

**Doctor Anna Scheibe**

**adiunct in the Department of Economic Sciences**

**PROJECT**

**Syllabus for course 'Entrepreneurship'**

**on the study program: Management**

**I. General information**

1. Name of education module:  
**Entrepreneurship**
2. Education module code:<sup>1</sup>  
**PRZED (10-PRZED-z2-s; 10-PRZED-z2-n)**
3. Type of module:  
**Obligatory**
4. Program of studies:  
**Management**
5. Level of studies:  
**Second**
6. Year of studies:  
**First**
7. Semester :  
**Summer**
8. Type of classes and hours:  
**Residential studies: 35 hours of lecture.**  
**Extramural studies: 10 hours of seminars, 25 hours of e-learning.**
9. ECTS points:  
**4 ECTS**
10. First and second name, degree, e-mail of the teacher:  
**a) Dr Anna Scheibe (scheibe@amu.edu.pl)**
11. Language of course:  
**Polish**

**II. Detailed information**

---

<sup>1</sup> Kod modułu (przedmiotu) z systemu USOS.

1. Aim of the education module :

**Acquiring the profound knowledge on strategic analysis**

2. Preliminary requirements in knowledge, skills and social competences:

**None**

3. Education effects In knowledge, skills and social competencies for the education module and a reference to education effects for the study program:<sup>2 3</sup>

Symbol of education effects <sup>4</sup>	Having finished the module (course) and having passed the exam the student can:	Reference to education effects for the study program <sup>5</sup>
PRZED_01	Understand the role of internal and external entrepreneurship	K_W01-05, K_W07-09, K_U01, K_U02, K_U04-6, K_K01-07
PRZED_02	Evaluate a business idea	K_W01-05, K_W07-09, K_U02, K_U04-6, K_K01-07
PRZED_03	Describe main challenges related to creations and management of economic activities	K_W01-05, K_W07-09, K_U02, K_U04-6, K_K01-07
PRZED_04	Prepare a business plan of enterprises	K_W01-05, K_W07-09, K_U02, K_U01, K_U04-6, K_K01-07
PRZED_05	Understand the role of small and medium companies In the national economy	K_W01-05 K_W07, K_U01, K_U02, K_U04-6, K_K01-07
PRZED_06	Use his/her own activity and entrepreneurship to increase the competitiveness of the company	K_W01-05, K_W07-09, K_U02, K_U03, K_U04-6, K_K01-07

4. Education content:<sup>6</sup>

Name of educational module: <b>Entrepreneurship (Przed)</b>		
Symbol of education content <sup>7</sup>	Symbol of education content <sup>8</sup>	Odniesienie do efektów kształcenia modułu <sup>9</sup>
TK_01	1. The nature and definition of entrepreneurship	PRZED_01, PRZED_03, PRZED_05
TK_02	2. A good entrepreneur characteristics	PRZED_02, PRZED_06

<sup>2</sup> Zasadniczo należy nawiązać do kierunkowych efektów kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności społecznych. Jednak nie należy dzielić efektów kształcenia danego modułu na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia, ani też każdego efektu. Jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy.

<sup>3</sup> Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

<sup>4</sup> Kod modułu kształcenia, np. PK\_01 (PK-kod modułu „Prawo karne” w USOS).

<sup>5</sup> Efekty kształcenia dla kierunku studiów *Prawo* (np. K\_W01, K\_U01,...), gdzie: W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia); 01, 02... – numer efektu kształcenia.

<sup>6</sup> Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba treści kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

<sup>7</sup> np. TK\_01, TK\_02.

<sup>8</sup> np. TK\_01, TK\_02.

<sup>9</sup> np. PRZED\_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w PRZEDt. II.3 (kolumna pierwsza).

TK_03	3. A small company foundation	PRZED_02, PRZED_03, PRZED_05
TK_04	4. Sources of financement of small companies	PRZED_03, PRZED_05
TK_05	5. The role of business plan and business plan preparation	PRZED_03, PRZED_04, PRZED_05
TK_06	6. Problems of a small company management	PRZED_03, PRZED_05, PRZED_06
TK_07	7. Form of small companies cooperation	PRZED_03, PRZED_05, PRZED_06
TK_08	8. Polish companies competitiveness	PRZED_03, PRZED_05, PRZED_06

5. Literature:

**Available on the market books on the entrepreneurship and small business.**

The additional literature presented by a teacher at the beginning of semester..

6. Information on the b-learning usage:

**B-learning only on extra mural studiem – 25hours.**

7. Information on the place of additional instructions, materials for the course etc .:

**The information on the accessibility will be presented by a professor et the beginning of the academic year**

### III. Additional information

1. Reference of the educational effects and contents to the way of giving the course and evaluation methods:

Module name (course) : <b>Entrepreneurship (PRZED)</b>			
Symbol of education effect for a module <sup>10</sup>	Symbol of education effect for a module <sup>11</sup>	Symbol of education effect for a module <sup>12</sup>	Symbol of education effect for a module <sup>13</sup>
PRZED_01	TK_01	Multimedia lecture and business plan preparation	Written examination and business plan preparation
PRZED_02	TK_02-03	a.m.	a.m.
PRZED_03	TK_01, TK_03-08	a.m.	a.m.
PRZED_04	TK_05	a.m.	a.m.
PRZED_05	TK_01, TK_03-08	a.m.	a.m.
PRZED_06	TK_02, TK_06-08	a.m.	a.m.

**Examination questions a identical to the above mentioned description of educational content**

2. ECTS points :

<sup>10</sup> np. PK\_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3.

<sup>11</sup> np. PK\_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3.

<sup>12</sup> np. PK\_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3.

<sup>13</sup> np. PK\_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3.

Name of educational module (course): <b>Entrepreneurship (PRZED)</b>	
Form of activity	Medium number of hours on activity <sup>14</sup>
Hours of courses with a teacher	Residential studies: 35 hours of lecture Extramural studies: 10 hours of seminars, 25 hours of <i>e-learning</i>
The own work of student (all form together) <sup>15 16</sup>	
The sum of hours	
Total number of ECTS points for module	4

3. Total quantity indicators:

Total ECTS, receive after classes with teacher and students homework): **4 ECTS points**

**Student receives ECTS for the whole module Entrepreneurship, which means for passing the final exam and preparing the business plan**

4. Evaluation criteria:

- a) **The level of knowledge**
- b) **The level of skills related to the effects of education**
- c) **Business plan**

***Anna Scheibe***

<sup>14</sup> Godziny lekcyjne, gdzie 1 godzina lekcyjna oznacza 45 min.

<sup>15</sup> Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu.

<sup>16</sup> Przy przeliczeniu 30 godzin pracy studenta na 1 punkt ECTS. Wtedy pracę własną studenta należy obliczyć poprzez iloczyn 30 i liczby punktów ECTS dla danego modułu, pomniejszony o łączną liczbę godzin poświęconych na zajęcia w planie.