczym z zakresu prawa cywilnego
8. potrafi przedstawić i uzasadnić stanowisko w zakresie zastosowania podstawowych norm prawa zobowiązań w określonym stanie faktycznym

Treści programowe dla zajęć:

Elementy stosunku zobowiązaniowego i źródła prawa
Rodzaje świadczeń, zobowiązania wielopodmiotowe
Umowy zobowiązaniowe: rodzaje, treść
Umowy zobowiązaniowe: umowa przedwstępna, wzorce umów

Prawo umów konsumenckich
Czyny niedozwolone i bezpodstawne wzbogacenie
Wykonanie zobowiązań
Skutki niewykonania zobowiązań
Zadatek, kara umowna, umowne prawo odstąpienia, odstępné
Sprzedaż i inne umowy o przeniesienie praw
Najem, dzierżawa i inne umowy o korzystanie z rzeczy
Zlecenie, przechowanie i inne umowy o świadczenie usług
Umowy inwestycyjne: umowa o dzieło i o roboty budowlane
Umowy o charakterze kredytowym
Zobowiązaniowe zabezpieczenia wierzytelności

Nazwa zajęć: **Prawo ubezpieczeń gospodarczych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu organizacji rynku ubezpieczeniowego oraz prawa ubezpieczeń gospodarczych
2. potrafi wskazać źródła prawa odnoszące się w sposób bezpośredni i pośredni do tematyki ubezpieczeń gospodarczych oraz właściwie je interpretować
3. rozumie zasady dystrybucji ubezpieczeń
4. rozumie założenia i zakres ochrony w poszczególnych produktach ubezpieczeniowych
5. rozumie zasady ochrony słabszej strony stosunku ubezpieczenia w przepisach prawa i w praktyce orzeczniczej

Treści programowe dla zajęć:

Źródła prawa ubezpieczeniowego
Umowa ubezpieczenia
Ochrona konsumenta w ubezpieczeniach
Dystrybucja ubezpieczeń
Ubezpieczenia obowiązkowe
Organizacja rynku ubezpieczeniowego
Nadzór ubezpieczeniowy
Reasekuracja, koasekuracja

Nazwa zajęć: **Podstawy prawa konstytucyjnego**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. posiada wiedzę o znaczeniu konstytucji w organizacji państwa i społeczeństwa oraz o jej wpływie jako aktu o najwyższej mocy prawnej w systemie źródeł prawa
2. potrafi zinterpretować przepisy Konstytucji, w tym w kontekście jej podstaw aksjologicznych
3. zna treść zasad ustrojowych państwa, związku między nimi, a także formy i metody ich realizacji, w tym zwłaszcza w odniesieniu do zasady państwa demokratycznego, zasady państwa prawa, zasady podziału władzy oraz prawo-konstytucyjnych aspektów integracji europejskiej i jej wpływu na zasady ustroju państw członkowskich (suwerenność, demokracja, podział władzy, ochrona praw człowieka)
4. potrafi wyjaśnić konstytucyjną koncepcję źródeł prawa i proces prawotwórczy oraz ocenić konstytucyjność konkretnych rozwiązań prawnych
5. ma wiedzę z zakresu usytuowania ustrojowego i kompetencji władz państwowych (w tym centralnych organów państwa), ich wzajemnych relacji (zasad podziału i równowagi), funkcjonowania i zasad wyboru do nich
6. umie określić konstytucyjny status jednostki, wyważyć interes wspólny i indywidualny w kontekście konstytucyjnych praw i wolności jednostki i zastosować mechanizmy gwarancyjne tych praw i wolności oraz środki ich ochrony

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie, typy i tryb zmiany konstytucji
Zasady konstytucyjne
Prawa, wolności i obowiązki jednostki
Konstytucyjna koncepcja źródeł prawa; relacja pomiędzy prawem międzynarodowym, unijnym a krajowym, w szczególności Konstytucją
Prawo wyborcze
Władza ustawodawcza: Parlament; Zgromadzenie Narodowe
Władza wykonawcza: Prezydent, Rada Ministrów i organy jej podległe
Władza sądownicza; Trybunał Konstytucyjny i kontrola konstytucyjności prawa; Trybunał Stanu - odpowiedzialność konstytucyjna

Organy kontroli i ochrony prawa

Nazwa zajęć: **Podstawy prawa cywilnego**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić na czym polega stosunek cywilnoprawny. Umie wskazać i scharakteryzować jego elementy.
2. potrafi objaśnić reguły dokonywania czynności prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem zawierania umów.
3. potrafi przedstawić treść i charakter praw rzeczowych, sposoby ich nabywania oraz instrumenty ich ochrony.
4. potrafi wskazać podstawowe reguły stosowane do majątku spadkodawcy z chwilą jego śmierci.
5. potrafi wyjaśnić reguły zawierania i rozwiązywania małżeństwa oraz określić ustroje majątkowe małżeńskie.
6. potrafi przedstawić sposoby ustalania pochodzenia dziecka od kobiety i mężczyzny oraz treść praw i obowiązków rodzicielskich.
7. potrafi komunikować się w języku prawniczym z zakresu prawa cywilnego
8. potrafi przedstawić i uzasadnić stanowisko w zakresie zastosowania podstawowych norm prawa cywilnego w określonym stanie faktycznym.

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i struktura stosunku cywilnoprawnego
Podmioty i przedmiot stosunku
Roszczenia i przedawnienie roszczeń
Czynność prawna i zdolność do jej dokonania
Sposoby i forma zawierania umowy
Dokonywanie czynności prawnych przez przedstawiciela
Posiadanie i prawo własności
Ograniczone prawa rzeczowe oraz instytucja ksiąg wieczystych
Podstawowe pojęcia prawa spadkowego
Dziedziczenie ustawowe i testamentowe
Prawo małżeńskie
Stosunki między rodzicami - dziećmi

Nazwa zajęć: **Prawo energetyczne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi zdefiniować pojęcie prawa energetycznego, określić genezę, zakres oraz źródła polskiego i unijnego prawa energetycznego
2. potrafi scharakteryzować cele polskiej i unijnej polityki energetycznej oraz wyjaśnić zasady opracowywania i przyjmowania polityki energetycznej państwa
3. potrafi wyjaśnić pojęcie regulacji i jej cele. Scharakteryzować pozycję prawną, zadania i kompetencje organów właściwych w sprawach energetyki
4. potrafi określić charakter prawny i opisać przebieg postępowania przed Prezesem Urzędu Regulacji Energetyki (URE) oraz postępowania odwoławczego
5. potrafi wymienić i scharakteryzować instrumenty regulacji rynku energetycznego należące do Prezesa URE oraz wyjaśnić cele, jakie mają zostać za ich pomocą osiągnięte
6. potrafi wymienić i scharakteryzować rodzaje działalności gospodarczej na rynku elektroenergetycznym, gazowym, paliwowym oraz ciepłowniczym i określić, które rodzaje działalności wykonywane są w warunkach monopolu. Scharakteryzować zasady: dostępu stron trzecich do sieci (third-party access; TPA) oraz rozdzielenia poszczególnych rodzajów działalności (unbundling)
7. potrafi wyjaśnić pojęcia i zasady dotyczące działalności gospodarczej w zakresie wytwarzania energii oraz scharakteryzować rodzaje jednostek wytwarzania energii, w tym wytwarzania energii ze źródeł odnawialnych (OZE). Wyjaśnić na czym polega tzw. „obligo giełdowe”. Scharakteryzować zasady funkcjonowania rynku mocy
8. potrafi wyjaśnić, na czym polegają instrumenty oraz mechanizmy wsparcia wytwarzania energii ze źródeł odnawialnych. Scharakteryzować obowiązki sprzedawcy zobowiązanego oraz operatora rozliczeń energii odnawialnej
9. potrafi określić status prawny prosumenta energii odnawialnej, obywatelskiej społeczności energetycznej, spółdzielni energetycznej oraz klastra energii. Obliczyć wysokość opustów przysługujących prosumentom energii odnawialnej oraz spółdzielniom energetycznym
10. potrafi wyjaśnić pojęcia i zasady dotyczące działalności gospodarczej w zakresie przesyłania i dystrybucji energii elektrycznej, wymienić zadania operatora systemu przesyłowego (OSP) oraz

operatora systemu dystrybucyjnego (OSD). Scharakteryzować zasady przyłączania do sieci przesyłowej i dystrybucyjnej, określić wysokość opłaty za przyłączenie oraz obliczyć (na zadanym przykładzie) wysokość zaliczki na poczet opłaty przyłączeniowej. Wymienić przesłanki odmowy zawarcia umowy o przyłączenie do sieci

11. potrafi wyjaśnić pojęcia i zasady dotyczące działalności gospodarczej w zakresie obrotu energią elektryczną oraz dokonywania zmiany sprzedawcy energii. Scharakteryzować poszczególne rodzaje opłat zawartych w taryfie G11 (taryfa dla odbiorców energii w gospodarstwach domowych) oraz uprawnienia odbiorców wrażliwych energii elektrycznej

12. potrafi wyjaśnić pojęcia i zasady dotyczące działalności gospodarczej w zakresie dostarczania i obrotu paliwami ciekłymi (płynnymi) w zakresie paliw: „tradycyjnych” oraz alternatywnych (w tym biopaliw). Uzasadnić, dlaczego paliwa alternatywne mają zastąpić tradycyjne paliwa ciekłe. Scharakteryzować zadania gmin w dziedzinie elektromobilności, w tym zasady ustanawiania stref czystego transportu

13. potrafi scharakteryzować strukturę i zasady funkcjonowania sektora gazowego oraz wymienić rodzaje paliw gazowych

14. potrafi wyjaśnić pojęcia i zasady dotyczące działalności gospodarczej w zakresie przesyłania i dystrybucji paliw gazowych. Wymienić zadania OSP oraz OSD. Scharakteryzować zasady przyłączania do sieci przesyłowej i dystrybucyjnej. Wymienić przesłanki odmowy zawarcia umowy o przyłączenie do sieci

15. potrafi wyjaśnić pojęcia i zasady dotyczące działalności gospodarczej w zakresie obrotu paliwami gazowymi oraz dokonywania zmiany sprzedawcy tych paliw. Scharakteryzować uprawnienia odbiorców wrażliwych paliw gazowych

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie, geneza, zakres i źródła prawa energetycznego

Cele polskiej i unijnej polityki energetycznej. Tryb opracowywania i przyjmowania oraz charakter prawny polityki energetycznej państwa

Krajowe i unijne organy właściwe w sprawach energetyki. Pojęcie i cele regulacji. Pozycja i zadania Prezesa Urzędu Regulacji Energetyki (URE) jako organu regulacyjnego na rynku energetycznym. Niezależność organu regulacyjnego. Agencja ds. Współpracy Organów Regulacji Energetyki (Agency for the Cooperation of Energy Regulators; ACER). Europejskie organizacje zrzeszające operatorów systemów energetycznych. Zadania gmin w dziedzinie energetyki.

Postępowanie przed Prezesem URE i postępowanie odwoławcze

Instrumenty regulacji rynku energetycznego przez Prezesa URE: koncesjonowanie, nakaz kontynuowania działalności koncesjonowanej, wpis do rejestru działalności regulowanej, zatwierdzanie taryf, uzgadnianie planów rozwoju przedsiębiorstw energetycznych, zatwierdzanie instrukcji ruchu i eksploatacji systemów dystrybucyjnych i przesyłowych (IRiES), rozstrzyganie sporów, nakładanie kar pieniężnych

Struktura i zasady funkcjonowania rynku energetycznego z uwzględnieniem specyfiki sektorów: elektroenergetycznego, gazowego, paliwowego i ciepłowniczego oraz zjawisko monopolu. Pojęcie przedsiębiorstwa energetycznego oraz przedsiębiorstwa zintegrowanego pionowo, pojęcia: przesyłanie, dystrybucja oraz obrót paliwami i energią. Zasada dostępu stron trzecich do sieci (third-party access; TPA), zasada rozdzielania poszczególnych rodzajów działalności (unbundling)

Zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej w zakresie wytwarzania energii elektrycznej. Pojęcia: jednostka wytwórcza, instalacja wytwórcza, elektrownia systemowa, elektrociepłownia, kogeneracja i trójgeneracja. Pojęcie odnawialnych źródeł energii (OZE) i rodzaje energii odnawialnych. Pojęcie elektrowni węglowej, atomowej, wiatrowej, wodnej, fotowoltaicznej, słonecznej; podział elektrowni wiatrowych na „on-shore” i „off-shore”. Pojęcie mikroinstalacji oraz małej instalacji OZE. Tzw. „obligo giełdowe” wytwórców energii elektrycznej. Zasady funkcjonowania rynku mocy

Instrumenty i mechanizmy wsparcia wytwarzania energii ze źródeł odnawialnych w systemach: świadectw pochodzenia („zielonych certyfikatów”), aukcyjnym oraz taryf gwarantowanych. Zadania sprzedawcy zobowiązanego oraz operatora rozliczeń energii odnawialnej. Instytucja gwarancji pochodzenia energii ze źródeł odnawialnych

Status prawny prosumenta energii odnawialnej, klastra energii i spółdzielni energetycznej. Pojęcie niezależnego agregatora, obywatelskiej społeczności energetycznej oraz społeczności energetycznej działającej w zakresie energii odnawialnej

Zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej w zakresie przesyłania i dystrybucji energii elektrycznej. Pojęcie sieci przesyłowych i dystrybucyjnych, pojęcie i zadania operatora systemu przesyłowego (OSP) oraz operatora systemu dystrybucyjnego (OSD). Rola PSE S.A. na polskim rynku energetycznym. Pojęcie „bilansowania systemu”. Zasady przyłączania do sieci przesyłowej i

dystrybucyjnej. Opłata za przyłączenie do sieci oraz zaliczka na poczet opłaty przyłączeniowej. Odmowa zawarcia umowy o przyłączenie do sieci

Zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej w zakresie obrotu energią. Zasada swobodnego wyboru sprzedawcy energii. Pojęcie usługi powszechnej na rynku energetycznym. Umowa sprzedaży energii, umowa kompleksowa, usługa kompleksowa, sprzedawca z urzędu oraz sprzedawca rezerwowo. Struktura taryfy G11 (dla odbiorców energii w gospodarstwach domowych). Sytuacja prawna odbiorców wrażliwych energii elektrycznej

Zasady funkcjonowania i struktura sektora paliw ciekłych (płynnych). Rodzaje paliw ciekłych. Zasady podejmowania i wykonywania działalności w zakresie wytwarzania i wprowadzania do obrotu biopaliw i biokomponentów. Pojęcia: paliwa alternatywne, elektromobilność, pojazd elektryczny, ładowanie, ogólnodostępna stacja i punkt ładowania. Zadania gmin w dziedzinie elektromobilności, w tym ustanawianie stref czystego transportu

Zasady funkcjonowania i struktura sektora gazowego. Pojęcie paliw gazowych. Rodzaje gazu: gaz wytwarzany (biogaz, liquefied petroleum gas - LPG, węglowy, drzewny), gaz wydobywany (gaz ziemny lub inaczej naturalny, natural gas - NG), gaz w postaci skroplonej (liquefied natural gas - LNG) oraz sprężonej (compressed natural gas - CNG), gaz z łupków, „tight gas”, hydraty metanu. Pojęcie instalacji magazynowej i status prawny operatora systemu magazynowania (OSM). Pojęcie instalacji skroplonego gazu ziemnego i status prawny operatora systemu skraplania (OSS)

Zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej w zakresie przesyłania i dystrybucji paliw gazowych. Pojęcia: sieci przesyłowe i dystrybucyjne oraz gazociągi tranzytowe. Status prawny OSP i OSD w sektorze gazowym. Rola OGP GAZ SYSTEM S.A. na polskim rynku gazowym

Zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej w zakresie obrotu gazem. Tzw. „obligo giełdowe” na rynku hurtowym. Umowa sprzedaży paliw gazowych, umowa kompleksowa, usługa kompleksowa, sprzedawca z urzędu oraz sprzedawca rezerwowo. Zasady zmiany sprzedawcy paliw gazowych. Sytuacja prawna odbiorców wrażliwych paliw gazowych

Nazwa zajęć: **Historia prawa prywatnego**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. ma wiedzę w zakresie historycznej genezy instytucji prawa cywilnego, karnego i procesowego, wpływu na dzisiejszy kształt prawa dawnego prawa polskiego i innych systemów prawnych, prawa rzymskiego i kanonicznego, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce
2. ma wiedzę o ewolucji nauki prawa oraz jej relacjach do innych nauk społecznych
3. ma wiedzę o istocie prawa z uwzględnieniem przejawów jego trwania i ewolucji, zasadach kształtowania systemu instytucji prawnych i znaczeniu prawa rodzimego i innych krajów, prawa rzymskiego, kanonicznego i prawa natury, prawa międzynarodowego i europejskiego; jest świadom dokonujących się zmian, konieczności ich śledzenia oraz ciągłego doksztalcania
4. ma wiedzę o procesie tworzenia prawa, a w szczególności czynnikach prawotwórczych wpływających na powstawanie i zmiany prawa; potrafi analizować normy prawne w powiązaniu z otoczeniem (społecznym, historycznym)
5. ma wiedzę o sposobach interpretowania prawa, w tym stosowania wykładni historycznej, potrafi porównać instytucje występujące w różnych systemach i wykorzystać tę wiedzę w praktyce
6. ma rozszerzoną wiedzę o zasadach właściwego komunikowania się językiem prawnym i prawniczym, zna genezę terminologii podstawowych instytucji prawnych, potrafi wykorzystać tę wiedzę w porozumiewaniu się z prawnikami z innych krajów

Treści programowe dla zajęć:

Źródła prawa, ich klasyfikacje, tworzenie, znaczenie.

Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych.

Osoba prawna

Małżeństwo. Sposoby zawierania i rozwiązywania.

Opieka i kuratela.

Majątkowe prawo małżeńskie

Własność.

Ograniczone prawa rzeczowe.

Zobowiązania – sposoby powstawania, główne rodzaje, zasada swobody umów i jej ograniczenia.

Prawo spadkowe. Tytuły dziedziczenia.

Prawo handlowe: spółki i papiery wartościowe.

Prawo karne. Przemiany zasad odpowiedzialności i karania

Prawo procesowe. Kształtowanie podstawowych typów procesu i zasad procesowych.

