

## REKOMENDACJE WYDZIAŁOWEGO ZESPOŁU DS. OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA 2018

### WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI UAM

CEL	PROPONOWANE DZIAŁANIA NA WYDZIALE PRAWA I ADMINISTRACJI		Termin realizacji	Wskaźnik / rezultat
	Zadanie	Odpowiedzialny		
Ocena i doskonalenie przepisów uchwały nr 333/2012/2013 Rady Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu z dnia 28 maja 2014 r. uwzględniająca doświadczenia praktyczne.	1 / Opracowanie i przyjęcie przepisów wykonawczych do uchwały nr 333/2012/2013 Rady Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu.	1/ Dziekan 2/Rada Wydziału 2/ kierownicy katedr 3/ WZOJK, WZZJK 4/ odpowiedni organ samorządu studentów i doktorantów.	Do końca roku akademickiego 2018/2019	1/ Przepisy wykonawcze (zarządzenie Dziekana WPIA w sprawie polepszenia jakości kształcenia) do uchwały nr 333/2012/2013 Rady Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu z dnia 28 maja 2014 r. precyzujące zakres oraz podmiotowe i przedmiotowe kryteria zastosowania uchwały.

<p>Urealnienie działań wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia na poziomie Wydziału dla wszystkich kierunków.</p>	<p>1/ Kontynuowanie działań WZJK – w zakresie kontroli weryfikacji dostosowania metod kształcenia i oceniania do efektów kształcenia (prowadzenie działań zgodnie z regulacjami przyjętymi w § 18 uchwały nr 333/2012/2013 Rady Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu. 2/ Zwiększenie udziału studentów i doktorantów w działaniach na rzecz poprawy jakości kształcenia.</p>	<p>1/Dziekan 2/Rada Wydziału 3/kierownicy katedr 4/WZOJK, WZZJK 5/odpowiedni organ samorządu studentów i doktorantów</p>	<p>Działania ciągłe.</p>	<p>1/ Sprawozdania WZZJK, 2/ Realizacja wniosków wynikających z ankiet oceniających nauczycieli akademickich. 3/ Regularne spotkania WZZJK z organizacjami samorządu studentów wszystkich stopni i doktorantów.</p>
<p>Ciągłe podnoszenie jakości realizacji programów studiów zwłaszcza poprzez uwzględnienie praktycznych aspektów stosowania prawa.</p>	<p>1/ Zwiększenie powiązania programów studiów z prowadzonymi badaniami naukowymi. 2/ Prowadzenie prac nad programami studiów w kierunku ich racjonalizacji poprzez wyeliminowanie z ich programu objętych programem studiów I stopnia. 3/ Dalsze doskonalenie metod kształcenia i oceniania na poziomie wydziałowym, wraz z większym dostosowaniem metod kształcenia do założonych efektów kształcenia.</p>	<p>1/ Dziekan 2/ kierownicy katedr 3/ WZZJK, WZOJK 4/ samorzady studentów wszystkich stopni i doktorantów</p>	<p>Działania ciągłe.</p>	<p>1/ Zwiększenie liczby magisterskich prac badawczych (badania własne) w zakresie tematów prowadzonych przez pracowników naukowych. 2/ Zwiększenie liczby publikacji studenckich. 3/ Udokumentowane zmiany w metodach kształcenia i oceniania działalności naukowo-dydaktycznej. 4/ Modyfikacja dotychczas prowadzonych zajęć w kierunku ich „upraktycznienia” – raport</p>

