

## SYLABUS

| Wydział Prawa i Administracji |                           |                |                     |
|-------------------------------|---------------------------|----------------|---------------------|
| Kierunek                      | Poziom kształcenia        |                | Tryb kształcenia    |
| Administracja                 | Studia pierwszego stopnia |                | Studia stacjonarne  |
| Nazwa przedmiotu              |                           |                | Liczba punktów ECTS |
| Samorząd terytorialny         |                           |                |                     |
| Typ przedmiotu                | Rok studiów/semestr       | Forma zajęć    | Liczba godzin       |
| Do wyboru                     | 2/2                       | Konwersatorium | 30                  |

|             |   |
|-------------|---|
| <b>1a.</b>  | <b>Imię i nazwisko:</b>   |
|             | Bartosz Kołaczkowski  |
| <b>1b.</b>  | <b>Tytuł/stopień:</b>   |
|             | Doktor  |
| <b>1c.</b>  | <b>Dyscyplina naukowa:</b>  |
|             | Prawo   |
| <b>2.</b>   | <b>Język wykładowy prowadzonych zajęć:</b>  |
|             | Język polski  |
| <b>3.</b>   | <b>Cele i założenia przedmiotu:</b>   |
| <b>3.1.</b> | <b>Cele przedmiotu:</b>   |
|             | zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i definicjami z zakresu prawa samorządowego<br>przekazanie studentom informacji na temat zasad organizacji i funkcjonowania struktur samorządu terytorialnego w Polsce<br>przekazanie studentom wiedzy na temat kryteriów i środków nadzoru nad samorządem terytorialnym. |
| <b>3.2.</b> | <b>Założenia przedmiotu:</b>  |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <b>a) w zakresie wiedzy:</b>   |
|           | Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:<br>zna podstawowe pojęcia i definicje z zakresu prawa samorządowego<br>ma wiedzę na temat zasad organizacji i funkcjonowania struktur samorządu terytorialnego<br>ma wiedzę na temat zadań realizowanych przez samorząd terytorialny w Polsce<br>ma wiedzę na temat wzajemnych powiązań między jednostkami samorządu terytorialnego<br>ma wiedzę na temat zasad organizacji i zarządzania w administracji samorządowej. |
|           | <b>b) w zakresie postaw:</b>   |
|           | Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:<br>wykazuje zrozumienie roli administracji samorządowej we współczesnym społeczeństwie<br>jest zdolny do podjęcia w przyszłości zatrudnienia w strukturach administracji samorządowej   |
|           | <b>c) w zakresie umiejętności:</b>   |
|           | Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:<br>wykazuje umiejętność korzystania ze źródeł prawa samorządowego<br>potrafi precyzyjnie określać celowość istnienia i zadania poszczególnych struktur administracji samorządowej   |
| <b>4.</b> | <b>Wymagania wstępne:</b>  |
|           | brak   |
| <b>5.</b> | <b>Metody dydaktyczne:</b>   |
|           | konwersatorium   |
| <b>6.</b> | <b>Forma i warunki zaliczania przedmiotu:</b>  |
|           | <b>zaliczenie na ocenę na podstawie ustnego bądź pisemnego sprawdzenia wiedzy studenta</b>   |
| <b>7.</b> | <b>Treści kształcenia (programowe):</b>  |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pojęcie i zadania administracji publicznej; pojęcie i rodzaje norm prawa administracyjnego</b></li> <li><b>Podział terytorialny – pojęcie, rodzaje, rys historyczny; czynniki</b></li> </ul>   |

|     |  |
|-----|--|
|     | <p style="text-align: center;"><b>kształtujące podział terytorialny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Struktury administracji publicznej – istota centralizacji, decentralizacji i dekoncentracji władzy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>samorząd jako sposób administrowania</b></li> </ul> </li> <li>• <b>pojęcie samorządu terytorialnego – zamieszkanie na określonym terytorium jako podstawa wyodrębnienia grupy tworzącej samorząd</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>istota i zakres samodzielności gmin, powiatów i województw samorządowych; analiza więzi łączących jednostki samorządu terytorialnego oraz jednostki samorządu z administracją rządową</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>klasyfikacja zadań jednostek samorządu terytorialnego</b></li> </ul> </li> <li>• <b>analiza zakresu zadań własnych gmin, powiatów i województw</b></li> </ul> </li> <li>• <b>istota i charakter prawny zadań zleconych z zakresu administracji rządowej</b></li> </ul> <p><b>Mienie komunalne; finansowanie samorządu terytorialnego – dochody własne, dotacje i subwencje</b></p> <p><b>Organy stanowiące i kontrolne jednostek samorządu terytorialnego</b></p> <p><b>Organy wykonawcze jednostek samorządu terytorialnego</b></p> <p><b>Formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego – stowarzyszenia gmin, stowarzyszenia powiatów i stowarzyszenia województw, związki komunalne, porozumienia komunalne</b></p> <p><b>Nadzór nad samorządem terytorialnym – kryterium, podmioty nadzorcze, środki nadzoru</b></p> |
| 8.  | <b>Wykaz literatury podstawowej:</b>   |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>B. Dolnicki, Samorząd terytorialny, najnowsze wydanie książki.</b></li> <li>• <b>Boć J., Prawo administracyjne, najnowsze wydanie książki.</b></li> <li>• <b>Łuniewska Z., Jaworska-Dębska B., Michalska-Badziak R., Olejniczak-Szałowska E., Stahl M., Prawo administracyjne-pojęcia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie, najnowsze wydanie książki.</b></li> <li>• <b>Leoński Z., Samorząd terytorialny w RP, najnowsze wydanie książki.</b></li> <li>• <b>Ochendowski E., Prawo administracyjne, najnowsze wydanie książki.</b></li> </ul>   |
| 9.  | <b>Wykaz literatury uzupełniającej:</b>  |
|     | <p><b>Z.Leoński, Zarys prawa administracyjnego, Warszawa 2004,</b><br/> <b>P.Chmielnicki, W.Kisiel, K. Bandarzewski, Prawo samorządu terytorialnego w Polsce, Warszawa 2005.</b></p>   |
| 10. | <b>Akceptacja kierownika Katedry/Zakładu/Studium:</b>  |
|     |  |