Nazwa zajęć: Prawo podatkowe

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi ukazać mechanizmy, które kształtują relacje pomiędzy państwem a podatnikiem
2. potrafi wskazać związki, które istnieją pomiędzy przynależnością do państwa a formą i zakresem obowiązków podatkowych
3. potrafi wskazać racje ustrojowe, prawne i społeczno-gospodarcze, które wyznaczają granice opodatkowania
4. potrafi rozgraniczać dobro publiczne i dobro prywatne w sferze obowiązków podatkowych
5. potrafi posługiwać się tekstem prawnym i odkodować zakres obowiązków podatkowych
6. potrafi posługiwać się środkami prawnymi - umowy międzynarodowe, konwencje, konstytucja, ordynacja podatkowa - w celu skutecznej ochrony praw podmiotowych podatnika

Treści programowe dla zajęć:

Zasady funkcjonowania systemu podatkowego; przesłanki ustrojowe, prawne i gospodarcze budowy systemu podatkowego

Doktryny podatkowe - znaczenie koncepcji dla współczesnych rozwiązań legislacyjnych; funkcje systemu podatkowego- fiskalna i pozafiskalna

Ordynacja podatkowa - znaczenie i podstawowe konstrukcje prawne

Sądownictwo administracyjne i znaczenie skargi składanej w sprawach podatkowych

Podatki państwowe- systematyka i znaczenie; podatki lokalne - systematyka i znaczenie

Europejskie prawa podatkowe

Międzynarodowe prawo podatkowe a prawo polskie

Nazwa zajęć: Nietypowe formy zatrudnienia

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi przedstawić umowne pracownicze formy zatrudnienia oraz omówić prawo pracy jako instrument polityki społecznej
2. potrafi przedstawić pozaumowne stosunki pracy oraz wyjaśnić ich specyfikę
3. potrafi poprawnie scharakteryzować pojęcia związane z zatrudnieniem cywilnoprawnym
4. potrafi omówić istotne kwestie związane z problematyką kontraktów menadżerskich
5. potrafi omówić zagadnienia związane z problematyką zatrudnienia lekarzy
6. potrafi przedstawić problematykę pracy tymczasowej
7. potrafi poprawnie scharakteryzować zagadnienie telepracy i pracy zdalnej
8. potrafi omówić problematykę „samozatrudnienia” przytaczając jednocześnie odpowiednie przykłady

Treści programowe dla zajęć:

Umowne i pozaumowne stosunki pracy

Zatrudnienie cywilnoprawne – praca nakładcza, umowa zlecenia

Kontrakty menadżerskie

Problematyka zatrudniania lekarzy

Praca tymczasowa

Telepraca i praca zdalna

Problematyka „samozatrudnienia” na przykładzie umowy agencji

Nazwa zajęć: Prawo telekomunikacyjne

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić cele i funkcje prawa telekomunikacyjnego we współczesnym świecie
2. potrafi objaśnić najważniejsze pojęcia prawa telekomunikacyjnego oraz charakteryzuje mechanizmy (reguły) regulacji rynku telekomunikacyjnego z odwołaniem się do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa
3. potrafi scharakteryzować historyczne, ekonomiczne i ustrojowe podstawy obowiązującego prawa telekomunikacyjnego
4. potrafi odnaleźć potrzebny przepis prawa telekomunikacyjnego w systemie obowiązującego prawa polskiego i europejskiego
5. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa telekomunikacyjnego i łączności elektronicznej
6. potrafi opisać organizację i zasady działania telekomunikacyjnego organu regulacyjnego oraz stosowanie przez ten organ procedur jak również specyfikę kontroli rozstrzygnięć tego organu przez sądy
7. potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa telekomunikacyjnego

Treści programowe dla zajęć:

Istota, cechy charakterystyczne i znaczenie prawa telekomunikacyjnego
Regulacja rynku telekomunikacyjnego - ratio legis przepisów prawa telekomunikacyjnego
Prawna i techniczna terminologia z zakresu telekomunikacji
Mechanizm regulacji rynków telekomunikacyjnych – cykl regulacyjny
Obowiązki regulacyjne – rodzaje i znaczenie
Usługa powszechna – regulacja prosocjalna
Prezes Urzędu Komunikacji Elektronicznej jako polski i europejski organ regulacyjny oraz jego współdziałanie z innymi organami krajowymi
Prawo antymonopolowe a regulacja prokonkurencyjna na rynku telekomunikacyjnym
Działalność przedsiębiorców telekomunikacyjnych

Nazwa zajęć: **Zarządzanie nieruchomościami**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić specyfikę regulacji prawnej w zakresie prawnych aspektów zarządzania nieruchomościami
2. potrafi objaśnić podstawowe pojęcia prawne z zakresu zarządzania nieruchomościami
3. potrafi przedstawić podstawowe konstrukcje stosowane w obszarze prawnych instrumentów w zakresie obrotu i zarządzania nieruchomościami oraz uzasadnić ich celowość w obszarze regulacji
4. zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania szczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie zarządzania nieruchomościami
5. potrafi odnaleźć potrzebny przepis z zakresu zarządzania nieruchomościami w systemie obowiązującego prawa
6. potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu uwzględniając cel regulacji
7. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu zarządzania nieruchomościami
8. potrafi zaprezentować i uzasadnić stanowisko odnośnie stosowania prawa w zakresie zarządzania nieruchomościami

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i rodzaje nieruchomości. Pojęcie zarządzania nieruchomościami.

Wybrane zagadnienia dotyczące nieruchomości z kodeksu cywilnego: przeniesienie własności nieruchomości, zasiedzenie nieruchomości, użytkowanie wieczyste, ograniczone prawa rzeczowe (szczególnie służebność gruntowa i przesyłu), dzierżawa, najem, użyczenie, prawo pierwokupu, współwłasność.

Wspólnoty mieszkaniowe, zarządzanie a administrowanie nieruchomościami, zarząd nieruchomością przez zarządcę przymusowego w postępowaniu w przedmiocie ogłoszenia upadłości, zarządzanie nieruchomością zabytkową, status prawny zarządcy nieruchomości, prawo karne a zarządzanie nieruchomościami.

Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, renta planistyczna, decyzje lokalizacyjne, decyzja o warunkach zabudowy. Procedura przekształcania gruntów rolnych i leśnych w tereny budowlane oraz przemysłowe (w tym zmiana miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, wyłączenie gruntów rolnych z produkcji, opłaty). Prawo budowlane i ochrona środowiska w zarządzaniu nieruchomościami.

Ustawa z 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami: w tym gospodarowanie nieruchomościami stanowiącymi własność Skarbu Państwa oraz własność jednostek samorządu terytorialnego (w tym zasoby nieruchomości, zbywanie nieruchomości, użytkowanie wieczyste, trwałe zarząd) opłata adiacencka, wywłaszczanie nieruchomości i zwrot wywłaszczonych nieruchomości; wycena nieruchomości i działalność zawodowa, której przedmiotem jest gospodarowanie nieruchomościami.

Gospodarowanie i zarządzanie nieruchomościami rolnymi, w tym nieruchomościami wchodzącymi w skład Zasobu Własności Rolnej Skarbu Państwa.

Podatki związane z nieruchomościami (podatek od nieruchomości, rolny, leśny, podatek od spadków i darowizn nieruchomości, podatek od czynności cywilnoprawnych, podatek dochodowy od osób fizycznych związany ze sprzedażą nieruchomości, opodatkowanie dochodów z dzierżawy czy najmu nieruchomości).

Nazwa zajęć: **Ekonomiczna i prawna teoria procesu sądowego**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wskazać regulacje prawne dotyczące procesu cywilnego oraz kosztów postępowania cywilnego, w tym kosztów egzekucji
2. potrafi zastosować właściwe normy prawne w odniesieniu do poszczególnych instytucji procesu cywilnego oraz kosztów postępowania

3. potrafi opisać i wyjaśnić teoretyczne podstawy procesu cywilnego
4. potrafi wyjaśnić zasady ponoszenia kosztów postępowania, wskazać rodzaje kosztów oraz wytłumaczyć reguły uzyskania zwolnienia od kosztów sądowych
5. potrafi samodzielnie oszacować ekonomiczne następstwa wszczęcia procesu i egzekucji

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i istota procesu cywilnego oraz norm praw procesowego
Zasady naczelnego postępowania cywilnego
Pojęcie sprawy cywilnej i gospodarczej
Konstytucyjne prawo do sprawiedliwego procesu sądowego (prawo do sądu)
Teoretyczne podstawy wszczęcia procesu, przedmiot procesu, roszczenie procesowe
Wytoczenie powództwa, rodzaje powództw
Zasada dwustronności procesu, pojęcie i pozycja strony procesowej
Formalizm procesu: czynności procesowe, terminy
Koszty procesu i koszty egzekucji: pojęcie, rodzaje, zasady ponoszenia, zwolnienie od kosztów sądowych, koszty zastępstwa procesowego
Ekonomiczna analiza procesu

Nazwa zajęć: **Międzynarodowe prawo podatkowe**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi określić relacje między krajowym, europejskim i międzynarodowym prawem podatkowym
2. potrafi przedstawić genezę międzynarodowego prawa podatkowego
3. potrafi przedstawić zakres międzynarodowego prawa podatkowego
4. potrafi przedstawić zasady eliminowania podwójnego opodatkowania
5. potrafi przedstawić zakres i zasady międzynarodowej współpracy w sprawach podatkowych
6. potrafi wyjaśnić metody unikania i zapobiegania unikaniu opodatkowania w stosunkach międzynarodowych

Treści programowe dla zajęć:

Zagadnienia ogólne międzynarodowego prawa podatkowego
Geneza międzynarodowego prawa podatkowego
Eliminowanie podwójnego opodatkowania
Model Konwencji OECD w sprawie eliminowania podwójnego opodatkowania w zakresie podatków od dochodu i majątku
Pojęcie i zakres międzynarodowej współpracy w sprawach podatkowych
Model Porozumienia OECD o wymianie informacji podatkowych
Konwencja o wzajemnej pomocy administracyjnej w sprawach podatkowych
Pojęcie i znaczenie cen transferowych
Międzynarodowe opodatkowanie dywidendy
Międzynarodowe unikanie opodatkowania

Nazwa zajęć: **Organizacje pozarządowe**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wskazać jakie zadania publiczne mogą wykonywać organizacje pozarządowe i wyjaśnić istotę i funkcje oraz miejsce organizacji pozarządowych jako podmiotów administrujących w aparacie administracji publicznej
2. potrafi objaśnić ważne pojęcia związane z działalnością organizacji pozarządowych z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa
3. potrafi scharakteryzować ustrojowe podstawy działalności organizacji pozarządowych. Nakreślić nadużycia prawne i działania niezgodne z prawem organizacji pozarządowych
4. potrafi odnaleźć potrzebny przepis prawa administracyjnego, w tym w prawie Unii Europejskiej odnoszący się do organizacji pozarządowych
5. potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa administracyjnego w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni
6. potrafi zastosować przepis prawa administracyjnego, a w szczególności rozwiązać casus związane z współpracą organizacji pozarządowych z organami administracji publicznej w realizacji zadań publicznych
7. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa administracyjnego
8. potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemnie lub ustnie stanowisko w zakresie stosowania prawa administracyjnego materialnego w zakresie organizacji pozarządowych

Treści programowe dla zajęć:

Poglądy nauki prawa administracyjnego na istotę i funkcje organizacji pozarządowych w strukturze administracji publicznej

Źródła i wykładnia podstaw działania i tworzenia organizacji pozarządowych

Zagadnienia ogólne, takie jak: miejsce organizacji pozarządowych w strukturze administracji publicznej, realizacja przez organizacje pozarządowe zadań z zakresu administracji publicznej, aspekty tworzenia organizacji pozarządowych

Prawne formy działania i obszary działania organizacji pozarządowych

Publicznoprawne formy wspierania organizacji pozarządowych

Organizacje pozarządowe w zrzeszeniach międzynarodowych

Nadużycie prawa przez organizacje pozarządowe oraz zagadnienia materialnego prawa administracyjnego, procedury administracyjnej oraz prawa ustrojowego na tle form działania organizacji pozarządowych

Nazwa zajęć: **Ekonomiczna i prawna teoria kontraktów**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi określić przedmiot ekonomicznej analizy prawa kontraktów. Zna genezę i rozwój podstawowych kierunków ekonomicznej analizy prawa, w tym ekonomicznej analizy prawa kontraktów
2. zna strukturę polskiego systemu prawnego i miejsce prawa kontraktów w ramach tego systemu. Rozumie rolę sądów w kształtowaniu praktyki orzeczniczej. Zna zasady rozstrzygania sporów
3. zna teorię przetargów i jej znaczenie dla objaśniania prawa umów. Rozumie pojęcie kosztów transakcyjnych i czynniki wpływające na ich wysokość
4. rozumie ekonomiczne i prawne znaczenie prawa własności oraz innych praw rzeczowych. Zna sposoby rozporządzania i ochrony prawa własności. Potrafi wskazać znaczenie i sposoby zabezpieczenia wierzytelności
5. rozumie ekonomiczne i prawne znaczenie umów zawieranych z podmiotami publicznymi, w tym jednostkami samorządowymi
6. potrafi analizować umowy dotyczące własności intelektualnej z ekonomicznego i prawnego punktu widzenia
7. potrafi wskazać ekonomiczne i prawne znaczenie wykonania zobowiązania i naruszenia zobowiązania, w tym efektywnego naruszenia zobowiązania (efficient breach). Zna środki ochrony wierzyciela w razie naruszenia zobowiązania, a także potrafi określić ich ekonomiczne i prawne znaczenie
8. zna ekonomiczne i prawne cele prawa umów. Samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa kontraktów z niezbędnymi odniesieniami do prawa prywatnego międzynarodowego i prawa europejskiego
9. potrafi omówić prawne i ekonomiczne znaczenie relacji gospodarczych
10. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania regulacji zawartej kodeksie cywilnym i ustawach szczegółowych w zakresie prawa umów oraz prawa rzeczowego w praktyce

Treści programowe dla zajęć:

Definicja ekonomicznej analizy prawa i wyjaśnienie podstawowych pojęć ekonomicznej analizy prawa. Geneza i rozwój ekonomicznej analizy prawa z uwzględnieniem ekonomicznej analizy prawa kontraktów.

Miejsce prawa umów w systemie prawnym. Znaczenie orzecznictwa wraz z omówieniem ogólnych reguł rozstrzygania sporów.

Teoria przetargów. Definicja, znaczenie i rodzaje kosztów transakcyjnych.

Czynniki wpływające na wysokość kosztów transakcyjnych.

Prawna i ekonomiczna analiza prawa własności oraz innych praw rzeczowych. Rozporządzanie prawem własności i ochrona prawa własności. Rejestrowanie prawa własności. Zabezpieczanie wierzytelności.

Prawna i ekonomiczna analiza praw wyłącznych do utworów, wynalazków i znaków towarów z uwzględnieniem umów odnoszących się do tych przedmiotów.

Prawna i ekonomiczna analiza zawierania umów oraz wykonywania zobowiązania. Cele prawa umów. Zobowiązanie a realne zachowania stron.

Prawna i ekonomiczna analiza naruszenia zobowiązania oraz środków ochrony przysługujących wierzycielowi. Efektywne naruszenie zobowiązania.

Prawna i ekonomiczna analiza relacji gospodarczych z uwzględnieniem relacji długookresowej i tymczasowej.

Nazwa zajęć: **Prawo opieki zdrowotnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. zna podstawowe źródła prawne, pojęcia i definicje z zakresu prawa ochrony zdrowia
2. przyswaja informacje na temat zasad organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce
3. ma wiedzę na temat zasad organizacji i zarządzania w systemie ochrony zdrowia
4. wykazuje zrozumienie roli systemu ochrony zdrowia we współczesnym społeczeństwie -jest zdolny w przyszłości do podjęcia zatrudnienia w jednostkach ochrony zdrowia
5. potrafi określić celowość istnienia i dokonać oceny rozwiązań prawnych w systemie ochrony zdrowia

Treści programowe dla zajęć:

Prawo opieki zdrowotnej jako element prawa socjalnego
Źródła i struktura prawa opieki zdrowotnej w Polsce
Podmioty systemu opieki zdrowotnej
Działalność lecznicza oraz podmioty prowadzące działalność leczniczą
Finansowanie świadczeń opieki zdrowotnej
Instrumenty działania w zakresie realizacji celów polityki
Transgraniczna opieka zdrowotna w UE

Nazwa zajęć: Podstawy prawa administracyjnego

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić istotę prawa administracyjnego oraz jego miejsce w systemie prawa
2. potrafi objaśnić pojęcia z zakresu prawa administracyjnego oraz scharakteryzować jego podstawowe instytucje
3. potrafi scharakteryzować ustrojowe podstawy polskiego prawa administracyjnego oraz zakres i sposób regulacji
4. potrafi wskazać system organów (podmiotów) administracji publicznej oraz zakres ich zadań i kompetencji. Struktury organów i relacje zachodzące pomiędzy nimi
5. potrafi wskazać zasady prawa administracyjnego oraz jego funkcje
6. potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu z zakresu prawa administracyjnego
7. potrafi zastosować przepisy z zakresu prawa administracyjnego w celu rozwiązania casusu
8. potrafi objaśnić specyfikę procedur administracyjnych w oparciu o przykłady orzeczeń sądów powszechnych i administracyjnych

Treści programowe dla zajęć:

Istota i zakres prawa administracyjnego
Postawy ustrojowe RP. System źródeł prawa
Ustrój aparatu administracji publicznej
Funkcje administracji publicznej
Źródła prawa administracyjnego
Podmioty administrujące. Organ a urząd
Stosunek administracyjnoprawny - istota
Administracja rządowa
Samorząd terytorialny - podstawy
Formy działania administracji publicznej
Akt administracyjny
Uznanie administracyjnego a dyskrejonalność

Nazwa zajęć: Prawo handlowe

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić istotę i funkcje prawa handlowego w rodzimym systemie prawnym
2. potrafi objaśnić ważne pojęcia prawa handlowego oraz scharakteryzować instytucje prawa handlowego z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa
3. potrafi odnaleźć potrzebny przepis prawa handlowego w systemie obowiązującego prawa
4. potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu handlowego
5. potrafi zastosować odpowiedni przepis prawa handlowego, a w szczególności rozwiązać casus związany z prawem handlowym
6. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa handlowego
7. potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa handlowego

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i źródła prawa handlowego
Krajowy Rejestr Sądowy. Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności

Gospodarczej

Firma. Prokura

Spółka jawna. Spółka partnerska. Spółka komandytowa. Spółka komandytowo-akcyjna

Spółka kapitałowa w organizacji. Spółka jednoosobowa – jako szczególna postać spółki handlowej.

Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością. Prosta spółka akcyjna. Spółka akcyjna

Łączenie spółek. Podział spółek. Przekształcanie spółek

Spółka cywilna. Spółka cicha. Umowa franchisingowa. Umowa factoringu. Umowa dealerska. Umowa leasingu. Umowa gwarancji bankowej. Umowa rachunku bankowego Umowa kredytu. Umowa agencyjna.

Nazwa zajęć: Historia prawa publicznego

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. posiada rozszerzoną wiedzę na temat kształtowania się prawa publicznego
2. potrafi scharakteryzować podstawowe zasady funkcjonowania państwa na przestrzeni wieków
3. potrafi interpretować historyczne źródła prawa publicznego dotyczące różnorodnej tematyki ustrojowej od czasów antyku, poprzez średniowiecze do XX wieku
4. posiada poszerzoną wiedzę na temat genezy i mechanizmów działania współczesnego państwa oraz prawa publicznego
5. ma rozszerzoną wiedzę o ustrojowym kontekście obowiązującego prawa
6. jest świadomy szczególnej roli prawa publicznego w funkcjonowaniu państwa
7. ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu kształtowania się prawa publicznego dla społeczeństwa i państwa
8. potrafi scharakteryzować obowiązujący system władzy i system prawa publicznego
9. posiada podstawową wiedzę o filozoficznych podstawach kształtowania się ustrojów państwowych

Treści programowe dla zajęć:

Dziedzictwo ustrojowe państwa antycznego

Powstanie, rozwój i cechy monarchii feudalnej

Parlamentaryzm średniowieczny

Demokracja szlachecka. Rozwój ustroju polskiego na tle rozwoju Europy

Model ustrojowy monarchii absolutnej

Ogólne zagadnienia państwa konstytucyjnego

Państwo liberalne

Reżimy autorytarne XIX w.

