

## OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

**Organizacja i kierownictwo**

2. Kod modułu kształcenia:

**OK**

3. Rodzaj modułu kształcenia:

**Obowiązkowy**

4. Kierunek studiów:

**Administracja**

5. Poziom studiów:

**Studia pierwszego stopnia**

6. Forma studiów

**Studia niestacjonarne**

7. Rok studiów:

**Pierwszy**

8. Semestr:

**Zimowy (1)**

9. Rodzaje zajęć i liczba godzin:

**Wykład, 24 godz.**

10. Liczba punktów ECTS:

**6 ECTS**

11. Imię i nazwisko, tytuł lub stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy:

**Prof. UAM dr hab. Krystyna Wojtczak ([wojtczak@amu.edu.pl](mailto:wojtczak@amu.edu.pl))**

12. Język wykładowy:

**polski**

### II. Informacje szczegółowe:

1. Cele modułu kształcenia:

|           |  |
|-----------|--|
| <b>C1</b> | przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć dotyczących organizacji i organizowania działań zespołów zorganizowanych oraz kierowania nimi,   |
| <b>C2</b> | zapoznanie z genezą i rozwojem myśli w zakresie racjonalnej organizacji pracy,   |
| <b>C3</b> | przedstawienie wiedzy potrzebnej do utworzenia prakseologicznie rozumianej organizacji i mierzenia sprawności jej działania, przy uwzględnieniu modeli struktur organizacyjnych,   |
| <b>C4</b> | przygotowanie do oceny struktur organizacyjnych, rozwijanie umiejętności dostrzegania patologii w organizacji, umiejętności jej usprawniania, reorganizacji, oceny kosztów innowacji oraz przygotowania i sposobu przeprowadzenia reorganizacji, |
| <b>C5</b> | zapoznanie z funkcjami kierowniczymi oraz czynnikami ułatwiającymi i utrudniającymi ich wykonywanie, rodzajami i stylami kierowania.   |
| <b>C6</b> | wyrobienie umiejętności organizowania stanowisk pracy i kierowania nimi.   |

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

**Bez wymagań wstępnych.**

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:

| <b>Symbol efektu kształcenia</b> | <b>Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:</b>   | <b>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów</b> |
|----------------------------------|--|--|
| OK_01                            | zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i kierownictwa, z uwzględnieniem odpowiednio prakseologicznego znaczenia tych pojęć, | K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U03,                             |
| OK_02                            | ma wiedzę w zakresie genezy i rozwoju naukowej organizacji pracy oraz zna współczesne kierunki badawcze w zakresie organizacji i kierownictwa,       | K_W02, K_U01,  |
| OK_03                            | zna i rozumie istotne elementy organizacji i warunki kształtujące jej powodzenie,  | K_W03, K_U01, K_U04, K_K03,                                    |
| OK_04                            | zbudować instytucję, ma umiejętność określenia elementów jej struktury, formalizacji oraz oceny funkcjonowania organizacji i prezentacji wyników,    | K_W03, K_U01, K_U04, K_K03,                                    |
| OK_05                            | dostrzec i właściwie ocenić zjawiska patologii w organizacji oraz podejmować działania niwelujące zagrożenie niesprawności organizacji,              | K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_K03, K_K04,        |
| OK_06                            | zna i rozumie istotę funkcji kierowniczych oraz czynników ułatwiających i utrudniających ich wykonywanie.  | K_W02, K_W05, K_K03, K_K04, K_K07,                             |

