

Zakład Publicznego Prawa Gospodarczego

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

dla przedmiotu *Struktury lokalne i regionalne w procesie integracji społecznej, gospodarczej i przestrzennej w Europie*

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:
Struktury lokalne i regionalne w procesie integracji społecznej, gospodarczej i przestrzennej w Europie
2. Kod modułu kształcenia:
SLR (10-SLR-e2-s)
3. Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy albo fakultatywny):
Obowiązkowy
4. Kierunek studiów:
Europeistyka
5. Poziom studiów (I lub II stopień albo jednolite studia magisterskie):
II stopień
6. Rok studiów
Pierwszy rok studiów
7. Semestr (zimowy lub letni):
Semestr zimowy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:
Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu
9. Liczba punktów ECTS:
4 ECTS
10. Imię i nazwisko, tytuł lub stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy lub osoby prowadzącej zajęcia:
dr Katarzyna Kokocińska (kkppg@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy:
Język polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel modułu kształcenia:
Pogłębienie wiedzy z zakresu procesu integracji społecznej, gospodarczej i terytorialnej oraz podstaw prawnych i polityk służących spójności działań na rzecz rozwoju w Europie; rozumienie potrzeby i istoty współpracy pomiędzy strukturami lokalnymi i regionalnymi a władzami centralnymi w sferze rozwoju społeczno-gospodarczego i spójności terytorialnej w Europie

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy są następujące:

- a) podstawowa wiedza z zakresu organizacji terytorialnej państw członkowskich Unii Europejskiej, w tym charakterystyki prawnej poszczególnych typów państw: system federacyjny, system unitarny, system regionalny;
- b) znajomość podstawowych założeń oraz instrumentów prawnych i finansowych Unii Europejskiej służących spójności społecznej, gospodarczej i terytorialnej;

Wymagania wstępne w zakresie umiejętności są następujące:

- a) potrafi interpretować zjawiska polityczne i procesy społeczne budowania tożsamości lokalnej i regionalnej

Wymagań wstępne w zakresie kompetencji społecznych:

- a) potrafi pracować samodzielnie, jak i w zespole

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku Europeistyka
SLR_01	ma rozszerzoną wiedzę na temat samorządu terytorialnego w wybranych krajach Unii Europejskiej oraz funkcjonowania regionalnych systemów terytorialnych w państwach członkowskich	K_W01-04, K_U01
SLR_02	ma pogłębioną wiedzę w zakresie instytucji prawnych i politycznych służących wzmocnieniu integracji społecznej, gospodarczej i przestrzennej na poziomie lokalnym i regionalnym, potrafi scharakteryzować procesy zmian struktur i instytucji służących integracji	K_W01-04, K_W09, K_U01-03
SLR_03	potrafi zidentyfikować oraz dokonać klasyfikacji instrumentów oddziaływania na rzecz spójności społeczno-gospodarczej i terytorialnej, odnosząc je do aktualnych problemów funkcjonowania władz lokalnych i regionalnych w Europie	K_W05-06, K_W09, K_U01-04
SLR_04	potrafi odnaleźć potrzebny przepis w systemie obowiązującego prawa unijnego i krajowego	K_W02-04, K_U01, K_U03, K_U06-08
SLR_05	samodzielnie dokonuje oceny i przewiduje skutki podejmowanych działań w sferze integracji społeczno –gospodarczej i spójności terytorialnej	K_U05-06, K_U13, K_K03-05
SLR_06	potrafi posługiwać się terminologią z zakresu prawa i polityk unijnych w dziedzinie integracji społeczno – gospodarczej i spójności terytorialnej	K_W04-05, K_U02, K_U06
SLR_07	potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa i instrumentów polityk unijnych w dziedzinie integracji społeczno –gospodarczej i spójności terytorialnej	K_U01-09, K_K04-05

