

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Państwo w ujęciu klasyków filozofii europejskiej**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **10-PUKFW-pre1-s**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **fakultatywny**
4. Kierunek studiów – **prawo europejskie**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **I stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **II rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS – **2**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **MICHAŁ URBAŃCZYK, dr nauk prawnych, mur@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy – **polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) **nie**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnorodnymi koncepcjami filozoficznymi dotyczącymi państwa: źródeł jego powstania, kompetencji i uprawnień władzy, formy ustroju, zadań oraz stosunku do społeczeństwa i jednostki.

Ponadto celem zajęć jest zdobycie przez studentów umiejętności charakteryzowania genezy państwa (w ujęciu poszczególnych myślicieli filozoficznych i politycznych) oraz określania podstawowych cech poszczególnych ustrojów.

W oparciu o powyższą wiedzę i umiejętności studenci zdobywają kompetencje do samodzielnego ustalenia treści pojęć państwa, prawa oraz ich funkcji w kontekście współczesnego dyskursu politycznego i społecznego.

Celem zajęć jest także zdobycie przez studenta szeregu umiejętności i tzw. kompetencji miękkich, m.in. doskonalenie umiejętności współpracy, współdziałania i współodpowiedzialności za zadanie do realizacji, przygotowanie do publicznych wystąpień, sztuka argumentacji i debaty.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Znajomość wiedzy z zakresu historii społecznej i politycznej na poziomie maturalnym, w szczególności w zakresie historii państwa i prawa, znajomość podstawowej terminologii prawniczej. Ogólna orientacja w zakresie historii kultury, wymagana na poziomie matury.

Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PKF_01	Scharakteryzować i wyjaśnić główne pojęcia z zakresu nauki o państwie i prawie, wskazać i opisać najważniejsze idee wybranych filozofów i teoretyków państwa i prawa.	K_W01, K_W02
PKF_02	Umiejszczyć we współczesnych systemach	K_W04, K_W06,

	politycznych omawiane rozwiązania ustrojowe poszczególnych koncepcji polityczno-prawnych.	K_W10 K_U01, K_U04, K_U09
PKF_03	Wyjaśnić poszczególne teorie powstania państwa, argumentować za wybranymi koncepcjami.	K_W04, K_W06, K_W10 K_U01, K_U04, K_U09
PKF_04	Zdefiniować i opisać oraz skomentować teorie kompetencji i uprawnień władzy, formy ustroju, zadania państwa w kontekście praw i wolności człowieka i obywatela.	K_W04, K_W06, K_W10 K_U01, K_U04, K_U09
PKF_05	Opisać i skomentować współczesne koncepcje dotyczące ustroju, roli i zadań państwa w kontekście najnowszych zjawisk jak globalizacja i integracja europejska.	K_W04, K_W06, K_W10 K_U01, K_U04, K_U09
PKF_06	Pracować w grupie lub indywidualnie przy realizacji projektów albo rozwiązywania zadań, występować publicznie oraz prowadzić dyskusję i właściwie argumentować swoje racje.	K_U12, K_K02- K_K03

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Wprowadzenie. Podstawowe terminy z zakresu teorii państwa i prawa. Geneza państwa, formy ustrojowe i funkcje.	PKF_01 - PKF_06
Państwo jako dobro wspólne - platońska państwo stróżów doskonałych jako pierwsza wizja państwa idealnego.	PKF_01 - PKF_06
Państwo jako wytwór natury. Koncepcja państwa Arystotelesa, stoików i św. Tomasza z Akwinu	PKF_01 - PKF_06
Chrześcijańskie wizje państwa jako skutku grzechu pierworodnego: św. Augustyn, Marcin Luter, konserwatyści amerykańscy XX wieku	PKF_01 - PKF_06
Wykład politycznego realizmu – koncepcja władzy i państwa Machiavellego	PKF_01 - PKF_06
Koncepcje umowy społecznej jako źródła państwa: sofiści, Tomasz Hobbes, John Locke, Robert Nozick (państwo jako wytwór niewidzialnej ręki rynku)	PKF_01 - PKF_06
Problem suwerenności i podziału władz w państwie (J. Bodin, J.J. Rousseau, B. Constant, C. Smitt, F. A. von Hayek).	PKF_01 - PKF_06
Utylitarystyczne podstawy filozofii państwa (J. Bentham).	PKF_01 - PKF_06
Marksistowska teoria państwa jako elementu panowania klasowego	PKF_01 - PKF_06
Problem sprawiedliwości a funkcje państwa (Platon, I. Kant, J. Rawls).	PKF_01 - PKF_06
Demokracja liberalna i inne XX-wieczne koncepcje państwa	PKF_01 - PKF_06

5. Zalecana literatura:
- **H. Olszewski, K. Chojnicka, Historia doktryn politycznych i prawnych. Poznań 2004 (fragmenty).**
 - **W. Tatarkiewicz, Historia filozofii (fragmenty),**
 - **Z. Stawrowski, Prawo naturalne a ład polityczny, (fragmenty)**
 - **M Zirk-Sadowski Wprowadzenie do filozofii prawa, Zakamycze 2000 (fragmenty)**
6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Literatura zalecana dostępna jest w Bibliotece Uniwersyteckiej oraz Bibliotece WPIA w wolnym dostępie.

Uzupełniające materiały do zajęć dostępne są na stronie katedry w zakładce „Materiały dla studentów” w formie multimedialnego skryptu dla studentów (<http://prawo.amu.edu.pl/strona-glowna/jednostki-organizacyjne/katedry/Katedra-Doktryn-Polityczno-Prawnych-i-Filozofii/materiay-dla-studentow>).

Informacje o charakterze i dostępności pozostałych materiałów przekazuje prowadzący na pierwszych zajęciach.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	✓
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	✓
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	✓
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny	PKF _01 – PKF _06					
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	PKF _01 – PKF _06					
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	PKF _01 – PKF _06					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	

	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):

Michał Urbańczyk