

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu - **Narody i nacjonalizmy europejskie**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **10-NNE-pre2-s**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **Obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **Prawo europejskie**
5. Poziom kształcenia - **II Studia uzupełniające magisterskie**
6. Profil kształcenia - **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **pierwszy rok studiów**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **wykład 30 h.**
9. Liczba punktów ECTS – **4 punkty**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia –
  - a. **Prof. dr hab. Maria Zmierczak (mariaz@amu.edu.pl)**
  - b. **Dr Michał Urbańczyk (urbanczy@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy –
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie **brak e-learningu**

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu  
**Celem przedmiotu jest przekazanie studentom akademickiej wiedzy na temat źródeł współczesnych konfliktów na tle narodowościowym w Europie, szczególnie w państwach UE. Wiedza ta w pierwszym rzędzie obejmuje teoretyczne zagadnienia badań nad pojęciem narodu, rozmaitych definicji i koncepcji teoretycznych narodu i nacjonalizmów; historycznie przedstawione – od XIX po XXI wiek – treści i sposoby formułowania identyfikacji narodowej u różnych narodów oraz polityczne konsekwencje, wynikające z treści zawartych w formule identyfikacji narodowej.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)  
**Wiedza na poziomie maturalnym rozszerzonym z zakresu historii. Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.**
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
NNE_01	Zna podstawowe teorie i definicje narodu we współczesnej socjologii i politologii: teorie obiektywistyczne i woluntarystyczne, pojęcie narodu etnicznego, politycznego etc.	K_W01, K_W02
NNE_02	Zna sposoby definiowania nacjonalizmu i wieloznaczność tego terminu, zna teorie dotyczące przyszłości ideologii nacjonalistycznych, zna debatę nad rolą narodu jako czynnika identyfikacji i tożsamości jednostki.	K_W01, K_W02
NNE_03	Potrafi wymienić czynniki identyfikacji narodowej występujące w XIX i XX wieku u różnych narodów europejskich i wskazać ich rolę w procesach politycznych.	K_W10, K_07, K_U03
NNE_04	Potrafi dokonać krytycznej analizy treści narodowych w programach współczesnych partii politycznych w Europie, wskazać na ich korzenie oraz możliwe skutki polityczne.	K_U01, K_U04

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Czołowi przedstawiciele badań nad fenomenem narodu i ich definicje narodu: E.Gellner, E.Hobsbawm, A.D.Smith, B.Anderson. Obiektywny czy subiektywny charakter przynależności do narodu. Rozróżnienia: naród a etnia, naród a państwo.	NNE_01
Teoretyczne możliwości definiowania nacjonalizmu i ich społeczno-polityczne konsekwencje. Pojęcie protonacjonalizmu. Rola historyków w kształtowaniu świadomości narodowej.	NNE_01 NNE_02
Nacjonalizm francuski – od rewolucji 1789 i Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela przez Micheleta po Maurrasa i Le Pena. Nacjonalizm brytyjski i angielski w XIX i XX w.. Nacjonalizm niemiecki i jego ewolucja w XIX i XX wieku. Narodowy socjalizm jako nacjonalizm rasistowski.	NNE_03
Nacjonalizmy narodów tworzących państwo: nacjonalizm włoski (od idei zjednoczenia państwa po faszyzm. Nacjonalizm irlandzki – jedność religijna jako podstawa tożsamości narodowej i walki o własne państwo.	NNE_03
Nacjonalizm polski w okresie zaborów i w okresie międzywojennym. Elementy narodowe w praktyce rządów PZPR. Aktualna debata o narodzie.	NNE_03
Konflikty narodowościowe na Bałkanach w XIX – XXI wieku.	NNE_03 NNE_04
Tzw. „nacjonalizmy regionalne” - Baskowie, Szkoci, Walijszczy, Korsykanie, Flamandowie i inne mniejszości narodowe.	NNE_03 NNE_04
Rola narodu w określaniu tożsamości jednostki – stanowiska badaczy i współczesnych polityków.	NNE_01

5. Zalecana literatura:

- A.D.Smith, **Nacjonalizm**, Wydawnictwo sic! s.c., Warszawa 2007
- E.Hobsbawm, **Narody i nacjonalizm po 1780 roku. Program, mit, rzeczywistość**, Difin Warszawa 2010
- E.Gellner, **Narody i nacjonalizm**, PIW 1991
- Ph.Ther, **Ciemna strona państw narodowych. Czystki etniczne w nowoczesnej Europie**, Wyd. Poznańskie, Poznań 2012
- A.Walicki, **Naród, nacjonalizm, patriotyzm**, Universitas Kraków 2009.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:
- Książki są dostępne w Bibliotece Głównej UAM albo w Bibliotece Wydziałowej.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny	NNE_01	NNE_02	NNE-03	NNE-04		
Egzamin ustny	NNE_01	NNE_02	NNE-03	NNE-04		
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						

...						
-----	--	--	--	--	--	--

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 godz.
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	90 godz.
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):

Poznań, 15 X 2018 r.