

Prof. UAM dr. hab. Ryszard Kamiński

Katedra Nauk Ekonomicznych

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

dla przedmiotu Podstawy rachunkowości na kierunku Administracja

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: Podstawy rachunkowości
2. Kod przedmiotu RF
3. Rodzaj przedmiotu: fakultatywny
4. Poziom studiów: I stopień
5. Rok studiów : 1
6. Semestr : letni
7. Liczba i rodzaj godzin zajęć: 30 godz. Wykład
8. Liczba punktów ECTS 3.
9. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącego: dr hab. prof. nadzw. Ryszard Kamiński
10. Język wykładowy: polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu kształcenia:

Zapoznanie studenta z głównymi problemami dotyczącymi rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych oraz z funkcjonowaniem systemu ewidencyjnego i sprawozdawczego przedsiębiorstw; ukazanie sposobów ewidencji operacji gospodarczych oraz istoty sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstw.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy: Wiedza z zakresu mikroekonomii.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty kształcenia w odniesieniu do wiedzy

Symbol efektów kształcenia ¹	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów ²
RF_01	Posiada znajomość podstawowej terminologii używanej w dziedzinie rachunkowości	K_U01
RF_02	Posiada znajomość funkcji i znaczenia systemu ewidencyjnego i sprawozdawczego w procesie funkcjonowania jednostek gospodarczych	K_U02
RF_03	Posiada wiedzę na temat istoty i rodzajów operacji gospodarczych	K_U03
RF_04	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania systemu ewidencji operacji gospodarczych	K_U04
RF_05	Zna problemy związane z wyceną składników majątku przedsiębiorstwa	K_U05
RF_06	Zna problemy związane z wyceną składników kapitałów przedsiębiorstwa	K_U06
RF_07	Zna problemy związane ze sprawozdawczością finansową przedsiębiorstw	K_U07

¹ Kod modułu kształcenia, np. PK_01 (PK-kod modułu „Prawo karne” w USOS).

² Efekty kształcenia dla kierunku studiów *Prawo* (np. K_W01, K_U01,...), gdzie: W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia); 01, 02... – numer efektu kształcenia.

4. Treści kształcenia

Symbol treści kształcenia	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK1	Istota i funkcjonowanie systemu ewidencyjno-informacyjnego.	RF_1, RF_2
TK2	System ewidencji operacji gospodarczych	RF_2, RF_3, RF_4
TK3	Bilans przedsiębiorstwa.	RF_2, RF_5
TK4	Pojęcie, klasyfikacja, zasady wyceny oraz system ewidencji majątku trwałego, w tym: wartości niematerialnych i prawnych, środków trwałych, długoterminowych aktywów finansowych.	RF_5
TK5	Pojęcie, klasyfikacja, zasady ewidencji rzeczowego majątku obrotowego.	RF_5
TK6	Pojęcie, klasyfikacja i zasady ewidencji środków pieniężnych i krótkoterminowych aktywów finansowych.	RF_5
TK7	Pojęcie klasyfikacja i zasady ewidencji rozrachunków, w tym z tyt. Ubezpieczeń społecznych.	RF_5, RF_6
TK8	Pojęcie, klasyfikacja i ewidencja kosztów.	RF_5, RF_6
TK9	Pojęcie, klasyfikacja i zasady ewidencji produktów, przychodów i podatków.	RF_5, RF_6
TK10	Rodzaje i sposoby ewidencji kapitałów oraz rezerw.	RF_6
TK11	Metody ustalania wyniku finansowego.	RF_6, RF_7
TK12	Standardy sprawozdawczości finansowej.	RF_7

4. Zalecana literatura :

B. Gierusz, Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk 2004, Rachunkowość finansowa,

Materiały pomocnicze do ćwiczeń i wykładów, praca zbiorowa pod red. M. Kiedrowskiej, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 2002.

R. Kamiński, Ł. Owczarek, Polityka przedsiębiorstw w zakresie sprawozdawczości finansowej, Ars boni et aequi, Poznań 2008.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania:

Nazwa modułu (przedmiotu): Podstawy rachunkowości			
Symbol efektu kształcenia dla modułu ³	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć ⁴	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{5 6}
RF_01-07	TK_01-12	Wykład	Egzamin pisemny,

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS):

Nazwa modułu (przedmiotu): Podstawy rachunkowości	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności ⁷
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu Studia niestacjonarne: 15 (+15) godzin wykładu,
Praca własna studenta (łącznie wszystkie formy) ^{8 9}	Przygotowanie do zajęć, rozwiązanie zadanych zadań: Studia stacjonarne 50 Studia niestacjonarne 68
Suma godzin	80
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu (przedmiotu)	3

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe:

a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

3 punkty ECTS

b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak ćwiczenia:

Student otrzymuje wszystkie ww. punkty ECTS za zaliczenie całego modułu , tzn. za ostateczne zaliczenie z oceną pozytywną egzaminu z tego przedmiotu.

4. Kryteria oceniania:

Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta:

a) umiejętność rozwiązywania zadań

b) znajomość zagadnień omawianych na wykładzie.

c) egzamin końcowy sprawdzający treści ujęte w pkt.a i b. – 100 %; ocena dostateczna od 55%.

³ np. PK_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3.

⁴ np. TK_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II.4.

⁵ Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące (F) jak i podsumowujące (P).

⁶ Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

⁷ Godziny lekcyjne, gdzie 1 godzina lekcyjna oznacza 45 min.

⁸ Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu.

⁹ Przy przeliczeniu 30 godzin pracy studenta na 1 punkt ECTS. Wtedy pracę własną studenta należy obliczyć poprzez iloczyn 30 i liczby punktów ECTS dla danego modułu, pomniejszony o łączną liczbę godzin poświęconych na zajęcia w planie.