

Dr Przemysław Krzywoszyński

Zakład Historii Doktryn Polityczno-Prawnych i Filozofii

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Doktryny polityczno-prawne

2. Kod modułu kształcenia:¹

DP(10-DP-a1-s, 10-DP-a1-n)

3. Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy albo fakultatywny):

Obowiązkowy

4. Kierunek studiów:

Administracja

5. Poziom studiów (I lub II stopień albo jednolite studia magisterskie):

Studia I-go stopnia

6. Rok studiów:

Pierwszy rok studiów

7. Semestr (zimowy lub letni):

Semestr zimowy

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:

Studia stacjonarne: 24 godziny wykładu

Studia niestacjonarne: 12 godzin wykładu + 12 godzin e-learningu

2. Liczba punktów ECTS:

4 ECTS

3. Imię i nazwisko, tytuł lub stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy lub osoby prowadzącej zajęcia:

Dr Przemysław Krzywoszyński (drpk@wp.pl)

4. Język wykładowy:

Język polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel modułu kształcenia:

Dogłębne przyswojenie przez studenta usystematyzowanej wiedzy z historii europejskiej refleksji na temat państwa i prawa.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy są następujące:

a) Podstawowa wiedza w zakresie historii powszechnej oraz wiedzy o społeczeństwie.

¹ Kod modułu (przedmiotu) z systemu USOS.

Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:^{2 3}

Symbol efektów kształcenia ⁴	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów ⁵
DP_01	Zdefiniować podstawowe pojęcia idei, doktryny, ideologii oraz programu politycznego. Scharakteryzować główne stanowiska polityczne, omówić kształtowanie się oraz odmiany.	K_W01-04, K_U01
DP_02	Scharakteryzować najważniejsze doktryny polityczno-prawne, idee oraz programy polityczne z odwołaniem do aktualnych debat oraz wyjaśnić podstawy funkcjonowania instytucji polityczno-prawnych.	K_W03, K_U06, S2A_W08 S2A_W04, K_W013, K_U01, K_U05
DP_03	Omówić historyczne, filozoficzne i ustrojowe podstawy obowiązującego prawa oraz wyjaśnić zasady i sposoby jego stanowienia.	K_W05-09, K_U07 S2A_W09
DP_04	Scharakteryzować określone źródło prawa z perspektywy założeń doktrynalnych.	S2A_W0, 1K_W011, K_U01, K_U03, K_W012, K_U01, K_U04 K_U06
DP_05	Przedstawić i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie krytycznej refleksji nad przedstawionymi zagadnieniami	K_W01-15, K_U08

4. Treści kształcenia:⁶

Nazwa modułu kształcenia: Doktryny polityczne(DP)		
Symbol treści kształcenia ⁷	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu ⁸
TK_01	Wprowadzenie: przedmiot i metoda badawcza. Podstawowe pojęcia: idea, doktryna, ideologia polityczna. Kryteria typologii doktryn m.in.: prawicowe-lewicowe, rewolucyjne-ewolucyjne.	DP_01-03
TK_02	Przedstawienie ideologicznego uzasadnienia instytucji systemu politycznego, prawnego, administracyjnego	DP_02-08

² Zasadniczo należy nawiązać do kierunkowych efektów kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności społecznych. Jednak nie należy dzielić efektów kształcenia danego modułu na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia, ani też każdego efektu. Jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy.

³ Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

⁴ Kod modułu kształcenia, np. PK_01 (PK-kod modułu „Prawo karne” w USOS).

⁵ Efekty kształcenia dla kierunku studiów *Prawo* (np. K_W01, K_U01,...), gdzie: W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia); 01, 02... – numer efektu kształcenia.

⁶ Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba treści kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

⁷ np. TK_01, TK_02.

⁸ np. PK_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3 (kolumna pierwsza).

