

dr Anna Scheibe

adiunkt w Katedrze Nauk Ekonomicznych

PROJEKT

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

dla przedmiotu Przedsiębiorczość na kierunku Zarządzanie

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Przedsiębiorczość

2. Kod modułu kształcenia:¹

PRZED (10-PRZED-z2-s; 10-PRZED-z2-n)

3. Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy albo fakultatywny):

Obowiązkowy

4. Kierunek studiów:

Zarządzanie

5. Poziom studiów (I lub II stopień albo jednolite studia magisterskie):

Studia uzupełniające magisterskie (2 letnie)

6. Rok studiów:

Pierwszy rok studiów

7. Semestr (zimowy lub letni):

Semestr zimowy

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:

Studia stacjonarne: 35 godzin wykładu.

Studia niestacjonarne: 10 godzin konwersatoriów, 25 godzin zajęć w ramach e-learningu.

9. Liczba punktów ECTS:

4 ECTS

10. Imię i nazwisko, tytuł lub stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy lub osoby prowadzącej zajęcia:

Dr Anna Scheibe (scheibe@amu.edu.pl)

11. Język wykładowy:

Język polski

II. Informacje szczegółowe

¹ Kod modułu (przedmiotu) z systemu USOS.

1. Cel modułu kształcenia:

Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu przedsiębiorczości

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Brak szczególnych wymagań.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:^{2 3}

Symbol efektów kształcenia ⁴	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów ⁵
PRZED_01	Docenić znaczenie przedsiębiorczości wewnętrznej i zewnętrznej	K_W01-05, K_W07-09, K_U01, K_U02, K_U04-6, K_K01-07
PRZED_02	Ocenić swój pomysł na biznes	K_W01-05, K_W07-09, K_U02, K_U04-6, K_K01-07
PRZED_03	Opisać podstawowe wyzwania związane z zakładaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej	K_W01-05, K_W07-09, K_U02, K_U04-6, K_K01-07
PRZED_04	Przygotować business plan wybranego przedsięwzięcia	K_W01-05, K_W07-09, K_U02, K_U01, K_U04-6, K_K01-07
PRZED_05	Znać i rozumieć rolę MSP w gospodarce	K_W01-05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04-6, K_K01-07
PRZED_06	wykorzystywać własną kreatywność i przedsiębiorczość do zwiększania konkurencyjności przedsiębiorstwa	K_W01-05, K_W07-09, K_U02, K_U03, K_U04-6, K_K01-07

4. Treści kształcenia:⁶

Nazwa modułu kształcenia: Przedsiębiorczość (PRZED)		
Symbol treści kształcenia ⁷	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu ⁸
TK_01	1. Pojęcie i istota przedsiębiorczości	PRZED_01, PRZED_03, PRZED_05
TK_02	2. Cechy przedsiębiorcy	PRZED_02, PRZED_06

² Zasadniczo należy nawiązać do kierunkowych efektów kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności społecznych. Jednak nie należy dzielić efektów kształcenia danego modułu na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia, ani też każdego efektu. Jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy.

³ Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

⁴ Kod modułu kształcenia, np. PRZED_01 (PRZED-kod modułu „Przedsiębiorczość” w USOS).

⁵ Efekty kształcenia dla kierunku studiów *Prawo* (np. K_W01, K_U01,...), gdzie: W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia); 01, 02... – numer efektu kształcenia.

⁶ Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba treści kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

⁷ np. TK_01, TK_02.

⁸ np. PRZED_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w PRZEDt. II.3 (kolumna pierwsza).

TK_03	3. Zakładanie działalności gospodarczej	PRZED_02, PRZED_03, PRZED_05
TK_04	4. Źródła finansowania i systemy wspierania drobnej przedsiębiorczości	PRZED_03, PRZED_05
TK_05	5. Znaczenie biznesplanu i sposób jego przygotowywania	PRZED_03, PRZED_04, PRZED_05
TK_06	6. Problemy zarządzania małym przedsiębiorstwem	PRZED_03, PRZED_05, PRZED_06
TK_07	7. Formy współpracy małych przedsiębiorstw	PRZED_03, PRZED_05, PRZED_06
TK_08	8. Konkurencyjność polskich przedsiębiorstw	PRZED_03, PRZED_05, PRZED_06

5. Zalecana literatura:

Dowolne dostępne na rynku wydawniczym aktualne podręczniki z zakresu przedsiębiorczości, *small businessu*, tworzenia i prowadzenia własnej firmy oraz sposób działania małych firm.

Szczegółowe informacje w tym zakresie zostaną przedstawione przez osoby prowadzące zajęcia na początku roku akademickiego (semestru).

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu:

B-learning jest przewidziany wyłącznie na studiach niestacjonarnych w ramach wykładu (25 godzin e-learningu).

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Ewentualne informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazują prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania:

Nazwa modułu (przedmiotu): Przedsiębiorczość (PRZED)			
Symbol efektu kształcenia dla modułu ⁹	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć ¹⁰	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{11 12}
PRZED_01	TK_01	Wykład multimedialny oraz ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu wybranych problemów	Egzamin/zaliczenie pisemne oraz przygotowanie własnego biznesplanu
PRZED_02	TK_02-03	J.w.	J.w.
PRZED_03	TK_01, TK_03-08	J.w.	J.w.
PRZED_04	TK_05	J.w.	J.w.
PRZED_05	TK_01, TK_03-08	J.w.	J.w.
PRZED_06	TK_02, TK_06-08	J.w.	J.w.

⁹ np. PRZED_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w PRZEDt. II.3.

¹⁰ np. TK_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w PRZEDt. II.4.

¹¹ Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące (F) jak i podsumowujące (P).

¹² Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Przykładowe podstawowe pytania egzaminacyjne są identyczne jak ww. opisy poszczególnych treści kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS):

Nazwa modułu (przedmiotu): Przedsiębiorczość (PRZED)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności ¹³
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	Studia stacjonarne: 35 godzin wykładu Studia niestacjonarne: 10 godzin konwersatoriów, 25 godzin zajęć w ramach <i>e-learningu</i>
Praca własna studenta (łącznie wszystkie formy) ^{14 15}	
Suma godzin	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu (przedmiotu)	4

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe:

Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz e-learningu (na studiach niestacjonarnych): **4 punktów ECTS**

Student otrzymuje wszystkie ww. punkty ECTS za zaliczenie całego modułu *Przedsiębiorczość*, tzn. za ostateczne zaliczenie z oceną pozytywną egzaminu z tego przedmiotu oraz przygotowanie business planu wg wskazówek przedstawionych przez prowadzącego.

4. Kryteria oceniania:

Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta:

- a) **poziom wiedzy w zakresie opisanym treściami kształcenia**
- b) **poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego modułu**
- c) **przygotowany business plan określonego przedsięwzięcia**

Anna Scheibe

¹³ Godziny lekcyjne, gdzie 1 godzina lekcyjna oznacza 45 min.

¹⁴ Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu.

¹⁵ Przy przeliczeniu 30 godzin pracy studenta na 1 punkt ECTS. Wtedy pracę własną studenta należy obliczyć poprzez iloczyn 30 i liczby punktów ECTS dla danego modułu, pomniejszony o łączną liczbę godzin poświęconych na zajęcia w planie.