

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Kryminalistyka**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **KR (10-KRMw-preap-s; 10-KRMw-preap-n)**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **Fakultatywny**
4. Kierunek studiów – **Prawo**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **Jednolite studia magisterskie (5 letnie)**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **Ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **II-V rok studiów**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **Wykład; studia stacjonarne: 30 godzin, studia niestacjonarne: 15 godzin**
9. Liczba punktów ECTS – **5 punktów**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia – **Szymon Matuszewski, dr hab. (szymmat@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy – **Język polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / **nie**)

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

**Przyswojenie wiedzy kryminalistycznej, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki śladów kryminalistycznych i ich wykorzystania w ramach postępowań prawnych.**

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy:**

- **podstawowa znajomość obowiązującego polskiego prawa karnego**

**Brak wymagań wstępnych w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.**

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka potrafi:	Symbole EK dla kierunku studiów
KR_01	<b>Objaśnić podstawowe pojęcia kryminalistyki, a w szczególności pojęcia dotyczące śladów kryminalistycznych</b>	K_W01, K_W04, K_W14,
KR_02	<b>Scharakteryzować możliwości wykorzystania śladów kryminalistycznych w postępowaniach prawnych, a w szczególności śladów dermatoskopijnych, biologicznych, traseologicznych, mechanoskopijnych, śladów użycia broni palnej, śladów związanych z dokumentami oraz śladów pamięciowych</b>	K_W13, K_U02,
KR_03	<b>Sporządzić kryminalistyczne wersje zdarzenia oraz wskazać możliwości ich sprawdzenia</b>	K_W13, K_U02, K_K05
KR_04	<b>Wybrać odpowiedni do sprawy zakres badań śladów kryminalistycznych oraz sformułować pytania do biegłego dotyczące badania tych śladów</b>	K_W13, K_U02, K_U08, K_K06
KR_05	<b>Przeprowadzić dowodzenie na podstawie śladów kryminalistycznych oraz wyników ich badania</b>	K_W13, K_U02,

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Pojęcie i historia kryminalistyki	KR_01,
Ślady kryminalistyczne	KR_01, KR_02, KR_04, KR_05
Ślady dermatoskopijne	KR_01-05
Ślady biologiczne	KR_01-05
Ślady traseologiczne	KR_01-05
Ślady mechanoskopijne i ślady użycia broni palnej	KR_01-05
Mikroślady i ślady zapachowe	KR_01-05
Kryminalistyczna problematyka dokumentów	KR_01-05
Oględziny, ekspertyza biegłego	KR_01, KR_03, KR_04
Ślady pamięciowe	KR_01-03, KR_05

5. Zalecana literatura:

- Czeczot Z., Tomaszewski T., Kryminalistyka ogólna, Toruń, 1996.
- Goc M., Moszczyński J. (red.), Ślady kryminalistyczne. Ujawnianie, zabezpieczanie, wykorzystanie, Warszawa, 2007.
- Gutekunst W., Kryminalistyka. Zarys systematycznego wykładu, Warszawa, 1974.
- Horoszowski P., Kryminalistyka, Warszawa, 1958.
- Kędzierska G., Kędzierski W. (red.), Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia techniki, Szczytno, 2011.
- Kulicki M. Kwiatkowska-Wójcikiewicz V. Stępka L., Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia praktyki śledczo-sądowej, Toruń, 2009.
- Widacki J. (red.), Kryminalistyka, Warszawa, 2012.
- Kała M., Wilk D., Wójcikiewicz J. (red.), Ekspertyza sądowa, Zagadnienia wybrane, Warszawa, 2017.

Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Ewentualne informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazuje na bieżąco prowadzący zajęcia.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	KR_01	KR_02	KR_03	KR_04	KR_05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	✓	✓	✓	✓	✓	
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 h
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15 h
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30 h
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		75 h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): opanowanie treści kształcenia na bardzo dobrym poziomie

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0): opanowanie treści kształcenia na dobrym poziomie

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0): opanowanie treści kształcenia na dostatecznym poziomie

niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna wiedza o treściach kształcenia