

Katedra Prawa Cywilnego,
Handlowego i Ubezpieczeniowego

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)
dla przedmiotu PRAWO SPÓŁEK W WYBRANYCH PAŃSTWACH EUROPEJSKICH
na kierunku PRAWNO-EKONOMICZNY

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Prawo spółek w wybranych państwach europejskich**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **10-PSw-pe1-s (PS)**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **Fakultatywny**
4. Kierunek studiów – **prawno-ekonomiczny**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **I stopień (licencjackie)**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **III rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS – **3 punkty**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **prof. UAM dr hab. Tomasz Sójka; tomasz.sojka@smmlegal.pl**
11. Język wykładowy – **j. polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:
Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu prawa spółek obowiązującego w wybranych państwach europejskich
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
Podstawowa wiedza z zakresu prawa cywilnego
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PS_01	Wyjaśnić istotę i funkcje prawa spółek w wybranych europejskich systemach prawnych	K_W01, K_W06, K_W08 K_U01, K_U06
PS_02	Objaśnić ważne pojęcia z zakresu prawa spółek oraz scharakteryzować instytucje prawa spółek występujące w wybranych europejskich systemach prawnych, także z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa	K_W04, K_W09, K_U01, K_U03, K_U06
PS_03	Odnaleźć odpowiednie regulacje prawne i poszczególne przepisy prawa spółek obowiązujące w wybranych państwach europejskich	K_W03, K_W13, K_W14, K_U01, K_U04,

PS_04	Przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa spółek	K_W06, K_W12, K_W13, K_U05, K_U10
PS_05	Zastosować odpowiedni przepis prawa spółek, a w szczególności rozwiązać <i>casus</i> związany z prawem spółek	K_W02, K_W03, K_W06, K_W10, K_U01, K_U06, K_U10,
PS_06	Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa spółek	K_W12, K_U05
PS_07	Zaprezentować i uzasadnić pisemnie lub ustnie stanowisko w związku ze stosowaniem przepisów prawa spółek	K_U06, K_U07, K_K01, K_K03,

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Pojęcie i źródła prawa spółek. Funkcje spółek handlowych.	PS_01
Krajowy Rejestr Sądowy. Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej. Rejestry i ewidencje w wybranych państwach europejskich.	PS_02-07
Firma. Prokura.	PS_02-07
Porównanie spółek handlowych w Polsce i wybranych państwach europejskich. Spółka jawna. Spółka partnerska. Spółka komandytowa. Spółka komandytowo-akcyjna.	PS_02-07
Porównanie spółek handlowych w Polsce i wybranych państwach europejskich. Spółka kapitałowa w organizacji. Spółka jednoosobowa – jako szczególna postać spółki handlowej. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością.	PS_02-07
Spółka akcyjna w Polsce i wybranych państwach europejskich.	PS_02-07
Łączenie spółek. Podział spółek. Przekształcanie spółek. Porównanie polskich regulacji prawnych z wybranymi państwami europejskimi.	PS_02-07

5. Zalecana literatura:

Literatura podstawowa:

1. red. A. Koch, J. Napierała, Prawo spółek handlowych, (najnowsze wydanie)
2. red. A. Koch, J. Napierała, Umowy w obrocie gospodarczym, (najnowsze wydanie)
3. R. Kraakman, J. Armour, P. Davies, L. Enriques, H. Hansmann, G. Hertig, K. Hopt, H. Kanda, E. Rock, *The Anatomy of Corporate Law: A Comparative and Functional Approach*, Oxford University Press, 2009 (wydanie z 2017).

Literatura uzupełniająca:

1. S. Sołtysiński, A. Szumański, J. Szwaja, A. Szajkowski, Kodeks spółek handlowych. Komentarz, Wydawnictwo CH Beck, komplet tomów, 2006-2013
2. System Prawa Prywatnego. Tom 16. Prawo spółek osobowych, 2008
3. System Prawa Prywatnego Tom 17 A, Tom 17 B. Prawo spółek kapitałowych, 2010
4. red. S. Włodyka, System Prawa Handlowego, 2007-2012
5. red. J. Okolski, M. Modrzejewska, Prawo handlowe, 2012
6. red. S. Włodyka, Prawo spółek handlowych, 2012
7. J. Bieniak i in., Kodeks spółek handlowych. Komentarz, wyd. 3, 2014
8. M. Rodzyńkiewicz, Kodeks spółek handlowych. Komentarz, 2013
9. A. Kidyba, Prawo handlowe, wyd. 15, 2013
10. red. J. A. Strzępka, Kodeks spółek handlowych. Komentarz, wyd. 6, 2013,
11. red. T. Siemiątkowski, R. Potrzeszcz, Kodeks spółek handlowych, t. 1 i 2, 2011, t. 3, 2013
12. A. Kidyba, Kodeks spółek handlowych. Komentarz, wyd. 9, 2013
13. P. Bryłowski, A. Kidyba, K. Kopaczyńska-Pieczniak, Prawo spółek handlowych, 2010
14. red. J. Ciszewski, Polskie prawo handlowe, 2013
15. red. A. Kidyba, Prawo spółek, 2013