	<p>3/ Preferowanie warsztatowej metody prowadzenia zajęć z wykorzystaniem propozycji dydaktycznych w postaci opracowywania opinii prawnych, przygotowywania glos i rozwiązywania kazusów.</p> <p>4/ Upowszechnianie informacji na temat dostępnych źródeł i materiałów konwersatoryjnych między innymi przez poszerzenie zawartości platformy e-learningowej.</p> <p>5/ Organizowanie wydziałowych spotkań studentów z wybitnymi praktykami, funkcjonującymi w obrębie różnych korporacji prawniczych.</p>			WZZJK za rok 2016/2017.
<p>Poprawa organizacji procesu i jakości kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.</p>	<p>1/ Kontynuacja działań na rzecz efektywniejszego układu zjazdów, bardziej równomierne rozłożenia zajęć w czasie poszczególnych zjazdów.</p> <p>2/ Rozważenie możliwości zmiany rozkładu egzaminów i zaliczeń w szczególności w sytuacji ostatnich semestrów studiów w celu zoptymalizowania studentom warunków przygotowania się do egzaminów i napisania pracy magisterskiej.</p> <p>3/ Podjęcie wydziałowej dyskusji o zakresie wymagań</p>	<p>1/ Dziekan 2/ Kierownicy katedr 3/ WZZJK, WZOJK 4/ Prodziekani, Kierownicy studiów 5/ zespół ds. oceny prac dyplomowych</p>	Działania ciągłe.	<p>1/ Optymalne i racjonalnie konstruowane plany wykładów fakultatywnych.</p> <p>2/ Optymalne i racjonalne konstruowanie planów, z wykluczeniem możliwości kolizji wykładów z seminariami.</p> <p>3/ Ewentualna zmiana rozkładu egzaminów i zaliczeń w ostatnich semestrach studiów.</p> <p>4/ Wydziałowa dyskusja o zakresie wymagań egzaminacyjnych, formach</p>

	<p>egzaminacyjnych, formach egzaminów w szczególności eliminacji pytań testowych.</p> <p>4/ Eliminacja przypadków nadmiernego obniżania kryteriów zaliczenia przedmiotu o ile jest to niewłaściwe dla zachowania wysokiego poziomu jakości kształcenia.</p> <p>5/ Kontynuacja oferty wykładów fakultatywnych ze szczególnym uwzględnieniem treści programowej wspólnej dla poszczególnych kierunków studiów</p> <p>6/ Rozpowszechnienie informacji o punktach ECTS, informacjach w systemie USOS i na stronach wydziałowych.</p> <p>7/ Uwzględnienie roli dziekanatów jako elementu współkształtującego poziom sprawności przebiegu studiów.</p>			<p>egzaminów oraz zasadności eliminacji pytań testowych.</p> <p>5/ Kontynuowanie w ramach posiedzeń katedr i zakładów praktyki wymiany doświadczeń w zakresie dydaktyki oraz formułowanie jednolitego wzorca programowego przedmiotu dla poszczególnych grup, z uwzględnieniem podziału na studia stacjonarne i niestacjonarne.</p> <p>6/ Eliminowanie zbędnych ograniczeń w dostępie studentów do dziekanatów (ramy czasowe).</p> <p>7/ Gwarantowanie sprawnego działania systemu USOS.</p>
<p>Nauczyciel akademicki współodpowiedzialny za jakość kształcenia.</p>	<p>1/ Prowadzenie konsultacji wśród nauczycieli akademickich w zakresie uatrakcyjnienia programów kształcenia i programów studiów.</p> <p>2/ Podjęcie działań na rzecz harmonizacji przez wykładowców treści omawianych na wykładzie i</p>	<p>1/ Dziekan 2/ kierownicy katedr 3/ WZZJK (Zespół ds. Oceny Prac Dyplomowych)</p>	<p>Działania ciągłe.</p>	<p>1/ Organizowanie spotkań i dyskusji dotyczących programów studiów, między innymi w celu eliminacji z programów studiów II stopnia treści objętych programem studiów na poziomie licencjatu.</p>

	<p>w trakcie konwersatoriów.</p> <p>3/ Organizowanie regularnych spotkań Władz Dziekańskich z Kierownikami studiów oraz Kierownikami katedr i zakładów.</p> <p>4/ Szkolenia doktorantów w zakresie umiejętności pedagogicznych.</p> <p>5/ Kontynuowanie działań w celu poprawy jakości prac dyplomowych oraz zwiększenia stopnia jakości i indywidualizacji ich recenzji.</p> <p>6/ Optymalizowanie możliwości kontaktu studenta z opiekunem pracy dyplomowej/magisterskiej w celu uzyskania wsparcia merytorycznego.</p>		<p>2/ Organizowanie spotkań dotyczących działań wykładowców na rzecz harmonizacji treści omawianych na wykładzie i w trakcie konwersatoriów. Przyjęcie programu naprawczego.</p> <p>3/ Organizowanie spotkań w sprawie podjęcia działań w celu poprawy jakości prac dyplomowych i indywidualizacji ich recenzji, przygotowanie projektów programów naprawczych.</p> <p>4/ Zachowanie stabilności kontaktów studentów z wykładowcami poprzez sumienne pełnienie dyżurów akademickich.</p> <p>5/ Prowadzenie seminariów w terminach uzgodnionych z seminarzystami przy uwzględnieniu propozycji terminowych wynikających z planu studiów (zwłaszcza w odniesieniu do studentów niestacjonarnych).</p> <p>6/ Utrzymanie wysokiej jakości prac magisterskich i dyplomowych oraz rzetelnego sposobu przygotowywania ich</p>
--	---	--	--

