

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Ocena dowodów**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **OD (10-ODw-preap-s; 10-ODw- preap-n)**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **Fakultatywny**
4. Kierunek studiów – **Prawo**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **Jednolite studia magisterskie (5 letnie)**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **Ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **I-V rok studiów**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **Wykład; studia stacjonarne: 30 godzin, studia niestacjonarne: 15 godzin**
9. Liczba punktów ECTS – **5 punktów**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia – **Szymon Matuszewski, dr hab. (szymmat@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy – **Język polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / **nie**)

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

**Przyswojenie podstawowej wiedzy o ocenie dowodów oraz szczegółowej wiedzy o podejściu bayesowskim do oceny dowodów ze szczególnym uwzględnieniem dowodów z badań śladów kryminalistycznych.**

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

**Brak wstępnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.**

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

| Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:                                  | Symbole EK dla kierunku studiów |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|
| OD_01                                 | Objaśnić podstawowe pojęcia z zakresu oceny dowodów oraz podejścia bayesowskiego do tej oceny      | K_W03, K_U06                    |
| OD_02                                 | Scharakteryzować historyczny rozwój metod oceny dowodów oraz podstawy prawne tej oceny             | K_W15, K_U03-04                 |
| OD_03                                 | Sformułować hipotezy główną i alternatywną dla wybranych dowodów z badań śladów kryminalistycznych | K_W13, K_U01-02, K_U06, K_K01   |
| OD_04                                 | Zastosować teoremat Bayesa do oceny wybranych dowodów z badań śladów kryminalistycznych            | K_W13, K_U02, K_K01             |
| OD_05                                 | Rozpoznać błędy oceny dowodów  | K_W13, K_U02, K_K02             |

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

| Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu  | Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu |
|--|---|
| Pojęcie dowodu; Klasyfikacje dowodów; Przepisy regulujące ocenę dowodów w procesie karnym, cywilnym i administracyjnym | OD_01-02                                      |

|   |                 |
|---|-----------------|
| Ocena dowodów w rozwoju historycznym: siła dyskryminacji, prawdopodobieństwo istotności, prawdopodobieństwo przypadkowej zgodności, iloraz wiarygodności  | OD_02           |
| Pojęcie prawdopodobieństwa; Prawa prawdopodobieństwa; Prawdopodobieństwo warunkowe, Pojęcie szansy  | OD_01           |
| Teoremat Bayesa; Iloraz wiarygodności; Szansa <i>a priori</i> i szansa <i>a posteriori</i>  | OD_01, OD_04-05 |
| Pojęcie hipotezy; Hipotezy główna i alternatywna; Reguły formułowania hipotez; Hierarchia hipotez; Modelowe hipotezy alternatywne   | OD_01, OD_03-04 |
| Reguły łącznej oceny dowodów; Ocena dowodów niezależnych; Ocena dowodów zależnych; Szacowanie szansy <i>a priori</i>  | OD_01, OD_03-04 |
| Pojęcie sofizmu i błędu oceny; Rodzaje błędów oceny: błąd prokuratora, błąd adwokata; Inne rodzaje błędów oceny   | OD_01, OD_04-05 |
| Pojęcie siły dowodu; Sposoby prezentacji siły dowodu  | OD_01, OD_04-05 |
| Ocena dowodu z badań śladów biologicznych, dermatoskopijnych, traseologicznych, mechanoskopijnych, śladów użycia broni palnej oraz śladów w postaci szkła i włókien; Ocena dowodu z badań dokumentów; Ocena dowodu z zeznań świadka i z okazania; Ocena dowodu z badań na ustalenie pokrewieństwa | OD_03-05        |

5. Zalecana literatura:

- T. Widła, Ocena dowodu z opinii biegłego, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, 1992.
- J. Wójcikiewicz, Dowód naukowy w procesie sądowym, Wydawnictwo Instytutu Ekspertyz Sądowych, Kraków 2000.
- P. Wolańska-Nowak, Interpretacja wyników ekspertyzy, (w:) Kała M., Wilk D., Wójcikiewicz J. (red.), Ekspertyza sądowa. Zagadnienia wybrane, Wolters Kluwer, Warszawa, 2017.
- P. Wolańska-Nowak, Twierdzenie Bayesa a interpretacja wartości dowodu biologicznego, Z zagadnień Nauk Sądowych 1997, vol. 35, s. 140-150
- C.G.G. Aitken, F. Taroni, Statistics and the evaluation of evidence for forensic scientists, Wiley, Chichester, 2004.
- B. Robertson, G.A. Vignaux, Interpreting evidence: evaluating forensic science in the courtroom, Wiley, Chichester, 1995.

Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Ewentualne informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazuje na bieżąco prowadzący zajęcia.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć   | ✓ |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień   | ✓ |
| Wykład konwersatoryjny   |   |
| Wykład problemowy  |   |
| Dyskusja   |   |
| Praca z tekstem  |   |
| Metoda analizy przypadków  |   |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning)  |   |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna  |   |
| Rozwiązanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)   |   |
| Metoda ćwiczeniowa   |   |
| Metoda laboratoryjna   |   |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego)   |   |
| Metoda warsztatowa   |   |
| Metoda projektu  |   |
| Pokaz i obserwacja   |   |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video   |   |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |   |
| Praca w grupach  |   |
| Inne (jakie?) -  |   |
| ...  |   |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania                           | Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu |       |       |       |       |
|---|--|-------|-------|-------|-------|
|   | OD_01                                  | OD_02 | OD_03 | OD_04 | OD_05 |
| Egzamin pisemny                             | ✓                                      | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |
| Egzamin ustny                               |  |       |       |       |       |
| Egzamin z „otwartą książką”                 |  |       |       |       |       |
| Kolokwium pisemne                           |  |       |       |       |       |
| Kolokwium ustne                             |  |       |       |       |       |
| Test  |  |       |       |       |       |
| Projekt                                     |  |       |       |       |       |
| Esej  |  |       |       |       |       |
| Raport                                      |  |       |       |       |       |
| Prezentacja multimedialna                   |  |       |       |       |       |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |       |       |       |       |
| Portfolio                                   |  |       |       |       |       |
| Inne (jakie?) -                             |  |       |       |       |       |
| ...   |  |       |       |       |       |

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności                                |  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem |  | 30h   |
| Praca własna studenta*                          | Przygotowanie do zajęć   | 15h   |
|   | Czytanie wskazanej literatury  |   |
|   | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. |   |
|   | Przygotowanie projektu   |   |
|   | Przygotowanie pracy semestralnej                                       |   |
|   | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 | 15h   |
|   | Inne (jakie?) -  |   |
| ...   |  |   |
| SUMA GODZIN                                     |  | 60h   |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU |  | 5   |

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): opanowanie treści kształcenia na bardzo dobrym poziomie  
dobry plus (+db; 4,5):  
dobry (db; 4,0): opanowanie treści kształcenia na dobrym poziomie  
dostateczny plus (+dst; 3,5):  
dostateczny (dst; 3,0): opanowanie treści kształcenia na dostatecznym poziomie  
niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna wiedza o treściach kształcenia