

**dr hab. Przemysław Krzywożyński**

## **OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**

**dla przedmiotu *Seminarium magisterskie* na kierunku *Prawo***

### **I. Informacje ogólne**

1. Nazwa modułu kształcenia:

**Seminarium magisterskie**

2. Kod modułu kształcenia:<sup>1</sup>

**10-SEM-14-pj-s**

3. Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy albo fakultatywny):

**Obowiązkowy**

4. Kierunek studiów:

**Prawo**

5. Poziom studiów (I lub II stopień albo jednolite studia magisterskie):

**Jednolite studia magisterskie**

6. Rok studiów:

7. Semestr (zimowy lub letni):

**Semestr zimowy/letni**

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:

**Studia stacjonarne: 30 godzin**

9. Liczba punktów ECTS:

**6 ECTS**

10. Imię i nazwisko, tytuł lub stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy lub osoby prowadzącej zajęcia:

**dr hab. Przemysław Krzywożyński (drpk@wp.pl; krzywozynskip@gmail.com)**

11. Język wykładowy:

**Język polski**

### **II. Informacje szczegółowe**

1. Cel modułu kształcenia:

**Ogólne przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej  
Zapoznanie studenta z wymogami pisania pracy magisterskiej**

---

<sup>1</sup> Kod modułu (przedmiotu) z systemu USOS.

**Wyrabianie w studentach pogłębionych umiejętności analitycznych, badawczych, formułowania sądów oraz merytorycznego ich argumentowania**

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy są następujące:**

- a) **Znajomość historycznego kształtowania się instytucji prawnych i politycznych, odpowiadająca właściwej treści przedmiotów historyczno-prawnych**
- b) **Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.**

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułujących/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
10-SEM-14-pj-s_1	Zna wymogi pisania pracy	K_W 11
10-SEM-14-pj-s_02	Umie zdobywać i pogłębiać wiedzę, korzystać z materiałów źródłowych	K_U01, K_U03, K_U13, K_K02
10-SEM-14-pj-s_03	Posiada umiejętności pracy badawczej i analitycznej; potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin.	K_U01, K_U02, K_U04
10-SEM-14-pj-s_04	Posiada umiejętność samodzielnego formułowania sądów i ich argumentacji	K_U02. K_U05

4. Treści kształcenia:

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułujących/przedmiotu
wprowadzenie do pisania pracy licencjackiej, zapoznanie z wymogami pracy	10-SEMM-14- pj-s _01
ćwiczenia wzmagające umiejętności badawcze, analityczne i integracyjne studenta	10-SEMM-14- pj-s _02 10-SEMM-14- pj-s _03
przygotowanie studenta do formułowania i argumentowania własnych sądów	10-SEMM-14 pj-s - _03-05
praca ze studentem w toku pisania pracy; nadzorowanie, sprawdzanie części pracy	10-SEMM-14-pj-s _03, 10-SEMM-14- pj-s_04

5. Zalecana literatura:

- J. Boć, *Jak pisać pracę magisterską*. Wrocław 1994

-S. Salmonowicz, *O rzemiośle recenzenta: studia z warsztatu historyka*, Warszawa 1999

-J. Weiner, *Technika pisania i prezentowania prac naukowych : publikacja naukowa, praca seminaryjna, praca magisterska, referat, poster*. Kraków 1992

-Z. Ziemiński, *Szkice z metodologii szczegółowych nauk prawnych*, Warszawa 1983

5. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	V
Praca z tekstem	V
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	V
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułozajęć/przedmiotu					
	TK_1, TK_2	TK_1_3	TK_1_2,	TK_1	TK_1_3,	TK_1_4

			TK_4	TK_4	TK_4	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt	V	V	V	V	V	V
Esej					V	V
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 godzin
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30 godzin
	Czytanie wskazanej literatury	60 godzin
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	30 godzin
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		150
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		6

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):  
dostateczny plus (+dst; 3,5):  
dostateczny (dst; 3,0):  
niedostateczny (ndst; 2,0):