Państwo demokratyczne

Państwa autorytarne i totalitarne w XX w.

Nazwa zajęć: Prawo karne gospodarcze

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi objaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego
2. potrafi wyjaśnić społeczne znaczenie prawa karnego gospodarczego dla całości systemu społecznego i prawnego
3. potrafi wskazać na powiązania pomiędzy rozwiązaniami prawa karnego gospodarczego i innymi dziedzinami prawa i ekonomii
4. potrafi zobrazować praktyczne zastosowanie prawa karnego gospodarczego
5. potrafi przedstawić społeczny wymiar przestępczości gospodarczej i możliwości zapobiegania jej

Treści programowe dla zajęć:

Podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego, wybrane typy przestępstw gospodarczych

Umiejscowienie prawa karnego gospodarczego w systemie prawnym i jego znaczenie dla systemu prawnego i ekonomicznego

Odniesienie rozwiązań karno-gospodarczych do podanych stanów faktycznych

Wskazanie na środki dowodowe wykorzystywane w prawie karnym gospodarczym

Znaczenie prawa karnego gospodarczego w indywidualnej praktyce gospodarczej

Nazwa zajęć: Prawo zagospodarowania przestrzeni

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić istotę oraz genezę i historyczny rozwój prawa zagospodarowania przestrzeni
2. potrafi przedstawić podstawowe instytucje planowania przestrzennego oraz rolę tzw. spec-ustaw
3. potrafi przedstawić podstawowe instytucje prawa budowlanego
4. ma wiedzę na temat gospodarki nieruchomości

Treści programowe dla zajęć:

Przedmiot obejmuje kompleks regulacji prawnych dotyczących publicznoprawnej ingerencji w prawo własności nieruchomości trzon tego kompleksu stanowią regulacje zawarte w trzech ustawach: o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, w Prawie budowlanym oraz w ustawie o gospodarce nieruchomościami. Ponadto do prawa zagospodarowania przestrzeni zaliczane są regulacje obejmujące prawo ochrony środowiska, prawo wodne, ustawę o ochronie przyrody, ustawę o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami, ustawę o ochronie gruntów rolnych i leśnych, a nadto regulacje określające szczególne tryby przygotowania i realizacji niektórych inwestycji celu publicznego. W ramach przedmiotu prezentowana jest geneza oraz historyczny rozwój prawa zagospodarowania przestrzeni.

W ramach przedmiotu omawiane są: - zasady prawa zagospodarowania przestrzeni; - instytucje planowania przestrzennego, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki planowania lokalnego; - systemu aktów planowania przestrzennego, ich treści, formy oraz trybu stanowienia; - skutków uchwalenia planów miejscowych; - ustalania zasad zagospodarowania i warunków zabudowy w przypadku braku planów miejscowych

Kolejne treści kształcenia, to podstawowe instytucje prawa budowlanego: - zasada wolności budowlanej; - instytucja pozwolenia na budowę; - zgłoszenie robot budowlanych; - oddawanie obiektów budowlanych do użytku; - zmiana sposobu użytkowania obiektów budowlanych; - samowola budowlana, jej przejawy, rodzaje oraz skutki

Kolejne treści kształcenia, to instytucje uregulowane w dziale III ustawy o gospodarce nieruchomościami: - zatwierdzanie geodezyjnych podziałów nieruchomości; - postępowanie scaleniowo-podziałowe; - ustawowe prawo pierwokupu; - wywłaszczenie nieruchomości; - zwrot nieruchomości wywłaszczonych; - partycypacja w kosztach budowy urządzeń infrastruktury technicznej

Nazwa zajęć: Teoria i filozofia prawa

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. zna podstawowe pojęcia i zagadnienia teorii filozofii prawa
2. rozumie zagadnienia jurysprudencej umieszczając je w współczesnym kontekście
3. zna źródła prawa, jego podstawy oraz rozwój historyczny, potrafi wskazać drogę ewolucji poszczególnych systemów prawnych, tradycji i praktyki prawniczej
4. zna wzajemne powiązania jakie zachodzą między prawem a moralnością oraz polityczną ideologią, ekonomią czy religijnymi i moralnymi konwencjami
5. potrafi przeprowadzić poprawną wykładnię prawa i wnioskowanie prawnicze
6. zna działanie prawa jako narzędzie społecznej kontroli oraz zna wpływ stosowania prawa na sytuację jednostek w kategoriach sprawiedliwości i praw człowieka
7. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym

Treści programowe dla zajęć:

1. Teoria prawa a filozofia prawa: odmiennność pytań stawianych w filozofii i teorii prawa, status metodologiczny teorii a status metodologiczny filozofii prawa. 2. Filozoficzno-prawne spory wokół pojęcia prawa i jego obowiązywania. Podstawy legitymizacji porządku prawnego.

2.1. Pozytywizm prawniczy – jusnaturalizm - realizm prawniczy. 2.2.1 Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji prawnonaturalnej dotyczący: – źródeł prawa; – treści norm prawa naturalnego; – stosunku treści norm prawa naturalnego do treści norm prawa pozytywnego; – rozwiązywania sprzeczności prawa pozytywnego i prawa natury.

Ilustracją powyższych zagadnień są wybrane koncepcje jusnaturalizmu: Św. Tomasz – prawo wieczne, prawo boskie, prawo naturalne a prawo ludzkie; G. Radbruch – problem nieludzkiego prawa pozytywnego; Arystoteles – idea sprawiedliwości; I. Kant – prawo natury o zmiennej treści; L. Fuller – wewnętrzna moralność prawa; J. Finnis – koncepcja dóbr podstawowych.

2.2.2. Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji pozytywistycznej dotyczący: – źródeł prawa; – treści norm prawa pozytywnego oraz systemu prawnego; – stosunku treści norm prawnych do norm moralnych; – rozwiązywania sprzeczności prawa pozytywnego a norm moralnych.

Ilustracją powyższych zagadnień są wybrane koncepcje pozytywizmu prawniczego: – J. Austin – prawo jako rozkaz suwerena; – H. L. A. Hart – prawo jako związek reguł pierwotnych i wtórnych, wewnętrzny aspekt reguły pozytywnej, minimum treści prawa natury, dyskrejonalność sędziowska i otwarta tekstowość; – Prawnicy Pozytywizm Instytucjonalny: – O. Weinberger i N. McCormick – prawo jako fakt instytucjonalny; – H. Kelsen – koncepcja Normy Podstawowej i systemu prawnego.

2.2.3. Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji realistycznej dotyczący: – źródeł prawa (law in books versus law in action); – podstaw obowiązywania prawa; – podstaw wydania decyzji sędziowskiej. Ilustracją powyższych zagadnień są wybrane koncepcje realizmu prawniczego: – L. Petrażyckiego psychologiczna teoria prawa; – Amerykański Realizm Prawnicy.

3. Antypozytywistyczna rewolucja i krytyka prawa natury. 3.1. Ronald Dworkin: – integralna koncepcja prawa; – reguły a zasady; – ważenie zasad; – moralność polityczna wspólnoty politycznej; – koncepcja jednego właściwego rozstrzygnięcia; – prawo jako fakt interpretacyjny; – brać prawa poważnie; – nieposłuszeństwo obywatelskie. 3.2. Teoria prawa autopojetycznego G. Teubnera: – systemowa wizja prawa; – operacyjna zamkniętość i poznawcza otwartość systemów autopojetycznych. 3.3. Teoria prawa komunikacyjnego J. Habermasa: – akt mowy; – roszczenia ważności dyskursu praktycznego; – komunikacyjna wizja prawa.
4. Antyliberalny zwrot w filozofii prawa – republikanizm: – dobro jednostki a dobro wspólne; – państwo jako dobro wspólnoty politycznej – nowe zadania państwa republikańskiego: – postmodernizm w filozofii prawa; – jursprudence feministyczna; – hermeneutyka prawnicza
5. Tworzenie prawa: – proces prawodawczy jako proces polityczny i jako sekwencja czynności konwencjonalnych. – pojęcie i rodzaje faktów prawotwórczych. – Z. Ziemińskiego rozwinięta koncepcja źródeł prawa. System prawny i jego cechy
6. Spory o pojęcie wykładni prawa: – wybrane koncepcje wykładni tekstu prawnego: analityczna teoria wykładni i hermeneutyka prawnicza jako metoda interpretacji tekstu prawnego; – derywacyjna koncepcja wykładni prawa; pojęcie tekstu prawnego i jego osobliwości; przepis prawny a norma prawna; fazy wykładni prawa i rodzaje dyrektyw wykładni; – analiza językowa i aksjologiczna w procesie wykładni prawa.
7. Stosowanie prawa: – modele stosowania prawa; stosowanie prawa a interpretacja prawa; – ideologie stosowania prawa.
8. Argumentacje i topiki prawnicze: – retoryka prawnicza jako technika zdobywania akceptacji dla głoszonych twierdzeń, norm czy ocen; – argumentacja prawnicza jako technika racjonalnego uzasadniania wartości i norm.
9. Sprawiedliwość: – spór o pojęcie sprawiedliwości; – podmiotom, którym należy się sprawiedliwość; – sprawiedliwość rozdzielcza i formuły sprawiedliwości; – sprawiedliwość wyrównawcza; – sprawiedliwość społeczna; – teoria sprawiedliwości J. Rawlsa; – teoria sprawiedliwości R. Nozicka
10. Doktryna cywilnego nieposłuszeństwa. 11. Spór o koncepcje państwa prawnego.
12. Ekonomiczna analiza prawa. 13. Efektywność prawa

Nazwa zajęć: **Podstawy postępowania cywilnego**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wskazać regulacje prawne dotyczące postępowania cywilnego
2. potrafi zastosować właściwe normy prawne w odniesieniu do sporów podlegających rozstrzygnięciu w postępowaniu sądowym
3. potrafi opisać i wyjaśnić poszczególne instytucje i przebieg prawa procesowego cywilnego, w tym postępowania egzekucyjnego
4. potrafi wyjaśnić istotę procesu cywilnego i egzekucji sądowej, zasady ich wszczynania, rolę sądu, komornika i stron uczestników postępowań
5. potrafi samodzielnie przygotowywać wzory pozwu, wniosku o wszczęcie egzekucji i innych pism procesowych

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i rodzaje postępowania cywilnego

Pojęcie i rola organów procesowych: sądu, komornika sądowego oraz uczestników postępowania: stron procesowych i stron postępowania egzekucyjnego

Pojęcie przedmiotu procesu cywilnego

Wszczęcie postępowania cywilnego: pozew, jego warunki formalne, skutki braków formalnych pozwu i opłaty sądowej

Przebieg postępowania sądowego w sądzie I instancji: badanie pozwu, przygotowanie rozprawy, rozprawa, wydanie wyroku

Pozycja pozwanego w procesie: ustosunkowanie się do powództwa

Środki zaskarżenia orzeczeń sądu I instancji i postępowanie przed sądem II instancji

Egzekucja sądowa: pojęcie, fazy, wszczęcie, przebieg. Rodzaje i sposoby egzekucji

Nazwa zajęć: **Regulacja prawna stosunku pracy**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wskazać istotne cechy stosunku pracy, określić podmioty stosunku pracy
2. potrafi objaśnić ważne pojęcia prawa pracy oraz scharakteryzować instytucje tego prawa z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa
3. potrafi scharakteryzować aksjologiczne i ustrojowe podstawy obowiązującego prawa pracy w Polsce

4. potrafi wskazać tendencje kierunku rozwoju stosunków pracowniczych w Polsce, a także wyróżnić zmiany w zakresie prowadzenia polityki płacowej przez upoważnione podmioty
5. potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu w oparciu o przyjęte w procesie stosowania prawa pracy reguły wykładni
6. potrafi zastosować przepis dotyczący regulacji stosunku pracy i wskazać, w jaki sposób realizacja danego uprawnienia może wpłynąć na pozycję pracownika lub pracodawcy
7. potrafi negocjować z pracodawcą zmianę stosunków pracowniczych oraz wynagrodzenia, ze szczególnym uwzględnieniem przepisów prawnych w tym zakresie

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie podmiotów stosunku pracy, treść i pojęcie stosunku pracy, cechy stosunku
Źródła prawnej regulacji stosunku pracy
Zasady prawa pracy oddziałujące na regulację stosunku pracy
Zawarcie i rozwiązanie umowy o pracę, treść i forma umowy o pracę
Realizacja stosunku pracy a czas pracy
Stosunek pracy a prawo do urlopu wypoczynkowego
Wynagrodzenie za realizację stosunku pracy, koszty pracy
Obowiązki pracownika w ramach stosunku pracy, zakaz konkurencji, odpowiedzialność za niedopełnienie obowiązków

Nazwa zajęć: Prawo spółek w wybranych państwach europejskich

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić istotę i funkcje prawa spółek w wybranych europejskich systemach prawnych
2. potrafi objaśnić ważne pojęcia z zakresu prawa spółek oraz scharakteryzować instytucje prawa spółek występujące w wybranych europejskich systemach prawnych, także z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa
3. potrafi odnaleźć odpowiednie regulacje prawne i poszczególne przepisy prawa spółek obowiązujące w wybranych państwach europejskich
4. potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa spółek
5. potrafi zastosować odpowiedni przepis prawa spółek, a w szczególności rozwiązać casus związany z prawem spółek
6. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa spółek
7. potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemnie lub ustnie stanowisko w związku ze stosowaniem przepisów prawa spółek

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i źródła prawa spółek. Funkcje spółek handlowych.
Krajowy Rejestr Sądowy. Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej. Rejestry i ewidencje w wybranych państwach europejskich.
Firma. Prokura.
Porównanie spółek handlowych w Polsce i wybranych państwach europejskich. Spółka jawna. Spółka partnerska. Spółka komandytowa. Spółka komandytowo-akcyjna.
Porównanie spółek handlowych w Polsce i wybranych państwach europejskich. Spółka kapitałowa w organizacji. Spółka jednoosobowa – jako szczególna postać spółki handlowej. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością.
Spółka akcyjna w Polsce i wybranych państwach europejskich.
Łączenie spółek. Podział spółek. Przekształcanie spółek. Porównanie polskich regulacji prawnych z wybranymi państwami europejskimi.

Nazwa zajęć: Publiczne prawo gospodarcze

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić istotę publicznego prawa gospodarczego oraz jego miejsce w systemie prawa
2. potrafi objaśnić pojęcia z zakresu publicznego prawa gospodarczego oraz potrafi scharakteryzować podstawowe jego instytucje prawne
3. potrafi scharakteryzować ustrojowe podstawy polskiego prawa gospodarczego oraz wpływ prawa unijnego na jego zakres i sposób regulacji
4. potrafi wskazać system organów (podmiotów) administracji publicznej (w tym administracji gospodarczej) oraz zakres ich zadań i kompetencji
5. potrafi wskazać zasady publicznego prawa gospodarczego oraz jego podstawowe funkcje
6. potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu z zakresu publicznego prawa gospodarczego
7. potrafi zastosować przepisy z zakresu publicznego prawa gospodarczego w celu rozwiązania casusu

8. potrafi objaśnić specyfikę prawnych form działania oraz procedur publicznego prawa gospodarczego w oparciu o przykłady orzeczeń sądów powszechnych i administracyjnych

Treści programowe dla zajęć:

Istota i zakres publicznego prawa gospodarczego

Postawy ustroju społeczno – gospodarczego RP. System źródeł prawa

Ustrój aparatu administracji gospodarczej

Funkcje administracji gospodarczej. Formy i metody działania organów administracji publicznej w sprawach gospodarczych

Zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej

Działalność gospodarcza sektora publicznego

Gospodarka Komunalna. Partnerstwo publiczno –prywatne

Ochrona konkurencji i konsumentów

Działania państwa na rzecz rozwoju. Programowanie strategiczne

Oddziaływanie państwa na szczególnych rynkach (działalność bankowa, ubezpieczeniowa, farmaceutyczna, ochrona zdrowia)

Nazwa zajęć: **Prawo rolne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić specyfikę regulacji prawnej w obszarze prawa rolnego
2. potrafi objaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa rolnego
3. potrafi scharakteryzować historyczne, także w ujęciu międzynarodowym i europejskim ustrojowe podstawy obowiązującego prawa rolnego
4. potrafi przedstawić podstawowe konstrukcje stosowane w obszarze prawa rolnego oraz uzasadnić ich celowość w obszarze regulacji
5. potrafi odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa rolnego w systemie obowiązującego prawa
6. potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa rolnego uwzględniając cel regulacji
7. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa rolnego
8. potrafi zaprezentować i uzasadnić stanowisko w zakresie stosowania prawa rolnego

Treści programowe dla zajęć:

Źródła prawa rolnego, jego przedmiot, definicje, metody regulacji, cechy szczególne żywnościowego, przedmiot i zakres regulacji prawnej.

Pojęcia prawne, instytucje prawa rolnego, zarówno prawa krajowego, jak i prawa unijnego.

Gospodarka nieruchomościami rolnymi, producenci rolni, rynki rolne, prawo wiejskie, prawo żywnościowe i prawo rolno-środowiskowe.

Instytucje związane z rolnictwem, inspekcje rolne i inne organy, a także instytucje związane z obsługą wsi.

Prawna organizacja rynków rolnych, rola umowy kontraktacji oraz innych umów.

Producenci rolni, osoby fizyczne i osoby prawne, w tym spółdzielnie rolnicze. Formy zrzeszania się producentów rolnych.

Wsparcie rozwoju obszarów wiejskich, działania objęte programem rozwoju tych obszarów.

Prawo żywnościowe, podstawowe pojęcia, bezpieczeństwo żywności.

Podstawowe regulacje z zakresu prawa rolno środowiskowego.

Podstawowe informacje z zakresu prawa rolnego unijnego i ich wdrażania do polskiego porządku prawnego.

