

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)
dla przedmiotu *Prawo ochrony konsumentów*
na kierunku *prawno-ekonomiczny*

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu
Prawo ochrony konsumentów
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu
POK (10-POK-pe2-s)
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny)
obowiązkowy
4. Kierunek studiów
prawno-ekonomiczny
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie)
II stopień
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny)
ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje)
pierwszy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW)
30 godzin wykładu
9. Liczba punktów ECTS
3 punkty
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) /
prowadzących zajęcia
dr hab. Jakub Pokrzywniak, jp@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – **język polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / **nie**)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
Zapewnienie studentom podstawowej wiedzy nt. unijnych i polskich przepisów z zakresu prawa konsumenckiego. Uwrażliwienie na doniosłość problematyki konsumenckiej i jej znaczenie w prowadzonej działalności gospodarczej.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) – brak
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
POK_01	Zna podstawowe założenia systemu ochrony konsumentów w prawie unijnym i w prawie polskim	K_W01,K_W02,K_W04, K_W05,K_W10,K_U03, K_U05,K_K04
POK_02	Posiada wiedzę o podstawowych aktach prawnych z zakresu prawa konsumenckiego	K_W01,K_W04,K_W05, K_W12,K_U01,K_U04 K_K01,K_K04,K_K07 K_K10
POK_03	Rozumie pojęcie konsumenta i wzorzec przeciętnego konsumenta podlegającego ochronie	K_W04,K_W11,K_W12, K_U01,K_U03,K_U04, K_U05,K_U06,K_K04, K_K05,K_K07,K_K10
POK_04	Zna regulacje prawne dotyczące mechanizmów zawierania umów z konsumentami, wzorców umów konsumenckich, klauzul abuzywnych, odpowiedzialności za produkt niebezpieczny	K_W04,K_W11,K_W12, K_U03,K_U05,K_K05, K_K07,K_K10

4.

Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Źródła prawa ochrony konsumentów	POK_1, POK_2
Wzorzec konsumenta podlegającego ochronie	POK_03
Wzorce umów w obrocie konsumenckim, klauzule abuzywne	POK_04, POK_08
Umowy zawierane na odległość i poza lokalem przedsiębiorstwa	POK_04, PKO_08
Odpowiedzialność za produkt niebezpieczny	POK_04
SOKiK, Prezes UOKiK, Rzecznicy konsumentów, Rzecznik Finansowy i ich kompetencje	POK_05, POK_07 POK_08
Ochrona konsumenta w wybranych regulacjach sektorowych	POK_06
Źródła prawa ochrony konsumentów	POK_1,POK_2
Wzorzec konsumenta podlegającego ochronie	POK_03

5. Zalecana literatura:

Nie ma literatury w pełni odpowiadającej zakresowi wykładu.

Pomocniczo zalecam: M. Królikowska-Olczak, B. Pachuca-Smulska, Ochrona konsumenta w prawie polskim i Unii Europejskiej. Zarys wykładu

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Czytelnia WPIA UAM

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	POK _01	POK _02	POK _01	POK _02		
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						
Egzamin w formie testu wyboru w 1. terminie, poprawka ustna.						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 godzin
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	20 godzin
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	40 godzin
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90 godzin
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3 punkty

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): 10 punktów na egzaminie
 dobry plus (+db; 4,5): 9 punktów na egzaminie
 dobry (db; 4,0): 8 punktów na egzaminie
 dostateczny plus (+dst; 3,5): 7 punktów na egzaminie
 dostateczny (dst; 3,0): 6 punktów na egzaminie
 niedostateczny (ndst; 2,0): 1-5 punktów na egzaminie

Wykładowca:

.....
dr hab. Jakub Pokrzywniak