4. Treści kształcenia:

| <b>Nazwa modułu kształcenia</b>  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| <b>Symbol treści kształcenia</b> | <b>Opis treści kształcenia</b>   | <b>Odniesienie do efektów kształcenia modułu</b> |
| TK_01                            | Podstawy teorii organizacji i kierownictwa:<br>- pojęcia podstawowe,<br>- przedmiot i zakres badań,<br>- miejsce teorii organizacji wśród nauk teoretycznych,<br>- teoria organizacji i kierownictwa a prakseologia,<br>- teoria organizacji i kierownictwa a cybernetyka i teoria systemów, | OK_01,   |
| TK_02                            | Geneza i rozwój myśli teoretycznej prekursorów kierunków:<br>- technologiczno-fizjologicznego,<br>- administracyjnego,<br>- stosunków międzyludzkich,<br>- matematycznego,<br>- filozoficznego,  | OK_02,   |
| TK_03                            | Pojęcie organizacji formalnej i nieformalnej (świadomej i nieświadomej), i tworzonych w jej ramach grup nieformalnych,   | OK_03,   |
| TK_04                            | Podstawowe cechy organizacji   | OK_03,   |
| TK_05                            | Kryteria mierzenia sprawności działania organizacji,   | OK_03,   |
| TK_06                            | Formalizacja organizacji i jej wpływ na sprawność działania  | OK_04,   |
| TK_07                            | Budowa modelu działania zespołowego:<br>- zasady tworzenia indywidualnych stanowisk pracy oraz komórek organizacyjnych,<br>- zasięg i rozpiętość kierowania oraz metody ich określania,<br>- pojęcie i rodzaje więzi organizacyjnych,  | OK_03, OK_04,                                    |
| TK_08                            | Typy (modele) struktur organizacyjnych i kryteria ocen ich funkcjonowania,   | OK_04,   |
| TK_09                            | Problemy patologii organizacji:<br>- zasady usprawniania i reorganizacji,<br>- koszty innowacji,<br>- sposoby przeprowadzenia reorganizacji,<br>- psychologiczne przygotowanie reorganizacji   | OK_05,   |
| TK_10                            | Kierownictwo w zespołach zorganizowanych:<br>- pojęcie kierownictwa i kierowania,<br>- funkcje kierownicze,<br>- rodzaje kierowania,<br>- style kierowania,  | OK_06,   |
| TK_011                           | Czynniki ułatwiające i utrudniające wykonywanie funkcji kierowniczych:   | OK_06.   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- źródła niezadowolenia i frustracji pracowników,</li> <li>- rodzaje konfliktów i sposoby ich rozwiązywania przez kierownika.</li> </ul> |  |
|--|---|--|

## 5. Zalecana literatura:

### Literatura podstawowa:

A. Chrisidu-Budnik, J. Korczak, A. Pakuła, J. Supernat, *Nauka organizacji i zarządzania*, Wrocław 2005,  
*Podstawy zarządzania w administracji publicznej*, red. A. Naworól, Szczecin 2003,  
 J. Supernat, *Zarządzanie strategiczne*, Wrocław 1998,  
 E. Knosala, *Prawne układy sterowania w administracji publicznej*, Katowice 1998,  
*Doskonalenie struktury organizacyjnej*, pod red. A. Stabryły, Warszawa 1991,  
 W. Gabara, *Nauka o organizacji i zarządzaniu. Kierunki i tendencje*, PWE 1989,  
 J. Bloch, Z. Leoński, E. Talejko, *Wstęp do teorii organizacji i kierownictwa*, Poznań 1978.

### Literatura uzupełniająca:

W. Kieżun, *Sprawne zarządzanie organizacją*, Warszawa 1998,  
 J. Zieleniewski, *Organizacja zespołów ludzkich. Wstęp do teorii organizacji i kierownictwa*, PWN, Warszawa 1983,  
 S. Kowalewski, *Przełożony i Podwładny*, Warszawa 1979,  
 W. Kieżun, *Style zarządzania. Teoria i praktyka*, Warszawa 1977,  
 T. Kotarbiński, *Traktat o dobrej robocie*, Warszawa 1975,  
 L. J. Peter, *Recepta Petera*, Warszawa 1975,  
 L. J. Peter, R. Hull, *Zasada Petera*, Warszawa 1975,  
 W. Westwood, *Podstawy skutecznego zarządzania. Przewodnik dla praktyków*,

## 6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć:

**Biblioteka UAM, Biblioteka i czytelnia Wydziału Prawa i Administracji UAM**

## III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania:

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Nazwa modułu (przedmiotu): <b>Organizacja i kierownictwo</b> |  |   |   |
| <b>Symbol efektu kształcenia dla modułu</b>                  | <b>Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć</b> | <b>Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia</b> | <b>Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia</b> |
|  |  |   |   |

|       |                         |        |  |
|-------|-------------------------|--------|--|
| OK_01 | TK_01,                  | wykład | P- egzamin pisemny -<br>odpowiedzi<br>pozytywne na trzy z<br>czterech pytań do<br>wyboru |
| OK_02 | TK_02,                  | wykład | j.w.   |
| OK_03 | TK_03, TK_04,<br>TK_5,  | wykład | j.w.   |
| OK_04 | TK_06, TK_07,<br>TK_08, | wykład | j.w.   |
| OK_05 | TK_09,                  | wykład | j.w.   |
| OK_06 | TK_10, TK_11.           | wykład | j.w.   |

## 2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS):

| Nazwa modułu (przedmiotu)                                   |  |
|---|--|
| Forma aktywności  | <b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem akademickim | <b>24</b>  |
| Praca własna studenta                                       | <b>126 godz.</b>   |
| Suma godzin   | <b>150 godz.</b>   |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu (przedmiotu)      | <b>6</b>   |

## 3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

:

|   |            |
|---|------------|
| Liczba punktów ECTS,                        | <b>6</b>   |
| Godziny zajęć zorganizowanych przez Wydział | <b>24</b>  |
| Przygotowanie do egzaminu                   | <b>126</b> |