

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Prawnokarna ochrona obywatela i instytucji europejskich**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **10-POOIE-pre2-s; 10-POOIE-e2-s**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **Prawo europejskie**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **II Stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **II rok studiów**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **30 godzin wykładu**
9. Liczba punktów ECTS – **5 ECTS**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **dr Anna Demenko (suomessa@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy – **Język polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / **nie**)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
Przyswojenie podstawowej wiedzy o prawnokarnej ochronie obywatela i instytucji europejskich
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
Podstawowa wiedza o prawie Unii Europejskiej i prawie międzynarodowym, o europejskim prawie karnym i postępowaniu karnym, zgodnie z opisem modułu EPPK
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
POOIE _01	Objąśćnić podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o prawnokarnej ochronie obywatela i instytucji europejskich	K_W01, K_W14, K_W15, K_U11
POOIE _02	Wyjaśnić zakres i zasady ochrony w europejskim prawie karnym	K_W01-04, KJJ01, KW0509, K_U07
POOIE _03	Scharakteryzować instytucje prawnokarnej ochrony obywatela i instytucji europejskich z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa, a w szczególności objaśnić podstawy odpowiedzialności karnej oraz środki reakcji karnoprawnej wraz z zasadami ich stosowania	K_W03, K_U09, K_U10

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Pojęcie Pojęcia europejskiego prawa karnego	POOIE _01
Historia współpracy w sprawach karnych w Europie	POOIE _01
Zasady współpracy karnej w Europie	POOIE _02

Instrumenty współpracy w sprawach karnych	POOIE _03
Współpraca dotycząca prawa karnego	POOIE _03
Ochrona praw podstawowych	POOIE _03
Ochrona innych dóbr prawnych	POOIE _03
Organy ochrony	POOIE _03

Zalecana literatura:

A. Grzelak, M. Królikowski, A. Sakowicz (red.), Europejskie Prawo Karne, C. H. Beck, Warszawa 2012.

J. Piskorski, Legitymizacja prawa karnego Unii Europejskiej, Wydawnictwo Nauka i Innowacje, Poznań 2013;

A. J. Szwarc (red.), Unijna polityka karna, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2009;

A. J. Szwarc, J. Piskorski (red.), Unijna polityka karna w świetle polskiego prawa, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2010;

A. Górski, A. Sakowicz (red.), Zwalczenie przestępczości w Unii Europejskiej, LexisNexis, Warszawa 2006.

5. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Wszelkie informacje o charakterze i dostępności materiałów wymaganych do egzaminu zostaną przekazane podczas pierwszego wykładu.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	POOIE _01- 03					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	✓					
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):