

Poznań, dnia 1 października 2017 r.

Prof. dr hab. Krzysztof Krasowski

Kierownik Katedry Historii Ustroju Państwa

## **OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**

**dla przedmiotu *Historia społeczno-gospodarcza Europy* na kierunku *Prawo europejskie***

### **I. Informacje ogólne**

1. Nazwa modułu kształcenia:

**Historia społeczno-gospodarcza Europy**

2. Kod modułu kształcenia:

**HSGE (10-HSGEw-pre1-s)**

3. Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy albo fakultatywny):

**Fakultatywny**

4. Kierunek studiów:

**Prawo europejskie**

5. Poziom studiów (I lub II stopień albo jednolite studia magisterskie):

**I stopień**

6. Rok studiów:

**I rok studiów**

7. Semestr (zimowy lub letni):

**Semestr zimowy**

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:

**Studia stacjonarne: 30 godzin ćwiczeń.**

9. Liczba punktów ECTS:

**2 ECTS**

10. Imię i nazwisko, tytuł lub stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy lub osoby prowadzącej zajęcia:

**dr Piotr Pilarczyk** (pmpilar@amu.edu.pl)

11. Język wykładowy:

**Język polski**

## II. Informacje szczegółowe

1. Cel modułu kształcenia:

**Poszerzenie i utrwalenie wiedzy studentów w zakresie historii społecznej i gospodarczej Europy od średniowiecza do współczesności.**

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

**Brak szczególnych wymagań**

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
HSGE_01	Zna i prawidłowo stosuje terminologię właściwą naukom humanistycznym i społecznym	K_W01, K_W02,
HSGE_02	Ma ogólną wiedzę dotyczącą najważniejszych wydarzeń i procesów kształtujących historię Europy	K_W03, K_W10
HSGE_03	Zna i potrafi samodzielnie wykorzystywać podstawową literaturę i źródła dotyczące dziejów społecznych i gospodarczych	K_W08, K_U03,
HSGE_04	Wskazuje i objaśnia związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy wydarzeniami z zakresu historii gospodarczej i społecznej a współczesnymi procesami politycznymi i społecznymi w Europie	K_W09, K_W10, K_U01, K_U04
HSGE_05	Potrafi przygotować wystąpienie ustne lub pisemnie uzasadnić swoje stanowisko w dyskusji na określony temat z zakresu dziejów społecznych i gospodarczych	K_W08, K_U07, K_U11, K_U12, K_K01

4. Treści kształcenia:

Nazwa modułu kształcenia: <b>Historia społeczna i polityczna Europy w XIX i XX w.</b>		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Przedmiot historii gospodarczej i społecznej. Związki z innymi naukami. Periodyzacja. Literatura i źródła.	HSGE_01, HSGE_03
TK_02	Korzenie gospodarki europejskiej. Gospodarka i społeczeństwo feudalne	HSGE_01, HSGE_02, HSGE_03, HSGE_04, HSGE_05
TK_03	Rewolucja przemysłowa i rewolucja agrarna	HSGE_01, HSGE_02, HSGE_03, HSGE_04, HSGE_05
TK_04	Wpływ nauki na gospodarkę. Druga faza rewolucji przemysłowej	HSGE_01, HSGE_02, HSGE_03, HSGE_04, HSGE_05
TK_05	Polski wiek XIX? Problem przemian cywilizacyjnych na ziemiach polskich	HSGE_01, HSGE_02, HSGE_03, HSGE_04,

		HSGE_05
TK_06	Wojna a gospodarka	HSGE_01, HSGE_02, HSGE_03, HSGE_04, HSGE_05
TK_07	Źródła interwencjonizmu państwowego	HSGE_01, HSGE_02, HSGE_03, HSGE_04, HSGE_05
TK_08	Dwa modele gospodarki powojennej	HSGE_01, HSGE_02, HSGE_03, HSGE_04, HSGE_05
TK_09	Przemiany społeczne po II wojnie światowej	HSGE_01, HSGE_02, HSGE_03, HSGE_04, HSGE_05
TK_10	New economy.	HSGE_01, HSGE_02, HSGE_03, HSGE_04, HSGE_05

#### 5. Zalecana literatura ogólna:

T. Kemp, *Industrializacja w XIX-wiecznej Europie*, Wrocław 1998.  
R. Hicks, *Teoria historii gospodarczej*, Toruń 2001.  
R. Cameron, *Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych*, Warszawa 2004.  
A. di Vittorio, *An economic history of Europe. From expansion to development*, New York 2006.  
A. Skrzypek, *Historia społeczna Europy XIX i XX wieku*, Poznań 2009.  
S. Broadberry, K. O'Rourke, *The Cambridge Economic History of Modern Europe*, vol. I-II, Cambridge 2010.

oraz dodatkowe, wybrane pozycje do poszczególnych tematów;

#### 6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu:

**Nie przewiduje się.**

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

**Szczegółowe informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazuje prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego.**

### III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania:

Nazwa modułu (przedmiotu): <b>Historia społeczno-gospodarcza Europy</b>			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
HSGE_01-05	TK_01-10	konwersatorium	F - dyskusja w trakcie zajęć i ocena aktywności P - pisemne zaliczenie końcowe

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS):

Nazwa modułu (przedmiotu): <b>Historia polityczna Europy</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	Studia stacjonarne: 30 godzin ćwiczeń
Praca własna studenta (łącznie wszystkie formy)	Studia stacjonarne: 30 godzin
Suma godzin	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu (przedmiotu)	2

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe:

a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

**2 punkty ECTS**

b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak ćwiczenia:

**2 punkty ECTS**

4. Kryteria oceniania:

**Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta:**

a) **poprawność i kultura języka,**

b) **umiejętność poprawnego formułowania myśli i poglądów oraz ich racjonalnego uzasadniania,**

c) **zakres wiedzy faktograficznej.**

**Piotr Pilarczyk**