4. Treści kształcenia:

Nazwa modułu kształcenia: <i>Struktury lokalne i regionalne w procesie integracji społecznej, gospodarczej i przestrzennej w Europie (SLR)</i>		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Zasady i podstawy prawne funkcjonowania struktur lokalnych i regionalnych w państwach członkowskich Unii Europejskiej	SLR_01-03
TK_02	Organizacja i struktury władz lokalnych i regionalnych w wybranych państwach europejskich	SLR_01-04
TK_03	Rola struktur lokalnych i regionalnych w procesie integracji społecznej, gospodarczej i przestrzennej	SLR_01-03
TK_04	Status władz lokalnych i regionalnych w Unii Europejskiej	SLR_01-03
TK_05	Formy i instytucje prawne i polityczne integracji w Unii Europejskiej	SLR_01-07
TK_06	Formy i instytucje współpracy lokalnej i regionalnej. Współpraca transgraniczna	SLR_01-07
TK_07	Realizacja polityki spójności i polityki regionalnej w działaniach władz lokalnych i regionalnych, jako szczególny przykład działań na rzecz integracji i spójności	SLR_01-07
TK_08	Polityka rozwoju lokalnego i regionalnego a działania władz centralnych. Koncepcja zintegrowanego rozwoju	SLR_01-07

5. Zalecana literatura:

- 1) J. Sługocki, Zagadnienia regionalizmu i tożsamości regionalnej, Bydgoszcz 1990,
 - 2) Samorząd terytorialny i administracja w wybranych krajach. Gmina w państwach Europy Zachodniej, red. J. Jeżewski, Wrocław 1999,
 - 3) P. Jasiński, Unia Europejska a władze lokalne i regionalne. 2000 r.
 - 4) Regiony, red. Z. Brodecki, Warszawa 2005,
 - 5) Administracja publiczna w procesie zarządzania rozwojem regionalnym i lokalnym, Toruń – Warszawa 2005.
 - 6) I. Pietrzyk, Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, PWN, Warszawa 2006,
 - 7) Prawne problemy regionalizacji w Europie, red. K. Nowacki, R. Russano, Kolonia Limited 2008,
 - 8) K. Kokocińska, Polityka regionalna w Polsce i w Unii Europejskiej, Poznań 2010, a także dowolne dostępne na rynku wydawniczym aktualne pozycje, w tym w czasopiśmie krajowych i zagranicznych.
- Szczegółowe informacje w tym zakresie zostaną przedstawione przez osoby prowadzące zajęcia na początku roku akademickiego.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Ewentualne informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazują prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania:

Nazwa modułu (przedmiotu): <i>Struktury lokalne i regionalne w procesie integracji społecznej, gospodarczej i przestrzennej w Europie (SLR)</i>			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
SLR_01	TK_01-03	Multimedialny wykład	Przygotowanie eseju Egzamin ustny
SLR_02	TK_04-07	J.w.	J.w.
SLR_03	TK_05-07	J.w.	J.w.
SLR_04	TK_01-07	J.w.	J.w.
SLR_05	TK_05-07	J.w.	J.w.
SLR_06	TK_01-07	J.w.	J.w.
SLR_07	TK_03-07	J.w.	J.w.

Przykładowe podstawowe pytania egzaminacyjne są identyczne jak ww. opisy poszczególnych treści kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS):

Nazwa modułu (przedmiotu): <i>Struktury lokalne i regionalne w procesie integracji społecznej, gospodarczej i przestrzennej w Europie (SLR)</i>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30 godzin wykładu
Praca własna studenta (łącznie wszystkie formy)	90 godzin
Suma godzin	120 godzin
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu (przedmiotu)	4

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe:

a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

4 punkty ECTS

b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak ćwiczenia: 0

Student otrzymuje wszystkie ww. punkty ECTS za zaliczenie całego modułu *Struktury lokalne i regionalne w procesie integracji społecznej, gospodarczej i przestrzennej w Europie*, tzn. za ostateczne zaliczenie z oceną pozytywną egzaminu z tego przedmiotu.

4. Kryteria oceniania:

Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta:

- a) poprawność i kultura języka,
- b) umiejętność poprawnego formułowania myśli i poglądów oraz ich racjonalnego uzasadniania,
- c) umiejętność poprawnej argumentacji i logicznego wyciągania wniosków,
- d) znajomość przepisów prawa unijnego i krajowego oraz instrumentów polityk unijnych na rzecz integracji społecznej, gospodarczej i terytorialnej spójności,
- e) poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego modułu.

Katarzyna Kokocińska