	oraz ekonomicznego.	
TK_03	Starożytna refleksja nad demokracją, państwem idealnym i dobrem wspólnym: Platon, Arystoteles, sofisci i stoicy. Idee demokracji ateńskiej. Myśl wczesnego chrześcijaństwa – Św. Augustyn.	DP_02-08
TK_04	Myśl polityczna średniowiecza - spory o zakres i podmiot władzy. Św. Tomasz z Akwinu o wolności, własności, państwie i prawie.	DP_02-08
TK_05	Realizm polityczny i problem suwerenności państwa w doktrynach Renesansu. Absolutyzm i utopia. Myśl staropolska – początek państwa nowożytnego.	DP_02-08
TK_06	Znaczenie konstrukcji prawno-naturalnych i koncepcji umowy społecznej z XVII i XVIII wieku dla rozumienia państwa, prawa i praw podmiotowych. Rozwój teorii praw podmiotowych u Grocjusza, Hobbesa i Locke'a. Jednostka i pojmowanie jej wolności u Locke'a, Rousseau, w Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela z 1789 r. Amerykańskie tradycje republikanizmu.	DP_02-08
TK_07	Współczesne ujęcia państwa, prawa i praw jednostki w najważniejszych nurtach doktryn politycznych: liberalizmu, konserwatyzmu, socjalizmu, socjaldemokracji i w nauczaniu społecznym Kościoła katolickiego.	DP_02-08
TK_08	Doktryna liberalna. Klasycy liberalizmu: Locke, Monteskiusz, Constant, J. S. Mill. Prymat jednostki w doktrynie liberalnej. Wolność pozytywna i negatywna. Wolny rynek i własność. Zasada podziału władzy w państwie. Utylitarystyczna wersja liberalizmu - J. Bentham. Liberalizm socjalny. Libertarianizm. Doktryna konserwatywna: Klasyczny wykład konserwatyzmu E. Burke'a. Podstawowe treści konserwatyzmu: organicyzm, tradycja, hierarchia i władza, własność. Odmiany konserwatyzmu; autorytarny, paternalistyczny, chadecki, Nowej Prawicy.	DP_02-08
TK_09	Doktryna socjalistyczna: jednostka, społeczeństwo, państwo i prawo w doktrynie socjalistów utopijnych, marksistów i komunistów. Prawo w ujęciu socjalistów. Socjalizm a komunizm. Doktryna anarchizmu - projekt sprawiedliwości i równości społecznej bez państwa. Doktryna socjaldemokratyczna - ewolucja od socjalizmu demokratycznego po socjalne państwo dobrobytu. Nacjonalizm, faszyzm, nazizm jako przykłady doktryn holistycznych i antyindywidualistycznych. Totalitaryzm.	DP_02-08
TK_10	Doktryna społeczna Kościoła katolickiego i jej rozwój w XIX i XX wieku: jednostka, własność, godność człowieka, państwo i prawo w nauczaniu społecznym Kościoła. Wymagania względem demokracji. Państwo a Kościół.	DP_02-08
TK_11	Podstawowe różnice w rozumieniu prawa w tradycji europejskiej: prawo natury i prawa naturalne, prawo pozytywne. Klasyczny pozytywizm prawniczy: John	DP_02-08

	Austin, C.Schmitt, H.Kelsen. Realizm prawniczy. Krytyka pozytywizmu u Radbrucha, Fullera i Finnsa. Pozytywizm H.L.Harta. Teorie sprawiedliwości: J.Rawls, J.Habermas, F.A. Hayek.	
--	--	--

5. Zalecana literatura:

K. Chojnicka, H. Olszewski, *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Poznań 2004; H. Olszewski, M. Zmierczak, *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Poznań 1994; A. Heywood, *Ideologie polityczne*, Warszawa 2007; *Wybór tekstów źródłowych z historii doktryn polityczno-prawnych*, wybór i opracowanie J. Justyński, Toruń 1994.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu:

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Ewentualne informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazuje prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania:

Nazwa modułu (przedmiotu): Doktryny polityczno-prawne (DP)			
Symbol efektu kształcenia dla modułu ⁹	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć ¹⁰	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{11 12}
PK_01	TK_01	Wykład	Egzamin pisemny
PK_02	TK_02-11	Multimedialny wykład z prezentacją źródeł oraz historycznego kontekstu	Egzamin pisemny
PK_03	TK_01	J.w.	J.w.
PK_04	TK_02-11	J.w.	J.w.
PK_05	TK_02	J.w.	J.w.
PK_06	TK_02-11	J.w.	J.w.
PK_07	TK_02-11	J.w.	J.w.
PK_08	TK_02-11	J.w.	J.w.
PK_09	TK_02-11	J.w.	J.w.
PK_08	TK_02-11	J.w.	J.w.

⁹ np. PK_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3.

¹⁰ np. TK_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II.4.

¹¹ Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące (F) jak i podsumowujące (P).

¹² Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Przykładowe podstawowe pytania egzaminacyjne są identyczne jak ww. opisy poszczególnych treści kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS):

Nazwa modułu (przedmiotu): Doktryny polityczno-prawne (DP)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności ¹³
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	Studia stacjonarne: 24 godzin wykładu Studia niestacjonarne: 12 godzin wykładu
Praca własna studenta (łącznie wszystkie formy) ^{14 15}	Studia niestacjonarne: 12 godzin (12 godzin wynikających z 4 punktów ECTS minus 12 godzin z planu)
Suma godzin	24/24
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu (przedmiotu)	4

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe:

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

4 punkty ECTS

- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak ćwiczenia:

4 punkty ECTS

Student otrzymuje wszystkie ww. punkty ECTS za zaliczenie całego modułu *Doktryny polityczne* tzn. za ostateczne zaliczenie z oceną pozytywną egzaminu z tego przedmiotu. W skład tego całego modułu wchodzi: wykład których uprzednie zaliczenie jest warunkiem, który umożliwia przystąpienie do egzaminu.

4. Kryteria oceniania:

Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta:

- a) **poprawność i kultura języka,**
- b) **umiejętność poprawnego formułowania myśli i poglądów oraz ich racjonalnego uzasadniania,**
- c) **umiejętność poprawnej argumentacji i logicznego wyciągania wniosków,**
- d) **poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego modułu.**

¹³ Godziny lekcyjne, gdzie 1 godzina lekcyjna oznacza 45 min.

¹⁴ Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu.

¹⁵ Przy przeliczeniu 30 godzin pracy studenta na 1 punkt ECTS. Wtedy pracę własną studenta należy obliczyć poprzez iloczyn 30 i liczby punktów ECTS dla danego modułu, pomniejszony o łączną liczbę godzin poświęconych na zajęcia w planie.