

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu: Seminarium magisterskie
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu: 10-SEMM-14-a2-s
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu(obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy (prowadzący seminarium do wyboru)**
4. Kierunek studiów: **Administracja**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny) –
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **pierwszy rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h Ć**
9. Liczba punktów ECTS: 6
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia: dr **hab. Przemysław Krzywoszyński** ([drpk@wp.pl](mailto:drpk@wp.pl))
11. Język wykładowy: **Język polski**
12. Modułzajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning)(tak [częściowo/w całości]/nie) **nie dotyczy**

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

**Ogólne przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej**

**Zapoznanie studenta z wymogami pracy magisterskiej**

**Wyrabiane w studentach pogłębionych umiejętności analitycznych, badawczych, formułowaniu sądów i merytorycznej argumentacji**

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

**Podstawowa wiedza z zakresu Doktryn Polityczno-Prawnych udokumentowana zdany egzaminem.**

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułuzajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
10-SEMM-14-a2-s _01	Zna wymogi pisania pracy	K_W 11

<b>10-SEMM-14-a2-s _02</b>	Umie zdobywać i pogłębiać wiedzę, korzystać z materiałów źródłowych	K_U01, K_U03, K_U13, K_K02
<b>10-SEMM-14-a2-s _03</b>	Posiada umiejętności pracy badawczej i analitycznej; potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin.	K_U01, K_U02, K_U04
<b>10-SEMM-14-a2-s _04</b>	Posiada umiejętność samodzielnego formułowania sądów i ich argumentacji	K_U02. K_U05

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

<b>Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu</b>	<b>Symbol/symbole EK dla modułuzajęć/przedmiotu</b>
wprowadzenie do pisania pracy licencjackiej, zapoznanie z wymogami pracy	<b>10-SEMM-14-a2-s _01</b>
ćwiczenia wzmagające umiejętności badawcze, analityczne i integracyjne studenta	<b>10-SEMM-14-a2-s _02</b> <b>10-SEMM-14-a2-s _03</b>
przygotowanie studenta do formułowania i argumentowania własnych sądów	<b>10-SEMM-14-a2-s _03-05</b>
praca ze studentem w toku pisania pracy; nadzorowanie, sprawdzanie części pracy	<b>10-SEMM-14-a2-s _03,</b> <b>10-SEMM-14-a2-s _04</b>

5. Zalecana literatura (wybór):

- **J. Boć**, *Jak pisać pracę magisterską*. Wrocław 1994

-**S. Salmonowicz**, *O rzemiośle recenzenta: studia z warsztatu historyka*, Warszawa 1999

-**J. Weiner**, *Technika pisania i prezentowania prac naukowych : publikacja naukowa, praca seminaryjna, praca magisterska, referat, poster*. Kraków 1992

-**Z. Ziemiński**, *Szkice z metodologii szczegółowych nauk prawnych*, Warszawa 1983

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	V
Praca z tekstem	V
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	V
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułujących/przedmiotu					
	TK_ 1, TK_ 2	TK_ 1 -3	TK_ 1 TK_ 2, TK_ 4	TK_ 1 TK_ 4	TK_ 1 TK_ 3, TK_ 4	TK_ 1 TK_ 4
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt	V	V	V	V	V	V
Esej					V	V

Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 godzin
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30 godzin
	Czytanie wskazanej literatury	60 godzin
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	30 godzin
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		150
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		6

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):