

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu: **Doktryny Polityczno-Prawne**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu: **DPP (10-DPP-10-pj-n)**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu(obowiązkowy lub fakultatywny): **Obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Prawo**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **Jednolite studia magisterskie (5 letnie)**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny) –
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **Pierwszy rok studiów**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **20 h W**
9. Liczba punktów ECTS: **6**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia: **dr hab. Przemysław Krzywożyński (drpk@wp.pl)**
11. Język wykładowy: **Język polski**
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning)(tak [częściowo/w całości]/nie): **20 godzin zajęć w ramach e-learningu**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Dogłębne przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu doktryn polityczno-prawnych

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Znajomość historycznego kształtowania się instytucji prawnych i politycznych, odpowiadająca właściwej treści przedmiotów historyczno-prawnych (*Historia prawa publicznego, Historia prawa prywatnego, Prawo rzymskie*).

Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu/zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
DPP_01	Wyjaśnić doktrynalne podstawy i historyczne źródła instytucji politycznych.	K_W02; 05;-06, K_U01
DPP_02	Objaśnić podstawy filozoficzne i ideowe obowiązujących norm podstawowych gałęzi prawa	K_W02, K_U07

DPP_03	Wskazać istnienie związku pomiędzy systemami prawnymi politycznymi państw należących do euroatlantyckiego kręgu kultury prawnej.	K_W05;-08;17, K_U01
DPP_04	Wskazać na systemy wartości tradycyjnie stanowiące podstawę współcześnie podejmowanych rozstrzygnięć politycznych i prawnych.	K_W08, K_U01,
DPP_05	Odnaleźć, w przypadku uczestniczenia w procesie prawotwórczym, aksjologiczne podstawy norm.	K_W02, K_U07
DPP_06	W przypadku uczestniczenia w rozstrzygnięciach politycznych rozumie i potrafi zastosować w praktyce idee dobrego prawa i zasad sprawiedliwości.	K_W02, K_U07

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia moduł/zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla moduł/zajęć/przedmiotu
Demokracja starożytnych i jej krytycy	DPP_01-06,
Powstanie i rozwój doktryny chrześcijańskiej.	DPP_01-06
Państwo i doktryna prawa w średniowieczu. Ewolucja uniwersalizmu.	DPP_01-06
Relacje polityki i moralności od czasów odrodzenia	DPP_01-06
Szkola prawa natury. Absolutyzm klasyczny.	DPP_01-06
Absolutyzm oświecony. Kontraktualizm. Doktryny rewolucyjne.	DPP_01-06
Liberalizm a rozwój idei konstytucjonalizmu i państwa prawa. Krytyka konserwatyzmu.	DPP_01-06
Socjalizm; uzasadnienia państwa i prawa. Idea sprawiedliwości.	DPP_01-06
Totalitaryzm. Idea decyzyzmu.	DPP_01-06
Nauczanie społeczne kościoła katolickiego	DPP_01-06
Współczesne kierunki rozwoju myśli prawnej.	DPP_01-06

5. Zalecana literatura:

Dowolne dostępne na rynku wydawniczym aktualne podręczniki do Historii Doktryn / Idei / polityczno – prawnych. Szczegółowe informacje w tym zakresie zostaną przedstawione przez osoby prowadzące zajęcia na początku roku akademickiego (semestru).

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Ewentualne informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazują prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	V
Wykład konwersatoryjny	V
Wykład problemowy	V
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułujących/przedmiotu					
	DPP _01	DPP _02	DPP _03	DPP _04	DPP _05	DPP _06
Egzamin pisemny	V	V	V	V	V	V
Egzamin ustny	V	V	V	V	V	V
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						

Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		20 godzin wykładu, oraz 20 godzin zajęć w ramach <i>e-learningu</i>
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	160 godzin (180 godzin wynikających z 6 punktów)
	Czytanie wskazanej literatury	80
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	60
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		160 godzin
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		6

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):