Nazwa zajęć: **Alternatywne metody rozwiązywania sporów w sprawach cywilnych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wskazać regulacje prawne dotyczące alternatywnych metod rozwiązywania sporów w sprawach cywilnych
2. potrafi zastosować właściwe normy prawne w odniesieniu do poszczególnych metod rozwiązywania sporów
3. potrafi opisać i wyjaśnić poszczególne metody podstawowe, jak negocjacje, mediacja i arbitraż, przeprowadzić analizę porównawczą pomiędzy tymi metodami
4. potrafi wyjaśnić istotę ugody oraz wskazać jej znaczenie dla różnych stosunków prawnych, wyjaśnić jej alternatywny charakter w stosunku do wyroku sądu
5. potrafi samodzielnie przygotowywać wzór umowy o mediację i zapisu na sąd polubowny

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i cechy ADR; przyczyny wykształcenia się ruchu ADR i geneza ich zinstytucjonalizowania; klasyfikacja metod ADR

Alternatywne metody rozwiązywania sporów a proces sądowy: analiza porównawcza

Pojęcie konfliktu i sporu oraz rozwiązywania konfliktu i rozstrzygania sporu

Metody alternatywne a wymiar sprawiedliwości; relacje pomiędzy prawem do skorzystania z pozasądowego sposobu rozwiązania sporu a konstytucyjnym prawem do sądu

Teoretyczne modele rozwiązywania konfliktu: kontraktowy, mediacyjno–konciliacyjny, arbitrażowy i adjudykacyjny

Charakter prawny i skutki prawne porozumienia zawartego w procedurze ADR (ugody) oraz jej relacja do wyroku sądowego

Negocjacje: pojęcie, przebieg, skutki

Mediacja: pojęcie i rodzaje, przebieg, skutki, forma i treść umowy o mediację, mediacja pozasądowa i sądowa, status prawny oraz prawa i obowiązki mediatora charakter prawny ugody zawartej przed mediatorem, stwierdzenie wykonalności u uznanie ugody zawartej przed mediatorem przez sąd, ugoda zawarta przed mediatorem jako tytuł wykonawczy

Postępowanie przed sądem polubownym (arbitraż): podstawy normatywne, ustawa modelowa UNCITRAL, pojęcie i rodzaje zapisu na sąd polubowny, forma zapisu, nieważność, bezskuteczność, utrata mocy przez zapis na sąd polubowny, zapis na sąd polubowny a umowy arbitrażowe, pozycja arbitra sądu polubownego, zasady wybierania arbitrów, wezwanie na arbitraż, wszczęcie postępowania arbitrażowego, przebieg postępowania przed sądem polubownym, dowody w postępowaniu arbitrażowym, orzeczenia sądu arbitrażowego, w tym wyrok oraz środki służące jego wzruszeniu (w szczególności skarga o uchylenie wyroku sądu polubownego), stwierdzenie wykonalności i uznanie wyroku sądu polubownego i ugód przed nim zawartych, wyrok sądu polubownego i ugoda przed nim zawarta jako tytuł wykonawczy

Inne formy ADR w sprawach cywilnych w świetle przepisów prawa polskiego: metody rozwiązywania sporów zbiorowych z zakresu prawa pracy, układ upadłego z wierzycielami w postępowaniu upadłościowym, postępowanie przed wojewódzką komisją do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych

Mieszane formy ADR na tle praktyki systemów common law

Nazwa zajęć: Redakcja tekstów prawnych i prawniczych

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. zna i rozumie podstawowe pojęcia i metody z zakresu legislacji
2. ma wiedzę o języku prawnym oraz o formalnych i materialnych (treściowych, funkcjonalnych) właściwościach polskich i europejskich (unijnych) tekstów prawnych
3. zna podstawowe metody, zasady i dyrektywy redagowania polskich tekstów prawnych (merytorycznych, nowelizujących i uchylających; wykonawczych); zna budowę rozporządzeń i dyrektyw unijnych.
4. zna przebieg rządowego i ustawodawczego procesu legislacyjnego
5. zna podstawowe metody, zasady i dyrektywy redagowania najprostszych, popularnych umów cywilnoprawnych; zna budowę i podstawowe reguły redagowania wniosku w postępowaniu administracyjnym oraz pozwu w postępowaniu cywilnym; zna budowę decyzji administracyjnej oraz wyroku sądowego;
6. posiada umiejętność precyzyjnego, zwięzłego i komunikatywnego formułowania prostych, typowych polskich tekstów prawnych i prawniczych
7. potrafi, posługując się odpowiednią aparaturą pojęciową, opisać i analizować pojawiające się w procesie tworzenia prawa swoiste problemy prawne
8. potrafi w sposób świadomy ocenić poprawność prostego tekstu prawnego pod względem jego zgodności ze standardami techniki prawodawczej
9. posiada podstawową kompetencję w redagowaniu polskich tekstów prawnych i prawniczych

Treści programowe dla zajęć:

Podstawowe wiadomości o systemie i budowie polskich aktów normatywnych.

Charakterystyka (cechy) języka tekstów prawnych: składnia i słownictwo.

Pożądane cechy (języka) tekstów prawnych. Typowe środki osiągnięcia komunikatywności i precyzji tekstu prawnego (język powszechny a język tekstów prawnych, definiowanie, układ tekstu). Typowe środki osiągnięcia zwięzłości tekstu (odesłania, spójniki w tekście prawnym). Typowe środki osiągnięcia elastyczności tekstu (klauzule generalne, zwroty nieostre, nieprzekraczalne granice swobody rozstrzygnięcia).

Cześć nieartykułowana (nienormatywna) tekstu prawnego: tytuł, preambuła, podanie podstawy prawnej, podpis, załączniki.

Formułowanie typowych przepisów polskich tekstów prawnych: merytorycznych, uchylających, nowelizujących, przejściowych i dostosowujących oraz przepisów o wejściu aktu w życie.

Konstruowanie prostych polskich aktów normatywnych: merytorycznych, nowelizujących i uchylających.

Podstawowe reguły dotyczące redagowania aktów wykonawczych.

Podstawowe wiadomości o budowie i redagowaniu aktów unijnych: dyrektywa, rozporządzenie. Podstawowe reguły legislacyjne dotyczące implementacji prawa unijnego do polskiego porządku prawnego.

Podstawowe wiadomości o budowie i redagowaniu prostych, popularnych polskich umów cywilnoprawnych (sprzedaży rzeczy ruchomej, najmu lokalu mieszkalnego, zlecenia, o dzieło). Podstawowe wiadomości o budowie i redagowaniu wniosku w postępowaniu administracyjnym oraz pozwu w postępowaniu cywilnym. Podstawowe wiadomości o budowie i funkcji decyzji administracyjnej oraz wyroku sądowego (cywilnego, karnego, administracyjnego).

Publikacja urzędowa polskich i unijnych aktów normatywnych. Tekst jednolity i ujednolicony aktu normatywnego. Posługiwanie się oficjalnymi publikatorami aktów normatywnych oraz profesjonalnymi bazami informacji o obowiązującym prawie.

Nazwa zajęć: Prawo ochrony środowiska

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić specyfikę regulacji prawnej w obszarze ochrony środowiska
2. potrafi objaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa ochrony środowiska
3. potrafi scharakteryzować historyczne, także w ujęciu międzynarodowym i ustrojowe podstawy obowiązującego prawa ochrony środowiska
4. potrafi przedstawić podstawowe konstrukcje stosowane w obszarze prawnych instrumentów ochrony i zarządzania zasobami środowiska oraz uzasadnić ich celowość w obszarze regulacji
5. potrafi odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa ochrony środowiska w systemie obowiązującego prawa
6. potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa ochrony środowiska uwzględniając cel regulacji, jednocześnie wskazując skutki reglamentacyjne w obszarze swobody działalności gospodarczej
7. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa ochrony środowiska
8. potrafi zaprezentować i uzasadnić stanowisko w zakresie stosowania prawa ochrony środowiska

Treści programowe dla zajęć:

Środowisko i jego zagrożenia

Podstawy konstytucyjne i zasady ogólne prawa ochrony środowiska

Administracja publiczna i jej zadania w obszarze ochrony środowiska

Rola i uprawnienia społeczeństwa w ochronie środowiska

Finansowanie ochrony środowiska oraz prawno-ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska

Ochrona środowiska w planowaniu przestrzennym i procesie inwestycyjnym

Ochrona środowiska poprzez regulacje emisji substancji i energii

Ochrona powietrza i klimatu

Zarządzania zasobami i ochrona wód

Ochrona przed hałasem

Gospodarka odpadami

Ochrona bioróżnorodności

Nazwa zajęć: Podstawy prawoznawstwa i logiki prawniczej

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. zna i rozumie podstawowe pojęcia i metody z zakresu prawoznawstwa, nauki o moralności oraz aksjologii prawa.
2. posiada należytą wiedzę z podstaw semiotyki i logiki. Wie, jakie są podstawowe prawa myślenia. Wie, czym charakteryzuje się wnioskowanie i jakie są jego rodzaje. Wie, jakie typy operacji inferencyjnych zastosować do rozstrzygania danych typów problemów. Ma kompetencje do posługiwania się poprawnie terminologią semiotyczną i logiczną. Posiada kompetencje do przekładania wyrażenia języka powszechnego na wyrażenia języka symbolicznego. Oddziela poziom formalny języka od poziomu jego użycia. Potrafi wskazać na różnice w statusie semiotycznym poszczególnych wyrażań. Potrafi przyporządkować wyrażeniom języka powszechnego odpowiadające im kategorie semiotyczne i podać odpowiednie uzasadnienie. Potrafi wskazać na relacje między nimi i na konsekwencje niepoprawnych zastosowań. Ma kompetencje do konstruowania różnych typów definicji i uzasadniania ich błędności.
3. ma wiedzę co do swoistych dla prawników metod, zasad i dyrektyw związanych z tworzeniem, wykładnią, stosowaniem prawa i obrotem prawnym. Posiada kompetencje do analizy i diagnozowania

zjawisk prawnych w kategoriach pojęć i metod prawoznawstwa. W szczególności – w podstawowym zakresie – potrafi zinterpretować tekst prawny, zanalizować i zdiagnozować proces wykładni i sądowego stosowania prawa pod względem ich zgodności z zasadami wykładni prawa wypracowanymi przez doktrynę prawniczą oraz orzecznictwo, a ponadto opisać i analizować pojawiające się w procesie tworzenia prawa, jego wykładni i stosowania swoiste problemy prawne.

4. ma pogłębioną wiedzę co do konsekwencji zachodzenia kolizji między prawem a obyczajem i moralnością. Ma podstawową wiedzę z zakresu teorii sprawiedliwości. Potrafi sprawnie wykorzystać wiedzę z zakresu nauki moralności, która pozwala na samodzielne zdiagnozowanie problemów etycznych występujących w relacji prawo-moralność.

Treści programowe dla zajęć:

I 1. Ogólne wiadomości o języku z perspektywy semiotyki logicznej. 2. Pojęcie znaku; związki o charakterze konwencjonalnym a związek przyczynowy; znaki słowne jako szczególna kategoria znaków. 3. Wyrażenia a wypowiedzi. 4. Role semiotyczne wypowiedzi. 5. Pojęcie i rodzaje ocen. 6. Pojęcie czynności konwencjonalnej; typy substratów czynności konwencjonalnej; rodzaje czynności konwencjonalnych; czynność konwencjonalna a wypowiedź performatywna. 7. Pojęcie metajęzyka.

II 1. Pojęcie nazwy. 2. Pojęcie kategorii syntaktycznej i jej rodzaje. 3. Rodzaje nazw. 4. Desygnat, zakres i treść nazwy. 5. Pojęcie zbioru, klasy i agregatu.

III 1. Stosunki między zakresami nazw. 2. Pojęcie klasy uniwersalnej. 3. Rodzaje stosunków między zakresami nazw. 4. Techniki określania tych relacji.

IV 1. Pojęcie definicji. 2. Definicja realna oraz definicja nominalna. 3. Rodzaje definicji ze względu na ich zadania oraz budowę. 4. Typy błędów w definiowaniu.

V 1. Funktory prawdziwościowe a spójniki międzyzdaniowe języka naturalnego. 2. Pojęcie funktora prawdziwościowego. 3. Rodzaje funktorów prawdziwościowych. 4. Definicje funktorów negacji, alternatywy nierozłącznej, alternatywy rozłącznej, dysjunkcji, równoważności i implikacji.

VI 1. Pojęcie systemu prawnego i jego elementu: normy postępowania. 2. Obowiązkiwanie normy. 3. Norma prawna i jej rodzaje. 4. Cechy systemu prawa: spójność, zupełność oraz zamkniętość/otwartość. 5. Normy niezgodne oraz luki w prawie. 6. Reguły kolizyjne.

VII 1. Formy tworzenia prawa. 2. Akty normatywne i ich rodzaje. 3. Budowa aktu normatywnego. 4. Pojęcie przepisu prawnego i jego typy.

VIII 1. Typy aktów normatywnych: konstytucja, ustawa, akt wykonawczy. 2. Relacje hierarchiczne, kompetencyjne, treściowe, derogacyjne i funkcjonalne między aktami. 3. Akty powszechnie oraz wewnętrznie wiążące. 4. Charakterystyka tekstu aktu normatywnego.

IX 1. Reguły egzekucji aktu normatywnego: interpretacyjne, inferencyjne oraz kolizyjne. 2. Wykładnia językowa, funkcjonalna oraz systemowa. 3. Wnioskowania prawnicze typu „wynikanie normy z normy” oraz wnioskowania aksjologiczne.

X 1. Stosowanie prawa: pojęcie oraz jego etapy. 2. Sądowe oraz kierownicze stosowanie prawa. 3. Formy procesu. 4. Domniemania prawne. 5. Teorie oceny dowodów. 6. Klauzule generalne.

XI 1. Stosunek społeczny, etyczny oraz prawny. 2. Struktura stosunku prawnego: podmioty, przedmiot i treść. 3. Stosunki prawne prawa prywatnego oraz prawa publicznego. 4. Podmioty stosunku prawnego: charakterystyka, rodzaje. 5. Zdolność prawna oraz zdolność do czynności prawnych.

XII 1. Pojęcie i typy sprawiedliwości. 2. Formuły sprawiedliwości. 3. Relacja prawa do moralności.

Nazwa zajęć: Prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie podstaw prawnych i zasad prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego, wskazuje cele i rozumie funkcje postępowania upadłościowego oraz jego wpływ na stosunki prawne między podmiotami uczestniczącymi w obrocie gospodarczym i na funkcjonowanie gospodarki

2. ma rozszerzoną wiedzę na temat zasad funkcjonowania, organizacji, kompetencji i odpowiedzialności organów prowadzących postępowanie upadłościowe i restrukturyzacyjne oraz praw i obowiązków podmiotów występujących w tych postępowaniach

3. potrafi opisać skutki ogłoszenia upadłości dla upadłego i jego majątku, jego wierzycieli, w tym pracowników, a także skutki w zakresie zobowiązań publicznoprawnych, z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych

4. zna źródła prawa Unii Europejskiej dotyczące postępowań upadłościowych oraz objaśnia wzajemne relacje pomiędzy regulacją prawa polskiego i przepisami rozporządzeń UE, tłumaczy zasady uwzględniania postępowań upadłościowych i upadłości ogłoszonych w innych państwach członkowskich

5. potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę dla wyjaśnienia przyczyn oraz przewidzenia skutków praktycznych i prawnych sytuacji ekonomicznej uczestników obrotu gospodarczego oraz prognozować jej wpływ na sytuację ekonomiczno-prawną innych podmiotów
6. dyskutuje, ocenia, poddaje krytyce, weryfikuje stanowiska uczestników postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego
7. sprawnie i poprawnie posługuje się terminologią z zakresu poszczególnych dziedzin i zagadnień będących przedmiotem studiów; komunikuje się w języku prawniczym w dziedzinie prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne
8. samodzielnie rozwiązuje konkretne problemy, proponuje alternatywne rozwiązania w zakresie zagadnień objętych przedmiotem studiów, formułuje własne opinie i dobiera właściwe metody analizy
9. samodzielnie prezentuje i uzasadnia pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie, funkcje, źródła, systematyka prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego
Zasady prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego.
Podmioty postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego
Postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości oraz skutki ogłoszenia upadłości.
Właściwe postępowanie upadłościowe.
Zgłoszenie i ustalenie wierzytelności
Układ w postępowaniu upadłościowym.
Likwidacja masy upadłości
Podział funduszy masy upadłości i sum uzyskanych ze zbycia rzeczy i praw obciążonych rzeczowo.
Zakończenie i umorzenie postępowania upadłościowego oraz oddłużenie upadłego
Odrębne postępowania upadłościowe.
Postępowanie upadłościowe wobec osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej.
Przepisy z zakresu międzynarodowego postępowania upadłościowego.
Postępowanie naprawcze
Orzekanie o zakazie prowadzenia działalności gospodarczej.

Nazwa zajęć: Podstawy postępowania administracyjnego

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi opisać przebieg oraz charakteryzuje poszczególne instytucje postępowania administracyjnego i egzekucyjnego w administracji
2. potrafi zdefiniować różnice pomiędzy celem i charakterem prawnym postępowania administracyjnego i egzekucyjnego w administracji
3. potrafi dokonać wykładni przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego oraz ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji z punktu widzenia rozwiązania przedstawionego problemu o charakterze praktycznym
4. potrafi sporządzić pismo procesowe w postępowaniu administracyjnym
5. potrafi zdefiniować istotę i znaczenie sądowej kontroli administracji w Polsce

Treści programowe dla zajęć:

Zakres podmiotowy i przedmiotowy k.p.a.
Zasady ogólne k.p.a.
Podmioty i uczestnicy postępowania administracyjnego
Przebieg postępowania administracyjnego
Środki odwoławcze i nadzwyczajne środki zaskarżenia w k.p.a.
Zakres podmiotowy i przedmiotowy oraz podstawowe założenia postępowania egzekucyjnego w administracji
Podmioty postępowania egzekucyjnego w administracji
Przebieg postępowania egzekucyjnego w administracji. Środki egzekucyjne
Podstawowe założenia sądowej kontroli administracji

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE DLA ZAJĘĆ

Kierunek: **Kierunek prawno-ekonomiczny**

Poziom studiów: **Studia drugiego stopnia**

Nazwa zajęć: **Prawo zamówień publicznych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. zna podstawowe założenia systemu zamówień publicznych,
2. posiada wiedzę o źródłach informacji z zakresu prawa zamówień publicznych w Polsce, ich przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach,
3. jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie zamówień publicznych oraz rozumie rolę organów administracji centralnej i regionalnej w organizacji i przebiegu postępowania związanego z zamówieniami publicznymi,
4. ma podstawową wiedzę o instytucjach i środkach prawnej ochrony zamówień publicznych,
5. zna podstawowe organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za procedury związane z zamówieniami publicznymi,
6. ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania prawa zamówień publicznych,
7. interpretuje zjawiska społeczne i ekonomiczne wymagające stosowania zamówień publicznych,
8. interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z prawem zamówień publicznych,
9. posiada umiejętność analizowania ustawy Prawo zamówień publicznych i jej krytycznej oceny,
10. posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji towarzyszącej procedurom zamówień publicznych,
11. posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustawy Prawo zamówień publicznych,
12. rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych i prawnych w postępowaniu w zakresie zamówień publicznych,
13. analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa zamówień publicznych,
14. samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa zamówień publicznych w Polsce i krajach UE,
15. ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie zamówień publicznych i potrzebę stałego jej poszerzania,
16. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania procedur zamówień publicznych zarówno dla własnych celów jak i celów pracodawcy lub potrzeb społeczności lokalnej.

Treści programowe dla zajęć:

Regulacje międzynarodowe w zakresie zamówień publicznych – Porozumienie w sprawie zamówień rządowych (ang. Government Procurement Agreement - GPA).

Podstawowe zasady zamówień publicznych na gruncie Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE). Unijne regulacje prawne zamówień publicznych.

Pojęcie zamówienia publicznego. Cele regulacji prawnej zamówień publicznych. Przedmiot zamówienia. Podmioty zamówienia.

Podstawowe zasady udzielania zamówień publicznych.

Prezes Urzędu Zamówień Publicznych jako organ administracji właściwy w sprawach zamówień publicznych. Rada Zamówień Publicznych.

Przygotowanie postępowania o udzielanie zamówienia publicznego. Ogłoszenie i SIWZ.

