

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Crime and punishment: an interdisciplinary approach**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **10-CPIP-w-Erasm i 10-CPw-preap-s**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **fakultatywny**
4. Kierunek studiów – **Program Erasmus, wszystkie kierunki**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **I i II stopień, jednolite studia magisterskie**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **II-V rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **45 h W**
9. Liczba punktów ECTS – **8 ECTS**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **dr hab. Elżbieta Hryniewicz-Lach (hryniew@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy – **angielski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning): **nie**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu: **Zapoznanie się z wybranymi zagadnieniami z zakresu prawa karnego, kryminologii i wiktymologii.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **Brak.**
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
CPIP_01, CPIP_02	be able to explain what are the basic grounds of Polish legal system and where the criminal law is placed in it, how a social act of crime is treated by a Polish law, what are the compulsory elements of crime	W_01
CPIP_03	be able to present how important is an individual approach to crime and criminal in Polish law, and to the process of passing prison sentence. Be able to specify differences between restorative and other approaches to the distribution of Justice in Penal Law and be able to specify the ways of minimalising the effects of the revolving door syndrome	W_02, K_02
CPIP_04, CPIP_05	be able to discuss the selected matters of criminal law and criminal politics in Poland and conduct rudimentary comparative studies in Penal Law between different European Legal Systems	W_03

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
EK_01	Basic concepts in the field of criminal law, criminology and victimology
	CPIP_01

EK_02	The location of the problems discussed in the legal system	CPIP_02, CPIP_03
EK_03	Proposing solutions in relation to given facts	CPIP_03, CPIP_04
EK_04	An indication of instruments that can be used in criminal law	CPIP_03, CPIP_04
EK_05	The importance of criminal law, criminology and victimology in practice	CPIP_04, CPIP_05

5. Zalecana literatura:

- Christie N. (1986) *The Ideal Victim*. In: Fattah E.A. (eds) *From Crime Policy to Victim Policy*. Palgrave Macmillan, London
- Christie N. *The British Journal of Criminology*, Volume 17, Issue 1, 1 January 1977, P.1
- Zehr H., *The little book on restorative justice*, Gohar A. <https://www.unicef.org/tdad/littlebookrjpakaf.pdf>

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:
Materiały są przekazywane studentom mailowo (USOS) oraz umieszczane na stronie Katedry Prawa Karnego.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	✓
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	✓
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	✓
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny	✓					
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt	✓					
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						

...						
-----	--	--	--	--	--	--

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5 h
	Czytanie wskazanej literatury	10 h
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10 h
	Przygotowanie projektu	5 h
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15 h
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		45 h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		8 ECTS

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):