

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)
z przedmiotu Prawo konstytucyjne
w roku akademickim 2019/2020

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Prawo konstytucyjne**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **PK (10-PK-pj-s, 10-PK-pj-n)**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **Prawo**
5. Poziom kształcenia – **jednolite studia magisterskie**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **II rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **Studia stacjonarne: 45 h W oraz 30 h ĆW; Studia niestacjonarne: 20 h W i 20 h w ramach e-learningu, 20 h ĆW i 20 h w ramach e-learningu**
9. Liczba punktów ECTS – **7**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia –
Studia stacjonarne:
Wykład:
prof. UAM dr hab. Witold Płowiec, plowiec@amu.edu.pl
Ćwiczenia:
dr Julia Wojnowska-Radzińska, juliaw@amu.edu.pl
dr Władysław Józwicki wjozwi@amu.edu.pl

Studia niestacjonarne:
Wykład:
dr Antoni Rost, rost@amu.edu.pl
Ćwiczenia:
mgr Monika Boniecka, monika.boniecka@amu.edu.pl
mgr Patryk Rejs, rejspatryk@o2.pl
11. Język wykładowy – **język polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) –
tak [częściowo]

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:
Wyposażenie studenta w wiedzę pozwalającą na:
 - a) interpretację roli konstytucji w państwie i społeczeństwie oraz jej wpływu jako aktu o najwyższej pozycji w hierarchii źródeł prawa
 - b) wykładnię treści zasad ustrojowych i związków między nimi
 - c) rozumienie usytuowania oraz roli władz państwowych oraz zasad i procedur ich funkcjonowania, a także ich wzajemnych relacji
 - d) ocenę praktyki działania głównych organów państwa
 - e) posługiwanie się zasadniczymi instytucjonalnymi i proceduralnymi gwarancjami praw i wolności jednostki
 - f) rozumienie wzajemnych związków między prawem konstytucyjnym a integracją w ramach Unii Europejskiej i współpracą międzynarodową.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
Podstawowa wiedza o państwie i prawie (w zakresie modułu „prawoznawstwo” oraz historii ustroju (w zakresie modułu „historia prawa publicznego”). Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PK_01	Wyjaśnić znaczenie Konstytucji w organizacji państwa i społeczeństwa, określić jej znaczenie jako aktu o najwyższej mocy prawnej w systemie źródeł prawa, a także wskazać na konsekwencje ustrojowe ustalonego w konstytucji systemu źródeł prawa	K_W02, K_W03; K_U01, K_U02; K_K01, K_K07
PK_02	Zinterpretować przepisy Konstytucji, w tym w kontekście jej podstaw aksjologicznych	K_W02, K_W07, K_U01, K_K02, K_K07
PK_03	Wyjaśnić treść zasad ustrojowych państwa, określić związki między nimi, a także formy i metody ich realizacji, w tym zwłaszcza w odniesieniu do zasady państwa demokratycznego, zasady państwa prawa i zasady podziału władzy	K_W02, K_W03, K_W04; K_U01, K_U06; K_K01
PK_04	Przedstawić konstytucyjny status człowieka, wyważenia interesu wspólnego i indywidualnego w kontekście konstytucyjnych praw i wolności oraz posłużyć się zasadniczymi instytucjonalnymi i proceduralnymi gwarancjami tych praw i wolności	K_W02, K_W03, K_W09, K_W13; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06; K_K01, K_K03, K_K05, K_K07, K_K10
PK_05	Wyjaśnić konstytucyjną koncepcję źródeł prawa i proces prawotwórczy oraz ocenić konstytucyjność konkretnych rozwiązań prawnych	K_W08, K_W09; K_U01, K_U02 K_U03, K_U04, K_U05, K_U06; K_K07
PK_06	Przedstawić usytuowanie ustrojowe i kompetencje władz państwowych (w tym centralnych organów państwa), ich wzajemne relacje (zasada podziału i równoważenia), zasady i procedury ich powoływania i funkcjonowania, a także ocenić praktykę ich działania	K_W02, K_W03, K_W04, K_W16; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06; K_K01, K_K03, K_K05, K_K07
PK_07	Wyjaśnić wzajemne związki między prawem konstytucyjnym a integracją w ramach Unii Europejskiej i współpracą międzynarodową, w tym także prawem unijnym i międzynarodowym	K_W04, K_W10; K_U01, K_U02, K_U06

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Pojęcie i funkcje Konstytucji	PK_01, PK_02
Zasady ustroju państwa	PK_02, PK_03
Konstytucyjny status jednostki	PK_02, PK_03, PK_04
Środki ochrony praw i wolności jednostki	PK_02, PK_04
Konstytucyjna koncepcja źródeł prawa; relacja pomiędzy prawem międzynarodowym, unijnym a krajowym, w szczególności Konstytucją	PK_01, PK_02, PK_05
Prawo wyborcze	PK_02, PK_03, PK_06
Władza ustawodawcza	PK_02, PK_03, PK_06

Władza wykonawcza	PK_02, PK_03, PK_06
Władza sądownicza; kontrola konstytucyjności prawa, odpowiedzialność konstytucyjna	PK_02, PK_03, PK_06
Organy kontroli i ochrony prawa	PK_02, PK_03, PK_06
Konstytucja a prawo Unii Europejskiej	PK_02, PK_07

5. Zalecana literatura:

Garlicki L., Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2019, wyd. 6. Na straży państwa prawa. Trzydzieści lat orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego, red. L. Garlicki, M. Derlatka, M. Wiącek, Warszawa 2016. Orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego dostępne na stronie <http://trybunal.gov.pl/> Konstytucja RP. Komentarz, t. 1 i 2, red. M. Safjan, L. Bosek, Warszawa 2016.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Informacje o charakterze i dostępności materiałów zostaną przekazane na pierwszym wykładzie i zajęciach.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	✓
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	✓
Metoda ćwiczeniowa	✓
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	✓
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
-------------------	--

	PK_01	PK_02	PK_03	PK_04	PK_05	PK_06	PK_07
Egzamin pisemny	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kolokwium ustne							
Test	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		Studia stacjonarne: 45 godzin wykładu oraz 30 godzin ćwiczeń Studia niestacjonarne: 20 godzin wykładu + 20 godzin <i>e-learningu</i> , 20 godzin ćwiczeń +20 godzin w ramach <i>e-learningu</i>
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30 godzin
	Czytanie wskazanej literatury	15 godzin
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	Studia stacjonarne: 90 godzin Studia niestacjonarne: 85 godzin
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		210 godzin
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		7 ECTS

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

- a) **bardzo dobra znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) **bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dobry plus (+db; 4,5):

- a) **bardzo dobra znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) **dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dobry (db; 4,0):

- a) dobra znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dostateczny plus (+dst; 3,5):

- a) dobra znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dostateczny (dst; 3,0):

- a) dostateczna znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie.**

niedostateczny (ndst; 2,0):

- a) niedostateczna znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania.**