16. W. Pyziół A. Szumański, I. Weiss. Prawo spółek, 2014
17. D. Bugajczyk-Sporczyk, Kodeks spółek handlowych: kazusy, 2013
18. Sz. Pszczółka, M.J. Skrodzka, K. Skrodzki, Prawo handlowe. Testy- kazusy- tablice, 2012
19. red. J. Jacyszyn, Umowy handlowe w pytaniach i odpowiedziach, 2013
20. Sz. Ciarkowski, J. Ciszewski, M. Glicz, B. Gliniecki, J. Kruczalak-Jankowska, Prawo handlowe. Kazusy, 2011

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazują prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego. Lista zagadnień egzaminacyjnych jest dostępna na stronie internetowej Katedry Prawa Cywilnego, Handlowego i Ubezpieczeniowego. Informacja o warunkach zaliczania modułu jest przekazywana studentom pocztą u-mail po rozpoczęciu roku akademickiego.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu						
	PS_01	PS_02	PS_03	PS_4	PS_05	PS_06	PS_07
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							

Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) - Sprawdzanie wiedzy na zajęciach	X	X	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 godzin
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	-
	Czytanie wskazanej literatury	15 godzin
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	-
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30 godzin
	Inne (jakie?) – Przygotowanie do sprawdzianów	15 godzin
SUMA GODZIN		90 godzin
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3 punkty

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

- a) **bardzo dobra znajomość przepisów prawa handlowego wybranych krajów europejskich w zakresie objętym treściami kształcenia,**
- b) **bardzo dobre formułowanie myśli i poglądów oraz ich racjonalne uzasadnianie,**
- c) **bardzo dobre budowanie argumentacji prawniczej i logiczne wyciąganie wniosków,**
- d) **wysoka kultura języka**

dobry plus (+db; 4,5):

- a) **bardzo dobra znajomość przepisów prawa handlowego wybranych krajów europejskich w zakresie objętym treściami kształcenia,**
- b) **dobre formułowanie myśli i poglądów oraz ich racjonalne uzasadnianie,**
- c) **dobre budowanie argumentacji prawniczej i logiczne wyciąganie wniosków,**
- d) **wysoka kultura języka**

dobry (db; 4,0):

- a) **dobra znajomość przepisów prawa handlowego wybranych krajów europejskich w zakresie objętym treściami kształcenia,**
- b) **dobrze formułowanie myśli i poglądów oraz ich racjonalne uzasadnianie,**
- c) **dobrze budowanie argumentacji prawniczej i logiczne wyciąganie wniosków,**
- d) **wysoka kultura języka**

dostateczny plus (+dst; 3,5):

- a) **dobra znajomość przepisów prawa handlowego wybranych krajów europejskich w zakresie objętym treściami kształcenia,**
- b) **poprawne formułowanie myśli i poglądów oraz ich racjonalne uzasadnianie,**
- c) **poprawne budowanie argumentacji prawniczej i logiczne wyciąganie wniosków,**
- d) **poprawna kultura języka**

dostateczny (dst; 3,0):

- a) **dostateczna znajomość przepisów prawa handlowego wybranych krajów europejskich w zakresie objętym treściami kształcenia,**
- b) **poprawne formułowanie myśli i poglądów oraz ich racjonalne uzasadnianie,**
- c) **poprawne budowanie argumentacji prawniczej i logiczne wyciąganie wniosków,**
- d) **poprawna kultura języka**

niedostateczny (ndst; 2,0):

- a) **niedostateczna znajomość przepisów prawa handlowego wybranych krajów europejskich w zakresie objętym treściami kształcenia,**
- b) **niepoprawne formułowanie myśli i poglądów oraz ich racjonalne uzasadnianie,**
- c) **niepoprawne budowanie argumentacji prawniczej i logiczne wyciąganie wniosków,**
- d) **niedostateczna kultura języka**

Prowadzący:

prof. UAM dr. hab. Tomasz Sójka