

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Współczesne ideologie polityczne**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **10-WIPw-pre1-s**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **fakultatywny**
4. Kierunek studiów – prawo europejskie
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **I stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – I rok
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **30 godzin ĆW**
9. Liczba punktów ECTS – **2**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **MICHAŁ URBAŃCZYK, dr nauk prawnych, mur@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy – **polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) **nie**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej głównych nurtów współczesnej myśli politycznej oraz zdobycie umiejętności określania charakterystycznych cech XX-wiecznych ideologii w oparciu o podstawowe elementy poszczególnych doktryn.

Istotnym celem zajęć jest nabycie przez studenta umiejętności samodzielnego rozpoznawania i charakteryzowania fundamentalnych problemów współczesnych ideologii politycznych. Ponadto studenci zdobywają wiedzę na temat podstawowych koncepcji i idei, które leżą u podstaw systemu politycznego demokracji liberalnej (na przykładzie polskiego i europejskiego systemu prawa): prawa podmiotowe, godność, wolność, równość, własność, dobro wspólne, władza publiczna, demokracja, sprawiedliwość.

W oparciu o powyższe studenci zdobywają kompetencje do samodzielnego ustalenia treści tych pojęć w kontekście toczącego się współczesnego dyskursu politycznego i społecznego.

Celem zajęć jest także zdobycie przez studenta szeregu umiejętności i tzw. kompetencji miękkich, m.in. doskonalenie umiejętności współpracy, współdziałania i współodpowiedzialności za zadanie do realizacji, przygotowanie do publicznych wystąpień, sztuka argumentacji i debaty.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Znajomość wiedzy z zakresu historii społecznej i politycznej na poziomie maturalnym, w szczególności w zakresie historii państwa i prawa, znajomość podstawowej terminologii prawniczej. Ogólna orientacja w zakresie historii kultury, wymagana na poziomie matury.

Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

| Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka: | Symbole EK dla kierunku studiów |
|---------------------------------------|--|--|
| WIP_01 | Zdefiniować i wyjaśnić podstawowe terminy z zakresu filozofii państwa i prawa oraz opisać fundamentalne wartości, będące podstawą poszczególnych współczesnych doktryn politycznych. | K_W01, K_W02 |
| WIP_02 | Wskazać przykłady realizacji omawianych koncepcji i idei politycznych we współczesnych demokracjach i innych systemach ustrojowych. | K_W04, K_W06, K_W10 K_U01, K_U04, K_U09 |

| | | |
|--------|---|--|
| WIP_03 | Zdefiniować i opisać podstawowe współczesne problemy i konflikty polityczno-społeczne na tle współczesnych systemów demokratycznych. | K_W04, K_W06, K_W10 K_U01, K_U04, K_U09 |
| WIP_04 | Samodzielnie przedstawić argumenty za poszczególnymi rozwiązaniami ustrojowymi demokracji i rozpoznać ich ideologiczną genezę. | K_W04, K_W06, K_W10 K_U01, K_U04, K_U09 |
| WIP_05 | Pracować w grupie lub indywidualnie przy realizacji projektów albo rozwiązywania zadań, występować publicznie oraz prowadzić dyskusję i właściwie argumentować swoje racje. | K_U12, K_K02-K_K03 |

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

| Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu | Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu |
|---|---|
| Wprowadzenie do przedmiotu. Różnica między filozofią polityczną, ideologią a doktryną polityczną. Typologie ideologii i doktryn politycznych. | WIP_01-WIP_02 |
| Konserwatyzm | WIP_03-WIP_05 |
| Liberalizm | WIP_03-WIP_05 |
| Socjalizm i komunizm | WIP_03-WIP_05 |
| Anarchizm | WIP_03-WIP_05 |
| Społeczna doktryna Kościoła katolickiego | WIP_03-WIP_05 |
| Faszyzm i nazizm | WIP_03-WIP_05 |
| Libertarianizm i komunitarianizm | WIP_03-WIP_05 |
| Feminizm | WIP_03-WIP_05 |
| Fundamentalizm religijny | WIP_03-WIP_05 |
| Pacyfizm | WIP_03-WIP_05 |
| Populizm | WIP_03-WIP_05 |
| Ekologizm | WIP_03-WIP_05 |

5. Zalecana literatura:

- Heywood A., **Ideologie polityczne. Wprowadzenie, Warszawa 2007,**
- Izdebski H., **Doktryny polityczno-prawne, Warszawa 2010 (fragmenty),**
- Olszewski H., Zmierzak M., **Historia doktryn politycznych i prawnych, Poznań 1994 (fragmenty),**
- Tokarczyk R., **Współczesne doktryny polityczne, Warszawa 2010 (fragmenty).**

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Literatura podstawowa i uzupełniająca dostępna jest w Bibliotece Uniwersyteckiej oraz Bibliotece WPIA w wolnym dostępie.

Uzupełniające materiały do zajęć dostępne są na stronie katedry w zakładce „Materiały dla studentów” w formie multimedialnego skryptu dla studentów (<http://prawo.amu.edu.pl/strona-glowna/jednostki-organizacyjne/katedry/Katedra-Doktryn-Polityczno-Prawnych-i-Filozofii/materiay-dla-studentow>).

Informacje o charakterze i dostępności pozostałych materiałów przekazuje prowadzący na pierwszych zajęciach.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | ✓ |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | ✓ |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | |
| Dyskusja | ✓ |
| Praca z tekstem | ✓ |
| Metoda analizy przypadków | |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | |
| Metoda warsztatowa | ✓ |
| Metoda projektu | |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | ✓ |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | ✓ |
| Inne (jakie?) - | |
| ... | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| Egzamin pisemny | WIP _01 – WIP _05 | | | | | |
| Egzamin ustny | | | | | | |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | | | | | | |
| Kolokwium ustne | | | | | | |
| Test | WIP _01 – WIP _05 | | | | | |
| Projekt | WIP _01 – WIP _05 | | | | | |
| Esej | | | | | | |
| Raport | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | WIP _01 – WIP _05 | | | | | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | | |
| Portfolio | | | | | | |
| Inne (jakie?) - | | | | | | |
| ... | | | | | | |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | |
| | Czytanie wskazanej literatury | 10 |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |

| | | |
|---|--|----|
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 20 |
| | Inne (jakie?) - | |
| | ... | |
| SUMA GODZIN | | 60 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 2 |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):
 dobry plus (+db; 4,5):
 dobry (db; 4,0):
 dostateczny plus (+dst; 3,5):
 dostateczny (dst; 3,0):
 niedostateczny (ndst; 2,0):

Michał Urbańczyk