

Dr. Justyna Goździewicz-Biechońska

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **PK (10-POS-pj-s; 10-POS-pj-ns)**
2. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Prawo ochrony środowiska**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **Prawo**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **Jednolite studia magisterskie (5 letnie)**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **III rok studiów**
Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) –
Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu.
Studia niestacjonarne 20 godzin wykładu
8. Liczba punktów ECTS – **4 ECTS**
9. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – dr. Justyna Goździewicz-Biechońska jusgoz@amu.edu.pl
10. Język wykładowy – **język polski**
11. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) **nie**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Przyswojenie przez studenta podstaw wiedzy z zakresu obowiązującego polskiego prawa ochrony środowiska.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania obowiązującego prawa polskiego, odpowiadająca treści kształcenia modułu *Prawoznawstwo*.

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
POS_01	Wyjaśnić specyfikę regulacji prawnej w obszarze ochrony środowiska	K_W01-03,08, K_U01
POS_02	Objaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa ochrony środowiska	K_W02-03, K_U01
POS_03	Scharakteryzować historyczne, także w ujęciu międzynarodowym, i ustrojowe podstawy	K_W02-07,08-09, K_U01, K_K01-02

	obowiązującego prawa ochrony środowiska	
POS_04	Przedstawić podstawowe konstrukcje stosowane w obszarze prawnych instrumentów ochrony i zarządzania zasobami środowiska i uzasadnić ich celowość w obszarze regulacji	K_W09-10,12,15, K_U02-03, K_U05-06,10, K_K03, 07
POS_05	Odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa ochrony środowiska w systemie obowiązującego prawa	K_W011, K_U03,05
POS_06	Przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa ochrony środowiska uwzględniając cel regulacji, jednocześnie wskazując skutki reglamentacyjne w obszarze swobody działalności gospodarczej	K_W013, K_U04-06,09, K_K04-05,07,11
POS_07	Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa ochrony środowiska	K_W014, K_U01, K_U06,09
POS_08	Zaprezentować i uzasadnić stanowisko w zakresie stosowania prawa ochrony środowiska	K_W01-15, K_U09, K_K07-10

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Środowisko i jego zagrożenia	POS_01, POS_03
Podstawy konstytucyjne i zasady ogólne prawa ochrony środowiska	POS_01-02
Administracja publiczna i jej zadania w obszarze ochrony środowiska	POS_02-08
Udział społeczeństwa w ochronie środowiska	POS_02-08
Finansowania ochrony środowiska oraz prawno-ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska	POS_02-08
Oceny oddziaływania na środowisko	POS_02-08
Ochrona środowiska poprzez regulacje dotyczące emisji substancji i energii	POS_02-08
Ochrona powietrza i klimatu	POS_02-08
Zarządzania zasobami i ochrona wód	POS_02-08
Ochrona przed hałasem	POS_02-08
Gospodarka odpadami	POS_02-08
Ochrona bioróżnorodności	POS_02-08

5. Zalecana literatura:

- *Boć J. , Wybrane zagadnienia prawnej ochrony środowiska, Kolonia Limited 2013*
- *Ciechanowicz-McLean, Prawo i polityka ochrony środowiska, Warszawa 2009*
- *Ciechanowicz-McLean, Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem, Warszawa 2015*
- *Górski M. (red.) Prawo ochrony środowiska, Warszawa 2018*
- *Lipiński A.: Prawne podstawy ochrony środowiska. Warszawa 2010.*
- *Paczuski R., Ochrona środowiska. Zarys wykładu, Bydgoszcz 2008*
- *Stelmasiak J. (red): Prawo ochrony środowiska. Warszawa 2010*
- *Wierzbowski B., Rakoczy B., Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe, wyd. 5, Warszawa 2015*

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Zagadnienia egzaminacyjne dostępne na stronie [www Katedry Prawa Rolnego](http://www.katedry.prawa.rolnego.pl).

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	✓
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu							
	PŚD ZG_ 01	PŚD ZG_ 02	PŚD ZG_ 03	PŚD ZG_ 04	PŚD ZG_ 05	PŚD ZG_ 06	PŚD ZG_ 07	PŚD ZG_ 08
Egzamin pisemny	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne								
Test								
Projekt								
Esej								
Raport								
Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								

Inne (jakie?) – sporządzanie pism procesowych								
...								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		Studia stacjonarne: 30 godz. wykład, Studia niestacjonarne: 20 godz. wykładu
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20 h
	Czytanie wskazanej literatury	30 h
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	40 h
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Maksymalna punktacja za egzamin wynosi 5 pkt

bardzo dobry (bdb; 5,0): **student uzyskał $\geq 4,8$ pkt**
dobry plus (+db; 4,5): **student uzyskał 4,4- 4,7 pkt**
dobry (db; 4,0): **student uzyskał 3,9-4,3 pkt**
dostateczny plus (+dst; 3,5): **student uzyskał 3,3-3,8 pkt**
dostateczny (dst; 3,0): **student uzyskał 2,6 – 3,2 pkt**
niedostateczny (ndst; 2,0): **student uzyskał <2,6 pkt**