

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Europejska myśl polityczna i prawna**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **10-EMPP-pre1-s**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **Prawo Europejskie**
5. Poziom kształcenia **Licencjackie I stopnia**
6. Profil kształcenia **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów – **drugi rok studiów**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS – **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia – **prof.dr hab. Maria Zmierzak ([mariaz@amu.edu.pl](mailto:mariaz@amu.edu.pl))**
11. Język wykładowy – **polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony **brak e-learningu**

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu  
**Celem nauczania jest przekazanie studentom akademickiej wiedzy o źródłach, dorobku intelektualnym i ewolucji idei politycznych i prawnych w Europie. Uzyskana wiedza ma pozwolić na głębsze zrozumienie aktualnych sporów politycznych, a także zaznajomić studenta z najwybitniejszymi twórcami idei politycznych i prawnych.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)  
**Wymagana jest wiedza z zakresu historii na poziomie maturalnym rozszerzonym. Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Wymagane jest zaliczenie dwóch przedmiotów do wyboru z I roku: Współczesne ideologie polityczne /Państwo w ujęciu klasyków filozofii, Współczesna myśl społeczna/ Współczesna myśl ekonomiczna.**
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EMPP_01	Zna podstawową terminologię i najważniejsze pojęcia z zakresu filozofii państwa i prawa, podstawowe wartości, na jakich opierają się poszczególne systemy filozofii politycznej, najwybitniejszych przedstawicieli refleksji politycznej od antycznej Hellady po współczesność. Potrafi wskazać na ich wzajemne powiązania.	K_W01, K_W07, K_W10, K_U02, K_K01
EMPP_02	Potrafi wskazać praktyczne konsekwencje przyjętych systemów filozofii politycznej i prawnej	K_W01, K_W07, K_W10,
EMPP_03	Ma wiedzę o głównych uzasadnieniach istnienia państwa: państwo jako twór natury, państwo jako wynik umowy społecznej, jako rezultat historycznego rozwoju, państwo jako rezultat układu sił klasowych	K_W01, K_W07, K_W10, K_U02, K-K01
EMPP_04	Ma wiedzę o głównych nurtach myślenia o prawie na przestrzeni dziejów, potrafi przytoczyć różne argumentacje na rzecz prawa natury i jego rozumienia, a także idei uprawnień naturalnych. Zna różne wersje pozytywistycznych oraz materialistyczno-realistycznych teorii prawa oraz ich głównych przedstawicieli. Potrafi dokonać ich samodzielnej analizy i krytyki.	K_W01, K_W07, K_W10, K_U02, K-K01
EMPP_05	Ma wiedzę o sposobach określania genezy, celów i ustroju państwa przez myślicieli konserwatywnych,	K_W01, K_W07, K_W10, K_02, K-K01

	chrześcijańskich, liberalnych, socjalno-liberalnych, socjalistycznych i komunistycznych, totalitarnych, potrafi wskazać związki między praktyką polityczną a jej ideowym uzasadnieniem i związkami z filozofią polityczną.	
EMPP_06	Ma wiedzę o najnowszych propozycjach filozofów i myślicieli dotyczących polityki, w tym przede wszystkim w zakresie urzędowania, i zadań państwa oraz o idei państwa prawa	K-W01, K_W07, K_W10, K-U02, K_K01

#### 4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Początki refleksji politycznej w Europie: sofisci, Platon, Arystoteles, stoicy greccy i rzymscy. Obecność ich idei we współczesnej debacie politycznej.	EMPP_01-06
Charakterystyka idei średniowiecza, znaczenie chrześcijańskich myślicieli dla kształtowania się poglądów na państwo i prawo: bizantyjska idea cesaropapizmu, św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu, Wpływ ich koncepcji na nauczanie społeczne Kościoła katolickiego w XIX i XX w.	EMPP_01-06
Charakterystyka myśli politycznej renesansu. Machiavelli jako myśliciel polityczny i jego kontynuatorzy. Hume. Współcześni realisci polityczni: Carl Schmitt, M.Faucault.	EMPP_01-06
Dorobek myślicieli europejskich w zakresie koncepcji umowy społecznej: Grotius, Hobbes, Locke, Rousseau i ich współcześni kontynuatorzy: Habermas, Dahrendorf, Popper.	EMPP_01-06
Prawo natury w nowożytnym i współczesnym ujęciu: Grotius, Locke, Fuller, Finnis. Renesans prawa natury po II wojnie światowej: koncepcja Radbrucha i Fullera.	EMPP_01-06
Utylitarystyczne, materialistyczne i realistyczne ujęcia genezy i zadań państwa: J.Bentham, K.Marks, Lenin, Stalin. Wpływ nauk ścisłych na rozwój refleksji polityczno-prawnej. Uzasadnienia państwa totalitarnego w komunizmie i w faszyzmie	EMPP_01-06
Pozytywistyczne ujmowanie państwa i prawa. Wpływ filozofii Kanta na rozwój pozytywizmu. J.Austin, pozytywiści niemieccy „miękkie” pozytywizm Harta	EMPP_01-06
Krytyka totalitaryzmu we współczesnej myśli politycznej i prawnej: H.Arendt, K.R.Popper, nauczanie społeczne Kościoła katolickiego.	EMPP_01-06
Rozwój idei państwa prawa w XIX i XX w. Współcześni myśliciele liberalni, konserwatywni i socjalistyczni.	EMPP_01-06
Refleksja ekologiczna i feministyczna nad współczesnym państwem. Hans Jonas i jego etyka odpowiedzialności.	EMPP_01-06

#### 5. Zalecana literatura:

##### Literatura podstawowa:

- K.Chojnicka, H.Olszewski, **Historia doktryn politycznych i prawnych. Podręcznik akademicki, Poznań 2004 (lub późniejsze wydania)**
- H.Olszewski, M. Zmierczak, **Historia doktryn politycznych i prawnych, Poznań, s.241-428**
- J.Juściński, **Historia doktryn polityczno-prawnych, Toruń 2004, rozdz.Cz.I, rozdz. VII,VIII,IX**

##### Literatura uzupełniająca:

- S.Filipowicz, **Historia myśli polityczno-prawnej, Arche, Gdańsk 2001 ( i późniejsze wydania)**
- M.Król, **Historia myśli politycznej od Machiavellego po czasy współczesne, Arche, Gdańsk 2001**
- H.Izdębski, **Historia myśli politycznej i prawnej, C.H. Beck**
- A.Sylwestrzak, **Historia doktryn politycznych i prawnych, Lexis Nexis Warszawa 2013, Rozdz. XXXIX (s. 439-450)**

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Wskazane podręczniki znajdują się w bibliotece WPIA oraz w Bibliotece Głównej UAM.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny	EMPP _01	EMPP _02	EMPP _03	EMPP _04	EMPP _05	EMPP _06
Egzamin ustny	EMPP _01	EMPP _02	EMPP _03	EMPP _04	EMPP _05	EMPP _06
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						

Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	60
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):

Poznań, 15 X 2018 r.