



WYDZIAŁ PRAWA  
I ADMINISTRACJI

# Przygotowanie aplikantów adwokackich do wykonywania zawodu zaufania publicznego – postulaty *de lege lata* i *de lege ferenda*

Dr hab. Sławomir Pawłowski [womir@amu.edu.pl](mailto:womir@amu.edu.pl)

Dr Lucyna Staniszevska [lucynast@amu.edu.pl](mailto:lucynast@amu.edu.pl)

Katedra Prawa Administracyjnego i Nauki o Administracji

# STARY ŁAD CZY NOWE PORZĄDKI – WYWAŻENIE WARTOŚCI

- ◆ każda władza polityczna dotyka wolnych zawodów wprowadzając zmiany (np. poszerzenie pozaaplikacyjnych dróg do zawodu)
- ◆ pomija się wartości, które od dawna były podstawą szkolenia przez samorząd adwokacki
- ◆ ogromny, a wręcz skokowy wzrost liczby profesjonalnych prawników i to zarówno radców prawnych, jak i adwokatów
- ◆ kancelarii quasi-prawniczych, które prowadzą osoby bez aplikacji, a często nawet bez wykształcenia prawnego, jest w Polsce ponad dwadzieścia tysięcy

# AKTY NORMATYWNE

- ◆ Ustawa z dnia 26 maja 1982 r. Prawo o adwokaturze
- ◆ Regulamin odbywania aplikacji adwokackiej przyjęty uchwałą nr 55/2011 Naczelnej Rady Adwokackiej z dnia 19 listopada 2011 r. ze zmianami wprowadzonymi uchwałą nr 21/2014 Naczelnej Rady Adwokackiej z dnia 22 listopada 2014 r., uchwałą nr 51/2015 Naczelnej Rady Adwokackiej z dnia 13 listopada 2015 r. oraz uchwałą nr 5/2017 Naczelnej Rady Adwokackiej z dnia 21 stycznia 2017 r.
- ◆ Programy szkolenia aplikantów adwokackich przyjęte przez poszczególne Izby

# TRADYCJA DROGI DO ZAWODU TO SZCZEGÓLNA RELACJA UCZEŃ–MISTRZ

- ◆ stosunek patronacki tzw. „terminowanie u patrona”
- ◆ uczenie się aplikanta od swojego patrona wykładni przepisów na konkretnych kazusach, relacji z klientem, zasad etyki zawodowej, zagadnień ochrony powierzanej adwokatowi przez mandanta tajemnicy, relacji z innymi adwokatami, organami wymiaru sprawiedliwości
- ◆ samodzielne wykonywanie czynności adwokackich pod kontrolą patrona/ współdziałanie w czynnościach przed sądami, organami administracji publicznej
- ◆ zapoznanie aplikanta ze środowiskiem zawodowym

# POPRAWA JAKOŚCI RELACJI PATRONACKIEJ

- ◆ urealnienie odbywanej aplikacji w kancelarii patrona
- ◆ godziwe wynagradzanie aplikantów adwokackich
- ◆ umożliwienie aplikantom wykonywanie czynności na rzecz innych adwokatów
- ◆ wzmocnienie relacji opartej na wzajemnym zaufaniu i szacunku
- ◆ wsparcie patronów w zakresie ich obowiązków i zadań przez samorząd – godziwe wynagradzanie tej funkcji, ale także nadzór nad realizacją obowiązków

# ZMNIEJSZENIE ILOŚCI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH NA RZECZ UMOCNIENIA ROLI PATRONA I JEGO OBOWIĄZKÓW SZKOLENIOWYCH

- ❖ niektórych aspektów wykonywania zawodu zwłaszcza relacyjnych, deontologicznych nie da się przekazać inaczej jak poprzez codzienną pracę i obserwację działań kancelarii patrona
- ❖ obniżenie kosztów szkolenia, co mogłoby pozwolić na inną dystrybucję środków pochodzących z opłat za aplikację, jak i składek korporacyjnych

# UATRAKCYJNIENIE SZKOLEŃ

- ◆ modyfikacje szkoleń w kierunku specjalizacji już na aplikacji
- ◆ zwiększenie liczby zajęć z zakresu marketingu prawniczego, jak i elementów związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej
- ◆ nacisk na zajęcia prowadzone w oparciu o kazusy, case-study
- ◆ rewizja systemu praktyk w sądach i prokuraturach (obecnie porozumienie z dnia 7 grudnia br. NRA z Ministrem Sprawiedliwości)
- ◆ organizacja konkursów krasomówczych, symulacji
- ◆ zwiększenie pracy własnej aplikantów – przyjęcie metody e-learningowej

# PROGRAM SZKOLENIA

- ◆ dostosowany do warunków rynku lokalnego wykonywania pracy przez aplikantów
- ◆ zwiększenie nacisku na naukę prawa europejskiego
- ◆ odejście od metody nauki kodeksowej, uwzględnienie obszarów przenikania się gałęzi prawa
- ◆ praktyczne zajęcia – praca twórcza, kształtowanie soft skills
- ◆ przekazywanie przez wykładowców know-how
- ◆ nastawienie na elementy nowych trendów
- ◆ poświęcenie III roku aplikacji na realizację zadań egzaminacyjnych i zbliżonych do egzaminacyjnych – zwiększona praca własna oceniana przez wykładowców
- ◆ zajęcia z polonistami dotyczące poprawnego formułowania wypowiedzi pisemnej i z retorykami dotyczące wyraźnego i jasnego przekazu ustnego



# WYKŁADOWCY

- ◆ kadra specjalistów – obiektywne kryteria merytoryczne przy wyborze wykładowców
- ◆ nagrywanie wykładów metodą audio w celu umożliwienia powtórzenia przed kolokwiami
- ◆ dwuelementowy sposób prowadzenia zajęć: teoretyczno-praktyczny
- ◆ zajęcia z praktykami: najczęściej powoływani biegli sądowi: lekarze, architekci, sędziowie, prokuratorzy, policja wydziały ds. przestępczości kryminalnej, cyberprzestępcstw

# RODZAJE ZALICZEŃ/KOLOKWIÓW

- ◆ mieszany model zaliczeń ustnych i pisemnych, pisemne zbliżone warunkami i zakresem do poszczególnych zadań na egzaminie adwokackim, ustne badające retorykę i sposób prezentacji argumentacji prawnicze
- ◆ przygotowanie do wykonywania zawodu a nie tylko do zdania egzaminu (na egzaminie wąski katalog pism procesowych)

# PODSUMOWANIE

**Zachowując tradycje i ochronę wartości iść ku  
nowym potrzebom rynku i zmieniającej się wizji  
zawodu prawnika**



# Dziękujemy za uwagę

Dr hab. Sławomir Pawłowski

Dr Lucyna Staniszevska



**WYDZIAŁ PRAWA  
I ADMINISTRACJI**