

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu –  
**Seminarium dyplomowe**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu –  
10-SEMD-a1-s
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) –  
**obowiązkowy**
4. Kierunek studiów –  
administracja
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) –  
I stopień
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) –  
**ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) –  
**III rok studiów**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) –  
**30 h seminarium**
9. Liczba punktów ECTS –  
6 (3/3)
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) /  
prowadzących zajęcia –  
dr hab. Marek Krzymkowski
11. Język wykładowy –  
**polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie)  
**nie**

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu  
Celem przedmiotu jest przygotowanie przez studenta pracy magisterskiej
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)  
**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy: są następujące:**
  - a. **znajomość wiedzy z zakresu prawa i historii państwa na poziomie maturalnym podstawowym**
  - b. **brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.**
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

<b>Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu</b>	<b>Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:</b>	<b>Symbole EK dla kierunku studiów</b>
SD_01	Zna podstawowy dorobek teoretyczny, orzecznictwo z zakresu przedmiotowego seminarium	K_W01, K_U02, K_K02
SD_02	Charakteryzuje zasady definiowania problemu i celów badawczych oraz przygotowania pracy dyplomowej	K_W01, K_U02, K_K02
SD_03	Przedstawia, rozwija i stosuje podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, prowadzące do napisania pracy dyplomowej	K_W01, K_U02, K_K02
SD_04	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K_W01, K_U02, K_K02
SD_05	Potrafi zdefiniować problem badawczy, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiającą napisanie pracy dyplomowej	K_W01, K_U02, K_K02
SD_06	Potrafi dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy dokonuje oceny pozyskanych informacji, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy dyplomowej	K_W01, K_U02, K_K02
SD_07	Potrafi rozwijać różne formy współpracy w zespole i prezentować na forum grupy wyniki swoich dociekań naukowych	K_W01, K_U02, K_K02

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu: Seminarium magisterskie

<b>Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu Seminarium magisterskie</b>	<b>Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu</b>
Zasady przygotowania pracy dyplomowej	SD_01-07
Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	SD_01-07
Bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	SD_01-07
Opracowanie i dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	SD_01-07
Referowanie cząstkowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej	SD_01-07
Przedstawienie I wersji pracy dyplomowej	SD_01-07
Przedstawienie ostatecznej wersji pracy dyplomowej	SD_01-07

5. Zalecana literatura:

W. Witkowski, *Historia administracji w Polsce 1764-1989*, Warszawa 2007

J. Bardach, B. Lęsnodorski, M. Pietrzak, *Historia państwa i prawa polskiego*, Warszawa 2009

E. Ura, *Prawo administracyjne*, Warszawa 2015

L. Garlicki, *Polskie prawo konstytucyjne*, Warszawa 2018

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

**informacje o materiałach potrzebnych do zajęć przekazuje prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego.**

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						

Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej	...	...	...	...	...	...
Raport	SD_ 01- 07	SD_ 01- 07	SD_ 01- 07	SD_ 01- 07	SD_ 01- 07	SD_ 01- 07
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 h
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30 h
	Czytanie wskazanej literatury	30 h
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	60 h
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		150 h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		6 (3/3)

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):  
dobry plus (+db; 4,5):  
dobry (db; 4,0):  
dostateczny plus (+dst; 3,5):  
dostateczny (dst; 3,0):  
niedostateczny (ndst; 2,0):

dr hab. Marek Krzymkowski

