

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

dla przedmiotu *Prognozowanie ekonomiczne* na kierunku *Zarządzanie*

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:
Prognozowanie ekonomiczne
2. Kod modułu kształcenia:¹
Brak danych ()
3. Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy albo fakultatywny):
Fakultatywny
4. Kierunek studiów:
Zarządzanie
5. Poziom studiów (I lub II stopień albo jednolite studia magisterskie):
Studia I stopnia
6. Rok studiów:
Trzeci rok studiów
7. Semestr (zimowy lub letni):
Semestr zimowy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:
Studia stacjonarne: 45 godzin wykładu.
Studia niestacjonarne: 28 godzin wykładu.
9. Liczba punktów ECTS:
2 ECTS
10. Imię i nazwisko, tytuł lub stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy lub osoby prowadzącej zajęcia:
a) dr Urszula Szulczyńska (uszul@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy:
Język polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel modułu kształcenia:
Prezentowanie podstawowych naukowych podejść, metod i narzędzi prognozowania ekonomicznego
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
Wiedza z zakresu matematyki oraz statystyki
Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

¹ Kod modułu (przedmiotu) z systemu USOS.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:^{2 3}

Symbol efektów kształcenia ⁴	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów ⁵
_01	Zna podstawowe naukowe podejścia, metody i narzędzia w zakresie sporządzania prognoz ekonomicznych	K_W02-04, K_W06-09, K_U01-07,
_02	Posiada umiejętność budowy lub wyboru istniejących modeli zjawisk gospodarczych	K_W02-04, K_W06-09, K_U01-07, K_K02-
_03	Potrafi zastosować poznane modele i metody do budowy prognoz ekonomicznych	K_W02-04, K_W06-09, K_U01-07, K-K01-03
_04	Potrafi zastosować w prognozowaniu wybrane oprogramowanie komputerowe	K_W02-04, K_W06-09, K_U01-07, K_K03-05
_05	Zna warunki rzetelności i odpowiedzialności za sporządzanie i wykorzystanie prognoz	K_W03. K_U08, K_K04-05

4. Treści kształcenia:⁶

Nazwa modułu kształcenia: Prognozowanie ekonomiczne ()		
Symbol treści kształcenia ⁷	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu ⁸
TK_01	Prognozowanie - podstawowe zagadnienia	_01-03, _05
TK_02	Ocena jakości prognozowania	_01-03, _05
TK_03	Prognozowanie na podstawie modeli szeregów czasowych	_01-05
TK_04	Modele autoregresyjne w prognozowaniu	_01-05
TK_05	Prognozowanie na podstawie modeli ekonometrycznych	_01-05
TK_06	Prognozowanie zmiennych jakościowych - modele probitowe i logitowe, analiza dyskryminacyjna, prognozowanie zmiennych syntetycznych	_01-05
TK_07	Prognozowanie przez analogię	_01-05
TK_08	Wprowadzenie do budowania prognoz długookresowych	_01-05

² Zasadniczo należy nawiązać do kierunkowych efektów kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności społecznych. Jednak nie należy dzielić efektów kształcenia danego modułu na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia, ani też każdego efektu. Jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy.

³ Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

⁴ Kod modułu kształcenia, np. PK_01 (PK-kod modułu „Prawo karne” w USOS).

⁵ Efekty kształcenia dla kierunku studiów *Prawo* (np. K_W01, K_U01,...), gdzie: W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia); 01, 02... – numer efektu kształcenia.

⁶ Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba treści kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

⁷ np. TK_01, TK_02.

⁸ np. PK_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3 (kolumna pierwsza).

5. Zalecana literatura:

A. Zeliaś, B. Pawełek, S. Wanat, Prognozowanie ekonomiczne. Teoria, przykłady, zadania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004; Prognozowanie gospodarcze, red. M. Cieślak, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004 oraz inne pozycje w zakresie wymienionych treści kształcenia

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu:

Nie przewiduje się

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Ewentualne informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazuje prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania:

Nazwa modułu (przedmiotu): Prognozowanie ekonomiczne ()			
Symbol efektu kształcenia dla modułu ⁹	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć ¹⁰	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{11 12}
_01	TK_01, TK_03, TK_05-10	Wykład multimedialny - dla przedstawienia zagadnień teoretycznych w zakresie zasad, metod i narzędzi prognozowania, wykorzystanie komputera i arkuszy kalkulacyjnych - dla przeciwiczenia praktycznego wykorzystania przedstawionych metod i narzędzi prognozowania	Sprawdzian pisemny złożony z zadań i pytań teoretycznych
_02	TK_01-03, TK_07-10	J.w.	J.w.
_03	TK_02, TK_05-10	J.w.	J.w.
_04	TK_02, TK_06-10	J.w.	J.w.
_05	TK_04-10	J.w.	J.w.

Przykładowe podstawowe pytania egzaminacyjne są identyczne jak ww. opisy poszczególnych treści kształcenia.

Przykładowe podstawowe zadanie sprowadza się do zastosowania określonej metody prognozowania w zależności od potrzeb (określonego problemu decyzyjnego) oraz posiadanego materiału statystycznego.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS):

Nazwa modułu (przedmiotu): Prognozowanie ekonomiczne ()

⁹ np. PK_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3.

¹⁰ np. TK_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II.4.

¹¹ Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące (F) jak i podsumowujące (P).

¹² Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności ¹³
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	Studia stacjonarne: 45 godzin wykładu Studia niestacjonarne: 28 godzin wykładu
Praca własna studenta (łącznie wszystkie formy) ^{14 15}	Studia stacjonarne: 15 godzin (60 godzin wynikających z 2 punktów ECTS minus 45 godzin z planu) Studia niestacjonarne: 32 godziny (60 godzin wynikających z 3 punktów ECTS minus 28 godzin z planu)
Suma godzin	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu (przedmiotu)	2

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe:

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

2 punkty ECTS

- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak ćwiczenia:

2 punkty ECTS

Student otrzymuje wszystkie ww. punkty ECTS za zaliczenie całego modułu *Prognozowanie ekonomiczne*, tzn. za ostateczne zaliczenie z oceną pozytywną wykładu. W skład tego całego modułu wchodzi: wykład prezentujący zagadnienia teoretyczne oraz przykłady wykorzystania prezentowanych metod i zasad w oparciu o przygotowany materiał liczbowy.

4. Kryteria oceniania:

Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta:

- a) **znajomość zasad, metod i narzędzi prognozowania,**
- b) **umiejętność rozpoznania metod i narzędzi, które należy zastosować przy posiadanych danych liczbowych,**
- c) **poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowano powyżej w ramach opisu efektów i treści kształcenia dla tego modułu.**

Urszula Szulczyńska

¹³ Godziny lekcyjne, gdzie 1 godzina lekcyjna oznacza 45 min.

¹⁴ Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu.

¹⁵ Przy przeliczeniu 30 godzin pracy studenta na 1 punkt ECTS. Wtedy pracę własną studenta należy obliczyć poprzez iloczyn 30 i liczby punktów ECTS dla danego modułu, pomniejszony o łączną liczbę godzin poświęconych na zajęcia w planie.