

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Prawo karne**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **PK- n**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **Prawo**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **jednolite studia magisterskie**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **II rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **60 h W**
9. Liczba punktów ECTS – **3 ECTS**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **dr hab. Elżbieta Hryniewicz-Lach (hryniew@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy – **polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning): **nie**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu: **Przyswojenie podstawowej wiedzy o teoretycznych podstawach i praktycznym zastosowaniu prawa karnego oraz jego znaczeniu dla pracowników administracji państwowej i samorządowej.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa, umiejętność posługiwania się terminologią prawniczą i tekstami prawnymi w podstawowym zakresie.**
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PK_01	Objasnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego	K_W07, K_W 9, K_W10, K_W13, K_W15, K_U10, K_U11, K_K10
PK_02	Wyjaśnić społeczne znaczenie prawa karnego dla całości systemu społecznego i prawnego	K_W07, K_W 9, K_W10, K_W13, K_W15, K_U10, K_U11, K_K10
PK_03	Wskazać na powiązania pomiędzy rozwiązaniami prawa karnego i innymi dziedzinami prawa i ekonomii	K_W07, K_W 9, K_W10, K_W13, K_W15, K_U10, K_U11, K_K10
PK_04	Zobrazować praktyczne zastosowanie prawa karnego	K_W07, K_W 9, K_W10, K_W13, K_W15, K_U10, K_U11, K_K10
PK_05	Przedstawić społeczny wymiar przestępczości i możliwości zapobiegania jej	K_W07, K_W 9, K_W10, K_W13, K_W15, K_U10, K_U11, K_K10

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu	
EK_01	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego, wybrane typy przestępstw z kodeksu karnego	PK_01
EK_02	Umiejscowienie prawa karnego w systemie prawnym i jego znaczenie dla systemu prawnego i ekonomicznego	PK_02, PK_03
EK_03	Odniesienie regulacji karnych do podanych stanów faktycznych	PK_03, PK_04
EK_04	Wskazanie na instrumenty wykorzystywane w prawie karnym	PK_03, PK_04
EK_05	Znaczenie prawa karnego dla przedstawicieli różnych zawodów prawniczych	PK_04, PK_05

5. Zalecana literatura:

1. Ustawa Kodeks karny z 1997 r.
2. Skrypt do przedmiotu przekazany mailowo przez wykładowcę
3. M. Królikowski, R. Zawłocki, Prawo karne, Warszawa 2018;
4. M. Królikowski, R. Zawłocki (red.), Kodeks karny. Komentarz, Warszawa 2017;

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Ewentualne materiały do zajęć są studentom przesyłane drogą mailową przez system USOS. Znajdują się również na stronie Katedry Prawa Karnego. Testy ustaw i podręczniki student uzyskuje we własnym zakresie.

Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	✓
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	✓
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	

Praca w grupach	✓
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny	X					
Egzamin ustny	X					
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X					
Kolokwium ustne						
Test	X					
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 h
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5 h
	Czytanie wskazanej literatury	5 h
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5 h
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		45 h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3 ECTS

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):