

Prof. zw. dr hab. Elżbieta Jantóń-Drozdowska

Katedra nauk Ekonomicznych

**PROJEKT**

**OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**

**dla przedmiotu Analiza finansowa na kierunku Administracja**

**I. Informacje ogólne**

1. Nazwa modułu kształcenia:  
Analiza finansowa
2. Kod modułu kształcenia:  
10-AF-w-a2-s, 10-AF-w-a2-n
3. Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy albo fakultatywny)  
**Fakultatywny**
4. Kierunek studiów:  
**Administracja**
5. Poziom studiów (I lub II stopień albo jednolite studia magisterskie):  
**II stopień**
6. Rok studiów:  
**Pierwszy**
7. Semestr (zimowy lub letni):  
**Semestr letni**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:  
**Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu**  
**Studia niestacjonarne: 12 (+18) godzin wykładu**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię i nazwisko, tytuł lub stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy lub osoby prowadzącej zajęcia:  
**Elżbieta Jantóń-Drozdowska, Prof. zw. dr hab., [janton@amu.edu.pl](mailto:janton@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy:  
**Język polski**

**II. Informacje szczegółowe**

1. Cel modułu kształcenia:  
**Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu analizy finansowej**
- Wymagania wstępne w zakresie wiedzy są następujące:**

## Znajomość makro- i mikroekonomii oraz podstaw matematyki

2. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:<sup>1 2</sup>

Symbol efektów kształcenia <sup>3</sup>	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów <sup>4</sup>
AF_01	Wyjaśnić pojęcie organizacji gospodarczej jej finansów	K_U01
AF_02	Wyjaśnić istotę i podstawowe metody oceny sprawozdania finansowego	K_U02
AF_03	Interpretować podstawowe sprawozdania finansowe	K_U03
AF_04	Stosować analizę wskaźnikową do oceny sytuacji finansowej jednostki	K_U04
AF_05	Przeprowadzić analizę opłacalności projektu inwestycyjnego	K_U05
AF_06	Przeprowadzić analizę kosztu i struktury kapitału	K_U06
AF_07	Sporządzić plan finansowy	K_U07

3. Treści kształcenia:

Nazwa modułu kształcenia: Analiza finansowa (AF)		
Symbol treści kształcenia <sup>5</sup>	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu <sup>6</sup>
TK_01	Organizacja gospodarcza i jej finanse	AF_01
TK_02	Istota i podstawowe metody analizy finansowej	AF_02
TK_03	Podstawowe sprawozdania finansowe i ich interpretacja	AF_03
TK_04	Analiza wskaźnikowa sytuacji finansowej organizacji gospodarczej	AF_04
TK_05	Analiza i ocena projektu inwestycyjnego	AF_05
TK_06	Analiza kosztu i struktury kapitału	AF_06
TK_07	Planowanie finansowe	AF_07

<sup>1</sup> Zasadniczo należy nawiązać do kierunkowych efektów kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności społecznych. Jednak nie należy dzielić efektów kształcenia danego modułu na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia, ani też każdego efektu. Jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy.

<sup>2</sup> Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

<sup>3</sup> Kod modułu kształcenia, np. PK\_01 (PK-kod modułu „Prawo karne” w USOS).

<sup>4</sup> Efekty kształcenia dla kierunku studiów *Prawo* (np. K\_W01, K\_U01,...), gdzie: W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia); 01, 02... – numer efektu kształcenia.

<sup>5</sup> np. TK\_01, TK\_02.

<sup>6</sup> np. PK\_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3 (kolumna pierwsza).

#### 4. Zalecana literatura:

1. L. Bednarski, Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007.
2. W. Gabrusewicz, Podstawy analizy finansowej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2005.
3. Analiza sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstwa, red. W. Skoczylas, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2009.

### III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania:

Nazwa modułu (przedmiotu): Analiza finansowa			
Symbol efektu kształcenia dla modułu <sup>7</sup>	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć <sup>8</sup>	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia <sup>9 10</sup>
AF_01-07	TK_01-07	Wykład	Egzamin pisemny,

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS):

Nazwa modułu (przedmiotu): Analiza finansowa	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności <sup>11</sup>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu Studia niestacjonarne: 15 (+15) godzin wykładu,
Praca własna studenta (łącznie wszystkie formy) <sup>12 13</sup>	Przygotowanie do zajęć, rozwiązanie zadanych zadań
Suma godzin	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu (przedmiotu)	3

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe:

a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

**3 punkty ECTS**

b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak ćwiczenia:

**Student otrzymuje wszystkie ww. punkty ECTS za zaliczenie całego modułu Analiza finansowa, tzn. za ostateczne zaliczenie z oceną pozytywną egzaminu z tego przedmiotu.**

<sup>7</sup> np. PK\_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3.

<sup>8</sup> np. TK\_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II.4.

<sup>9</sup> Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące (F) jak i podsumowujące (P).

<sup>10</sup> Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

<sup>11</sup> Godziny lekcyjne, gdzie 1 godzina lekcyjna oznacza 45 min.

<sup>12</sup> Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu.

<sup>13</sup> Przy przeliczeniu 30 godzin pracy studenta na 1 punkt ECTS. Wtedy pracę własną studenta należy obliczyć poprzez iloczyn 30 i liczby punktów ECTS dla danego modułu, pomniejszony o łączną liczbę godzin poświęconych na zajęcia w planie.

4. Kryteria oceniania:

**Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta:**

- a) **umiejętność rozwiązywania zadań**
- b) **znajomość zagadnień omawianych na wykładzie**