Oferta, związanie ofertą oraz wybór najkorzystniejszej oferty.

Tryby konkurencyjne udzielania zamówień publicznych.

Tryby niekonkurencyjne udzielania zamówień publicznych.

Dokumentowanie postępowania o udzielanie zamówienia publicznego.

Zamówienia sektorowe.

Umowy w sprawach zamówień publicznych.

Środki ochrony prawnej. Odwołanie. Skarga do sądu.

Nazwa zajęć: **Intellectual property and competition law**

On successful completion of this course, a student:

1. understands the intersection of intellectual property and competition law
2. understands how the application of competition law may affect technology transfer agreements

3. understands when IP holders might be under an obligation resulting from competition law to license their IP rights
4. understands how competition law affects the standardization and conditions for licensing of standard essential patents
5. understands how competition law concerns affect IP right in pharmaceutical markets

Treści programowe dla zajęć:

Anticompetitive agreements – key concepts
Abuse of market dominance – key concepts
Technology transfer agreements and its anti- and pro- competitive effects
Standardization and SEPs – key concepts and jurisprudence
Pharma IP and competition law

Nazwa zajęć: Prawne instrumenty zabezpieczenia wierzytelności

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. zna genezę, rozwój oraz podstawowe kierunki rozwoju zabezpieczenia wierzytelności zarówno na polu zabezpieczeń osobistych jak i mających charakter zastawniczy. Potrafi tworzyć konstrukcje dotyczące abstrakcyjnych przedmiotów obrotu prawnego,
2. zna strukturę i założenia polskiego systemu prawnego i miejsca w nim prawa zabezpieczeń kontraktów oraz teoretyczno-prawną analizę tych zabezpieczeń. Zdobywa wiedzę o poręczeniu za dług własny oraz za dług cudzy. Rozgranicza poręczenie od kumulatywnej odpowiedzialności za dług,
3. jest zorientowany i rozumie metody zabezpieczeń. Rozumie konstrukcję długu poręczyciela, poręczenia generalnego, konwersji zobowiązania wekslowego w poręczenie cywilne. Zna zjawisko poręczenia za dług przyszły,
4. zdobywa wiedzę o zabezpieczeniach osobistych w obrocie międzynarodowym. Zna zasady zawarte w rozporządzeniu UE Rzym I, także w aspekcie ochrony konsumenta,
5. zdobywa wiedzę o zabezpieczeniach w postaci wadium, zaliczki i zadatku. Zna charakter prawny kaucji jako zabezpieczenia wierzytelności,
6. potrafi wskazać sposoby ustanowienia gwarancji bankowej. Zna upoważnienie udzielone bankowi przez posiadacza rachunku bankowego do pobrania środków na spłatę jego zobowiązań wynikających z umowy pożyczki lub kredytu bankowego,
7. interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania zabezpieczenia wierzytelności. Zna kryteria wykorzystania rachunku powierniczego. Rozumie bariery jego upowszechnienia w praktyce zabezpieczenia umów konsumenckich,
8. interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z charakterystyką praw zastawniczych. Zna ewolucję zasady akcesoryjności w odniesieniu do poszczególnych praw zastawniczych. Rozumie różne przejawy zasady akcesoryjności oraz jurydyczne powiązanie prawa akcesoryjnego z prawem głównym oraz funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw,
9. posiada umiejętność ustanawiania zastawu zwykłego, rejestrowego oraz zastawu na prawach. Zna zakres zastawu rejestrowego w porównaniu do innych praw zastawniczych. Rozumie konstrukcję zastawu wielopodmiotowego i administratora zastawu. Rozumie konstrukcje zastawu na ogóle praw i obowiązków współnika w spółce osobowej,
10. rozumie zasady funkcjonowania Hipoteka na nieruchomości. Zna zasady prawa hipotecznego. Zna pojęcie „adekwatnego” zabezpieczenia wierzytelności,
11. rozumie konstrukcję wolnego miejsca hipotecznego hipoteki wielopodmiotowej oraz funkcjonowanie administratora hipoteki,
12. posiada wiedzę o subintabulacji. Zna umowę o ustanowienie subintabulatu oraz formę tej umowy oraz jej quasi-obligacyjne skutki,
13. analizuje sytuację stron wynikającą z ustanowienia hipoteki a następnie zawarcia umowy o ustanowienie subintabulatu,
14. posiada wiedzę o prawach funkcjonujących w przestrzeni informatycznej i możliwość tworzenia zastawu trzeciej generacji,
15. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania regulacji zawartej kodeksie cywilnym i ustawach szczegółowych w zakresie prawa regulującego zabezpieczenie wierzytelności w praktyce obrotu gospodarczego.
16. samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o ewolucji zasady akcesoryjności w odniesieniu do poszczególnych praw zastawniczych, na tle różnych przejawów zasady akcesoryjności. Rozumie alternatywę powiązania prawa akcesoryjnego z prawem głównym albo funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw,

Treści programowe dla zajęć:

Tendencje rozwoju zabezpieczenia wierzytelności na polu zabezpieczeń osobistych jak i mających charakter zastawniczy, dotyczące także bardziej skomplikowanych i abstrakcyjnych przedmiotów obrotu prawnego.

Poręczenie za dług własny albo cudzy. Rozwój poręczenia w judykaturze SN. Model tej instytucji w prawie polskim, zarys struktury problematyki poręczenia. Rozgraniczenia konstrukcji prawnej poręczenia od kumulatywnej odpowiedzialności za dług.

Dług poręczyciela, zagadnienie poręczenia generalnego, kwestia konwersji zobowiązania wekslowego w poręczenie cywilne; zawiadomienia poręczyciela o opóźnieniu dłużnika. Poręczenie za dług przyszły. Zabezpieczenia osobiste w obrocie międzynarodowym; rozporządzenie Rzym I.

Wadium, zaliczka zadatek. Charakter prawny kaucji jako zabezpieczenia wierzytelności.

Gwarancja bankowa. Upoważnienie udzielone bankowi przez posiadacza rachunku bankowego do pobrania środków na spłatę jego zobowiązań.

Rachunek powierniczy. Kryteria wykorzystania rachunku powierniczego. Bariery jego upowszechnienia w praktyce zabezpieczenia umów konsumenckich.

Ogólna charakterystyka praw zastawniczych. Ewolucja zasady akcesoryjności w odniesieniu do poszczególnych praw zastawniczych, na tle różnych przejawów zasady akcesoryjności. Alternatywa ściśle jurydycznego powiązania prawa akcesoryjnego z prawem głównym albo funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw.

Zastaw zwykły, rejestrowy oraz zastaw na prawach. Zakres zastawu rejestrowego w porównaniu do innych praw zastawniczych. Zastaw wielopodmiotowy; administrator zastawu. Ustanowienia zastawu na ogóle praw i obowiązków współnika w spółce osobowej.

Hipoteka na nieruchomości. Zasady prawa hipotecznego. Hipoteki wielopodmiotowe. Administrator hipoteki. Wolne miejsce hipoteczne.

Subintabulat. Umowa o ustanowienie subintabulatu, forma tej umowy oraz jej quasi-obligacyjne skutki.

Prawa funkcjonujące w przestrzeni informatycznej, możliwość stworzenia zastawu trzeciej generacji.

Ewolucja zasady akcesoryjności w odniesieniu do poszczególnych praw zastawniczych, na tle różnych przejawów zasady akcesoryjności. Alternatywa ściśle jurydycznego powiązania prawa akcesoryjnego z prawem głównym albo funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw.

Pojęcie „adekwatnego” zabezpieczenia wierzytelności, przesłanki ewentualnego stwierdzenia nadmiernego zabezpieczenia.

Nazwa zajęć: **Prawo gospodarki komunalnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić pojęcie, cele i znaczenie gospodarki komunalnej,
2. potrafi objaśnić znaczenie pojęć: zadanie publiczne, zadania własne, zadania zlecone, interes publiczny, sfera użyteczności publicznej, działalność gospodarcza,
3. potrafi wskazać ustrojowe podstawy samorządu terytorialnego,
4. potrafi wskazywać podstawowe zasady wykonywania zadań publicznych,
5. potrafi przeprowadzić interpretację przepisów z zakresu prawa gospodarki komunalnej. Komunikować się w języku prawniczym,
6. potrafi zastosować przepisy z zakresu gospodarki komunalnej w celu rozwiązania casusu,
7. potrafi wskazać formy organizacyjno–prawne wykonywania zadań jednostek samorządu terytorialnego,
8. potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemnie lub ustnie stanowisko w zakresie prawa gospodarki komunalnej.

Treści programowe dla zajęć:

Konstytucyjne podstawy gospodarki komunalnej.

Istota gospodarki komunalnej.

Podmioty wykonujące gospodarkę komunalną.

Formy wykonywania gospodarki komunalnej.

Umowa jako forma wykonywania gospodarki komunalnej.

Koncesje na roboty i usługi budowlane.

Partnerstwo publiczno–prywatne.

Zbiorowe zaopatrzenie w wodę i zbiorowe odprowadzanie ścieków.

Konkurencja na rynkach lokalnych.

Nazwa zajęć: **Prawo ubezpieczeń gospodarczych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. zna podstawowe założenia organizacji sektora ubezpieczeniowego,
2. posiada wiedzę o źródłach prawa ubezpieczeniowego,
3. rozumie zasady podejmowania i prowadzenia działalności ubezpieczeniowej oraz reasekuracyjnej, a także działalności w zakresie pośrednictwa ubezpieczeniowego,
4. zna regulację prawną umowy ubezpieczenia i umowy reasekuracji, a także umowy gwarancji ubezpieczeniowej i umów w sprawie pośrednictwa ubezpieczeniowego,
5. zna organy odpowiedzialne za nadzór nad rynkiem ubezpieczeniowym i rozumie zasady sprawowania nadzoru,
6. rozumie zasady rządzące ubezpieczeniami obowiązkowymi (w tym zasady współpracy międzynarodowej w zakresie ubezpieczeń OC posiadaczy pojazdów mechanicznych),
7. rozumie trendy zachodzące w prawie ubezpieczeniowym oraz w orzecznictwie sądowym dotyczącym tego sektora,
8. posiada umiejętność analizowania ustaw ubezpieczeniowych i ich krytycznej oceny.

Treści programowe dla zajęć:

Źródła prawa ubezpieczeniowego.

Umowa ubezpieczenia.

Ochrona konsumenta w ubezpieczeniach.

Dystrybucja ubezpieczeń.

Ubezpieczenia obowiązkowe.

Organizacja rynku ubezpieczeniowego

Nadzór ubezpieczeniowy.

Reasekuracja, koasekuracja.

Nazwa zajęć: Prawo ochrony konkurencji

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wskazać najważniejsze akty prawne dotyczące ochrony konkurencji w obszarze prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej oraz odnaleźć w tych aktach właściwe przepisy prawne, a zwłaszcza kluczowe instytucje prawne,
2. potrafi wyjaśnić cele oraz zakres (podmiotowy, przedmiotowy i terytorialny) ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów,
3. potrafi wskazać i wyjaśnić najważniejsze różnice pomiędzy publicznym a prywatnym prawem konkurencji (prawem ochrony konkurencji a prawem nieuczciwej konkurencji). Ocenic czy określone działanie (zachowanie) przedsiębiorcy może stanowić naruszenie przepisów prawa ochrony konkurencji czy przepisów prawa nieuczciwej konkurencji,
4. potrafi wymienić najważniejsze zadania i kompetencje Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów („Prezes UOKiK”) oraz wyjaśnić co to znaczy „niezależność” organu ochrony konkurencji,
5. potrafi wyjaśnić na czym polega zakaz zawierania porozumień ograniczających konkurencję oraz w jakich przypadkach zakaz ten zostaje uchylony; rozwiązać prosty kasus dotyczący porozumień ograniczających konkurencję,
6. potrafi wyjaśnić na czym polega zakaz nadużywania pozycji dominującej na rynku; dokonać oceny pozycji rynkowej przedsiębiorcy, w tym określić rynek właściwy (relewantny) w wymiarze produktowym i geograficznym; rozwiązać prosty kasus dotyczący nadużywania pozycji dominującej na rynku,
7. potrafi wymienić etapy postępowania i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w sprawach praktyk ograniczających konkurencję oraz rodzaje sankcji za naruszenie przepisów prawa ochrony konkurencji,
8. potrafi wyjaśnić na czym polegają tryby: dobrowolnego poddania się karze, wnioskowania o wydanie tzw. „decyzji zobowiązującej” oraz dobrowolnej współpracy z Prezesem UOKiK w związku z udziałem w porozumieniu ograniczającym konkurencję („Leniency”); rozwiązać prosty kasus dotyczący dobrowolnego poddania się karze lub wnioskowania o wydanie decyzji zobowiązującej; sporządzić wniosek w trybie „Leniency”,
9. potrafi wyjaśnić na czym polega zakaz naruszania zbiorowych interesów konsumentów oraz na czym polega uzyskanie przez konsumenta ochrony jego praw przed właściwymi organami administracji publicznej; rozwiązać prosty kasus dotyczący naruszania zbiorowych interesów konsumentów,
10. potrafi wyjaśnić pojęcie koncentracji przedsiębiorców, określić zasady dokonywania kontroli koncentracji przez Prezesa UOKiK oraz scharakteryzować rodzaje rozstrzygnięć Prezesa UOKiK w tych sprawach; rozwiązać prosty kasus dotyczący kontroli koncentracji przedsiębiorców,
11. potrafi ocenić skutki rynkowe (skutki dla stanu konkurencji) przykładowej koncentracji, w szczególności przy zastosowaniu metody obliczania wskaźnika Herfindahla - Hirschmana (wskaźnik HHI),

12. potrafi określić jakie środki ochrony prawnej zostały przewidziane w przepisach ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów; sporządzić projekt odwołania od decyzji Prezesa UOKiK,

13. potrafi wyjaśnić pojęcie i wymienić formy pomocy publicznej oraz najważniejsze etapy postępowanie (w szczególności przed Prezesem UOKiK) w sprawach nadzorowania pomocy publicznej,

14. potrafi wyjaśnić cele i zasady współpracy organów ochrony konkurencji uczestniczących w systemie współpracy o nazwie Europejska Sieć Konkurencji (European Competition Network, ECN).

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i zakres prawa ochrony konkurencji. Rozgraniczenie pomiędzy publicznym a prywatnym prawem konkurencji (prawem ochrony konkurencji a prawem nieuczciwej konkurencji).

Historia i aktualne źródła prawa ochrony konkurencji. Prawo krajowe a prawo Unii Europejskiej.

Cele i zakres (podmiotowy, przedmiotowy i terytorialny) ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów.

Pozycja ustrojowa Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów („Prezes UOKiK”). Rodzaje zadań i kompetencji Prezesa UOKiK. Rodzaje postępowań przed Prezesem UOKiK i przebieg postępowania odwoławczego.

Zakaz zawierania porozumień ograniczających konkurencję.

Rodzaje wyłączeń zakazu porozumień ograniczających konkurencję: wyłączenia dla porozumień bagatelnych, prorozwojowych oraz wyłączenia grupowe (blokowe).

Pojęcie pozycji dominującej na rynku i zakaz nadużywania pozycji dominującej.

Przebieg postępowania w sprawach praktyk ograniczających konkurencję i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w tych sprawach.

Kary pieniężne za stosowanie praktyk ograniczających konkurencję. Dobrowolne poddanie się karze, wnioskowania o wydanie tzw. „decyzji zobowiązującej” oraz tryb dobrowolnej współpracy z Prezesem UOKiK (Leniency).

Ochrona konkurencji a ochrona konsumentów. Rola Prezesa UOKiK w systemie organów ochrony konsumentów oraz zasady współpracy pomiędzy tymi organami.

Pojęcie i rodzaje praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów. Przebieg postępowania w sprawach praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w tych sprawach.

Pojęcie koncentracji przedsiębiorców i zasady kontroli koncentracji przez Prezesa UOKiK. Obowiązek zgłoszenia zamiaru koncentracji do Prezesa UOKiK oraz wyłączenia tego obowiązku.

Przebieg postępowania w sprawach koncentracji przedsiębiorców i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w tych sprawach.

Pojęcie i formy pomocy publicznej. Postępowanie w sprawach nadzorowania pomocy publicznej, w tym postępowanie przed Prezesem UOKiK.

Cele i zasady współpracy krajowych organów ochrony konkurencji na terenie Unii Europejskiej oraz współpracy krajowych organów ochrony konkurencji z Komisją Europejską (Europejska Sieć Konkurencji: European Competition Network, ECN).

Nazwa zajęć: Prawo papierów wartościowych

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wskazać źródła oraz systematykę prawa papierów wartościowych,

2. potrafi objaśnić pojęcie papieru wartościowego. Scharakteryzować funkcje papierów wartościowych.

Wskazać zastosowanie papierów wartościowych w życiu gospodarczym,

3. potrafi przedstawić systematykę papierów wartościowych. Objąć znaczenie zasady numerus clausus papierów wartościowych,

4. potrafi przedstawić specyfikę zobowiązań inkorporowanych w papierach wartościowych,

5. potrafi scharakteryzować poszczególne typy papierów wartościowych,

6. potrafi wskazać szczególne zasady obrotu papierami wartościowymi oraz zasady wykonywania zobowiązań z papierów wartościowych, jak również zasady odpowiedzialności za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązań tego rodzaju,

7. potrafi wskazać instytucje podobne do papierów wartościowych (np. znak legitymacyjny, instrument finansowy) oraz objaśnić występujące pomiędzy nimi podobieństwa i różnice.

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie, źródła i systematyka papierów wartościowych.

Charakter prawny papierów wartościowych.

Zasady emisji poszczególnych postaci papierów wartościowych.

Prezentacja mechanizmów funkcjonowania publicznego obrotu instrumentami finansowymi, w tym obrotu giełdowego i pozagiełdowego.

Weksel – pojęcie papieru wartościowego, cechy zobowiązania wekslowego, rodzaje weksli, podmioty zaangażowane w stosunek wekslowy, zasady odpowiedzialności dłużników wekslowych, przenoszenie praw z weksla – indos oraz przelew, wygaśnięcie zobowiązania wekslowego. Konstrukcja i zastosowanie weksla gwarancyjnego in blanco.

Czek – pojęcie papieru wartościowego, cechy zobowiązania czekowego, rodzaje czeków, podmioty zaangażowane w stosunek czekowy, zasady odpowiedzialności dłużników czekowych, przenoszenie praw z czeku – indos oraz przelew, wygaśnięcie zobowiązania czekowego, inkaso i skup czeków, odpowiedzialność za wystawienie czeku bez pokrycia.

Obligacje – definicja, charakter prawny, treść papieru wartościowego, funkcje papieru wartościowego, rodzaje obligacji, cechy zobowiązania inkorporowanego w obligacji, powstanie zobowiązania z obligacji, przeniesienie praw z obligacji, podmioty biorące udział w obrocie obligacjami, przedmiot praw ucieleśnionych w obligacjach, realizacja zobowiązań wynikających z obligacji, środki ochrony praw obligatariuszy.

Listy zastawne - definicja, charakter prawny, funkcje i treść, rodzaje listów zastawnych, cechy zobowiązania inkorporowanego w listach zastawnych, powstanie zobowiązania z listów zastawnych, przeniesienie praw z listów zastawnych, realizacja zobowiązań wynikających z listów zastawnych, umorzenie listów zastawnych.

