

dr Wojciech Szafrński, mgr Jan Andrzejewski

Katedra Prawa Rzymskiego i Historii Prawa Sądowego

OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

dla przedmiotu *Historia Prawa Prywatnego* na kierunku *Prawo-ekonomicznym*

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:
Historia Prawa Prywatnego
2. Kod modułu kształcenia:¹
HPPr
3. Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy albo fakultatywny):
Fakultatywny
4. Kierunek studiów:
Prawo-ekonomiczny
5. Poziom studiów (I lub II stopień albo jednolite studia magisterskie):
studia I stopień
6. Rok studiów:
rok studiów II
7. Semestr (zimowy lub letni):
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:
Studia stacjonarne: 30 godzin ćwiczeń
9. Liczba punktów ECTS:
10. Imię i nazwisko, tytuł lub stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy lub osoby prowadzącej zajęcia:
dr Wojciech Szafrński (w.szafr@amu.edu.pl), mgr Jan Andrzejewski (j.and@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy:
Język polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel modułu kształcenia:
Poznanie podstawowych instytucji prawa prywatnego (w szczególności polskiego, francuskiego, niemieckiego, angielskiego) w ujęciu historycznym z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych

¹ Kod modułu (przedmiotu) z systemu USOS.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy są następujące:

Zalecana podstawowa wiedza w zakresie prawa i ekonomii

Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:^{2 3}

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów [#]
HPPr_01	posiada podstawową wiedzę o charakterze nauki prawa oraz nauki ekonomii, ich wzajemnej relacji na przestrzeni wieków oraz o ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk społecznych; jest świadomy roli prawa i ekonomii w ujęciu historycznym	K_W01, K_K05
HPPr_02	posiada podstawową wiedzę o historycznym rozwoju poglądów (szkół i kierunków) prawnych i ekonomicznych; potrafi w stopniu podstawowym oceniać wzajemny wpływ ekonomii na prawo i odwrotnie na etapie powstawania i obowiązywania regulacji prawnych; umie w stopniu podstawowym wykorzystywać nabytą wiedzę do rozwiązywania problemów z pogranicza prawa i ekonomii	K_W08, K_U11, K_K03
HPPr_03	posiada poszerzoną wiedzę z historii prawa prywatnego w szczególności cywilnego, handlowego i prawa pracy w ujęciu komparatystycznym; posiada podstawową wiedzę w zakresie rozwoju prawa gospodarczego, finansowego, karnego, administracyjnego i procesowego ujęciu historycznym; ma świadomość swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych	K_W13, K_W02, K_K01
HPPr_04	posiada podstawową teoretyczną wiedzę o metodach badawczych pozwalających opisywać struktury i	K_W09, K_U01, K_K07

² Zasadniczo należy nawiązać do kierunkowych efektów kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności społecznych. Jednak nie należy dzielić efektów kształcenia danego modułu na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia, ani też każdego efektu. Jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy.

³ Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

	instytucje prawne i ekonomiczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące na przestrzeni wieków; potrafi w stopniu podstawowym dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych i prawnych, jakie zachodziły w przeszłości oraz jakie zachodzą obecnie, a także ocenić z perspektywy czasu oceniać decyzje podmiotów gospodarczych w oparciu o reguły prawniczego i ekonomicznego rozumowania oraz obowiązujące normy prawne; potrafi w podstawowym zakresie przedstawić sposoby prawnego rozwiązywania konfliktów społecznych	
HPPr_05	posiada podstawową teoretyczną wiedzę o zasadach funkcjonowania państwa w kontekście wiedzy ogólnej o obowiązujących w przeszłości i obecnie systemach prawnych oraz o teoretycznych podstawach kształtowania polityki społecznej i gospodarczej; potrafi w stopniu podstawowym wykorzystać wiedzę prawniczą i ekonomiczną, wynikającą w szczególności z doświadczenia historycznego oraz wykorzystać tę wiedzę w życiu codziennym i w dowolnym wykonywanym zawodzie dla procesów podejmowania decyzji; potrafi posługiwać się ogólną wiedzą prawniczą i ekonomiczną i wykorzystywać je w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych	K_W04, K_U02, K_K10

* kod modułu kształcenia, np. KHT_01 (KHT-kod modułu „Kataliza Heterogeniczna” w USOS)

efekty kształcenia dla kierunku studiów (np. K_W01, K_U01, ..)

W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia)

01, 02... – numer efektu kształcenia

UWAGA! Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: **5-10**.

