

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS) na rok akademicki 2019/2020

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – Prawo konstytucyjne
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – 10-PK-pre1-s
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – obowiązkowy
4. Kierunek studiów – Prawo europejskie
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – I stopień
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – pierwszy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW) – 30 h W
9. Liczba punktów ECTS – 4
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia – Prof. UAM dr hab. Hanna Suchocka, e-mail: hansuc@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – język polski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) – nie

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:  
Poznanie przez studenta zasad ustrojowych prawa konstytucyjnego RP, nabycie wiedzy i podstawowych umiejętności potrzebnych dla interpretacji konstytucji oraz innych aktów prawa konstytucyjnego, a także dla oceny funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego i jego instytucji.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):  
Podstawowa wiedza o państwie i prawie
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PK_01	Posiada wiedzę o znaczeniu konstytucji i prawa konstytucyjnego w organizacji państwa i społeczeństwa oraz o jej wpływie jako aktu o najwyższej pozycji w systemie źródeł prawa, a także o konsekwencjach ustrojowych ustalonego w konstytucji systemu źródeł prawa	K_W04, K_W06,
PK_02	Zna treść zasad ustrojowych państwa, związku między nimi, a także formy i metody ich realizacji, w tym zwłaszcza w odniesieniu do zasady państwa demokratycznego i zasady państwa prawnego oraz prawno-konstytucyjnych aspektów integracji europejskiej oraz jej wpływu na zasady ustroju państw członkowskich (suwerenność, demokracja, podział władzy, ochrona praw jednostki)	K_W04, K_W06,
PK_03	Ma wiedzę z zakresu usytuowania ustrojowego i kompetencji władz państwowych (w tym centralnych organów państwa), ich wzajemnych relacji (zasad podziału i równoważenia), zasad i procedur ich funkcjonowania	K_W06
PK_04	Umie określić konstytucyjny status jednostki, wyważyć interes wspólny i indywidualny w kontekście konstytucyjnych praw i wolności jednostki i zastosować mechanizmy gwarancyjne tych praw i wolności oraz środki ich ochrony	K_W07 K_U04, K_U8
PK_05	Potrafi stosować wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego w interpretacji zjawisk gospodarczych, politycznych i społecznych oraz jednostki ludzkiej	K_U06

PK_06	Ma świadomość znaczenia zasad konstytucyjnych w działaniu własnym oraz w interakcjach społecznych, a także świadomość znaczenia przestrzegania zasad etycznych w pracy zawodowej	K_K01
PK_07	Potrafi w podstawowym zakresie przedstawić sposoby prawnego rozwiązywania konfliktów społecznych	K_K04

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

<b>Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu</b>	<b>Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu</b>
Pojęcie, typy i tryb zmiany konstytucji	PK_01; 02
Systemy rządów w ujęciu porównawczym – zasady „dobrego rządzenia”	PK_03
Zasady konstytucyjne (rozdział I Konstytucji)	PK_01 - 07
Prawa, wolności i obowiązki jednostki	PK_04; 06;07
Źródła prawa konstytucyjnego; relacja pomiędzy prawem międzynarodowym, unijnym a konstytucyjnym	PK_01; 02; 06
Systemy wyborcze	PK_05
Władza ustawodawcza: Parlament; Zgromadzenie Narodowe	PK_03;05
Władza wykonawcza: Prezydent, Rada Ministrów i organy jej podległe	PK_03;05
Władza sądowa: Trybunał Konstytucyjny i kontrola konstytucyjności prawa; Trybunał Stanu - odpowiedzialność konstytucyjna	PK_03;05
Rzecznik Praw Obywatelskich; Prokuratura; Najwyższa Izba Kontroli	PK_03;05

5. Zalecana literatura:

Garlicki L., Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2019, wyd. 6  
 Na straży państwa prawa. Trzydzieści lat orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego, red.  
 L. Garlicki, M. Derlatka, M. Wiącek, Warszawa 2016  
 Orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego dostępne na stronie <http://trybunal.gov.pl/>  
 Konstytucja RP. Komentarz , t. 1 i 2, red. M. Safjan, L. Bosek, Warszawa 2016.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Ewentualne informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazują prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny	PK _01- 07	PK _01- 07	PK _01- 07	PK _01- 07	PK _01- 07	PK _01- 07
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 godzin wykładu
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	32
	Praca własna studenta – udział w konsultacjach	8
	...	
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):