

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS) na rok akademicki 2019/2020

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – Prawa człowieka i ich ochrona
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – 10-PCIO-pre1-s
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – obowiązkowy
4. Kierunek studiów – Prawo europejskie
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – I stopień
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – II rok
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 30 h W
9. Liczba punktów ECTS – 3 lub 5 ECTS
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – dr Julia Wojnowska-Radzińska, juliaw@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – język polski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) – nie

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:

Celem wykładu jest zapoznanie słuchacza z teorią praw człowieka, a także możliwościami ich ochrony, jakie niosą za sobą uniwersalny i regionalne mechanizmy ochrony praw człowieka.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Podstawowa wiedza z zakresu prawa konstytucyjnego i międzynarodowego.

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PCIO_01	Posiada wiedzę na temat konstytucyjnego katalogu praw człowieka oraz międzynarodowych źródeł praw człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem konwencji praw człowieka w systemie ONZ i w systemach europejskich	K_W02
PCIO_02	Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu poszczególnych organów ochrony praw człowieka na szczeblu uniwersalnym i regionalnym i krajowym, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii organów UE	K_W02
PCIO_03	Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie prawa międzynarodowego z uwzględnieniem określenia przysługujących mu praw i zasad ich ochrony.	K_W07
PCIO_04	Umie prawidłowo interpretować podstawowe pojęcia prawne z zakresu ochrony praw człowieka. Potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu mechanizmów ochrony praw człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii organów i dokumentów RE i UE	K_U01, K_U04
PCIO_05	Posiada umiejętność przygotowania typowych dokumentów związanych z postępowaniem przed międzynarodowymi organami sądowymi i quasi-sądowymi, których zakres kompetencji obejmuje ochronę praw człowieka. Potrafi samodzielnie dotrzeć do źródeł	K_U06

	międzynawowego orzecznictwa z zakresu ochrony praw jednostki, ze szczególnym uwzględnieniem ETPCz oraz TSUE	
PCIO_06	Potrąfi samodzielnie zdobywać wiedzę w oparciu o orzecznictwo ETPCz oraz TSUE, a także rozumie potrzebę regularnego przeglądania nowego orzecznictwa w zakresie, w jakim się specjalizuje	K_K01

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Podstawowe pojęcia i problemy: prawa człowieka i ich funkcje, podmioty uprawnione i zobowiązane w systemie krajowym, rodzaje obowiązków państwa, uniwersalność praw człowieka	PCIO _01, PCIO _02, PCIO _03
Źródła praw i wolności jednostki w systemie uniwersalnym: zakres i znaczenie Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz traktaty ONZ w dziedzinie praw człowieka: zakres regulacji i implementacja	PCIO _01 -06
Organy traktatowe ONZ kompetencje, system raportów, skargi indywidualne	PCIO _02-06
Rada Praw Człowieka – status, skład i kompetencje; okresowy przegląd powszechny; procedury specjalne; procedura skargowa. Wysoki Komisarz Praw Człowieka ONZ – pozycja w systemie ONZ i kompetencje	PCIO _02-06
Europejska Konwencja Praw Człowieka i Europejski Trybunał Praw Człowieka; skarga indywidualna	PCIO _01-06
Ochrona praw podstawowych w Unii Europejskiej – Karta Praw Podstawowych	PCIO _01-06
Relacje pomiędzy ochroną praw podstawowych w Unii a systemie Rady Europy; przystąpienie Unii do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka	PCIO _01-06
Relacje pomiędzy krajowymi a unijnymi gwarancjami praw człowieka	PCIO _01-06

5. Zalecana literatura:

J. Barcz (red.), *Ochrona praw podstawowych w Unii Europejskiej*, Warszawa 2008,

W. Brzozowski, A. Krzywoń, M. Wiącek, *Prawa człowieka*, Warszawa 2018

M. Chmaj (red.), *Wolności i prawa człowieka w Konstytucji RP*, Kraków 2006,

B. Gronowska, T. Jasudowicz, N. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, *Prawa człowieka i ich ochrona*, Toruń 2010,

J. Hołda, Z. Hołda, D. Ostrowska, J.A. Rybczyńska, *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Warszawa 2014,

Z. Kędzia (red.), *Prawa, wolności i obowiązki człowieka i obywatela w nowej polskiej konstytucji*, Poznań 1990,

Z. Kędzia, A. Rost, *Współczesne wyzwania wobec praw człowieka w świetle polskiego prawa konstytucyjnego*, Poznań 2009,

R. Kuźniar, *Prawa Człowieka. Prawo, Instytucje, Stosunki Międzynarodowe*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2008.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazane na zajęciach na początku roku akademickiego.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	✓
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	✓
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	✓
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny	PCI O _01- 06	PCI O _01- 06	PCI O _01- 06	PCI O _01- 06	PCI O _01- 06	PCI O _01- 06
Egzamin ustny	PCI O _01- 06	PCI O _01- 06	PCI O _01- 06	PCI O _01- 06	PCI O _01- 06	PCI O _01- 06
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						

Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 h
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3 LUB 5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):