Bankowe papiery wartościowe – definicja, rodzaje i treść BPW.

Akcje – definicja, charakter prawny, emisja akcji, rodzaje akcji, prawa przysługujące z akcji, roszczenie o wydanie dokumentu akcji, obrót akcjami, umorzenie i unieważnienie akcji, dematerializacja i rematerializacja akcji.

Konosament – pojęcie, funkcje, rodzaje konosamentów, zasady obrotu konosamentami.

Znak (papier) legitymacyjny – pojęcie, rodzaje, zasady realizacji praw potwierdzonych znakami legitymacyjnymi.

Instrument finansowy – pojęcie, rodzaje.

Nazwa zajęć: **Prawo żywnościowe**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić specyfikę regulacji prawnej w obszarze prawa żywnościowego,
2. potrafi wyjaśnić pojęcia prawa żywnościowego i scharakteryzować instytucje prawne oraz procedury związane z analizą ryzyka, w tym zarządzaniem ryzykiem,
3. potrafi opisać struktury Systemu Wczesnego Ostrzegania dla Żywności i Pasz oraz Urzędu ds. Bezpieczeństwa Żywności, z odniesieniem do krajowej i unijnej administracji oraz zasady działania,
4. potrafi rozpoznawać prawne kategorie żywności wyróżniane z punktu widzenia bezpieczeństwa i jakości żywności oraz wymogi prawne dotyczące jej produkcji; określać możliwości zapobiegania i eliminowania ryzyka na drodze prawnej, podstawy odpowiedzialności producentów i roszczeń konsumentów,
5. odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa żywnościowego w systemie obowiązującego prawa,
6. przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa żywnościowego. Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa żywnościowego,
7. przedstawić zasady prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w branży rolno-spożywczej.

Treści programowe dla zajęć:

Podstawowe definicje – prawo żywnościowe, żywność. Geneza prawa żywnościowego i jego rozwój. Prawo żywnościowe a inne dziedziny prawa. Źródła prawa żywnościowego. Podstawy traktatowe unijnego z zakresu prawa żywnościowego.

Funkcje żywności. Żywność a produkt leczniczy. Prawo do odpowiedniej żywności. suplementy diety, dodatki do żywności, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego. nowa żywność.

Kodeks Alimentarius (żywnościowy) i jego standardy. FAO. WHO, Porozumienia Światowej Organizacji Handlu w zakresie żywności. Zarządzanie kryzysowe i system wczesnego ostrzegania (RASf), Urząd ds. Bezpieczeństwa Żywności.

Bezpieczeństwo żywności (pojęcie, zasady ochrony, sankcje). Dobra chronione w prawie żywnościowym. Odpowiedzialność cywilna za szkodę wyrządzoną przez produkt żywnościowy.

Sprzedaż bezpośrednia produktów żywnościowych nieprzetworzonych i przetworzonych przez producentów rolnych.

Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w branży spożywczej i przetwórczej. Rejestry. HACCP Analiza Zagrożeń i Krytyczne Punkty Kontroli w przedsiębiorstwie, próbki żywności, kontrole, Odpowiedzialność cywilnoprawna, karna i administracyjna przedsiębiorcy z branży spożywczej.

Żywność ekologiczna, a zmodyfikowana genetycznie.

Znakowanie żywności. Urzędowa kontrola żywności (Inspekcja Sanitarna, Inspekcja Weterynaryjna, Inspekcja Jakości Handlowej Artykułów Rolno-Spożywczych, Wojskowa Inspekcja Sanitarna, Wojskowa Inspekcja Weterynaryjna, Inspekcja Handlowa, Państwowa Inspekcja Ochrony Roślin i Nasiennictwa).

Chroniona Nazwa Pochodzenia, Chronione Oznaczenie Geograficzne oraz Gwarantowana Tradycyjna Specjalność. Systemy jakości.

Nazwa zajęć: Prawo rolniczej działalności gospodarczej

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa rolnego, w tym z zakresu wspólnej polityki rolnej,
2. ma wiedzę w zakresie rozpoczęcia prowadzenia rolniczej działalności gospodarczej, a także dodatkowo założenia pozarolniczej działalności gospodarczej oraz wpływu działalności na ubezpieczenie społeczne rolników czy też ubezpieczenie w ZUS. Zna rejestry związane z prowadzeniem działalności rolniczej,
3. zna i rozumie skutki prawne poszczególnych instytucji prawnych dotyczących gospodarki ziemią wykorzystywanej do prowadzenia działalności rolniczej, w tym nieruchomości rolnymi z punktu widzenia podmiotów prywatnych obrotu prawnego. Potrafi scharakteryzować wymogi dotyczące obrotu nieruchomościami rolnymi, ochrony prawnej gruntów rolnych i leśnych z uwagi na skutki ich niedochowania dla czynności prawnych,
4. zna regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności roślinnej, zwierzęcej, agroturystyki, przetwórstwa w ramach sprzedaży bezpośredniej produktów rolnych, podatków w rolnictwie, ubezpieczeń, umów związanych z prowadzoną działalnością rolniczą,
5. zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania poszczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie prawa rolnego i działalności gospodarczej, w szczególności charakterystycznych dla produkcji rolnej, żywnościowej, w tym z uwzględnieniem uwarunkowań wspólnej polityki rolnej.

Treści programowe dla zajęć:

Podstawy prawne prawa rolnego:

- podstawowe pojęcie (nieruchomość rolna, gospodarstwo rolne, produkt rolny, działalność rolnicza), Wspólna Polityka Rolna UE.

Gospodarstwo rolne i przedsiębiorstwo rolne. Działalność rolnicza a działalność gospodarcza. Rolnik jako przedsiębiorca.

Rejestry związane z rolnictwem.

Rozpoczęcie prowadzenia działalności rolniczej oraz pozarolniczej przez producenta rolnego. Formy prawne prowadzenia działalności rolniczej (spółdzielnia, spółka osobowa, spółka kapitałowa). Gospodarstwo indywidualne, gospodarstwo wielkoobszarowe. Formy prawne współdziałania producentów rolnych oraz zrzeszania się rolników.

Gospodarka ziemią, w szczególności obrót nieruchomościami rolnymi, w tym: prawo pierwokupu i prawo nabycia (uprawnienie z art. 4 ustawy), Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, pierwszeństwo nabycia nieruchomości bez przetargu; Dzierżawa nieruchomości rolnych.

Przekształcanie gruntów rolnych w tereny inwestycyjne.

Prawne zasady prowadzenia działalności rolniczej wynikające z zasad rynków rolnych.

Prawne zasady dotyczące prowadzenia działalności roślinnej, zwierzęcej, agroturystyki, przetwórstwa w ramach sprzedaży bezpośredniej.

Zasady finansowania działalności rolniczej, szczególnie system płatności bezpośrednich oraz Program Rozwoju Obszarów Wiejskich.

Podatki w rolnictwie.

Problematyka ochrony środowiska podczas prowadzenia działalności rolniczej, w tym odpowiedzialność za szkody w środowisku, prawna ochrona gruntów rolnych i leśnych.

Ubezpieczenia w rolnictwie.

Nazwa zajęć: Instytucje i prawo Unii Europejskiej

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi określić kompetencje poszczególnych instytucji UE oraz sposób ich powoływania,
2. ma wiedzę w zakresie historii integracji w ramach Wspólnot Europejskich oraz Unii Europejskiej,
3. określić jakie są źródła prawa Unii Europejskiej, poprawnie określić hierarchię tych źródeł oraz zasady ich obowiązywania i stosowania w Polsce, korzystać z orzecznictwa sądów unijnych,

4. określić zakres zastosowania swobód traktatowych oraz poprawnie wskazać i stosować wyjątki i ograniczenia tych swobód,
5. określić praktyki ograniczające konkurencję i wskazać konsekwencje stosowania tych praktyk.

Treści programowe dla zajęć:

Geneza i historia integracji europejskiej.
Instytucje Unii Europejskiej i ich kompetencje.
System źródeł prawa Unii Europejskiej, zasady ich obowiązywania i stosowania w Polsce.
Procedury stanowienia prawa Unii Europejskiej.
Zasady prawa Unii Europejskiej.
System ochrony prawnej.
Polityki Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem wspólnej polityki handlowej.
Swobodny przepływ towarów i jego ograniczenia.
Swobodny przepływ osób i jego ograniczenia.
Swoboda przedsiębiorczości i jej ograniczenia.
Swoboda świadczenia usług i jej ograniczenia.
Swoboda przepływu kapitału i płatności i jej ograniczenia.
Prawo konkurencji UE.

Nazwa zajęć: **Prawna reglamentacja działalności gospodarczej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. zna genezę, ewolucję i znaczenie pojęcia reglamentacji działalności gospodarczej,
2. rozumie znaczenie reglamentacji działalności gospodarczej jako funkcji administracji gospodarczej oraz jako ograniczenia wolności gospodarczej,
3. posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawnej regulacji koncesjonowania działalności gospodarczej,
4. posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawnej regulacji zezwoleń, licencji oraz rejestrów działalności regulowanej,
5. posiada pogłębioną wiedzę z zakresu reglamentacji wybranych, szczególnych dziedzin działalności gospodarczej,
6. posiada pogłębioną wiedzę z zakresu przebiegu procedur reglamentacji działalności gospodarczej oraz ich miejsca w procesie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, w tym w szczególności w zakresie pozycji prawnej przedsiębiorcy w procedurach reglamentacyjnych.

Treści programowe dla zajęć:

Reglamentacja działalności gospodarczej: geneza i ewolucja pojęcia.
Reglamentacja działalności gospodarczej a funkcje administracji gospodarczej w społecznej gospodarce rynkowej.
Reglamentacja działalności gospodarczej jako ograniczenie wolności gospodarczej.
Prawna regulacja koncesjonowania.
Zezwolenie i licencja jako forma reglamentacji działalności gospodarczej.
Procedury reglamentacji działalności gospodarczej w procesie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej; pozycja prawna przedsiębiorcy wobec organu reglamentującego.
Reglamentacja wybranych dziedzin działalności gospodarczej – regulacje szczególne

Nazwa zajęć: **Prawo ochrony konsumentów**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. zna podstawowe założenia systemu ochrony konsumentów w prawie unijnym i w prawie polskim,
2. posiada wiedzę o podstawowych aktach prawnych z zakresu prawa konsumenckiego,
3. rozumie pojęcie konsumenta i wzorzec przeciętnego konsumenta podlegającego ochronie,
4. zna regulacje prawne dotyczące mechanizmów zawierania umów z konsumentami, wzorców umów konsumenckich, klauzul abuzywnych, odpowiedzialności za produkt niebezpieczny,
5. zna i rozumie zakres kompetencji i sposób działania organów odpowiedzialnych za ochronę konsumentów,
6. zna zasady dotyczące ochrony konsumentów w wybranych sektorach (usługi finansowe, usługi turystyczne, sektor nieruchomości, energetyka),
7. rozumie trendy zachodzące w prawie konsumenckim oraz w orzecznictwie sądowym,
8. posiada umiejętność analizowania orzecznictwa konsumenckiego.

Treści programowe dla zajęć:

Źródła prawa ochrony konsumentów.
Wzorzec konsumenta podlegającego ochronie.
Wzorce umów w obrocie konsumenckim, klauzule abuzywne.
Umowy zawierane na odległość i poza lokalem przedsiębiorstwa.

Odpowiedzialność za produkt niebezpieczny.

SOKiK, Prezes UOKiK, Rzecznicy konsumentów, Rzecznik Finansowy i ich kompetencje.

Ochrona konsumenta w wybranych regulacjach sektorowych.

Nazwa zajęć: Teoria wykładni prawa. Ekonomiczna analiza prawa

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. posiada należyłą wiedzę na temat charakteru tekstów aktów normatywnych, potrafi odróżniać poziom przepisów prawnych od poziomu norm prawnych. Zna określone kategorie przepisów prawnych i mechanizm ich przekładu na normy prawne,
2. posiada pogłębioną wiedzę na temat związków systemu prawnego, poszczególnych jego części (prawo finansowe, prawo karne, prawo cywilne, prawo administracyjne, a także prawo konstytucyjne) oraz poszczególnych regulacji prawnych z czynnikami natury ekonomicznej,
3. dysponuje należyłą wiedzą teoretyczną na temat istniejących koncepcji wykładni prawa. Posiada wiedzę co do kryteriów wyodrębniania różnic pomiędzy nimi i wskazać, w jaki sposób wpływają na możliwości kwalifikacji aktów tworzenia i stosowania prawa z perspektywy analizy ekonomicznej,
4. posiada pogłębioną wiedzę na temat reguł egzegezy tekstu prawnego: reguł interpretacyjnych, inferencyjnych i kolizyjnych. Ma wiedzę co do typów reguł interpretacyjnych, podstaw ich wyróżniania i sposobów argumentacji na rzecz ich zastosowania. Ma wiedzę w zakresie reguł inferencyjnych i zna należycie typy wnioskowań prawniczych uzasadnianych tymi regułami,
5. posiada pogłębioną wiedzę na temat typów reguł kolizyjnych i ich roli w znoszeniu niezgodności między normami. Ma wiedzę co do sposobu przywoływania argumentacji z zakresu ekonomicznej analizy prawa na rzecz przyjmowania obowiązującego określonej normy pozostającej w opozycji do innej normy. Wie, jaki zakres mają te metody w kontekście prawa międzynarodowego publicznego oraz prawa unijnego,
6. posiada pogłębioną wiedzę na temat nurtu Law and Economics jako szkoły filozoficzno- i teoretycznoprawnej. Zna przytaczane argumenty za oraz przeciwko argumentacji odwołującej się do analiz ekonomicznych w aktach tworzenia, wykładni i stosowania prawa,
7. posiada pogłębioną wiedzę na temat poszczególnych metod i narzędzi szkoły ekonomicznej analizy prawa w zakresie rozwiązywania określonych problemów w dogmatykach prawniczych.
8. potrafi wskazać określoną metodę egzegezy prawa w celu wyinterpretowania (wyinferowania) normy prawnej odpowiadającej przyjmowanym kryteriom ekonomicznym,
9. potrafi przy podejmowaniu decyzji w sferze zachowań gospodarczych wybrać z taką z możliwych opcji w porządku prawnym, która będzie odpowiadać zakładanym kryteriom, także w perspektywie efektywności ekonomicznej,
10. potrafi w trakcie analiz aktów normatywnych – tak w porządku krajowym, jak i międzynarodowym oraz unijnym – wskazać takie metody interpretacyjne, inferencyjne i znoszące kolizje norm, jakie odpowiadają zakładanemu wzorcowi działania gospodarczego,
11. potrafi w sposób poprawny posługiwać się terminami charakterystycznymi dla wykładni prawa i potrafi powiązać te terminy z językiem ekonomii,
12. potrafi podejmować elementarne decyzje gospodarcze, uzasadniając je w perspektywie obowiązującego prawa i możliwości jego kwalifikacji ze względu na przyjmowane oceny ekonomiczne,
13. potrafi wskazać na specyfikę metod ekonomicznych w analizie przypadków z zakresu prawa karnego, administracyjnego i cywilnego,
14. potrafi dokonać analizy ekonomicznej różnych metod egzegezy prawa w zakresie podejmowanych decyzji gospodarczych.
15. jest świadomy posiadanej wiedzy oraz pewny własnych umiejętności w zakresie wyróżniania i stosowania reguł egzegezy prawa ze względu na ekonomiczną analizę prawa,
16. ma świadomość konieczności ciągłego uczenia się sposobów wybierania należytych reguł egzegezy prawa ze względu na zmieniające się prawo oraz otoczenie gospodarcze,
17. ma kompetencje do śledzenia ewolucji doktryny Law and Economics i reakcji jej elementów na zmiany prawne, gospodarcze i kulturowe,
18. jest świadomy aktualnie stosowanych koncepcji wykładni prawa oraz różnic między nimi wpływających na ekonomiczną analizę prawa,
19. posiada kompetencje do wyodrębniania określonych metod wykładni prawa przez pryzmat jego ekonomicznej analizy ze względu na dziedzinę prawa (odmienności wykładni w prawie karnym i cywilnym),
20. posiada kompetencje do stosowania metod teoretycznoprawnej szkoły ekonomicznej analizy prawa w taki sposób, aby łączyć różne poziomy działania prawa, w szczególności normy prawa konstytucyjnego z normami szczegółowych dziedzin, np. prawa finansowego.

Treści programowe dla zajęć:

1. Wyodrębnienie aktów tworzenia, wykładni i stosowania prawa. 2. Pojęcie interpretacji prawa sensu stricto, sensu largo i sensu largissimo. 3. Wykładnia prawa jako konieczny składnik normatywnej rozwiniętej koncepcji źródeł prawa.

1. Odróżnienie przepisu prawnego od normy prawnej. 2. System prawa jako system norm prawnych. 3. Pojęcie egzegezy prawa. 4. Typy reguł egzegezy prawa: reguły interpretacyjne, inferencyjne oraz kolizyjne.

1. Model wykładni prawa. 2. Derywacyjna koncepcja wykładni. 3. Rodzaje reguł interpretacyjnych: reguły językowe, funkcjonalne i systemowe.

1. Typy reguł językowych oraz ich charakterystyka z punktu widzenia ich zastosowania do terminów ekonomicznych. 2. Typy reguł funkcjonalnych. 3. System aksjologiczny prawodawcy z uwzględnieniem wartości o charakterze ekonomicznym.

1. Funkcja reguł inferencyjnych w budowie systemu prawa. 2. Możliwości zastosowania „wynikania instrumentalnego normy z normy” w sferze prawa finansowego i gospodarczego. 3. Analogia iuris oraz argumenta a fortiori jako wnioski odwołujące się do wartości ekonomicznych prawodawcy racjonalnego.

1. Charakterystyka reguł kolizyjnych. 2. Możliwości uzupełnienia standardowego katalogu regułami odwołującymi się do kryteriów ekonomicznych.

1. Ekonomiczna analiza prawa jako szkoła teoretyczno- i filozoficznoprawna. 2. Twórcy szkoły. 3. Argumentacja na rzecz i przeciwko metodom Law and Economics.

1. Status postulatu ekonomicznej efektywności prawa. 2. Powiązania wymogu efektywności ekonomicznej prawa z zasadami moralnymi. 3. Pozycja dobra wspólnego jako kategorii prawnej w porządku analizy ekonomicznej.

1. Typy argumentów ekonomicznych w dyskursie prawniczym. 2. Prawodawca jako podmiot racjonalny w sferze wyborów ekonomicznych. 3. Argumenty ekonomiczne w procedurze cywilnej i karnej.

1. Argumentacja ekonomiczna w prawie zobowiązań. 2. Argumentacja ekonomiczna w sferze odpowiedzialności deliktowej. 3. Argumentacja ekonomiczna w sferze prawa karnego.

1. Zasady konstytucyjne a porządek ekonomiczny. 2. Postulat efektywności prawa a zasada sprawiedliwości społecznej. 3. Podmiotowe prawa ekonomiczne. 4. Ograniczenia postulatów Law and Economics.

