

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu: **Filozofia, teoria i praktyka demokracji**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu: **10-FTPw-preap-n**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) **Fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **Administracja, Prawo, Prawo Europejskie**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **Studia licencjackie, Magisterskie**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny) –
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) –
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 15 h W
9. Liczba punktów ECTS: 4
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia: **dr Przemysław Krzywożyński (drpk@wp.pl; krzywozynskip@gmail.com)**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości]/nie): **nie dotyczy**

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

**Dogłębne przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu ogólnej refleksji nad praktyką i teorią demokracji.**

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

**Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania i stanowienia prawa oraz systemu polityczno-prawnego.**

**Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.**

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
FTP_01	Zreferować najważniejsze zagadnienia z zakresu prawnych podstaw teorii demokracji oraz zdefiniować pojęcia związane z funkcjonowaniem instytucji systemu demokratycznego	S2A_W09, K_W03, K_U09, K_U10 S2A_W08

FTP_02	Scharakteryzować historyczne, filozoficzne i ustrojowe podstawy demokracji, m. in.: polis ateńskie, komuny włoskie, demokracja szlachecka, rozwiązania rewolucji angielskiej oraz idee Locka, Monteskiusza, Rousseau, encyklopedystów, jakobinów, Tocqueville'a, Milla.	K_W05-09, K_U07 S2A_W09
FTP_03	Omówić współczesne spory dotyczące kryzysu demokracji (Talmon, Giddens, Arendt, Taylor, Held, Lijphardt, Pateman, Macpherson, Walker, von Hayek, Sartori, Kelsen, Roussillon, Meyer).	S2A_W07, K_W011, K_U01, K_U03, K_U10 K_W05
FTP_04	Przeprowadzić interpretację przepisów konstytucji, wskazać i omówić naruszenia zasad demokratycznego państwa prawa.	S2A_W02, K_W012, K_U01, K_U04
FTP_05	Przedstawić i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie krytycznej refleksji nad przedstawionymi problemami funkcjonowania współczesnych systemów demokratycznych.	K_W01-15, K_U08, S2A_W09, S2A_U01-08

#### 4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia moduł/zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla moduł/zajęć/przedmiotu
Poglądy na istotę demokracji. Podstawowe definicje pojęcia demokracji w perspektywie historycznej.	FTP_01-03
Współczesne dyskusje nad granicami demokracji. Elementy porządku demokratycznego.	FTP_02-03
Aktualne wyzwania demokracji. Problematyka reprezentacji i uczestnictwa.	FTP_02-03
Przedstawienie problemów związanych z realizacją standardów demokratycznego państwa prawa.	FTP_02-05
Pojęcie, podstawowe zasady, transformacje społeczeństwa obywatelskiego.	FTP_02-05
Główne instytucje współczesnej demokracji przedstawicielskiej i bezpośredniej: wybory i referenda (geneza, funkcje, realizacja).	FTP_04-05

#### 5. Zalecana literatura:

M. Canovan, *Lud*, Warszawa 2008; R. A. Dahl, *Demokracja i jej krytycy*, Kraków 1995; J. K. Davies, *Demokracja w Grecji klasycznej*, Warszawa 2003; P. Krzywoszyński, *Referendum ogólnokrajowe w Europie: teorie, praktyki, analogie*, Poznań 2017; J. Kuciński, *Demokracja przedstawicielska i bezpośrednia w Trzeciej Rzeczypospolitej*, Wrocław 2007; J. Kuciński, *Z zagadnień współczesnej demokracji politycznej*, Warszawa 2005; P. Leśniewski, *Spółczesność dialogu. Prolegomena do teorii rekonyliacji*, Poznań 2014; J. Rancière, *Nienawiść do demokracji*, Warszawa 2008; M. Saward, *Demokracja*, Warszawa 2008; G. Sartori, *Teoria demokracji*, Warszawa 1994; Ch. Tilly, *Demokracja*, Warszawa 2008; S. Wronkowska, *Polskie dyskusje o państwie prawa*, Warszawa 1995

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

**Materiały udostępnione przez prowadzącego  
Biblioteka UAM**

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	V
Wykład problemowy	
Dyskusja	V
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułujących/przedmiotu					
	TK_ 01	TK_ 02- 06	TK_ 01- 05	TK_ 02- 11	TK_ 02- 11	TK_ 02- 06
Egzamin pisemny	V	V	V	V	V	V
Egzamin ustny	V	V	V	V	V	V
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						

Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15 godzin wykładu
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15 godzin
	Czytanie wskazanej literatury	45 godzin
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30 godzin
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		105
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):