

## OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

dla przedmiotu **Prawo żywnościowe** na kierunku **ADMINISTRACJA**

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Prawo żywnościowe**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **10-PZw-a1-n; 10-PZw-a-1s**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **fakultatywny**
4. Kierunek studiów – **Administracja**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **Studia I stopnia niestacjonarne; Studia I stopnia stacjonarne**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **II rok studiów**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **Stacjonarne: Wykład 30 h; Niestacjonarne: Wykład 15 (+15) h**
9. Liczba punktów ECTS – **3 punkty ECTS**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia; **Katarzyna Leśkiewicz kles@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy – **j. polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) **tak**

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PZw_01	zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa żywnościowego (pojęcie i przedmiot prawa żywnościowego, źródła prawa)	K_W01, K_W02, K_W05
PZw_02	ma wiedzę w zakresie charakterystyki rodzajów administracji krajowej i unijnej zajmującej się stosowaniem prawa żywnościowego w ramach Systemu Wczesnego Ostrzegania	K_K01, K_U02, K_U03
PZw_03	zna i rozumie skutki prawne poszczególnych instytucji prawnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny żywności; jakości żywności, zasad prawa żywnościowego; składników żywności i substancji pomagających w przetwarzaniu	K_W03, KU_04
PZw_04	potrafi scharakteryzować wymogi dotyczące wprowadzania do obrotu żywności z perspektywy producenta i konsumenta, a także podstawy prawne odpowiedzialności producentów za szkodę wyrządzoną przez produkt żywnościowy	K_W07, K_U07
PZw_05	właściwie wskazać kierunki interpretacji przepisów	K_K03, K_U01,

	prawa żywnościowego, w szczególności mając na uwadze cele i zasady prawa żywnościowego	K_U05, K_W07
PZw_06	zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania poszczególnych instytucji oraz stosunków prawnych podlegających prawu żywnościowemu	K_K03, K_W01, K_W04, K_W05, K_U01-03
PZw_07	Potrafi analizować obowiązujące regulacje dotyczące prawa żywnościowego, wyciągać wnioski i opisywać mechanizmy oparte na zasadzie ostrożności w obrocie żywnością	K_U06, K_K01, K_K02

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu: Administracja rolnictwa

<b>Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu Administracja rolnictwa</b>	<b>Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu</b>
Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk z dziedziny administracji i prawa i ich miejscu w systemie nauk społecznych, a także o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych i ekonomicznych) oraz o ich istotnych elementach	PZw_01
Ma podstawową wiedzę z zakresu poszczególnych dziedzin prawa, ze szczególnym uwzględnieniem nauk prawno-administracyjnych, jak również innych wybranych nauk społecznych. Zna w stopniu podstawowym genezę oraz ewolucję poszczególnych instytucji prawnych i umie ocenić konsekwencje wprowadzanych zmian. Jest zaznajomiony, w stopniu podstawowym z różnymi poglądami przedstawicieli doktryny dotyczącymi wybranych instytucji prawnych. Posiada wiedzę z zakresu przedmiotów obowiązkowych, jak również wiedzę z zakresu wybranych przedmiotów fakultatywnych będących przedmiotem studiów,	PZw_02
Ma podstawową wiedzę o systemie i organach władzy w Rzeczypospolitej Polskiej, ze szczególnym uwzględnieniem organów administracji rządowej i samorządowej, jak również o relacjach między tymi strukturami,	PZw_02 PZw_03
Posiada podstawową wiedzę w zakresie dotyczącym systemu prawa polskiego, prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, wzajemnych powiązań w ramach tych systemów oraz relacji pomiędzy prawem polskim, prawem międzynarodowym, i prawem Unii Europejskiej.	PZw-06
Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu poszczególnych dziedzin będących przedmiotem studiów	PZw_05
Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie prawa krajowego i międzynarodowego, z uwzględnieniem określenia przysługujących mu praw i zasad ich ochrony,	PZw_03 PZw_04

<p>Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z zakresu prawa, administracji i ekonomii. Zna metody badawcze stosowane na gruncie tych nauk, pozwalające opisywać struktury i instytucje prawne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące</p>	<p>PZw_07</p>
---	---------------

5. Zalecana literatura:

- M. Korzycka, P. Wojciechowski, System Prawa Żywnościowego, Warszawa 2017,
- M. Taczanowski, Prawo żywnościowe, Warszawa 2017
- Kolejne numery Przeglądu Prawa Rolnego - artykuły wskazane w trakcie wykładów

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

- informacje podczas wykładu
- strona internetowa [www.amu.edu.pl](http://www.amu.edu.pl); zakładka Katedra Prawa Rolnego; materiały dla Studentów; wykaz zagadnień
- biblioteki

**Prowadzący zajęcia – w ramach wykładu**

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	✓
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	✓
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	✓
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu						
	PZw_01	PZw_02	PZw_03	PZw_04	PZw_05	PZw_06	PZw_07
Egzamin pisemny	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Egzamin ustny	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) – napisanie pracy dyplomowej							

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		wykład 30 h
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	15 h
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20 h
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		65 h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student uzyskał 91 – 100% maksymalnej ilości punktów  
dobry plus (+db; 4,5): student uzyskał 81 – 90% maksymalnej ilości punktów  
dobry (db; 4,0): student uzyskał 71 – 80% maksymalnej ilości punktów  
dostateczny plus (+dst; 3,5): student uzyskał 61 – 70% maksymalnej ilości punktów  
dostateczny (dst; 3,0): student uzyskał 51 – 60% maksymalnej ilości punktów  
niedostateczny (ndst; 2,0): student uzyskał poniżej 50% maksymalnej ilości punktów