

## OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

dla przedmiotu *Polityka społeczna* na kierunku *Administracja*

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:  
**Polityka społeczna**
2. Kod modułu kształcenia:<sup>1</sup>  
**PS (10-PS-a2-s; 10-PS-a2-n)**
3. Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy albo fakultatywny):  
**Fakultatywny**
4. Kierunek studiów:  
**Administracja**
5. Poziom studiów (I lub II stopień albo jednolite studia magisterskie):  
**I stopień**
6. Rok studiów:  
**I rok**
7. Semestr (zimowy lub letni):  
**Semestr letni**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:  
**Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu.**  
**Studia niestacjonarne: 15 godzin wykładu (+15).**
9. Liczba punktów ECTS:  
**3 ECTS**
10. Imię i nazwisko, tytuł lub stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy lub osoby prowadzącej zajęcia:  
**a) Dr Daniel Eryk Lach (lach@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy:  
**Język polski**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cel modułu kształcenia:  
**Dogłębne przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu podstawowych pojęć nauki o polityce społecznej oraz prawa socjalnego jako instrumentu jej realizacji.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):  
**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy są następujące:**  
**a) Podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania obowiązującego prawa polskiego, odpowiadająca treści kształcenia modułu *Prawoznawstwo*.**

---

<sup>1</sup> Kod modułu (przedmiotu) z systemu USOS.

### Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:<sup>2 3</sup>

Symbol efektów kształcenia <sup>4</sup>	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów <sup>5</sup>
PS_01	Omówić przedmiot, doktryny, modele i instrumenty polityki społecznej	K_W01-04, K_U01-04
PS_02	Omówić prawo pracy jako instrument polityki społecznej, rolę państwa na rynku pracy, zadania i organizację administracji zatrudnienia i ochrony pracy, instrumenty i usługi rynku pracy, świadczenia dla bezrobotnych	K_W05-10, K_U05
PS_03	Wymienić i scharakteryzować instytucje wykonujące zadania z zakresu prawa socjalnego	K_W11, K_U06
PS_04	Omówić funkcjonowanie systemu ubezpieczeń społecznych: zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym, zasady ustalania składek na ubezpieczenia społeczne, procedurę w sprawach z zakresu ubezpieczeń społecznych	K_W12-14, K_U07-09
PS_05	Omówić poszczególne ubezpieczenia wchodzące w skład systemu ubezpieczeń społecznych: emerytalne, rentowe, chorobowe i wypadkowe	K_W15-18, K_U10-13
PS_06	Omówić system opieki zdrowotnej: podmioty, świadczenia, organizację i finansowanie	K_W19, K_U14
PS_07	Omówić zadania, świadczenia i organizację pomocy społecznej	K_W20, K_U15
PS_08	Omówić problematykę świadczeń rodzinnych	K_W21, K_U16
PS_09	Omówić zasady koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego w UE	K_W22, K_U17

4. Treści kształcenia:<sup>6</sup>

Nazwa modułu kształcenia: **Prawo opieki zdrowotnej (PS)**

<sup>2</sup> Zasadniczo należy nawiązać do kierunkowych efektów kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności społecznych. Jednak nie należy dzielić efektów kształcenia danego modułu na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia, ani też każdego efektu. Jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy.

<sup>3</sup> Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

<sup>4</sup> Kod modułu kształcenia, np. PK\_01 (PK-kod modułu „Prawo karne” w USOS).

<sup>5</sup> Efekty kształcenia dla kierunku studiów *Prawo* (np. K\_W01, K\_U01,...), gdzie: W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia); 01, 02... – numer efektu kształcenia.

<sup>6</sup> Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba treści kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

Symbol treści kształcenia <sup>7</sup>	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu <sup>8</sup>
TK_01	Wprowadzenie – przedmiot, doktryny i modele polityki społecznej	PS_01,
TK_02	Instrumenty polityki społecznej	PS_01
TK_03	Rola państwa na rynku pracy, instrumenty i usługi rynku pracy, świadczenia dla bezrobotnych	PS_02
TK_04	Instytucje wykonujące zadania z zakresu prawa socjalnego	PS_03
TK_05	System ubezpieczeń społecznych	PS_04
TK_06	Ubezpieczenie emerytalne	PS_05
TK_07	Ubezpieczenie rentowe	PS_05
TK_08	Ubezpieczenia: chorobowe i wypadkowe	PS_05
TK_09	System opieki zdrowotnej	PS_06
TK_10	Pomoc społeczna i świadczenia rodzinne	PS_07-08
TK_11	Koordinacja systemów zabezpieczenia społecznego w UE	PS_09

5. Zalecana literatura:

**J. Jończyk, Prawo zabezpieczenia społecznego, Zakamycze 2006.**

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu:

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

**Ewentualne informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazują prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego.**

### III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania:

Nazwa modułu (przedmiotu): <b>Polityka Społeczna (PS)</b>			
Symbol efektu kształcenia dla modułu <sup>9</sup>	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć <sup>10</sup>	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia <sup>11 12</sup>
PS_01	TK_01-02	Wykład z prezentacją	Egzamin pisemny (test)
PS_02	TK_03	J.w.	J.w.
PS_03	TK_04	J.w.	J.w.

<sup>7</sup> np. TK\_01, TK\_02.

<sup>8</sup> np. PK\_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3 (kolumna pierwsza).

<sup>9</sup> np. PK\_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3.

<sup>10</sup> np. TK\_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II.4.

<sup>11</sup> Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące (F) jak i podsumowujące (P).

<sup>12</sup> Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

PS_04	TK_05	J.w.	J.w.
PS_05	TK_06-08	J.w.	J.w.
PS_06	TK_09	J.w.	J.w.
PS_07	TK_10	J.w.	J.w.
PS_08	TK_10	J.w.	J.w.
PS_09	TK_11	J.w.	J.w.

**Przykładowe podstawowe pytania egzaminacyjne;**

Kto finansuje składki na ubezpieczenie chorobowe? (podane trzy możliwości do wyboru)

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS):

Nazwa modułu (przedmiotu): <b>Prawo opieki zdrowotnej (PS)</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności <sup>13</sup>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu Studia niestacjonarne: 15 godzin wykładu
Praca własna studenta (łącznie wszystkie formy) <sup>14 15</sup>	Studia stacjonarne: 60 godzin (90 godzin wynikających z 3 punktów ECTS minus 30 godzin z planu) Studia niestacjonarne: 75 godzin (90 godzin wynikających z 3 punktów ECTS minus 15 godzin z planu)
Suma godzin	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu (przedmiotu)	3

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe:

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

**3 punktów ECTS**

4. Kryteria oceniania:

**Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta:**

- a) **znajomość przepisów obowiązującego prawa socjalnego**  
b) **poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego modułu**

**Daniel Eryk Lach**

<sup>13</sup> Godziny lekcyjne, gdzie 1 godzina lekcyjna oznacza 45 min.

<sup>14</sup> Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu.

<sup>15</sup> Przy przeliczeniu 30 godzin pracy studenta na 1 punkt ECTS. Wtedy pracę własną studenta należy obliczyć poprzez iloczyn 30 i liczby punktów ECTS dla danego modułu, pomniejszony o łączną liczbę godzin poświęconych na zajęcia w planie.