

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Współczesne ideologie polityczne**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **10-WIPw-pre1-s**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **fakultatywny**
4. Kierunek studiów – **prawo europejskie**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **I stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **II rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS – **2**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **MICHAŁ URBAŃCZYK, dr nauk prawnych, mur@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy – **polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) **nie**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej głównych nurtów współczesnej myśli politycznej oraz zdobycie umiejętności określania charakterystycznych cech XX-wiecznych ideologii w oparciu o podstawowe elementy poszczególnych doktryn.

Istotnym celem zajęć jest nabycie przez studenta umiejętności samodzielnego rozpoznawania i charakteryzowania fundamentalnych problemów współczesnych ideologii politycznych. Ponadto studenci zdobywają wiedzę na temat podstawowych koncepcji i idei, które leżą u podstaw systemu politycznego demokracji liberalnej (na przykładzie polskiego i europejskiego systemu prawa): prawa podmiotowe, godność, wolność, równość, własność, dobro wspólne, władza publiczna, demokracja, sprawiedliwość.

W oparciu o powyższe studenci zdobywają kompetencje do samodzielnego ustalenia treści tych pojęć w kontekście toczącego się współczesnego dyskursu politycznego i społecznego.

Celem zajęć jest także zdobycie przez studenta szeregu umiejętności i tzw. kompetencji miękkich, m.in. doskonalenie umiejętności współpracy, współdziałania i współodpowiedzialności za zadanie do realizacji, przygotowanie do publicznych wystąpień, sztuka argumentacji i debaty.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Znajomość wiedzy z zakresu historii społecznej i politycznej na poziomie maturalnym, w szczególności w zakresie historii państwa i prawa, znajomość podstawowej terminologii prawniczej. Ogólna orientacja w zakresie historii kultury, wymagana na poziomie matury.

Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
WIP_01	Zdefiniować i wyjaśnić podstawowe terminy z zakresu filozofii państwa i prawa oraz opisać fundamentalne wartości, będące podstawą poszczególnych współczesnych doktryn politycznych.	K_W01, K_W02
WIP_02	Wskazać przykłady realizacji omawianych koncepcji i idei politycznych we współczesnych demokracjach i innych systemach ustrojowych.	K_W04, K_W06, K_W10 K_U01, K_U04, K_U09

WIP_03	Zdefiniować i opisać podstawowe współczesne problemy i konflikty polityczno-społeczne na tle współczesnych systemów demokratycznych.	K_W04, K_W06, K_W10 K_U01, K_U04, K_U09
WIP_04	Samodzielnie przedstawić argumenty za poszczególnymi rozwiązaniami ustrojowymi demokracji i rozpoznać ich ideologiczną genezę.	K_W04, K_W06, K_W10 K_U01, K_U04, K_U09
WIP_05	Pracować w grupie lub indywidualnie przy realizacji projektów albo rozwiązywania zadań, występować publicznie oraz prowadzić dyskusję i właściwie argumentować swoje racje.	K_U12, K_K02- K_K03

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Wprowadzenie do przedmiotu. Różnica między filozofią polityczną, ideologią a doktryną polityczną. Typologie ideologii i doktryn politycznych.	WIP_01-WIP_02
Konserwatyzm	WIP_03-WIP_05
Liberalizm	WIP_03-WIP_05
Socjalizm i komunizm	WIP_03-WIP_05
Anarchizm	WIP_03-WIP_05
Społeczna doktryna Kościoła katolickiego	WIP_03-WIP_05
Faszyzm i nazizm	WIP_03-WIP_05
Libertarianizm i komunitarianizm	WIP_03-WIP_05
Feminizm	WIP_03-WIP_05
Fundamentalizm religijny	WIP_03-WIP_05
Pacyfizm	WIP_03-WIP_05
Populizm	WIP_03-WIP_05
Ekologizm	WIP_03-WIP_05

5. Zalecana literatura:

- Heywood A., **Ideologie polityczne. Wprowadzenie, Warszawa 2007,**
- Izdebski H., **Doktryny polityczno-prawne, Warszawa 2010 (fragmenty),**
- Olszewski H., Zmierzak M., **Historia doktryn politycznych i prawnych, Poznań 1994 (fragmenty),**
- Tokarczyk R., **Współczesne doktryny polityczne, Warszawa 2010 (fragmenty).**

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Literatura podstawowa i uzupełniająca dostępna jest w Bibliotece Uniwersyteckiej oraz Bibliotece WPIA w wolnym dostępie.

Uzupełniające materiały do zajęć dostępne są na stronie katedry w zakładce „Materiały dla studentów” w formie multimedialnego skryptu dla studentów (<http://prawo.amu.edu.pl/strona-glowna/jednostki-organizacyjne/katedry/Katedra-Doktryn-Polityczno-Prawnych-i-Filozofii/materiay-dla-studentow>).

Informacje o charakterze i dostępności pozostałych materiałów przekazuje prowadzący na pierwszych zajęciach.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	✓
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	✓
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	✓
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny	WIP _01 – WIP _05					
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	WIP _01 – WIP _05					
Projekt	WIP _01 – WIP _05					
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	WIP _01 – WIP _05					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	

	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):
dobry plus (+db; 4,5):
dobry (db; 4,0):
dostateczny plus (+dst; 3,5):
dostateczny (dst; 3,0):
niedostateczny (ndst; 2,0):

Michał Urbańczyk