

## OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

dla przedmiotu ***Prawo ochrony środowiska*** na kierunku  
***Prawno-Ekonomicznym***

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Prawo ochrony środowiska**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **10-POS-pe1-s**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **Prawno-Ekonomiczny**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **I stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **III rok studiów**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin – **Studia stacjonarne: wykład 30 h**
9. Liczba punktów ECTS – **2**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*)/prowadzących zajęcia – **dr hab. Aneta Suchoń, suchon@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy – **j. polski**
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości]/nie)

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:

**Przyswojenie przez studenta podstaw wiedzy z zakresu obowiązującego polskiego prawa ochrony środowiska, by ułatwić studentom, przyszłym absolwentom, wykonywanie pracy związanej z przedstawioną w czasie zajęć problematyką**

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

**Podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania obowiązującego prawa polskiego, odpowiadająca treści kształcenia modułu *Prawoznawstwo*.**

3. Eekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
POS_01	Wyjaśnić specyfikę regulacji prawnej w obszarze ochrony środowiska	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_W12, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_K02
POS_02	Objasnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa ochrony środowiska	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_W12, K_U01, K_U02, K_U05
POS_03	Scharakteryzować historyczne, także w ujęciu międzynarodowym, i ustrojowe podstawy obowiązującego prawa ochrony środowiska	K_W01, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_U04
POS_04	Przedstawić podstawowe konstrukcje stosowane w obszarze prawnych instrumentów ochrony i zarządzania zasobami środowiska oraz uzasadnić ich celowość w	K_W01, K_W02, K_W08, K_W07, K_U01, K_U03,

	obszarze regulacji	K_K04
POS_05	Odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa ochrony środowiska w systemie obowiązującego prawa	K_W01, K_U04, K_U05, K_K02,
POS_06	Przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa ochrony środowiska uwzględniając cel regulacji, jednocześnie wskazując skutki reglamentacyjne w obszarze swobody działalności gospodarczej	K_W02, K_W07, K_W014, K_W15, K_U01-3, K_U04, K_U05, K_U10-13, K_K03, K_K04,
POS_07	Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa ochrony środowiska	K_W07, K_W12, K_U01-5, K_U07-9, K_K01-3
POS_08	Zaprezentować i uzasadnić stanowisko w zakresie stosowania prawa ochrony środowiska	K_W01-02, K_W07, K_W12, K_W15, K_U01-6, K_K01-3, K_K05, K_K010

#### 4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Środowisko i jego zagrożenia	POS_01, POS_03
Podstawy konstytucyjne i zasady ogólne prawa ochrony środowiska	POS_01-02
Administracja publiczna i jej zadania w obszarze ochrony środowiska	POS_02-08
Rola i uprawnienia społeczeństwa w ochronie środowiska	POS_02-08
Finansowanie ochrony środowiska oraz prawno-ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska	POS_02-08
Ochrona środowiska w planowaniu przestrzennym i procesie inwestycyjnym	POS_02-08
Ochrona środowiska poprzez regulacje emisji substancji i energii	POS_02-08
Ochrona powietrza i klimatu	POS_02-08
Zarządzania zasobami i ochrona wód	POS_02-08
Ochrona przed hałasem	POS_02-08

#### 5. Zalecana literatura:

G Stelmasiak J (red): *Prawo ochrony środowiska*. Warszawa 2010.

Górski M. (red): *Prawo ochrony środowiska*. Warszawa 2009.

Rakoczy B., Wierzbowski B.: *Prawo ochrony środowiska*. Warszawa 2012.

M. Bar, M. Górski, J. Jendrońska, J. Jerzmański, M. Pchałek, S. Urban, W. Radecki, *Prawo ochrony środowiska, Komentarz*, Warszawa 2014

J. Ciechanowicz-McLean, *Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem*, Warszawa 2015

B. Rakoczy, B. Wierzbowski, *Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe*, Warszawa 2015.

W. Federczyk, A. Fogel, A. Kosieradzka-Federczyk, *Prawo ochrony środowiska w procesie inwestycyjno-budowlanym*, Warszawa 2015.

#### 6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Biblioteka UAM, Biblioteka i czytelnia Wydziału Prawa i Administracji UAM;

**- Informacje dodatkowe**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>✓</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	Tak
Wykład konwersatoryjny	Tak
Wykład problemowy	Tak
Dyskusja	Tak
Praca z tekstem	Tak
Metoda analizy przypadków	Tak
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	Tak
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	Tak
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

<b>Sposoby oceniania</b>	<b>Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu</b>					
Egzamin pisemny	TAK					
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		Studia stacjonarne: wykład 30 h
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0)