

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
dla przedmiotu Koncepcje zarządzania na kierunku Administracja

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Koncepcje zarządzania

2. Kod modułu kształcenia:

10-KZw-a2-n, 10-KZw-a2-s

3. Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy albo fakultatywny):

Fakultatywny

4. Kierunek studiów:

Administracja

5. Poziom studiów (I lub II stopień albo jednolite studia magisterskie):

Studia drugiego stopnia (2 letnie)

6. Rok studiów:

pierwszy rok studiów

7. Semestr (zimowy lub letni):

Semestr zimowy

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:

Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu.

Studia niestacjonarne: 12 (+18) godzin wykładu.

9. Liczba punktów ECTS:

3 ECTS

10. Imię i nazwisko, tytuł lub stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy lub osoby prowadzącej zajęcia:

dr Michał Flieger (m.flieger@wp.pl)

11. Język wykładowy:

Język polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu kształcenia:

- dostarczenie wiedzy z zakresu współczesnych koncepcji zarządzania wywierających największy wpływ na standardy zachowań organizacyjnych

- omówienie możliwych sposobów zastosowania koncepcji w praktyce organizacji biznesowych oraz publicznych,
- położenie nacisku na wzajemne powiązania występujące pomiędzy poszczególnymi koncepcjami i metodami zarządzania
- wskazanie możliwości budowania spójnego systemu koncepcji i metod zarządzania oraz ich komplementarnego wspomagania się.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Brak szczególnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
Konc _01	Znajomość podstawowych założeń koncepcji zarządzania	K_W01-02, K_U01
Konc _02	Wiedza na temat wpływu koncepcji zarządzania na skuteczność zarządzania organizacjami	K_W03-04, K_U02-03
Konc _03	Wiedza na temat wzajemnych powiązań występujących pomiędzy poszczególnymi koncepcjami zarządzania	K_W03-04, K_U02-03
Konc _04	Umiejętność analizy organizacyjnej pod kątem możliwości zastosowania poszczególnych koncepcji zarządzania	K_W06, K_U04-06
Konc _05	Uzyskania postrzegania przez studenta koncepcji jako spójnego, powiązanego wewnątrznie systemu	K_W02-04, K_U03
Konc _06	Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu koncepcji zarządzania w procesie decyzyjnym	K_W06, K_U06
Konc _07	Zrozumienie, że w zarządzaniu organizacjami koncepcje zarządzania odgrywają rolę nadrzędną	K_W07, K_U04, K_K05-06

4. Treści kształcenia:

Nazwa modułu kształcenia: Koncepcje zarządzania
--

Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Koncepcja systemowa	K_W01-04, K_U01-06
TK_02	Koncepcja fraktalna	K_W01-04, K_U01-04
TK_03	Koncepcja wirtualna	K_W01-04, K_U01-06, K_K05-06
TK_04	Koncepcja organizacji uczącej się	K_W01-04, K_U01-06
TK_05	Outsourcing	K_W01-04, K_W06-07, K_U01-05
TK_06	Benchmarking	K_W01-04, K_W06-07, K_U01-06
TK_07	Zarządzanie zintegrowane	K_W01-04, K_U01-04, K_K05-06
TK_08	Koncepcja sieciowa	K_W01-04, K_W06-07, K_U01-04
TK_09	Wybrane metody zarządzania	K_W01-04, K_U01-05, K_K05-06

5. Zalecana literatura:

Dowolne dostępne na rynku wydawniczym aktualne podręczniki z zakresu makroekonomii dla zaawansowanych, polityki gospodarczej i ekonomii rozwoju.

Literatura podstawowa:

1. K. Perechuda, Zarządzanie przedsiębiorstwem przyszłości, Wydawnictwo Naukowe difin, Warszawa, wydanie bieżące.

Literatura uzupełniająca:

1. Czerska, Rutka, Współczesne koncepcje zarządzania, PWN, wydanie bieżące.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Ewentualne informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazuje prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania:

Nazwa modułu (przedmiotu): Koncepcje zarządzania

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
Konc_01	TK_01-09	Wykład z wykorzystaniem własnych materiałów dydaktycznych	Egzamin pisemny w formie testu
Konc_02	TK_01-05, 07	J.w.	J.w.
Konc_03	TK_01-09	J.w.	J.w.
Konc_04	TK_01-08	J.w.	J.w.
Konc_05	TK_04-09	J.w.	J.w.
Konc_06	TK_01-06, 08-09	J.w.	J.w.
Konc_07	TK_01, 03, 07, 09	J.w.	J.w.

Przykładowe podstawowe pytania egzaminacyjne są identyczne jak ww. opisy poszczególnych treści kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS):

Nazwa modułu (przedmiotu): Koncepcje zarządzania	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu Studia niestacjonarne: 12 (+18) godzin wykładu
Praca własna studenta (łącznie wszystkie formy)	Studia stacjonarne: 60 godzin (90 godzin wynikających z 3 punktów ECTS minus 30 godzin z planu) Studia niestacjonarne: 78 godzin (90 godzin wynikających z 3 punktów ECTS minus 12 godzin z planu)
Suma godzin	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu (przedmiotu)	3

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe:

Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: **3 punkty ECTS**

Student otrzymuje wszystkie ww. punkty ECTS za zaliczenie całego modułu Koncepcje zarządzania, tzn. za ostateczne zaliczenie z oceną pozytywną egzaminu z tego przedmiotu.

4. Kryteria oceniania:

Poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego modułu.

Michał Flieger