Nazwa zajęć: Umowy międzynarodowe w obrocie gospodarczym

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi określić miejsce i rolę umowy w systemie źródeł prawa międzynarodowego,
2. potrafi wyjaśnić pojęcie i klasyfikację umów międzynarodowych,
3. potrafi scharakteryzować proces zawierania umów międzynarodowych, a zwłaszcza umów w międzynarodowym obrocie gospodarczym,
4. potrafi wyjaśnić istotę zasady pacta sunt servanda w procesie obowiązywania umów międzynarodowych,
5. potrafi przeprowadzić interpretację wybranej umowy międzynarodowej w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni, zwłaszcza wykładni traktatów,
6. potrafi wyjaśnić sposoby regulowania sporów powstających na wykonywania umów międzynarodowych w obrocie gospodarczym,
7. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa umów międzynarodowych.

Treści programowe dla zajęć:

Umowa jako źródło prawa międzynarodowego.

Pojęcie i klasyfikacja umów międzynarodowych.

Międzynarodowe umowy gospodarcze.

Zawieranie umów międzynarodowych - problematyka ogólna.

Zawieranie umów międzynarodowych w obrocie gospodarczym - Konwencja Wiedeńska o umowach międzynarodowej sprzedaży towarów.

Konwencja Wiedeńska o umowach międzynarodowej sprzedaży towarów - problematyka szczegółowa.

Zasady międzynarodowych kontraktów handlowych UNIDROIT.

Zasady europejskiego prawa kontraktów.

Interpretacja umów międzynarodowych.

Regulowanie sporów na tle wykonywania umów międzynarodowych w obrocie gospodarczym.

Nazwa zajęć: Prawo rynku finansowego UE

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. zna podstawowe założenia polskiego i unijnego prawa rynku finansowego,

2. posiada wiedzę o źródłach prawa rynku finansowego w UE i w Polsce, jego przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach,
3. jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie tworzenia instytucji finansowych w UE, podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje finansowe w UE. Rozumie rolę KNF w organizacji i przebiegu postępowania związanego z powstaniem i podejmowaniem działalności przez instytucje finansowe; potrafi wskazać środki nadzoru nad segmentami rynku finansowego w Polsce, rekonstruowane z prawa polskiego i z prawa UE,
4. zdobywa wiedzę o organach polskich i unijnych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania sektorów rynku finansowego (bankowego i usług płatniczych, kapitałowego i ubezpieczeniowego),
5. zna organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za wspieranie stabilności na rynku finansowym UE we wszystkich segmentach tego rynku,
6. ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania prawa rynku finansowego UE,
7. interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania ustaw w poszczególnych sektorach rynku finansowego,
8. interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z prawem rynku finansowego UE,
9. posiada umiejętność analizowania najistotniejszych rozporządzeń, dyrektyw, BTS i ustaw sektorowych na rynku finansowym,
10. posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji niezbędnej w procesie powstawania i organizacji instytucji finansowych,
11. posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustaw sektorowych, rozporządzeń istotnych dla rynku finansowego oraz BTS-ów oraz dyrektyw sektorowych,
12. rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych i etycznych w przepisach dotyczących szczególnych uprawnień i obowiązków instytucji finansowych, prowadzonej przez instytucje finansowe polityki wynagrodzeń, polityki ujawnień, polityki makroostrożnościowej, jak i stosowaniu zasad compliance i corporate governance,
13. analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa rynku finansowego UE,
14. samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa rynku finansowego UE,
15. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania postanowień ustaw sektorowych, rozporządzeń unijnych, BTS-ów oraz soft law na rynku finansowym UE.
16. ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie prawa rynku finansowego i stałego jej poszerzania,

Treści programowe dla zajęć:

Źródła prawa rynku finansowego w Polsce i UE. Pojęcie banku krajowego, banku zagranicznego, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, skok, czynności bankowe.

Rodzaje instytucji finansowych. Tworzenie. Podejmowanie i prowadzenie działalności przez instytucje finansowe w Polsce w formie oddziału i działalności transgranicznej. Podejmowanie i prowadzenie działalności przez instytucje finansowe na terytorium UE.

Rozporządzenie CRR i dyrektywa CRD IV- analiza.

Rozporządzenie MIFIR i dyrektywa MIFID.

Compliance i corporate governance w instytucjach finansowych Polityka ujawnień, makroostrożnościowa, wynagrodzeń w instytucjach finansowych.

Europejska Unia Bankowa, jej cele, zadania i kompetencje EBC.

Nadzór nad instytucjami finansowymi w UE i w RP. Instrumenty nadzorcze i środki ochronne.

Nadzór mikroostrożnościowy nad instytucjami finansowymi w Polsce i w UE.

Nadzór makroostrożnościowy nad instytucjami finansowymi w Polsce i w UE.

Bankowy Fundusz Gwarancyjny i jego zadania, system rekompensat inwestorskich i jego zadania, Ubezpieczeniowy Fundusz Gwarancyjny i jego zadania.

Założenia dyrektywy o uporządkowanej likwidacji i restrukturyzacji instytucji kredytowych i firm inwestycyjnych i założenia oraz zapowiedzi legislacyjne unijnego systemu gwarantowania depozytów jako elementów Europejskiej Unii Bankowej.

Na czym polega osiągnięcie stabilności finansowej na rynku finansowym UE.

Założenia nowej „stabilnościowo” zorientowanej UGiW.

Nazwa zajęć: **Mergers and Acquisitions**

On successful completion of this course, a student:

1. is able to demonstrate a critical understanding of the legal framework and policy objectives of both the European Union and Poland in the field of Mergers & Acquisitions and various techniques that have been adopted in order to realize these objectives
2. is able to demonstrate a critical understanding of the development of the case-law of the Court of Justice in dealing with the cross-border mergers and acquisitions and freedom of capital within the EU
3. understands motives and business dynamic of an M&A process, both of a public and private company
4. understands particular legal and business challenges connected with M&A in the context of bankruptcy of winding up of a company or financial restructuring
5. understands major legal and social challenges M&A pose in connection with labour market

Treści programowe dla zajęć:

Economic introduction into Mergers & Acquisitions. Company acquisition – basic stages (teaser, NDA, information memorandum, non-binding offer, due diligence, spa negotiations, spa execution, closing, post-closing).

Legal issues related to NDA (Non-Disclosure Agreement), LOI (letter of intent) and due diligence. Due diligence of a public company. Disclosure obligations of public company targeted for takeover.

Investment Agreement. The importance of representations and warranties. Applicable law and jurisdiction. Share purchase agreement.

The influence of Mergers & Acquisitions on labor relations in target company. Collective redundancies. Public company acquisition: obligations of buyers of significant blocks of shares (the Act on Public Offering). Tender offer announcements under Article 73 and 74 of the Act on Public Offering, exemptions from the obligation. Acting in concert. Consequence of failure to fulfill obligations of large stakeholders. Public company acquisition: so-called 'hostile takeovers' and acceptable 'defense measures'. Hostile takeovers in comparative law, with special emphasis on the US and EU (13th company law directive). Management contracts. Outgoing and incoming management and various legal challenges connected with transition.

Spin-offs. Separation and disposal of an organized part of an enterprise.

M&A in bankruptcy and financial restructuring.

Concentration of enterprises in the context of competition protection law

Law applicable to intellectual property rights and their protection; applicability of *legis loci* protectionis.

Cross-border mergers and acquisitions.

Nazwa zajęć: Prawo spółdzielcze w Polsce i wybranych krajach UE

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa spółdzielczego,
2. potrafi scharakteryzować historyczne, także w ujęciu międzynarodowym, rozwój ruchu spółdzielczego, zasady i teorie dotyczące spółdzielczości oraz ewolucję regulacji prawnych,
3. potrafi wskazać wpływ polityki i prawa Unii Europejskiej na rozwój spółdzielczości. Zna regulacje prawne unijne, polskie oraz obowiązujące w wybranych krajach UE dotyczące spółdzielni europejskiej,
4. ma wiedzę w zakresie organizacji i prowadzenia działalności przez spółdzielcze w Polsce oraz wybranych państwach UE (szczególnie w Niemczech, Włoszech, Francji i Wielkiej Brytanii),
5. zna i rozumie skutki prawne poszczególnych instytucji prawnych dotyczących zakładania i funkcjonowania spółdzielni. Potrafi scharakteryzować czynności związane z założeniem spółdzielni, powołaniem organów spółdzielni, połączeniem, lustracją, likwidacją,
6. zna szczególne regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności przez spółdzielnie rolnicze, socjalne, mieszkaniowe, pracy,
7. zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania poszczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie prawa spółdzielczego,
8. potrafi odnaleźć potrzebny przepis związany z organizowaniem i funkcjonowaniem spółdzielni i przeprowadzić jego interpretację. Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa spółdzielczego.

Treści programowe dla zajęć:

Rozwój ruchu spółdzielczego, zasady i teorie dotyczące spółdzielczości oraz ewolucja regulacji prawnych.

Wpływ prawa i polityki Unii Europejskiej na rozwój spółdzielni. Dane statystyczne i rodzaje spółdzielni w wybranych państwach członkowskich UE.

Rys historyczny i rodzaje spółdzielni w Polsce. Dane statystyczne, cechy charakterystyczne.

Podstawowe pojęcia związane z prawem spółdzielczym: spółdzielnia, stosunek spółdzielczy, statut, umowa członkowska, lustracja.

Prawne zasady organizacji spółdzielni (założyciele, statut i inne dokumenty, wybór organów, rejestracja w KRS, zgłoszenia do US i innych, wkłady), dodatkowe czynności rejestracyjne związane z prowadzoną działalnością (spółdzielnie działające w branży rolno-spożywczej i inne).

Prawne zasady funkcjonowania spółdzielni (m.in. połączenia spółdzielni, lustracja, reprezentacja, walne zgromadzenia). Podatki, środki unijne z których mogą korzystać spółdzielnie.

Struktura ruchu spółdzielczego w Polsce, związki rewizyjne, Krajowa Rada Spółdzielcza.

Prawo spółdzielcze w wybranych państwach Unii Europejskiej, szczególnie w Niemczech, Włoszech, Francji, Wielkiej Brytanii.

Nazwa zajęć: European convention of human and fundamental freedoms

On successful completion of this course, a student:

1. potrafi umiejscowić Europejską Konwencję Praw Człowieka w krajowym systemie prawa/is able to place the European Convention on Human Rights in a national legal system
2. potrafi określić właściwość i strukturę Europejskiego Trybunału Praw Człowieka/is able to determine characteristics, structure, and the current state of the European Court of Human Rights
3. potrafi zrozumieć tok postępowania przed ETPCz/is able to understand the conduct of the proceedings before the ECtHR
4. potrafi zrozumieć możliwe konsekwencje orzeczeń Trybunału/ is able to understand the possible consequences of the decisions of the Court

Treści programowe dla zajęć:

Prezentacja EKPCz, wykładni jej przepisów oraz najważniejszych orzeczeń ETPCz rozwijających wykładnię.

Presentation of the ECHR, the interpretation of its provisions, and the landmark rulings of the ECtHR.

Omówienie ETPCz, jego historii, struktury, właściwości.

Discussion of the ECHR, its history, structure, properties.

Skarga do ETPCz: kryteria dopuszczalności, wymogi formalne, przygotowanie skargi.

Complaint to the ECtHR: the criteria of admissibility, the formal requirements, the preparation of the complaint.

Tok postępowania przed ETPCz, treść i charakter orzeczeń Trybunału, ich możliwe skutki bezpośrednie i pośrednie, wykonanie orzeczeń, skutek orzeczeń w krajowym systemie prawa

The procedure before the ECtHR, the content and nature of the judgments of the Court, the possible effects of direct and indirect enforcement of judgments, the effect of decisions in the national legal system.

Nazwa zajęć: Międzynarodowe organizacje gospodarcze

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić pojęcie i istotę organizacji międzynarodowych oraz międzynarodowych organizacji gospodarczych w ramach społeczności międzynarodowej,
2. potrafi objaśnić najważniejsze pojęcia z obszaru integracji gospodarczej oraz prawa organizacji międzynarodowych, a także scharakteryzować instytucje tego prawa z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny,
3. potrafi wyjaśnić genezę, ewolucję oraz scharakteryzować cechy współczesnej międzynarodowej integracji gospodarczej, a także scharakteryzować najważniejsze cechy procesu globalizacji,
4. potrafi wskazać rolę i funkcje międzynarodowych organizacji gospodarczych w procesach międzynarodowej integracji gospodarczej oraz globalizacji,
5. potrafi scharakteryzować wybrane międzynarodowe organizacje gospodarcze oraz wskazać ich funkcje,
6. potrafi scharakteryzować podstawy prawne funkcjonowania międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz wyjaśnić zasady i sposoby stanowienia prawa organizacji gospodarczych,
7. potrafi objaśnić rolę i funkcje poszczególnych międzynarodowych organizacji gospodarczych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego i w ramach społeczności międzynarodowej i wobec procesów międzynarodowej integracji gospodarczej,
8. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa organizacji międzynarodowych i nauki prawa międzynarodowego,
9. potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa międzynarodowych organizacji gospodarczych w praktyce stosunków międzynarodowych.

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie rządowych organizacji międzynarodowych, ich istota, cechy szczególne oraz klasyfikacja.

Podmiotowość organizacji międzynarodowych oraz ich miejsce w społeczności międzynarodowej.

Geneza i ewolucja międzynarodowych procesów integracji gospodarczej oraz globalizacji.

Pojęcie, istota oraz cechy szczególne międzynarodowych organizacji gospodarczych.

Struktura międzynarodowych organizacji gospodarczych.

Członkostwo międzynarodowych organizacji gospodarczych.

Funkcje międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz ich rola w procesach międzynarodowej integracji gospodarczej.

Podstawa prawna funkcjonowania, struktura organizacyjna, cele i zadania wybranych międzynarodowych organizacji gospodarczych.

Nazwa zajęć: Swoboda świadczenia usług w Polsce i Unii Europejskiej

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi ustalić stan prawny w zakresie problematyki transgranicznego świadczenia usług z uwzględnieniem regulacji polskich,
2. potrafi wyszukiwać akty prawne i orzeczenia, ustalać zależności pomiędzy nimi i wyciągać wnioski w zakresie rozwiązywania postawionych problemów,
3. potrafi analizować ćwiczebne stany faktyczne i oceniać je pod kątem zgodności z prawem Unii,
4. potrafi przedstawić główne problemy świadczenia usług na terytorium RP.

Treści programowe dla zajęć:

Zasady jednolitego rynku.

Zakres przedmiotowy swobody świadczenia usług.

Zakaz dyskryminacji i podstawy liberalizacji przepływu usług.

Zakaz wszelkich ograniczeń w swobodzie przepływu usług.

Delegowanie pracowników w ramach świadczenia usług.

Zasady świadczenia usług na terytorium RP.

Nazwa zajęć: Prywatne prawo bankowe

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wskazać źródła oraz systematykę prywatnego prawa bankowego,
2. potrafi scharakteryzować organizację systemu bankowego, funkcje i zadania banków oraz zasady funkcjonowania i status prawny banków,
3. potrafi objaśnić pojęcie oraz przedstawić systematykę (rodzaje) czynności bankowych. Scharakteryzować szczególne obowiązki i uprawnienia banków w ich stosunkach z kontrahentami/klientami,
4. potrafi objaśnić przyczyny wyłączności banków na świadczenie niektórych czynności bankowych, a także określić zakres tej wyłączności oraz prawne konsekwencje jej naruszenia,
5. potrafi wskazać szczegółowe rozwiązania prawne w zakresie świadczenia przez banki usług o charakterze depozytowym,
6. potrafi omówić rodzaje bankowych czynności o charakterze kredytowym oraz węzłowe zagadnienia prawne związane z udzielaniem kredytów przez banki,
7. potrafi omówić czynności bankowe w zakresie świadczenia usług płatniczych. Scharakteryzować inne, poza czynnościami depozytowymi, kredytowymi i płatniczymi, czynności usługowe występujące we współczesnej praktyce bankowej.

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie, źródła oraz ogólna charakterystyka prywatnego prawa bankowego.

Organizacja systemu bankowego, funkcje i zadania banków oraz zasady funkcjonowania i status prawny banków.

Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji pożyczkowej, instytucji finansowej, instytucji płatniczej, kasy oszczędnościowo-kredytowej, instytucji para bankowej oraz innych pojęć pokrewnych.

Pojęcie czynności bankowej. Rodzaje i systematyka czynności bankowych.

Szczególne obowiązki i uprawnienia banków w zakresie świadczenia usług bankowych. Tajemnica bankowa. Problem tzw. przywilejów bankowych.

Czynności bankowe o charakterze depozytowym (tzw. bierne operacje bankowe). Umowa rachunku bankowego. Umowa depozytu nieprawidłowego. Bankowa umowa sejfowa.

Czynności bankowe o charakterze depozytowym (tzw. bierne operacje bankowe). Umowa rachunku bankowego. Umowa depozytu nieprawidłowego. Bankowa umowa sejfowa.

Czynności bankowe o charakterze kredytowym (tzw. czynne operacje bankowe). Umowa pożyczki. Umowa kredytu.

Szczególna regulacja kredytu konsumenckiego

Kształtowanie stóp procentowych w umowach bankowych.

Prawne instrumenty zabezpieczenia wierzytelności w praktyce bankowe

Czynności bankowe z zakresu usług płatniczych.

Inne czynności usługowe banków.

Nazwa zajęć: **Prawno- ekonomiczne aspekty Oceny Skutków Regulacji**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. zna genezę, historyczny rozwój i ewolucję OSR i na tej m.in. podstawie potrafi prognozować jej rozwój i kierunki zmian w najbliższych latach,
2. dostrzega znaczenie OSR dla jakości prawa. Rozumie i potrafi wskazać na ile OSR jest ważny jako informacji na temat celów, środków i kosztów wprowadzenia regulacji prawnej w życie. Potrafi w sposób specjalistyczny przewidzieć przebieg procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod analizy ekonomicznej i narzędzi statystycznych,
3. rozumie metodologię OSR i jej znaczenie dla działalności legislacyjnej. Rozumie znaczenie i w części potrafi dokonać ogólnych: a) analiz problemu – stwierdza, czy istnieje realny problem społeczny lub ekonomiczny wymagający interwencji legislacyjnej. b) analiz scenariusza bazowego – określających przewidywany rozwój sytuacji w przypadku nie podjęcia interwencji legislacyjnej. c) analiz celu regulacji – określających, w jakim stopniu interwencja legislacyjna powinna rozwiązać dany problem. d) analiz wariantów regulacji – identyfikujących rozwiązania regulacyjne przydatne do osiągnięcia wyznaczonego celu. e) analiza kosztów i korzyści – określających, które rozwiązanie regulacyjne przynosi maksimum korzyści przy minimum kosztów,
4. ma rozszerzoną wiedzę o kształtowaniu się systemów OSR, potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie tworzenia i stosowania prawa, potrafi samodzielnie zdobywać różnorodną wiedzę w obszarze Oceny Skutków Regulacji,
5. ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach - zna podmioty zajmujące się i odpowiedzialne za budowanie i upowszechnianie OSR (krajowe, wybranych innych państw oraz europejskie, potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów, potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, przede wszystkim prawnych,
6. ma rozszerzoną wiedzę o różnych jednostkach, instrumentach i procedurach wykonawczych w ramach polskiego systemu regulacyjnego. W szczególności potrafi przedstawić etapowanie prac w ramach OSR, słabe i mocne strony obecnie obowiązującego w tym zakresie systemu w Polsce. Zna polską i zagraniczną praktykę OSR,
7. zna dokumenty i formularze związane z OSR i potrafi dokonać uproszczonej oceny skutków regulacji. Dostrzega różnicę między formalnym a merytorycznym kształtem OSR, potrafi na konkretnych przykładach identyfikować interesariuszy zmian, dostrzega znaczenie analizy kosztów i korzyści dla OSR, potrafi sam dokonać wstępnej oceny skutków regulacji w ujęciu modelowym.

