

OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
dla przedmiotu *Prawo podatkowe*
na kierunku prawno- ekonomicznym, studia *stacjonarne*

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu -
Prawo podatkowe
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu -
10-PPO-pe1-s
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny -
Obowiązkowy
4. Kierunek studiów -
Kierunek prawno-ekonomiczny
5. Poziom kształcenia – (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) -
Studia I stopnia
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) –
Ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) -
II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (no.: 15 h W, 30 h ĆW) -
30 h W, 15 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS -
5 ETCS
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) /
prowadzących zajęcia
Wykłady: prof. zw. dr hab. Andrzej Gomułowicz, ag007gom@amu.edu.pl
11. Język wykładowy
polski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] /
nie)
nie

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
Dogłębne przyswojenie wiedzy z zakresu prawa podatkowego
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych
(jeśli obowiązują)
Brak szczególnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student / ka potrafi:	Symbole EK dla kierunku studiów
PP_01	ukazać mechanizmy, które kształtują relacje pomiędzy państwem a podatnikiem;	K_W02, K_W03, K-W15 K-U10, K-K10
PP_02	wskazać związki, które istnieją pomiędzy przynależnością do państwa a formą i zakresem obowiązków podatkowych;	K_W02, K_W03, K-W15, K-K12
PP_03	wskazać racje ustrojowe, prawne i społeczno-gospodarcze, które wyznaczają granice opodatkowania;	K_W02, K_W03, K-W15, K_U10,
PP_04	rozgraniczać dobro publiczne i dobro prywatne w sferze obowiązków podatkowych;	K-W07, K-U02, K_U10, K-U11, K-K10, K-K12
PP_05	posługiwać się tekstem prawnym i odkodować zakres obowiązków podatkowych;	K-W07, K-W15. K-U02, K-U10, K-U11, K-K12
PP_06	posługiwać się środkami prawnymi - umowy międzynarodowe, konwencje, konstytucja, ordynacja podatkowa - w celu skutecznej ochrony praw podmiotowych podatnika.	K-W09, K-W10, K-W15, K-U02, K-U10, K-U11, K-K10, K-K11, K-K12, K-K13

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu: **Prawo podatkowe**

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu: Prawo podatkowe	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Zasady funkcjonowania systemu podatkowego; przesłanki ustrojowe, prawne i gospodarcze budowy systemu podatkowego	PP_01-05
Doktryny podatkowe - znaczenie koncepcji dla współczesnych rozwiązań legislacyjnych; funkcje systemu podatkowego - fiskalna i pozafiskalna	PP_03-05
Ordynacja podatkowa - znaczenie i podstawowe konstrukcje prawne	PP_03-06
Sądownictwo administracyjne i znaczenie skargi składanej w sprawach podatkowych	PP_03-06
Podatki państwowe- systematyka i znaczenie; podatki lokalne - systematyka i znaczenie	PP_04-06
Europejskie prawa podatkowe	PP_04-06
Międzynarodowe prawo podatkowe a prawo polskie	PP_04-06

5. Zalecana literatura

- A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, wyd. VIII Warszawa 2016**
- D. Mączyński, Międzynarodowe Prawo Podatkowe, Warszawa 2015**
- C. Kosikowski, Podatki. Problem władzy publicznej i podatników, Warszawa 2007**
- R. Mastalski, Stosowanie prawa podatkowego, Warszawa 2018**

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Biblioteka UAM, Biblioteka i czytelnia Wydziału Prawa i Administracji UAM

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole					
	EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	PP_01	PP_02	PP_03	PP_04	PP_05	PP_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 h – wykład, 15 h - ćwiczenia
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10 h
	Czytanie wskazanej literatury	10 h
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	40 h
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		105 h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

1. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):