

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu przedmiotu – **Systemy polityczne państw europejskich**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **10-SPPE-pre1-s**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **Prawo europejskie**
5. Poziom kształcenia **studia licencjackie I stopnia**
6. Profil kształcenia - **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów – **drugi rok studiów**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin **30 h. W**
9. Liczba punktów ECTS – **3 ECTS**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **prof. dr hab. Maria Zmierczak (mariaz@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy – **polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie, **brak e-learningu**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Wykład ma na celu przekazanie studentom akademickiej wiedzy o funkcjonowaniu demokracji w państwach Europy, przede wszystkim należących do UE. Wiedza ta ma obejmować organizację parlamentów, relację między władzą prawodawczą a wykonawczą, systemy wyborcze, kontrolę nad stanowieniem prawa, decentralizację, możliwe rozwiązania w systemach wyborczych. Jednocześnie student ma rozumieć znaczenie partii politycznych, systemów partyjnych i grup nacisku dla funkcjonowania współczesnej demokracji. Uzyskana wiedza ma pozwolić studentom poznać specyfikę ustrojową poszczególnych państw, a jednocześnie pozwolić na wskazanie skutków społecznych i politycznych poszczególnych rozwiązań konstytucyjnych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza z zakresu historii społecznej i politycznej na poziomie maturalnym rozszerzonym, orientacja w bieżących wydarzeniach politycznych.

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

| Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka: | Symbole EK dla kierunku studiów |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| SPP_01 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa konstytucyjnego i politologii (z uwzględnieniem terminologii obcojęzycznej). Potrafi nazwać i opisać modelowe rozwiązania demokracji, takie jak np. votum zaufania, konstruktywne votum nieufności, zna i potrafi nazwać elementy konstytucyjne współczesnej demokracji konstytucyjnej. | K_W02, K_W04, K_W08, K_U02, K_U04, K_04, K_K01 |
| SPP_02 | Zna ustroje polityczne największych państw-członków UE, potrafi porównać je z rozwiązaniami polskimi. | K_W06, K_W10, K-U_04 |
| SPP_03 | Ma wiedzę o demokracji przedstawicielskiej w państwach UE, potrafi nazwać i określić parlamenty w poszczególnych państwach, ich tryb procesowania, zna systemy wyborcze, a także metody rozdziału mandatów do parlamentu. | K_W06, K_W10, K_W06 |
| SPP_04 | Ma wiedzę o teoretycznych modelach relacji między władzą prawodawczą a wykonawczą w demokracji, a także o konkretnych rozwiązaniach w państwach UE. | K_W06, K_W10, K_U04 |

| | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| SPP_05 | Ma wiedzę o modelach centralizacji bądź decentralizacji, państwach unitarnych i złożonych i wpływie ich ustroju w tym zakresie na realizację społecznych funkcji państwa | K_W06, K-W10, K-U06 K-W06, K-W10, K-U04 |
| SPP_06 | Ma wiedzę o istocie, zakresie i metodach sprawowania kontroli konstytucyjności ustawodawstwa jako elementu współczesnej demokracji. | K_W06, K_W10, K_U04 |
| SPP_07 | Potrafi dokonać porównania rozmaitych instytucji demokratycznych z uwzględnieniem ich wpływu na rozwój społeczeństwa obywatelskiego oraz współpracę w ramach UE. | K_W06, K_W10, K_U04 |

ss

2. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

| Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu | Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Współczesne rozumienie demokracji na tle historycznego jej rozwoju. Cechy ustrojów demokratycznych: konstytucjonalizm i państwo prawa. Gwarancje praw człowieka we współczesnej demokracji. | SPP_01-07 |
| Różnorodne formy ustrojowe demokracji. Omówienie ustrojów, ich genezy i cech charakterystycznych 5 państw europejskich porównanie z Polską: Francja, RFN, Włochy, Hiszpania, Wlk.Brytania (do czasu Brexitu) | SPP_01 -07 |
| Parlamenty i ich rola w państwach UE, systemy wyborcze, realizacja praktyczna zasady suwerenności narodu. | SPP_01-07 |
| Różne relacje między parlamentem a rządem: system prezydencki, system semi-prezydencki, parlamentarno-gabinetowy, system kanclerski. Wotum zaufania, wotum nieufności, konstruktywne wotum nieufności i ich znaczenie dla sprawności władzy. | SPP_01-07 |
| Monarchie i prezydenci- porównanie funkcji i ról głów państw. | SPP_01-07 |
| Sądownictwo konstytucyjne jako element współczesnej demokracji- rozwój, rola i znaczenie po II wojnie światowej. | SPP_01-07 |
| Państwa unitarne i federacje. Znaczenie problemu na przykładzie konstytucji Belgii, dewolucji w Wlk. Brytanii. Problem centralizacji i decentralizacji w aspekcie funkcji socjalnych współczesnego państwa. Zasada subsydiarności, | SPP_01-07 |
| Partie polityczne – element demokracji współczesnej. Pojęcie systemu partyjnego, typologia partii politycznych ze względu na programy i organizację. | SPP_01-07 |

3. Zalecana literatura:

- K.A. Wojtaszczyk, Kompendium wiedzy o państwie współczesnym, Liber, Warszawa najnowsze wydanie**
- P.Sarnecki, Ustroje konstytucyjne państwa współczesnych (najnowsze wydanie)**
- D.Rousseau, Sądownictwo konstytucyjne w Europie, Wyd. Sejmowe**
- E.Zieliński, I.Bokszczanin, Rządy w państwach Europy, Warszawa 2003**

4. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:
- Wyżej wymienione pozycje znajdują się w Bibliotece Głównej UAM lub w Bibliotece WPiA, szczegółowe informacje na temat literatury przekazuje prowadzący przedmiot na początku wykładu.**

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | ✓ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | X |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | X |
| Dyskusja | |
| Praca z tekstem | |
| Metoda analizy przypadków | |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | |
| Inne (jakie?) - | |
| ... | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu | | | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------|--------|--------|--------|--------|-----------|
| | | | | | | |
| Egzamin pisemny | SSP_01-02 | SSP_03 | SSP_04 | SSP_05 | SSP_06 | SSP_07-08 |
| Egzamin ustny | SSP_01-02 | SSP_03 | SSP_04 | SSP_05 | SSP_06 | SSP_07-08 |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | | | | | | |
| Kolokwium ustne | | | | | | |
| Test | | | | | | |
| Projekt | | | | | | |
| Esej | | | | | | |
| Raport | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | | | | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | | |
| Portfolio | | | | | | |
| Inne (jakie?) - | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| ... | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 godz. |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | |
| | Czytanie wskazanej literatury | 60 godz. |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | |
| | Inne (jakie?) – czytanie prasy bądź oglądanie wiadomości | 10 |
| | ... | |
| SUMA GODZIN | | 90 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 3 |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):

Poznań, dnia 15 X 2018 r.