

Poznań, dnia 1 sierpnia 2012 r.

**Dr Eliza Buszkowska**

**Adiunkt w Katedrze Nauk Ekonomicznych**

## **PROJEKT**

### **OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**

**dla przedmiotu *Zarządzanie Ryzykiem* na kierunku *Zarządzanie***

#### **I. Informacje ogólne**

1. Nazwa modułu kształcenia:  
**Zarządzanie Ryzykiem**
2. Kod modułu kształcenia:  
10-ZRw-z1-s
3. Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy albo fakultatywny):  
**Obowiązkowy**
4. Kierunek studiów:  
**Zarządzanie**
5. Poziom studiów (I lub II stopień albo jednolite studia magisterskie):  
**I stopień**
6. Rok studiów:  
**Trzeci rok studiów**
7. Semestr (zimowy lub letni):  
**Semestr zimowy**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:  
**Studia stacjonarne: 45 godzin wykładu.**  
**Studia niestacjonarne: 27 godzin wykładu**
9. Liczba punktów ECTS:
10. Imię i nazwisko, tytuł lub stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy lub osoby prowadzącej zajęcia:  
**Dr Eliza Buszkowska (eliza\_b2@o2.pl)**
11. Język wykładowy:  
**Język polski**

#### **II. Informacje szczegółowe**

1. Cel modułu kształcenia:  
**Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu zarządzania ryzykiem**

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy są następujące:**

## Znajomość matematyki i statystyki na poziomie odbytych kursów

2. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:<sup>1 2</sup>

Symbol efektów kształcenia <sup>3</sup>	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów <sup>4</sup>
ZR_01	zdefiniować koncepcje ryzyka i proces zarządzania ryzykiem	K_U01
ZR_02	zna teoretyczne podstawy pomiaru ryzyka	K_U01
ZR_03	opisać instrumenty pochodne	K_U01
ZR_04	zarządzać ryzykiem rynkowym	K_U07
ZR_05	zarządzać ryzykiem kredytowym	K_U07
ZR_06	scharakteryzować ryzyko działalności bankowej	

3. Treści kształcenia:<sup>5</sup>

Nazwa modułu kształcenia: Zarządzanie Ryzykiem (ZR)		
Symbol treści kształcenia <sup>6</sup>	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu <sup>7</sup>
TK_01	Koncepcje ryzyka i proces zarządzania ryzykiem	ZR_01
TK_02	Teoretyczne podstawy pomiaru ryzyka	ZR_02
TK_03	Instrumenty pochodne	ZR_03
TK_04	Zarządzanie ryzykiem rynkowym	ZR_04
TK_05	Zarządzanie ryzykiem kredytowym	ZR_05
TK_06	Ryzyko w działalności bankowej	ZR_06

4. Zalecana literatura:

K. Jajuga, Zarządzanie ryzykiem, Wydawnictwo Naukowe PWN.

<sup>1</sup> Zasadniczo należy nawiązać do kierunkowych efektów kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności społecznych. Jednak nie należy dzielić efektów kształcenia danego modułu na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia, ani też każdego efektu. Jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy.

<sup>2</sup> Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

<sup>3</sup> Kod modułu kształcenia, np. PK\_01 (PK-kod modułu „Prawo karne” w USOS).

<sup>4</sup> Efekty kształcenia dla kierunku studiów *Prawo* (np. K\_W01, K\_U01,...), gdzie: W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia); 01, 02... – numer efektu kształcenia.

<sup>5</sup> Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba treści kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

<sup>6</sup> np. TK\_01, TK\_02.

<sup>7</sup> np. PK\_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3 (kolumna pierwsza).

### III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania:

Nazwa modułu (przedmiotu): Matematyka			
Symbol efektu kształcenia dla modułu <sup>8</sup>	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć <sup>9</sup>	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia <sup>10 11</sup>
ZR_01-06	TK_01-06	Wykład	Egzamin pisemny, dodatkowe punkty za obecność na zajęciach

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS):

Nazwa modułu (przedmiotu): Zarządzanie Ryzykiem	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności <sup>12</sup>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	Studia stacjonarne: 45 godzin wykładu Studia niestacjonarne: 27godzin wykładu,
Praca własna studenta (łącznie wszystkie formy) <sup>13 14</sup>	Studia stacjonarne: Studia niestacjonarne:
Suma godzin	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu (przedmiotu)	

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe:

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

**7 punktów ECTS**

- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak ćwiczenia:

**7 punktów ECTS**

**Student otrzymuje wszystkie ww. punkty ECTS za zaliczenie całego modułu Matematyka tzn. za ostateczne zaliczenie z oceną pozytywną egzaminu z tego przedmiotu. W skład tego całego modułu wchodzi: wykład oraz ćwiczenia, których uprzednie zaliczenie jest warunkiem, który umożliwia przystąpienie do egzaminu.**

4. Kryteria oceniania:

<sup>8</sup> np. PK\_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3.

<sup>9</sup> np. TK\_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II.4.

<sup>10</sup> Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące (F) jak i podsumowujące (P).

<sup>11</sup> Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

<sup>12</sup> Godziny lekcyjne, gdzie 1 godzina lekcyjna oznacza 45 min.

<sup>13</sup> Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu.

<sup>14</sup> Przy przeliczeniu 30 godzin pracy studenta na 1 punkt ECTS. Wtedy pracę własną studenta należy obliczyć poprzez iloczyn 30 i liczby punktów ECTS dla danego modułu, pomniejszony o łączną liczbę godzin poświęconych na zajęcia w planie.

**Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta:**

- a) dokładność i osiągnięcie właściwych wyników**
- b) umiejętność rozwiązywania zadań**
- c) znajomość zagadnień omawianych na wykładzie**

***Eliza Buszkowska***