

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – Prawo urzędnicze w Polsce XVIII-XXI w.
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – 10-PUPw-preap-s, 10-PUPw-preap-n
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – fakultatywny
4. Kierunek studiów – preap
5. Poziom kształcenia - I i II stopień, jednolite studia magisterskie
6. Profil kształcenia - ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – I-V
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin 30 h W (15 h.)
9. Liczba punktów ECTS – 3, 5
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – dr hab. Marek Krzymkowski
11. Język wykładowy – polski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom akademickiej wiedzy na temat prawa urzędniczego w Polsce i na ziemiach polskich od XVIII w. do XXI w. . Przedmiot ma na celu dogłębne zaznajomienie studenta z problematyką polskiego prawa urzędniczego.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy: są następujące:

- a. **znajomość wiedzy z zakresu historii, w tym historii państwa na poziomie maturalnym podstawowym**
- b. **brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.**

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

| Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka: | Symbole EK dla kierunku studiów prawo |
|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| PUP_01 | Wyjaśnić pojęcia urzędnika i prawa urzędniczego, student ma podstawową wiedzę z zakresu historii, historii administracji podstawowych pojęć prawnych. | K_W06, K_U01, K_K01 |
| PUP_02 | Opisać ewolucję polskiego prawa urzędniczego od końca XVIII w. | K_W06, K_U01, K_K01 |
| PUP_03 | Wyjaśnić rolę urzędników w systemach administracyjnych w Polsce i na ziemiach polskich XVIII-XXI w. | K_W06, K_U01, K_K01 |
| PUP_04 | Ukazać zasady określające obowiązki, prawa i odpowiedzialność urzędników w systemach administracyjnych w Polsce i na ziemiach polskich XVIII-XXI w.. | K_W06, K_U01, K_K01 |
| PUP_05 | Dokonać analizy porównawczej procesów historycznych z odniesieniem do czasów współczesnych | K_W06, K_U01, K_K01 |

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

| Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu | Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu |
|--|---|
| Pojęcie prawa urzędniczego | PUP_01-05 |
| Urzednicy w czasach Rzeczypospolitej. | PUP_01-05 |
| Prawo urzędnicze w czasach stanisławowskich | PUP_01-05 |
| Status prawny urzędników w Księstwie Warszawskim | PUP_01-05 |
| Urzednicy w okresie Królestwa Polskiego w dobie autonomicznej | PUP_01-05 |
| Prawo urzędnicze na ziemiach polskich pod zaborami | PUP_01-05 |
| Status prawny urzędników w wybranych krajach europejskich i pozaeuropejskich | PUP_01-05 |
| Prawo urzędnicze w II Rzeczypospolitej | PUP_01-05 |
| Prawo urzędnicze w PRL | PUP_01-05 |
| Prawo urzędnicze we współczesnej Polsce | PUP_01-05 |

5. Zalecana literatura:

- D. Malec, J. Malec, Historia administracji i myśli administracyjnej, Kraków 2003,
- D. Janicka, Ustrój administracji w nowożytnej Europie. Zarys wykładu z historii administracji Toruń 2010,
- W. Witkowski, *Historia administracji w Polsce 1764-1989*, Warszawa 2007
- E. Ura, prawo urzędnicze, Warszawa 2014,
- A. Dubowik, Ł. Pisarczyk, Prawo urzędnicze, Warszawa 2011.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

informacje o materiałach potrzebnych do zajęć przekazuje prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego.

III. Informacje dodatkowe

7. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | ✓ |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | |
| Dyskusja | |
| Praca z tekstem | |
| Metoda analizy przypadków | |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | |
| Wykład | X |
| ... | |

8. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu | | | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | | | |
| Egzamin pisemny | | | | | | |
| Egzamin ustny | | | | | | |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | PUP _01- 05 | PUP _01- 05 | PUP _01- 05 | PUP _01- 05 | PUP _01- 05 | PUP _01- 05 |
| Kolokwium ustne | PUP _01- 05 | PUP _01- 05 | PUP _01- 05 | PUP _01- 05 | PUP _01- 05 | PUP _01- 05 |
| Test | | | | | | |
| Projekt | | | | | | |
| Esej | | | | | | |
| Raport | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | | | | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| Portfolio | | | | | | |
| Inne (jakie?) - | | | | | | |
| ... | | | | | | |

9. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 (15 n.) |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | |
| | Czytanie wskazanej literatury | |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 80 (95 n.) |
| | Inne (jakie?) - | |
| ... | | |
| SUMA GODZIN | | 110 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 5/3 |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

10. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):

dr hab. Marek Krzymkowski