

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)
z przedmiotu Prawo konstytucyjne
w roku akademickim 2019/2020

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Prawo konstytucyjne**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **PK (10-PK-a1-s; 10-PK-a1-ns)**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **Administracja**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **I stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **I rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **Studia stacjonarne: 30 h W, 15 h ĆW; Studia niestacjonarne: 15 h W i 15 godzin e-learningu oraz 9 h ĆW i 6 godzin e-learningu**
9. Liczba punktów ECTS – **5**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia –
Studia stacjonarne:
Wykład: prof. UAM dr hab. Witold Płowiec, plowiec@amu.edu.pl
Ćwiczenia: mgr Artur Pietruszka, artur.pietruszka@o2.pl /dr Julia Wojnowska-Radzińska, juliaw@amu.edu.pl
mgr Hanna Wiczanowska, hanna.wiczanowska@amu.edu.pl /dr Julia Wojnowska-Radzińska, juliaw@amu.edu.pl

Studia niestacjonarne:
Wykład: prof. UAM dr hab. Witold Płowiec, plowiec@amu.edu.pl
Ćwiczenia: mgr Łukasz Szoszkiewicz, l.szoszkiewicz@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – **język polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) – **tak [częściowo]**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:
Poznanie przez studenta prawa konstytucyjnego RP, nabycie wiedzy i podstawowych umiejętności potrzebnych dla interpretacji konstytucji oraz innych aktów prawa konstytucyjnego, a także dla oceny funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego i jego instytucji.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
Podstawowa wiedza o państwie i prawie.
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PK_01	Posiada wiedzę o znaczeniu Konstytucji w organizacji państwa i społeczeństwa oraz o jej znaczeniu jako aktu o najwyższej mocy prawnej w systemie źródeł prawa	K_W02, K_W03; K_U01, K_U02; K_K01, K_K07
PK_02	Zinterpretować przepisy Konstytucji, w tym w kontekście jej podstaw aksjologicznych	K_W02, K_W07, K_U01, K_K02,

		K_K07
PK_03	Zna treść zasad ustrojowych państwa, związki między nimi, a także formy i metody ich realizacji, w tym zwłaszcza w odniesieniu do zasady państwa demokratycznego, zasady państwa prawa, zasady podziału władzy oraz prawno-konstytucyjnych aspektów integracji europejskiej i jej wpływu na zasady ustroju państw członkowskich (suwerenność, demokracja, podział władzy, ochrona praw człowieka)	K_W02, K_W03, K_W04; K_U01, K_U06; K_K01
PK_04	Umie określić konstytucyjny status jednostki, wyważyć interes wspólny i indywidualny w kontekście konstytucyjnych praw i wolności jednostki i zastosować mechanizmy gwarancyjne tych praw i wolności oraz środki ich ochrony	K_W02, K_W03, K_W09, K_W13; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06; K_K01, K_K03, K_K05, K_K07, K_K10
PK_05	Wyjaśnić konstytucyjną koncepcję źródeł prawa i proces prawotwórczy oraz ocenić konstytucyjność konkretnych rozwiązań prawnych.	K_W08, K_W09; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06; K_K07
PK_06	Ma wiedzę z zakresu usytuowania ustrojowego i kompetencji władz państwowych (w tym centralnych organów państwa), ich wzajemnych relacji (zasad podziału i równoważenia), funkcjonowania i zasad wyboru do nich	K_W02, K_W03, K_W04, K_W16; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06; K_K01, K_K03, K_K05, K_K07

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Pojęcie, typy i tryb zmiany konstytucji	PK_01, PK_02
Zasady ustroju państwa	PK_02, PK_03
Prawa, wolności i obowiązki człowieka	PK_02, PK_04
Konstytucyjna koncepcja źródeł prawa; relacja pomiędzy prawem międzynarodowym, unijnym a krajowym, w szczególności Konstytucją	PK_01, PK_02, PK_05
Prawo wyborcze	PK_02, PK_03, PK_06
Władza ustawodawcza: Parlament; Zgromadzenie Narodowe	PK_02, PK_03, PK_06
Władza wykonawcza: Prezydent, Rada Ministrów i organy jej podległe	PK_02, PK_03, PK_06
Władza sądownicza; Trybunał Konstytucyjny i kontrola konstytucyjności prawa; Trybunał Stanu - odpowiedzialność konstytucyjna	PK_02, PK_03, PK_06
Organy kontroli i ochrony prawa	PK_02, PK_03, PK_06

5. Zalecana literatura:

Garlicki L., Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2019, wyd. 6.
Na straży państwa prawa. Trzydzieści lat orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego,
red. L. Garlicki, M. Derlatka, M. Wiącek, Warszawa 2016.
Orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego dostępne na stronie <http://trybunal.gov.pl>

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Informacje o charakterze i dostępności materiałów zostaną przekazane na pierwszym wykładzie i zajęciach.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	✓
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	✓
Metoda ćwiczeniowa	✓
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	✓
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	PK_01	PK_02	PK_03	PK_04	PK_05	PK_06
Egzamin pisemny	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu oraz 15 godzin ćwiczeń; Studia niestacjonarne: 15 godzin wykładu i 15 godzin e-learningu oraz 9 godzin ćwiczeń i 6 godzin e-learningu
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30 godzin
	Czytanie wskazanej literatury	15 godzin
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30 godzin
	Inne (jakie?) -	
	... Praca własna studenta (wszystkie formy)	
SUMA GODZIN		120 godzin
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5 ECTS

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

- a) **bardzo dobra znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) **bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dobry plus (+db; 4,5):

- a) **bardzo dobra znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) **dobrze formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dobry (db; 4,0):

- a) **dobra znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) **dobrze formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dostateczny plus (+dst; 3,5):

- a) **dobra znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**
- b) **poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

dostateczny (dst; 3,0):

- a) **dostateczna znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;**

b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie.

niedostateczny (ndst; 2,0):

a) niedostateczna znajomość przepisów, orzecznictwa i doktryny;

b) niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania.