

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

dla przedmiotu **Europejskie prawo i polityka żywnościowa** na kierunku **Prawo Europejskie**

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Europejskie prawo i polityka żywnościowa**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **10-EPPZw-pre2-s**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **Prawo Europejskie**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **II stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **I**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW) – **Studia stacjonarne: 30 godz. wykład**
9. Liczba punktów ECTS – **0 LUB 5.00 (w zależności od programu)**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **dr Łukasz Sokołowski, lukasz.sokolowski@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy – **j. polski**
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning)(tak [częściowo/w całości]/nie)

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu: **przyswojenie wiedzy z zakresu unijnego i krajowego prawa żywnościowego**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) **wiedza z zakresu prawa administracyjnego, cywilnego, unijnego; brak szczegółowych wymagań wstępnych w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych**
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PZ_01	Potrafi wyjaśnić specyfikę regulacji praw żywnościowego; potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa żywnościowego	K_W01, K_W02, K_W05, K_U02,
PZ_02	Posiada wiedzę w zakresie organów administracji krajowej i unijnej zajmującej się stosowaniem prawa żywnościowego i organów urzędowej kontroli żywności	K_W03, K_W04, K_W06
PZ_03	Zna i rozumie skutki prawne stosowania poszczególnych instytucji prawnych dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa, higieny, jakości żywności, możliwości wykorzystywania dodatków do żywności i substancji pomagających w przetwarzaniu	K_W04, K_W07, K_K05,
PZ_04	Potrafi przedstawić podstawowe instrumenty zapewniania bezpieczeństwa żywności i bezpieczeństwa żywnościowego oraz scharakteryzować wymogi dotyczące wprowadzania do obrotu żywności z perspektywy producenta i konsumenta, a także podstawy prawne odpowiedzialności producentów za szkodę wyrządzoną przez środek spożywczy	K_W05, K_W07, K_U04, K_U05, K_K05,
PZ_05	Dokonać interpretacji odpowiedniego przepisu prawa żywnościowego mając na uwadze cele i zasady prawa żywnościowego	K_W07, K_W08, K_U01, K_U08, K_K03, K_K05,
PZ_06	Potrafi odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa żywnościowego w systemie obowiązującego prawa, analizować obowiązujące regulacje, wyciągać wnioski.	K_W07, K_W08, K_U01, K_U03, K_U07, K_U08, K_K01, K_K03, K_K05,

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu:

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk z dziedziny prawa i administracji i ich miejscu w systemie nauk społecznych, a także o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych i ekonomicznych) oraz o ich istotnych elementach	PZ_01
Ma podstawową wiedzę z zakresu poszczególnych dziedzin prawa, ze szczególnym uwzględnieniem nauk prawno-administracyjnych, jak również innych wybranych nauk społecznych. Zna w stopniu podstawowym genezę oraz ewolucję poszczególnych instytucji prawnych i umie ocenić konsekwencje wprowadzanych zmian. Jest zaznajomiony, w stopniu podstawowym z różnymi poglądami przedstawicieli doktryny dotyczącymi wybranych instytucji prawnych.	PZ_01-PZ_06
Ma podstawową wiedzę o systemie i organach władzy w Rzeczypospolitej Polskiej, ze szczególnym uwzględnieniem organów administracji rządowej i samorządowej, jak również o relacjach między tymi strukturami,	PZ_02, PZ_03
Posiada podstawową wiedzę w zakresie dotyczącym systemu prawa polskiego, prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, wzajemnych powiązań w ramach tych systemów oraz relacji pomiędzy prawem polskim, prawem międzynarodowym, i prawem Unii Europejskiej.	PZ-05, PZ-06
Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu poszczególnych dziedzin będących przedmiotem studiów	PZ_01-PZ_06
Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie prawa krajowego i międzynarodowego, z uwzględnieniem określenia przysługujących mu praw i zasad ich ochrony,	PZ_01-PZ_06
Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z zakresu prawa, administracji i ekonomii. Zna metody badawcze stosowane na gruncie tych nauk, pozwalające opisywać struktury i instytucje prawne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	PZ_06

5. Zalecana literatura:

- M. Korzycka, P. Wojciechowski, System Prawa Żywnościowego, Warszawa 2017,
- M. Taczanowski, Prawo żywnościowe, Warszawa 2017
- czasopisma naukowe, w tym „Przegląd Prawa Rolnego”

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

- informacje podczas wykładu
- Zagadnienia egzaminacyjne dostępne na stronie www Katedry Prawa Rolnego,

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	✓
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	✓
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	✓
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	✓
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	PZ_01	PZ_02	PZ_03	PZ_04	PZ_05	PZ_06
Egzamin pisemny	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Egzamin ustny	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – napisanie pracy dyplomowej						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		wykład 30 h
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15 h
	Czytanie wskazanej literatury	15 h
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20 h
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		80 h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		0 LUB 5.00

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student uzyskał 91 – 100% maksymalnej ilości punktów
 dobry plus (+db; 4,5): student uzyskał 81 – 90% maksymalnej ilości punktów
 dobry (db; 4,0): student uzyskał 71 – 80% maksymalnej ilości punktów
 dostateczny plus (+dst; 3,5): student uzyskał 61 – 70% maksymalnej ilości punktów
 dostateczny (dst; 3,0): student uzyskał 51 – 60% maksymalnej ilości punktów
 niedostateczny (ndst; 2,0): student uzyskał poniżej 50% maksymalnej ilości punktów