				zindywidualizowanych recenzji.
Dbłość o warunki i jakość pracy nauczycieli akademickich oraz lektorów	<p>1/ Dążenie do równomiernego rozłożenia zajęć dydaktycznych wśród nauczycieli.</p> <p>2/ Systematyczne organizowanie szkoleń informacyjnych/doskonalących dla nauczycieli akademickich na Wydziale.</p> <p>3/ Przeprowadzanie hospitacji w zakresie przewidzianym w uchwale 333/2012/2013 Rady Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu z dnia 28 maja 2014 r. z uwzględnieniem wymogu starannego wypełnienia protokołu sformułowania wniosków w zakresie prowadzonych zajęć przez osobę hospitowaną.</p> <p>4/ Systematyczne przekazywanie nauczycielom akademickim informacji o aktualnych procedurach związanych z uzyskaniem grantów.</p>	<p>1/ Dziekan</p> <p>2/ Kierownicy katedr</p> <p>3/ WZZJK (Zespół ds. Grantów)</p> <p>4/ WZOJK</p>	Działania ciągłe.	<p>1/ Równomiernie rozłożone zajęcia.</p> <p>2/ Liczba zorganizowanych szkoleń.</p> <p>3/ Realizacja wniosków wynikających z oceny ankietowanych pracowników</p> <p>4/ Wyróżnienie najlepszych dydaktyków oraz wpływanie na polepszenie jakości kształcenia przez wykładowców otrzymujących negatywne oceny studentów wyniku przeprowadzonych badań ankietowych.</p> <p>5/ Ilość przeprowadzonych hospitacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich podlegających okresowej ocenie i zajęć prowadzonych przez doktorantów.</p>
Doskonalenie studiów doktoranckich	1/ Utrzymanie szerokiej oferty dydaktycznej na studiach doktoranckich np. w postaci zajęć	1/ Dziekan 2/kierownik Studium Doktoranckiego	Działania ciągłe.	1/Popularyzacja idei promotorów pomocniczych 2/Wprowadzone moduły z

	<p>warsztatowych z zakresu prowadzenia badań naukowych (oferta ogólnouniwersytecka).</p> <p>2/ Ciągła analiza praktyk stosowanych w podnoszeniu jakości studiów III stopnia.</p> <p>3/ Zachęcanie uczestników stacjonarnych studiów III stopnia do zachowania terminów przygotowania prac doktorskich, a nawet ich przyspieszenia.</p>	<p>3/ WZZJK</p> <p>4/ samorząd doktorantów</p>		<p>metodologii prowadzenia badań z poszczególnych dyscyplin.</p> <p>3/ Rozmowy promotorów z doktorantami w celu intensyfikacji działań prowadzących do rzetelnego przygotowania rozprawy doktorskiej.</p>
<p>Zwiększenie katalogu informacji o możliwych ścieżkach rozwoju kariery zawodowej z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych kierunków.</p>	<p>1/ Systematyczne organizowanie spotkań z kierownikami studiów poszczególnych kierunków.</p> <p>2/ Utrzymanie cyklicznych spotkań z reprezentantami prawniczych korporacji zawodowych oraz innych podmiotów zatrudniających absolwentów.</p> <p>3/ Upowszechnianie informacji ofertach pracy zgłaszanych przez różne podmioty dla absolwentów poszczególnych kierunków.</p> <p>4/ Założenie Stowarzyszenia Przyjaciół i Absolwentów WPIA UAM.</p>	<p>1/ Dziekan</p> <p>2/ kierownicy studiów</p>	<p>Działania ciągłe.</p>	<p>1/ Sprawozdanie z odbytych spotkań.</p> <p>2/ Oferty o zatrudnieniu absolwentów ogłaszane w sposób zwyczajowo przyjęty na Uczelni.</p> <p>3/ Monitorowanie losów absolwentów WPIA UAM w Poznaniu.</p>