

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Prawo karne**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **10-PKA-a1-s / n**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **Administracja**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **I stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **II rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW) – **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS – **3 ECTS**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **dr hab. Elżbieta Hryniewicz-Lach (hryniew@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy – **polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning): **nie**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu: **Przyswojenie podstawowej wiedzy o teoretycznych podstawach i praktycznym zastosowaniu prawa karnego oraz jego znaczeniu dla pracowników administracji państwowej i samorządowej.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa, umiejętność posługiwania się terminologią prawniczą i tekstami prawnymi w podstawowym zakresie.**
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PKA_01	Objaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego	K_W07, K_W 9, K_W10, K_W13, K_W15, K_U10, K_U11, K_K10
PKA_02	Wyjaśnić społeczne znaczenie prawa karnego dla całości systemu społecznego i prawnego	K_W07, K_W 9, K_W10, K_W13, K_W15, K_U10, K_U11, K_K10
PKA_03	Wskazać na powiązania pomiędzy rozwiązaniami prawa karnego i innymi dziedzinami prawa i ekonomii	K_W07, K_W 9, K_W10, K_W13, K_W15, K_U10, K_U11, K_K10
PKA_04	Zobrazować praktyczne zastosowanie prawa karnego dla pracownika administracji państwowej i samorządowej	K_W07, K_W 9, K_W10, K_W13, K_W15, K_U10, K_U11, K_K10
PKA_05	Przedstawić społeczny wymiar przestępczości i możliwości zapobiegania jej	K_W07, K_W 9, K_W10, K_W13, K_W15, K_U10, K_U11, K_K10

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu	
EK_01	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego, wybrane typy przestępstw z kodeksu karnego	PKA_01
EK_02	Umieszczenie prawa karnego w systemie prawnym i jego znaczenie dla systemu prawnego i ekonomicznego	PKA_02, PKA_03
EK_03	Odniesienie regulacji karnych do podanych stanów faktycznych	PKA_03, PKA_04
EK_04	Wskazanie na instrumenty wykorzystywane w prawie karnym	PKA_03, PKA_04
EK_05	Znaczenie prawa karnego dla pracowników administracji państwowej i samorządowej	PKA_04, PKA_05

5. Zalecana literatura:

1. Ustawa Kodeks karny z 1997 r.
2. Skrypt do przedmiotu przekazany mailowo przez wykładowcę
3. L. Gardocki, Prawo karne, Warszawa 2018
4. M. Królikowski, R. Zawłocki, Prawo karne, Warszawa 2018
5. M. Królikowski, R. Zawłocki (red.), Kodeks karny. Część szczególna. Tom II. Komentarz do artykułów 222-316, Warszawa 2017

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Materiały do zajęć (skrypt, przykładowe testy egzaminacyjne) są studentom przesyłane drogą mailową przez system USOS. Znajdują się również na stronie Katedry Prawa Karnego. Testy ustaw student uzyskuje we własnym zakresie.

Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	✓
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	✓
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	

Praca w grupach	✓
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny	X					
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X					
Kolokwium ustne						
Test	X					
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 h
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5 h
	Czytanie wskazanej literatury	5 h
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5 h
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		45 h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3 ECTS

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):
dobry plus (+db; 4,5):
dobry (db; 4,0):
dostateczny plus (+dst; 3,5):
dostateczny (dst; 3,0):
niedostateczny (ndst; 2,0):