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Historia Prawa Prywatnego		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu [#]

THPPr_01	Poznanie kryteriów rozróżniania prawa prywatnego i publicznego, gałęzi prawa i podstawowej terminologii	HPPr_01, HPPr_05
THPPr_02	Źródła prawa w ujęciu historycznym i komparatystycznym ze szczególnym naciskiem na prawo rzymskie, polskie, francuskie, niemieckie, włoskie, austriackie, hiszpańskie, szwajcarskie, amerykańskie	HPPr_01, HPPr_03, HPPr_05
THPPr_03	Ukazanie szkół i kierunków w ramach prawa prywatnego i w stopniu podstawowym w ramach prawa publicznego	HPPr_02, HPPr_03, HPPr_05
THPPr_04	Historia instytucji prawa prywatnego w szczególności cywilnego, handlowego i prawa pracy ukazanych w aspektach prawoporównawczych na tle zachodzących procesów społeczno-gospodarczych.	HPPr_01, HPPr_02, HPPr_03
THPPr_05	Powstanie i ewolucja innych gałęzi prawa (oraz podstawowych ich instytucji) na przestrzeni wieków z uwzględnieniem zachodzących zmian gospodarczych	HPPr_01, HPPr_02, HPPr_03
THPPr_06	Organizacja i funkcjonowanie życia gospodarczego w skodyfikowanych i nieskodyfikowanych systemach prawnych	HPPr_02, HPPr_03, HPPr_04, HPPr_05
THPPr_07	Historia i ewolucja współczesnych koncepcji badania prawa metodami analizy ekonomicznej	HPPr_02, HPPr_04

5. Zalecana literatura:

- 1) E. Borkowska-Bagieńska, Historia prawa sądowego, Lexis Nexis 2010.
- 2) R. Cooter, T. Ulen, Law and Economics, wyd. 6, Prentice Hall 2011.
- 3) A. Dziadzio, Powszechna historia prawa, Warszawa 2008.
- 4) Handbuch der Quellen und Literatur der neuren europäischen Privatrechtsgeschichte, red. H. Coing, T. 1-3, München 1973-1988.
- 5) J.L. Harrison, J. Theeuwes, Law and Economics, Norton & Company 2008.

Szczegółowy zakres materiału wymaganego dla zaliczenia egzaminu i ćwiczeń zostanie podany na początku wykładu i na początku zajęć ćwiczeniowych.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu:

Możliwe w zakresie pokazywania studentom przykładów efektywnych ekonomicznie rozwiązań problemów prawnych - materiały do analizy.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Ewentualne informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazuje prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego.

A. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania:

Nazwa modułu (przedmiotu): Historia Prawa Prywatnego (HPPr)			
Symbol efektu kształcenia dla modułu ⁴	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć ⁵	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{6 7}
HPPr_01	THPPr_01, THPPr_02, THPPr_04, THPPr_05	Konwersatoria z prezentacją w formie PowerPoint	Zaliczenie ustne
HPPr_02	THPPr_02, THPPr_03, THPPr_04, THPPr_05, THPPr_06, THPPr_07	Konwersatoria z prezentacją w formie PowerPoint	Zaliczenie ustne
HPPr_03	THPPr_02, THPPr_03, THPPr_04, THPPr_05, THPPr_06	Konwersatoria z prezentacją w formie PowerPoint	Zaliczenie ustne
HPPr_04	THPPr_06, THPPr_07	Konwersatoria z prezentacją w formie PowerPoint	Zaliczenie ustne
HPPr_05	THPPr_01, THPPr_02, THPPr_03, THPPr_05	Konwersatoria z prezentacją w formie PowerPoint	Zaliczenie ustne

Przykładowe podstawowe pytania zaliczenia konwersatoriów :

- **Ewolucja instytucji hipoteki**
- **Powstawanie osób prawnych – system normatywny a koncesyjny**
- **Kształtowanie się spółek prawa handlowego**
- **Szkoła wolnego prawa**

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS):

Nazwa modułu (przedmiotu): Historia Prawa Prywatnego	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności ⁸
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	Studia stacjonarne: 30 godzin konwersatoriów
Praca własna studenta (łącznie wszystkie formy) ^{9 10}	Studia stacjonarne: 90 godzin (120 godzin wynikających z 4 punktów ECTS minus 30 godzin z planu)
Suma godzin	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu (przedmiotu)	4

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe:

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

⁴ np. PK_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3.

⁵ np. TK_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II.4.

⁶ Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące (F) jak i podsumowujące (P).

⁷ Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

⁸ Godziny lekcyjne, gdzie 1 godzina lekcyjna oznacza 45 min.

⁹ Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu.

¹⁰ Przy przeliczeniu 30 godzin pracy studenta na 1 punkt ECTS. Wtedy pracę własną studenta należy obliczyć poprzez iloczyn 30 i liczby punktów ECTS dla danego modułu, pomniejszony o łączną liczbę godzin poświęconych na zajęcia w planie.

4 punktów ECTS

- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak ćwiczenia:

4. Kryteria oceniania:

Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta:

- a) poprawność i kultura języka,
- b) umiejętność poprawnego formułowania myśli i poglądów oraz ich racjonalnego uzasadniania,
- c) znajomość podstawowej terminologii
- d) znajomość podstawowych systemów prawnych w zakresie prawa prywatnego w ujęciu historycznym,
- e) zrozumienie funkcji praktycznej i zasadniczego kierunku ewolucji omawianych instytucji prawa prywatnego
- f) umiejętność formułowania przykładów efektywnych ekonomicznie rozwiązań problemów prawnych
- g) poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego modułu.

***Wojciech Szafrński
Jan Andrzejewski***