

Prof. UAM dr hab. Jerzy W. Ochmański

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

dla przedmiotu *Prawo medyczne* kierunku *Prawo*

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Prawo medyczne

2. Kod modułu kształcenia:¹

PMe (10-PMe-pj-s; 10-PMe-pj-n)

3. Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy albo fakultatywny):

Fakultatywny

4. Kierunek studiów:

Prawo

5. Poziom studiów (I lub II stopień albo jednolite studia magisterskie):

Jednolite studia magisterskie (5 letnie)

6. Rok studiów:

Drugi rok studiów

7. Semestr (zimowy lub letni):

Semestr zimowy i letni

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:

Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu.

Studia niestacjonarne: 15 godzin wykładu

9. Liczba punktów ECTS:

4 ECTS

10. Imię i nazwisko, tytuł lub stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy lub osoby prowadzącej zajęcia:

a) Prof. UAM dr hab. Jerzy W. Ochmański (jwo@amu.edu.pl)

11. Język wykładowy:

Język polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel modułu kształcenia:

Dogłębne przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu obowiązującego polskiego prawa medycznego.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

¹ Kod modułu (przedmiotu) z systemu USOS.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy są następujące:

- a) **Podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania obowiązującego prawa polskiego, odpowiadająca treści kształcenia modułu *Prawoznawstwo*.**

Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:^{2 3}

Symbol efektów kształcenia ⁴	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów ⁵
PMe_01	Wyjaśnić istotę i funkcje prawa medycznego w rodzimym systemie prawnym	K_W01, K_U01
PMe_02	Objąć ważne pojęcia prawa medycznego i nauki prawa medycznego oraz scharakteryzować instytucje tego prawa z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa.	K_W03, 07, K_U09, K_U10, K_U01
PMe_03	Scharakteryzować aksjologiczne, historyczne, i ustrojowe podstawy obowiązującego prawa medycznego w Polsce i Europie.	K_W02, K_U01
PMe_04	Wskazać tendencje harmonizujące prawo medyczne w europejskim/wspólnotowym/ porządku prawnym.	K_W010, K_U01
PMe_05	Przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu w oparciu o przyjęte w procesie stosowania prawa metody i reguły wykładni.	K_W011; 03; 04, K_U06,
PMe_06	Zastosować każdy przepis z zakresu prawa medycznego, a w szczególności rozwiązać <i>casus</i> związany z odpowiedzialnością karną, cywilną i administracyjną.	K_W013, K_U01, K_U05
PMe_07	Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa medycznego i nauki prawa medycznego.	K_W014, K_U01, K_U06
PMe_08	Krytycznie oceniać materiał dogmatyczny i świadomie korzystać z dorobku doktryny i legislatury państw UE	K_W010; 12;13, K_U05

4. Treści kształcenia:⁶

Nazwa modułu kształcenia: Prawo medyczne (PMe)

² Zasadniczo należy nawiązać do kierunkowych efektów kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności społecznych. Jednak nie należy dzielić efektów kształcenia danego modułu na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia, ani też każdego efektu. Jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy.

³ Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

⁴ Kod modułu kształcenia, np. PK_01 (PK-kod modułu „Prawo karne” w USOS).

⁵ Efekty kształcenia dla kierunku studiów *Prawo* (np. K_W01, K_U01,...), gdzie: W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia); 01, 02... – numer efektu kształcenia.

⁶ Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba treści kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

Symbol treści kształcenia ⁷	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu ⁸
TK_01	Poglądy na istotę i funkcje prawa medycznego	PMe_01-03, PMe_07
TK_02	Aksjologia prawa medycznego	PMe_02-08
TK_03	Źródła obce: prawo UE i innych organizacji międzynarodowych	PMe_02-08
TK_04	Zawodowe prawo lekarskie	PMe_02-08
TK_05	Podstawowe prawa i obowiązki podmiotów biorących udział w stosunkach leczniczych.	PMe_02-08
TK_06	Prawne zagadnienia transplantacji	PMe_02-08
TK_07	Zagadnienia prawne i aksjologia eksperymentów medycznych.	PMe_02-08
TK_08	Tajemnica lekarska	PMe_02-08
TK_09	Odpowiedzialność uczestników procesu udzielania świadczeń medycznych.	PMe_02-08
TK_10	Zagadnienia błędu medycznego	PMe_02-08
TK_11	Współczesne tendencje i kierunki rozwoju prawa medycznego	PMe_02-08

5. Zalecana literatura:

Dowolne dostępne na rynku wydawniczym aktualne podręczniki do Prawa medycznego oraz komentarze do *ustaw medycznych*. Szczegółowe informacje w tym zakresie zostaną przedstawione przez osoby prowadzące zajęcia na początku roku akademickiego (semestru).

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu:

B-learning nie jest przewidziany.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Ewentualne informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazuje prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania:

Nazwa modułu (przedmiotu): Prawo medyczne (PMe)			
Symbol efektu kształcenia dla modułu ⁹	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć ¹⁰	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{11 12}
PMe_01	TK_01	Wykład	Egzamin pisemny

⁷ np. TK_01, TK_02.

⁸ np. PK_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3 (kolumna pierwsza).

⁹ np. PK_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3.

¹⁰ np. TK_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II.4.

¹¹ Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące (F) jak i podsumowujące (P).

¹² Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

PMe_02	TK_02-11	J.w.	J.w.
PMe_03	TK_01	J.w.	J.w.
PMe_04	TK_02-11	J.w.	J.w.
PMe_05	TK_02	J.w.	J.w.
PMe_06	TK_02-11	J.w.	J.w.
PMe_07	TK_02-11	J.w.	J.w.
PMe_08	TK_02-11	J.w.	J.w.
PMe_09	TK_02-11	J.w.	J.w.
PMe_08	TK_02-11	J.w.	J.w.

Przykładowe podstawowe pytania egzaminacyjne są identyczne jak ww. opisy poszczególnych treści kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS):

Nazwa modułu (przedmiotu): Prawo medyczne (PMe)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności ¹³
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu Studia niestacjonarne: 15 godzin wykładu
Praca własna studenta (łącznie wszystkie formy) ^{14 15}	Studia stacjonarne: 90 godzin (120 godzin wynikających z 4 punktów ECTS minus 30 godzin z planu) Studia niestacjonarne: 30 godzin (45 godzin wynikających z 4 punktów ECTS minus 15 godzin z planu)
Suma godzin	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu (przedmiotu)	4

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe:

a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

4 punktów ECTS

b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak ćwiczenia:

0

Student otrzymuje wszystkie ww. punkty ECTS za zaliczenie całego modułu *Prawo medyczne*, tzn. za ostateczne zaliczenie z oceną pozytywną egzaminu z tego przedmiotu. W skład tego całego modułu wchodzi wykład.

4. Kryteria oceniania:

Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta:

a) poprawność i kultura języka,

¹³ Godziny lekcyjne, gdzie 1 godzina lekcyjna oznacza 45 min.

¹⁴ Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu.

¹⁵ Przy przeliczeniu 30 godzin pracy studenta na 1 punkt ECTS. Wtedy pracę własną studenta należy obliczyć poprzez iloczyn 30 i liczby punktów ECTS dla danego modułu, pomniejszony o łączną liczbę godzin poświęconych na zajęcia w planie.

- b) umiejętność poprawnego formułowania myśli i poglądów oraz ich racjonalnego uzasadniania,**
- c) umiejętność poprawnej argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków.**
- d) znajomość przepisów obowiązującego rodzimego prawa medycznego,**
- e) poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego modułu.**

JW. Ochmański