

Dr. Justyna Goździewicz-Biechońska

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Prawnośrodowiskowe uwarunkowania działalności gospodarczej**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **10-PUDG-zpb2-s**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **Zarządzanie i prawo w biznesie**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **Studia II stopnia Studia stacjonarne, studia niestacjonarne**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **I rok studiów**
Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) –
Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu.
Studia niestacjonarne 15 godzin wykładu + 15 godzin e-learning
8. Liczba punktów ECTS – **4 ECTS**
9. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – dr. Justyna Goździewicz-Biechońska jusgoz@amu.edu.pl
10. Język wykładowy – **język polski**
11. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) **tak [częściowo]**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Przyswojenie przez studenta podstaw wiedzy i koncepcji regulacji prawnej dotyczącej ochrony środowiska w Polsce, mającego wpływ na prowadzenie działalności gospodarczej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania obowiązującego prawa polskiego, odpowiadająca treści kształcenia modułu *Prawoznawstwo*.

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PŚDZG_01	Wyjaśnić specyfikę prawno-środowiskowych uwarunkowań prowadzenia działalności gospodarczej	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_U01

PŚDZG _02	Objąsnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa ochrony środowiska	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01
PŚDZG _03	Scharakteryzować historyczne, także w ujęciu międzynarodowym, i ustrojowe podstawy obowiązującego prawa ochrony środowiska	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01
PŚDZG _04	Przedstawić podstawowe konstrukcje stosowane w obszarze prawnych instrumentów ochrony i zarządzania zasobami środowiska i uzasadnić ich celowość w obszarze związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01
PŚDZG _05	Odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa ochrony środowiska związany z prowadzeniem działalności gospodarczej w systemie obowiązującego prawa	K_W012, K_U03,05
PŚDZG _06	Przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa ochrony środowiska uwzględniając cel regulacji, jednocześnie wskazując skutki reglamentacyjne w obszarze swobody działalności gospodarczej oraz wpływ na prowadzenie działalności gospodarczej	K_W07, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_K03, K_K04, K_U04
PŚDZG _07	Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa ochrony środowiska	K_W010, K_U01, K_U06,09
PŚDZG _08	Zaprezentować i uzasadnić stanowisko w zakresie stosowania prawa ochrony środowiska w ramach prowadzonej działalności gospodarczej	K_W01-15, K_U09, K_K07-10

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Środowisko i jego zagrożenia	PŚDZG _01, PŚDZG _03
Podstawy konstytucyjne i zasady ogólne prawa ochrony środowiska	PŚDZG _01-02
Administracja publiczna i jej zadania w obszarze ochrony środowiska	PŚDZG _02-08
Rola i uprawnienia społeczeństwa w ochronie środowiska, Finansowanie ochrony środowiska, prawno-ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska oraz ich wpływ na prowadzenie działalności gospodarczej	PŚDZG _02-08
Ochrona środowiska w planowaniu przestrzennym	PŚDZG _02-08
Ochrona środowiska w procesie inwestycyjnym	PŚDZG _02-08
Pozwolenie zintegrowane i inne pozwolenia związane z rozpoczęciem i prowadzeniem działalności gospodarczej	PŚDZG _02-08
Ochrona środowiska poprzez regulacje emisji substancji i energii, Ochrona powietrza i klimatu a prowadzenie działalności gospodarczej	PŚDZG _02-08
Zarządzania zasobami i ochrona wód a prowadzenie działalności gospodarczej	PŚDZG _02-08
Ochrona przed hałasem a prowadzenie działalności gospodarczej	PŚDZG _02-08
Gospodarka odpadami a prowadzenie działalności gospodarczej	PŚDZG _02-08
Ochrona bioróżnorodności a prowadzenie działalności gospodarczej	PŚDZG _02-08

5. Zalecana literatura:

- *Boć J. , Wybrane zagadnienia prawnej ochrony środowiska, Kolonia Limited 2013*
- *Ciechanowicz-McLean, Prawo i polityka ochrony środowiska, Warszawa 2009*
- *Ciechanowicz-McLean, Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem, Warszawa 2015*
- *Górski M. (red.) Prawo ochrony środowiska, Warszawa 2018*

- Lipiński A.: *Prawne podstawy ochrony środowiska*. Warszawa 2010.
- Paczuski R., *Ochrona środowiska. Zarys wykładu*, Bydgoszcz 2008
- Stelmasiak J. (red): *Prawo ochrony środowiska*. Warszawa 2010
- Wierzbowski B., Rakoczy B., *Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe*, wyd. 5, Warszawa 2015

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Zagadnienia egzaminacyjne dostępne na stronie www Katedry Prawa Rolnego, materiały e-learning na platformie moodle

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	✓
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu							
	PŚD ZG_ 01	PŚD ZG_ 02	PŚD ZG_ 03	PŚD ZG_ 04	PŚD ZG_ 05	PŚD ZG_ 06	PŚD ZG_ 07	PŚD ZG_ 08
Egzamin pisemny	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								

Kolokwium ustne								
Test								
Projekt								
Esej								
Raport								
Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) – sporządzanie pism procesowych								
...								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		Studia stacjonarne: 30 godz. wykład, Studia niestacjonarne: 15 godz. wykładu plus 15 e-learning
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20 h
	Czytanie wskazanej literatury	30 h
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	40 h
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Maksymalna punktacja za egzamin wynosi 5 pkt

bardzo dobry (bdb; 5,0): **student uzyskał $\geq 4,8$ pkt**
dobry plus (+db; 4,5): **student uzyskał 4,4- 4,7 pkt**
dobry (db; 4,0): **student uzyskał 3,9-4,3 pkt**
dostateczny plus (+dst; 3,5): **student uzyskał 3,3-3,8 pkt**
dostateczny (dst; 3,0): **student uzyskał 2,6 – 3,2 pkt**
niedostateczny (ndst; 2,0): **student uzyskał $< 2,6$ pkt**