Treści programowe dla zajęć:

Wprowadzenie do OSR: czym jest OSR i jej znaczenie w procesie legislacyjnym, historia metodologii tworzenia OSR w USA w lata 90-tych XX w; znaczenie OECD dla popularyzacji OSR, początek i ewolucja OSR w Polsce.

Metodologia OSR jako sposób opracowania projektów aktów prawnych składający się z pięciu etapów:
- analizy problemu - analizy scenariusza bazowego - analiza celu regulacji - analiza wariantów regulacji
- analiza kosztów i korzyści.

OSR a reformy regulacji: jednostki, instrumenty i procedury wykonawcze w ramach polskiego systemu regulacyjnego.

Wykorzystywanie Ocen Wpływu w zakresie legislacji w trzech obszarach: testu regulacyjnego, OSR oraz OSR ex post.

Diagnoza problemów OSR w zakresie uwarunkowań zewnętrznych, norm postępowania oraz egzekwowania norm.

Polska i zagraniczna praktyka OSR, z uwzględnieniem najlepszych praktyk międzynarodowych w zakresie accountability, konstrukcji norm postępowania oraz w zakresie tzw. rzeczników norm.

Praktyczne aspekty przygotowywania OSR.

Nazwa zajęć: **Spółeczna odpowiedzialność biznesu**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podstawowych założeń społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR),
2. zna koncepcję społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) oraz podstawowe pojęcia z zakresu CSR, oraz działania i inicjatywy związane z realizacją idei CSR,
3. posiada pogłębioną wiedzę na temat roli społecznej odpowiedzialności biznesu jako ważnego czynnika wdrażania praw człowieka w biznesie.

4. potrafi zidentyfikować podstawowe instrumenty prawne w zakresie społecznej odpowiedzialności biznesu w świetle prawa polskiego, europejskiego i międzynarodowego,
5. potrafi zaproponować określone procedury i rozwiązania prawne w celu wdrażania CSR w przedsiębiorstwie.
6. ma świadomość znaczenia CSR w działaniu własnym oraz w interakcjach społeczno-gospodarczych, a także świadomość znaczenia przestrzegania praw człowieka i zasad etycznych w biznesie.

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i geneza społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) oraz podstawowe założenia CSR.

Różne interpretacje i koncepcje odpowiedzialnego biznesu.

Prawa człowieka w biznesie (obowiązki państw).

Prawa człowieka w biznesie (obowiązki przedsiębiorstw).

Prawa człowieka w biznesie (środki ochrony).

Współczesne standardy międzynarodowe ONZ w zakresie CSR.

Międzynarodowa Organizacja Pracy a CSR.

Unia Europejska i inne organizacje europejskie a CSR.

Konstytucja jako źródło norm prawnych skutkujących w stosunkach między podmiotami prywatnymi.

Zasady konstytucyjne a CSR.

Ochrona konkurencji i konsumentów a CSR.

Nazwa zajęć: **Introduction to European Migration Law**

On successful completion of this course, a student:

1. understands both the main concepts of the European Migration Law (freedom of movement, different categories of aliens, voluntary and forced migration, immigration control) and the main principles of the European Migration Law
2. is familiarized with the history of the European Migration Law
3. is able to characterize types of migration and migrants in respect to appropriate regulations, know the legal status of EU citizens and third country nationals, and forms of protection they are entitled to
4. has extended knowledge of the multi-level structure of the European Migration Law and be able to use it in case studies

Treści programowe dla zajęć:

Introduction to basic concepts of the European Migration Law

History and current scope of the EU Migration Law

The multi-level structure of the European Migration Law

EU Citizens and Third Country Nationals: the development of the freedom of movement of persons in the EU

Free movement of EU Citizens and members of their families

Free movement of third country nationals under EU law and the ECHR

Protection of settled migrants under Article 8 of the ECHR

Workers, students and researchers from third countries

Forced migration: refugee and asylum protection

Effective remedies in cases of expulsion

Nazwa zajęć: **Prawo pomocy publicznej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić istotę pomocy publicznej,
2. potrafi objaśnić pojęcia z zakresu prawa pomocy publicznej oraz scharakteryzować podstawowe jego instytucje prawne,
3. potrafi scharakteryzować zakres i sposób regulacji pomocy publicznej w prawie unijnym i w prawie krajowym,
4. potrafi wskazać system organów (podmiotów) administracji publicznej oraz zakres ich zadań i kompetencji w zakresie udzielania pomocy publicznej,
5. potrafi wskazać zasady udzielania pomocy publicznej,
6. potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu z zakresu prawa pomocy publicznej,
7. potrafi zastosować przepisy z zakresu prawa pomocy publicznej w celu rozwiązania casusu (dopuszczalność bądź zakaz udzielania pomocy publicznej),
8. potrafi objaśnić specyfikę prawnych form działania oraz procedur dotyczących pomocy publicznej.

Treści programowe dla zajęć:

Unijne i polskie prawo pomocy publicznej.

Pojęcie pomocy państwa i zasady dopuszczalności udzielania pomocy publicznej.

Rodzaje i formy udzielania pomocy publicznej.

Struktura kompetencyjno-organizacyjna. Kompetencje Komisji Europejskiej i organów krajowych w sprawach dotyczących pomocy publicznej.
Ochrona konkurencji a udzielanie pomocy publicznej.
Postępowanie w sprawach udzielania pomocy publicznej.
Udzielanie pomocy publicznej z funduszy unijnych.

Nazwa zajęć: **Środowiskowe warunki gospodarowania**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną w zakresie środowiskowych uwarunkowań gospodarowania,
2. posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podstaw prawnych regulujących środowiskowe warunki gospodarowania,
3. zna terminologię właściwą z zakresu środowiskowych warunków gospodarowania,
4. posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną o obowiązującym prawie kształtującym środowiskowe warunki gospodarowania.
5. potrafi w sposób specjalistyczny wykorzystać wiedzę prawniczą z zakresu środowiskowych warunków gospodarowania, w tym w szczególności rozwiązywać problemy prawne (casusy) z tego zakresu,
6. potrafi odnaleźć wszystkie przepisy powszechnie obowiązującego prawa dotyczące środowiskowych warunków gospodarowania,
7. jest w pełni świadomy roli prawa regulującego środowiskowe warunki gospodarowania.
8. potrafi na poziomie ponadprzeciętnym posługiwać się wiedzą prawniczą z zakresu środowiskowych warunków gospodarowania oraz wykorzystywać ją w pracy zawodowej.

Treści programowe dla zajęć:

Podstawowe definicje – prawo żywnościowe, żywność. Geneza prawa żywnościowego i jego rozwój. Prawo żywnościowe a inne dziedziny prawa. Źródła prawa żywnościowego. Podstawy traktatowe unijnego z zakresu prawa żywnościowego.

Funkcje żywności. Żywność a produkt leczniczy. Prawo do odpowiedniej żywności. suplementy diety, dodatki do żywności, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego. nowa żywność.

Kodeks Alimentarius (żywnościowy) i jego standardy. FAO. WHO, Porozumienia Światowej Organizacji Handlu w zakresie żywności. Zarządzanie kryzysowe i system wczesnego ostrzegania (RASf), Urząd ds. Bezpieczeństwa Żywności.

Bezpieczeństwo żywności (pojęcie, zasady ochrony, sankcje). Dobra chronione w prawie żywnościowym. Odpowiedzialność cywilna za szkodę wyrządzoną przez produkt żywnościowy.

Sprzedaż bezpośrednia produktów żywnościowych nieprzetworzonych i przetworzonych przez producentów rolnych.

Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w branży spożywczej i przetwórczej. Rejestry. HACCP Analiza Zagrożeń i Krytyczne Punkty Kontroli w przedsiębiorstwie, próbki żywności, kontrole, Odpowiedzialność cywilnoprawna, karna i administracyjna przedsiębiorcy z branży spożywczej.

Żywność ekologiczna, a zmodyfikowana genetycznie.

Znakowanie żywności. Urzędowa kontrola żywności (Inspekcja Sanitarna, Inspekcja Weterynaryjna, Inspekcja Jakości Handlowej Artykułów Rolno-Spożywczych, Wojskowa Inspekcja Sanitarna, Wojskowa Inspekcja Weterynaryjna, Inspekcja Handlowa, Państwowa Inspekcja Ochrony Roślin i Nasiennictwa.

Chroniona Nazwa Pochodzenia, Chronione Oznaczenie Geograficzne oraz Gwarantowana Tradycyjna Specjalność. Systemy jakości.

Nazwa zajęć: **Prawo własności intelektualnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić na czym polega istota prawnej ochrony dóbr własności intelektualnej. Wskazać systematykę źródeł prawa (z uwzględnieniem prawa unijnego), cele i funkcje poszczególnych regulacji mieszczących się w zakresie tego obszaru prawa oraz powiązania z innymi (np. prawo cywilne, prawo konkurencji),
2. potrafi objaśnić konstrukcję przedmiotu prawa autorskiego (utwór), podmiotu uprawnionego oraz praw autorskich (osobistych i majątkowych) z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa,
3. potrafi objaśnić konstrukcję poszczególnych praw własności przemysłowej (patent, prawo ochronne na wzór użytkowy, prawo z rejestracji wzoru przemysłowego, prawo ochronne na znak towarowy) z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa,

4. potrafi objaśnić konstrukcję poszczególnych praw własności przemysłowej (patent, prawo ochronne na wzór użytkowy, prawo z rejestracji wzoru przemysłowego, prawo ochronne na znak towarowy) z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa,
5. potrafi przedstawić zasady rządzące stosowaniem przepisów dotyczących ochrony własności intelektualnej z uwzględnieniem aspektów proceduralnych,
6. potrafi rozwiązać problemy związane z ustaleniem przesłanek kwalifikujących określone dobro intelektualnej do ochrony,
7. podać zasady rządzące rozporządzaniem poszczególnymi prawami wyłącznymi (przenoszenie praw, licencje),
8. potrafi zastosować wybrane przepisy ustaw regulujących ochronę praw własności intelektualnej, w szczególności rozwiązać casus związany z odpowiedzialnością cywilną za naruszenie tych praw,
9. potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa własności intelektualnej,
10. potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania przepisów prawa własności intelektualnej.

Treści programowe dla zajęć:

Prawo własności intelektualnej (systematyka, rozwój w ujęciu historycznoprawnym oraz uwagi porównawcze).

Przedmiot i podmiot prawa autorskiego (oraz praw pokrewnych).

Treść praw, instytucja dozwolonego użytku.

Rozporządzanie majątkowymi prawami autorskimi (przeniesienie prawa, licencja).

Prawo patentowe. Ochrona krajowa, patent europejski, perspektywa powstania jednolitej ochrony patentowej w państwach członkowskich Unii Europejskiej.

Wzory przemysłowe. Ochrona krajowa, unijny wzór przemysłowy, system haski.

Znaki towarowe. Ochrona krajowa, unijny znak towarowy, system madrycki.

Zagadnienia uzupełniające: ochrona baz danych, nowych odmian roślin.

Zwalczanie nieuczciwej konkurencji (tajemnica przedsiębiorstwa, oznaczenia przedsiębiorstwa, oznaczenia informacyjne, oznaczenia geograficzne).

Nazwa zajęć: **Law of obligations in Europe**

On successful completion of this course, a student

1. understands the specific of contract law and unique role of the legal traditions to the development of the law of obligations in Europe
2. knows the basic values of the law of obligations
3. is able to characterize the historical and philosophical basis of the modern contract law
4. knows the basic English legal terminology relevant to the presentation law of obligations in continental European countries and in English common law
5. knows the links between the law of obligation and its social and economic context

Treści programowe dla zajęć:

Statutory regulation of the law of obligations in France and Germany

Development of the law of contracts in English common law

Development of the law of torts in English common law

Contract formation - consideration and in English contract law

Contract formation – cause, fairness in continental laws of contract

Vitiating factors – misrepresentation, mistake, frustration, duress, unfairness

The contents of contracts - interpretation, reasonableness, good faith, nature of the contract

Breach of contract and termination

Damages

Remedies for breach

Sales of goods

Unjustified enrichment

Principles of delictual liability in France and Germany

Negligence in English common law

Strict liability

Nazwa zajęć: **Prawno-ekonomiczny język angielski**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. potrafi wyjaśnić i zastosować właściwe słownictwo z różnych dziedzin prawa (prawo cywilne, prawo karne, prawo umów, prawo spółek, prawo własności intelektualnej itp.) i ekonomii
2. potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach prawniczych i tekstach związanych z różnymi dziedzinami prawa i ekonomii

3. potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie różnych dziedzin prawa i ekonomii, posługując się językiem fachowym
4. potrafi napisać spójny, logiczny, poprawny gramatycznie i ortograficznie tekst o tematyce prawniczej lub ekonomicznej, z uwzględnieniem aspektów stylistycznych oraz słownictwa fachowego z różnych dziedzin prawa i ekonomii.
5. potrafi przygotować wystąpienie ustne np. prezentację w języku angielskim, na tematy związane z prawem i ekonomią
6. potrafi dokonać właściwego wyboru informacji w celu sporządzenia streszczenia.
7. potrafi opisać różne sytuacje prawne, dokonać porównania przypadków, przedstawić argumenty dla poparcia własnej tezy.
8. potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji w celu rozbudowania swojej wiedzy z zakresu prawa i ekonomii – ma przy tym świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności oraz zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doszkalania się w zakresie kompetencji językowej i zawodowej
9. potrafi pracować w grupie

Treści programowe dla zajęć:

Poznanie pojęć i terminologii w zakresie prawa (prawo cywilne, prawo karne, prawo umów, prawo spółek, prawo własności intelektualnej itp.) i ekonomii oraz ich praktyczne stosowanie w mowie i piśmie
Czytanie i rozumienie angielskich tekstów związanych z różnymi dziedzinami prawa i ekonomii
Rozwijanie umiejętności swobodnego porozumiewania się w kontaktach zawodowych, z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych oraz słownictwa fachowego
Zasady pisania spójnych i logicznych tekstów w języku angielskim o tematyce prawniczej i ekonomicznej, z uwzględnieniem aspektów formalnych, stylistycznych oraz słownictwa fachowego z różnych dziedzin prawa i ekonomii
Przygotowanie prezentacji w języku angielskim z zakresu prawa i ekonomii; omówienie struktury prezentacji i jej elementów werbalnych i niewerbalnych
Streszczanie analizowanych materiałów w formie ustnej i pisemnej
Rozwiązywanie konkretnych problemów prawnych (case studies); przygotowanie, prowadzenie i udział w dyskusji; logiczne argumentowanie za lub przeciw określonej tezie
Prowadzenie i uczestniczenie w pracy w grupie
Przedstawienie form i możliwości samodzielnego rozwijania kompetencji językowej i zawodowej (kursy i testy online, egzaminy certyfikacyjne z angielskiego języka prawniczego, kontakty ze studentami, prawnikami i ekonomistami z krajów angielskiego obszaru językowego, podręczniki i literatura fachowa w języku angielskim itp.)

Nazwa zajęć: **Publiczne prawo bankowe**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

1. zna podstawowe założenia polskiego systemu bankowego,
2. posiada wiedzę o źródłach publicznego prawa bankowego w Polsce, jego przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach,
3. jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie tworzenia banków, podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje kredytowe w Polsce i banki krajowe w UE. Rozumie rolę KNF w organizacji i przebiegu postępowania związanego z powstaniem i podejmowaniem działalności przez bank, instytucję krajową, a także potrafi wskazać środki nadzoru nad segmentem bankowym w Polsce, rekonstruowane z prawa polskiego i z prawa UE,
4. zdobywa wiedzę o organach polskich i unijnych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania sektora bankowego w RP,
5. zna organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za wspieranie stabilności na rynku finansowym UE w segmencie bankowym,
6. ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania publicznego prawa bankowego,
7. interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania ustawy Prawo bankowe i rozporządzenia CRR,
8. interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z publicznym prawem bankowym, rekonstruowane w prawa polskiego i prawa UE (rozporządzenia CRR, dyrektywa CRD IV i odnośne BTS),
9. posiada umiejętność analizowania ustawy Prawo bankowe i jej krytycznej oceny,
10. posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji niezbędnej w procesie powstawania i organizacji banków, czy istotnej dla stosowania przepisów o szczególnych uprawnieniach i obowiązkach banków,
11. posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustawy Prawo bankowe, rozporządzenia CRR, rozporządzenia o EBA czy naruszeń BTS,

12. rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych i etycznych w przepisach dotyczących szczególnych uprawnień i obowiązków banków, prowadzonej przez banki polityce wynagrodzeń, polityce ujawnień, polityce makroostrożnościowej, jak i stosowaniu zasad compliance,

13. analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu publicznego prawa bankowego,

14. samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu publicznego prawa bankowego z niezbędnymi odniesieniami do prawa UE i w wybranych państwach UE,

15. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania postanowień ustawy Prawo bankowe w praktyce.

16. ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie publicznego prawa bankowego i stałego jej poszerzania,

Treści programowe dla zajęć:

Źródła prawa bankowego w Polsce i UE. Pojęcie banku krajowego, banku zagranicznego, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, skok, czynności bankowe. Narodowy Bank Polski, cele, zadania i kompetencje. Bankowość komercyjna.

Rodzaje banków w Polsce. Tworzenie banku w Polsce. Podejmowanie i prowadzenie działalności przez instytucje kredytowe w Polsce w formie oddziału i działalności transgranicznej. Podejmowanie i prowadzenie działalności przez bank krajowy na terytorium UE.

Fundusze banków na podstawie ustawy Prawo bankowe i rozporządzenia CRR. Ryzyko w działalności bankowej na podstawie ustawy Prawo bankowe i rozporządzenia CRR.

Polityka makroostrożnościowa w bankach Polityka wynagrodzeń w bankach i jej cele.

Compliance i corporate governance w bankach Polityka ujawnień w bankach i jej cele.

Szczególne uprawnienia i obowiązki banków.

Nadzór nad bankami w RP i w UE. Instrumenty nadzorcze i środki ochronne.

Nadzór mikroostrożnościowy w Polsce i w UE nad bankami.

Bankowy Fundusz Gwarancyjny i jego zadania.

Założenia dyrektywy o uporządkowanej likwidacji i restrukturyzacji instytucji kredytowych i firm inwestycyjnych i założenia oraz zapowiedzi legislacyjne unijnego systemu gwarantowania depozytów jako elementów Europejskiej Unii Bankowej.

Na czym polega osiągnięcie stabilności finansowej w segmencie bankowym.

Założenia nowej „stabilnościowo” zorientowanej UGiW.