

**Dr. Justyna Goździewicz-Biechońska**

## **OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

### **I. Informacje ogólne**

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Odnawialne źródła energii w polityce Unii Europejskiej**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **10-OZEUEw-pre1-s**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **Prawo europejskie**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **Studia licencjackie, I stopień ( 3 letnie) Studia stacjonarne**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **III rok studiów**  
Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) –  
**Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu.**
8. Liczba punktów ECTS – **2 ECTS**
9. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia – **dr. Justyna Goździewicz-Biechońska** [jusgoz@amu.edu.pl](mailto:jusgoz@amu.edu.pl)
10. Język wykładowy – **język polski**
11. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) tak [częściowo]

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### **II. Informacje szczegółowe**

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

**Przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu polityki Unii Europejskiej w dziedzinie odnawialnych źródeł energii, jej podstaw prawnych i implementacji dyrektywy w państwach członkowskich, by rozwinąć umiejętności myślenia problemowego i krytycznego myślenia, poznać sposoby wdrażania polityk UE oraz ułatwić studentom, przyszłym absolwentom, wykonywanie pracy związanej z przedstawioną tu problematyką**

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

**Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.**

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

<b>Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu</b>	<b>Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:</b>	<b>Symbole EK dla kierunku studiów</b>
OZEUE _01	Wyjaśnić specyfikę polityki UE i regulacji prawnej w obszarze odnawialnych źródeł energii	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01
OZEUE _02	Objaśnić podstawowe pojęcia z zakresu polityki i prawa dotyczących odnawialnych źródeł energii	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01
OZEUE _03	Scharakteryzować historyczne, także w ujęciu międzynarodowym, podstawy obowiązującej unijnej regulacji	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01

	w zakresie odnawialnych źródeł energii	
OZEUE _04	Przedstawić podstawowe konstrukcje i instrumenty stosowane w obszarze prawnych instrumentów wspierania odnawialnych źródeł energii i uzasadnić ich celowość w obszarze regulacji	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01
OZEUE _05	Odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa dotyczącego odnawialnych źródeł energii w systemie obowiązującego unijnego prawa ochrony środowiska	K_W07
OZEUE _06	Przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa dotyczącego odnawialnych źródeł energii uwzględniając cel regulacji	K_W07, K_W09, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_K03, K_K04, K_U04
OZEUE _07	Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa i polityki dotyczących odnawialnych źródeł energii	K_W017, K_U01, K_U06,09
OZEUE _08	Zaprezentować i uzasadnić stanowisko w zakresie stosowania polityki i prawa dotyczącego odnawialnych źródeł energii	K_W01-09, K_U09, K_K01-3

#### 4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

<b>Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu</b>	<b>Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu</b>
Podstawy polityki klimatyczno-energetycznej Unii Europejskiej	OS_01-03
Cele i założenia polityki Unii Europejskiej w zakresie odnawialnych źródeł energii	OS_01-02
Prawodawstwo Unii Europejskiej w zakresie odnawialnych źródeł energii	OS_01-08
Modele krajowej implementacji polityki UE dotyczącej OZE na przykładach państw UE	OS_01-08
Problematyka dotycząca konkretnych zasobów – charakterystyka, potencjał, perspektywy rozwoju	OS_01-08
Rozwój odnawialnych źródeł energii w Polsce na tle innych krajów europejskich	OS_01-08
Podstawy prawne i proceduralne procesu inwestycyjnego dotyczącego odnawialnych źródeł energii	OS_01-08
Orzecznictwo ETS w sprawach dotyczących problematyki OZE	OS_01-08
Europejska polityka finansowego wsparcia odnawialnych źródeł energii	OS_01-08
Modele wspierania wytwórców energii elektrycznej z odnawialnych źródeł energii w Unii Europejskiej	OS_01-08
Spoleczne aspekty rozwoju inwestycji w odnawialne źródła energii	OS_01-08
Problematyka konfliktu i sposobów ich rozwiązywania w związku problematyką OZE	OS_01-08

#### 5. Zalecana literatura:

- Książopolski K. M., Pronińska K. M., Sulowska A. E., Odnawialne źródła energii w Polsce. Wybrane problemy bezpieczeństwa, polityki i administracji, Warszawa 2013
- Nowacki M., Prawne aspekty bezpieczeństwa energetycznego w UE, Warszawa 2010
- Nowak B., Energy policy of the European Union. Chosen legal and political aspects and their implications for Poland, Warszawa 2009
- Szukalski S.M., Malinowski S. Energia odnawialna – technologia, ekonomia, finansowanie, Fundacja Centrum wspierania przedsiębiorczości Poddębice 2013

#### 6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Zagadnienia egzaminacyjne dostępne na stronie www Katedry Prawa Rolnego, materiały e-learning na platformie moodle

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	✓
Gra dydaktyczna/symulacyjna	✓
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	✓
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	✓
Metoda projektu	✓
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	✓
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	✓
Praca w grupach	✓
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu							
	OS_01	OS_02	OS_03	OS_04	OS_05	OS_06	OS_07	OS_08
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne								
Test								
Projekt								
Esej	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Raport								
Prezentacja multimedialna	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Egzamin praktyczny (obserwacja)								

wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?)								
...								

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 godzin ćwiczeń
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5 h
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10 h
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) – pisanie eseju	15h
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Maksymalna punktacja za egzamin wynosi 5 pkt

bardzo dobry (bdb; 5,0): **student aktywnie uczestniczył w zajęciach, przygotował prezentację, uzyskał z eseju ocenę 5,0**

dobry plus (+db; 4,5): **student aktywnie uczestniczył w zajęciach, przygotował i zaliczył prezentację, uzyskał z eseju ocenę 4,5**

dobry (db; 4,0): **student aktywnie uczestniczył w zajęciach, przygotował i zaliczył prezentację, uzyskał z eseju ocenę 4,0**

dostateczny plus (+dst; 3,5): **student aktywnie uczestniczył w zajęciach, przygotował i zaliczył prezentację**

dostateczny (dst; 3,0): **student uczestniczył w zajęciach, przygotował i zaliczył prezentację**

niedostateczny (ndst; 2,0): **student nie uczestniczył w zajęciach albo nie przygotował prezentacji**